



3 1761 117295436

Governmental
Publications

Government
Publications



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295436>

428a

Educational staff of community colleges and vocational schools

1976-77

D

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1976-77

Government
Publications

STATISTICS CANADA	— STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division	— Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section	— Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

EDUCATIONAL STAFF OF COMMUNITY COLLEGES AND VOCATIONAL SCHOOLS

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES ET DES ÉCOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

1976-77

This is the first edition in a new series of annual publications presenting information on educational and senior administrative staff in community colleges and vocational schools combined. Information on the staffs of these two types of educational institutions was previously presented in two separate series of annual publications (Catalogues 81-227 and 81-251), both of which were terminated with the 1974-75 editions.

Voici la première édition d'une nouvelle série de publications annuelles destinée à présenter des renseignements sur l'ensemble du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. Tous ces renseignements étaient auparavant présentés dans deux séries de publications annuelles distinctes (n°s 81-227 et 81-251 au catalogue), dont les dernières éditions ont paru en 1974-75.

*Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce*

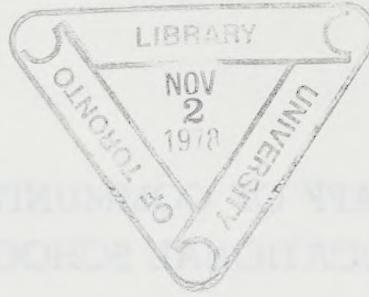
*Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce*

Price—Prix:
Canada \$1.40
Other countries—Autres pays \$1.70

June - 1978 - Juin
4-2213-502

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

This is the first edition in a new series of annual publications providing information on the educational staffs of community colleges and the few public trade schools which remain outside the community college system.

The series replaces two antecedent series which provided information, on staffs involved in post-secondary education and on staffs involved in vocational education at the trades level. The separate treatment of the two staffs was appropriate when community colleges and public trade schools operated mostly as separate institutions. In recent years, however, many public trade schools have either been converted or incorporated into community colleges. Consequently, the need arose to treat the staffs of these institutions as one group.

With the opportunity afforded by the need to change reporting procedures, new survey methods were implemented which have provided not only improved data on individual staff members, but also a better response rate than that obtained in previous surveys.

The survey was conducted in the Vocational-Continuing Education Section by John North and Robert Cornish assisted by Colin Carwardine and Gladys Bourdon. We would like to express our appreciation to these people, to officials of provincial departments who assisted them, and to the administrative staffs of individual colleges and schools who provided the data.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ceci est la première édition d'une nouvelle série de publications annuelles qui présenteront des renseignements sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires et des quelques écoles publiques de métiers ne faisant pas partie du système des collèges communautaires.

Cette nouvelle série remplace deux séries antérieures qui présentaient des renseignements sur le personnel d'enseignement au niveau postsecondaire et sur le personnel d'enseignement professionnel au niveau des métiers. Cette distinction entre les deux catégories de personnel était utile lorsque les collèges communautaires et les écoles publiques de métiers fonctionnaient de façon tout à fait indépendante. Toutefois, au cours des dernières années, de nombreuses écoles publiques de métiers ont été converties en collèges communautaires ou ont été intégrées à des collèges communautaires. Par suite, il est devenu nécessaire, dans le cadre de notre analyse statistique, de regrouper le personnel de ces établissements en un seul groupe.

Les procédures de déclaration devant être modifiées de ce fait, on a profité de l'occasion pour introduire de nouvelles méthodes d'enquête qui ont non seulement permis de recueillir de meilleures données sur chaque membre du personnel mais également d'obtenir un taux de réponses supérieur à celui des enquêtes précédentes.

Cette enquête a été réalisée dans la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle sous la direction de John North et de Robert Cornish avec la collaboration de Colin Carwardine et de Gladys Bourdon. Nous tenons à exprimer notre reconnaissance à l'égard de ces personnes ainsi que des représentants des ministères provinciaux qui les ont aidés, sans oublier le personnel administratif de chacun des collèges et de chacune des écoles qui nous ont fourni les données.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P chiffres provisoires.
- r chiffres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTSTABLE DES MATIÈRES

	Page		Page
Introduction	9	Introduction	9
Definitions	10	Définitions	10
Statistical Highlights	13	Faits saillants	13

SECTION INumbers of Staff

Chart

1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1976-77

16

- Statistical Highlights

17

Table

1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77

18

2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1976-77

20

- 3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77

22

- 3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77

24

Salaries

Chart

2. Mean Salaries of Educational Staff by Highest Earned Degree, Nine Provinces, 1976-77

28

3. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1970 to 1974 and 1976, Nine Provinces

31

- Statistical Highlights

29

Nombre de membres du personnel

Graphique

1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1976-77

16

- Faits saillants

17

Tableau

1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77

18

2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976-77

20

- 3A. Personnel d'enseignement au niveau post-secondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77

22

- 3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77

24

SECTION IITraitements

Graphique

2. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon le plus haut diplôme obtenu, neuf provinces, 1976-77

28

3. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1970 à 1974 et 1976, neuf provinces

31

- Faits saillants

29

TABLE OF CONTENTS — ContinuedTABLE DES MATIÈRES — suiteSECTION II — Concluded — fin

<u>Salaries — Concluded</u>		<u>Traitements — fin</u>	
Table	Page	Tableau	Page
4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77	32	4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77	32
5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77	34	5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77	34
5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77	36	5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77	36
5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77	38	5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77	38
6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1976-77	40	6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1976-77	40
7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1976-77	42	7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1976-77 ..	42

SECTION III

<u>Age and Experience</u>		<u>Âge et expérience</u>	
Chart		Graphique	
4. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1976-77	49	4. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1976-77	49
Statistical Highlights	47	Faits saillants	47

TABLE OF CONTENTS - ContinuedTABLE DES MATIÈRES - suiteSECTION III - Concluded - finAge and Experience - Concluded

Table	Page
8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77	50
8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77	54
9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77	58
10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1976-77	59
11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1971-72 to 1974-75 and 1976-77	61
12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77	62

Origins

Chart

5. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1976-77	71
Statistical Highlights	69

Table

13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77	72
--	----

Âge et expérience - fin

Tableau	Page
8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77	50
8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77	54
9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77	58
10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1976-77	59
11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1971-72 à 1974-75 et 1976-77	61
12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77	62

SECTION IVOrigine

Graphique

5. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1976-77	71
Faits saillants	69

Tableau

13. Activité du personnel d'enseignement au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77	72
--	----

TABLE OF CONTENTS - ConcludedTABLE DES MATIÈRES - finSECTION IV - Concluded - finOrigins - ConcludedOrigine - fin

Table	Page
14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77	75
14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77	76

Tableau	Page
14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77	75
14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77	76

AppendixAppendice

A - Institutions Surveyed	78
B - General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate	82

A - Établissements visés par l'enquête	78
B - Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat	82

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the post-secondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1976, included the colleges and schools(1) of all provinces except Quebec. Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data from British Columbia were obtained from records originally provided to the provincial department; these reports were not entirely compatible with our standard format. The province of Ontario provided information on the staff of colleges of applied arts and technology on magnetic tape which could not be entirely converted to our system. Data on staff of regional vocational schools of Nova Scotia were also only partially converted to our system from a tape provided by the Department of Education. Consequently, data for these three provinces do not appear in the same detail as those for other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology, page 11. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time. Appendix B provides some information on the requirements to obtain provincial certification of the classes and levels indicated.

(1) See Appendix A for the list of institutions surveyed.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau post-secondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux Définitions.

L'enquête, réalisée à l'automne de 1976, englobait les collèges et les écoles(1) de toutes les provinces sauf le Québec. La majorité des données reçues avaient été présentées sous une forme normalisée; c'est le personnel administratif des établissements qui les avait fournies, à partir des dossiers individuels des membres de leur personnel. Toutefois, les données de la Colombie-Britannique ont été tirées des dossiers transmis au ministère provincial; ces rapports n'étaient pas entièrement conformes à notre présentation type. Les données de l'Ontario sur le personnel des collèges d'arts appliqués et de technologie (College of Applied Arts and Technology) nous ont été envoyées sur ruban magnétique et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est également le cas des données relatives au personnel des écoles professionnelles régionales que nous a envoyées sur ruban le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse. Par conséquent, les données de ces trois provinces ne sont pas aussi détaillées que celles des autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme, page 11. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques. L'appendice B présente certains renseignements sur les exigences d'obtention d'un certificat provincial pour les cours et les niveaux indiqués.

(1) La liste des établissements répondants figure à l'appendice A.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college — A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff — For the purposes of this report, educational staff are classified either as "academic administrators" or as "teaching staff". The latter category includes all those staff members designated as teachers, instructors or lecturers as well as guidance counsellors. The former category includes those members designated variously as deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors who, in addition to performing administrative duties, may also do some teaching. Not included in the classification are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught — The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires — Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement — Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement est classé en deux catégories: les administrateurs de l'enseignement et le personnel enseignant. Cette dernière catégorie comprend les enseignants, les auxiliaires de l'enseignement (moniteurs et chargés de cours) ainsi que les conseillers en orientation. La première catégorie comprend les doyens, les directeurs, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département et les surveillants qui en plus d'exercer des fonctions administratives font également un peu d'enseignement. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs qui remplissent essentiellement des fonctions administratives.

Principal domaine d'enseignement — Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Institutional staff — For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff.)

Journeyman certificate — A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate inasmuch as the latter is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place only.

Post-secondary programs — These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate — See Journeyman certificate.

Professional certificate — A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level — Community colleges provide full-time programs at basically two levels, post-secondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see definition) provide training

Personnel administratif — Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon — Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi dans la mesure où ce dernier est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires — Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiques dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi — Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel — Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme — Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour

only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "post-secondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "post-secondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres — Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Many trade schools are separate establishments, but many also exist as a division of a community college. Other related institutions so classified for statistical purposes include schools for specific vocations such as forestry schools, nursing assistant schools, police schools and firefighter schools. These latter schools come under provincial departments other than Education.

Technical diploma or certificate — A diploma issued by a post-secondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level — This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required

chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir définition) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décliner de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle — Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou plusieurs spécialités professionnelles et qui relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. À ne pas confondre avec les écoles secondaires publiques de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Bon nombre des écoles de métiers sont des établissements distincts, mais bon nombre d'autres constituent une division d'un collège communautaire. D'autres établissements connexes sont classés également ici pour les besoins de la statistique: soit les écoles de formation dans un domaine bien précis comme les écoles forestières, les écoles d'infirmières auxiliaires, les écoles de police et les écoles de pompiers, qui relèvent de ministères provinciaux autres que celui de l'Éducation.

Diplôme ou certificat technique — Diplôme décerné par un établissement d'enseignement post-secondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers — Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9^{ème} ou la 10^{ème} année comme

for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs — These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- In the nine provinces surveyed there was a total of 14,652 educational staff. Seven out of every ten of this number were men.
- Almost half the staff (46.8%) were employed in Ontario colleges.
- The average (mean) salary of teaching staff in Canadian community colleges was \$20,400 for staff instructing at the post-secondary level and \$18,900 for those instructing at the trades-level.
- Teaching staff in community colleges of British Columbia were paid more on the average than their counterparts in other provinces.
- The average age of male educational staff teaching trades-level courses was 41 years. Female staff at this level were, on average, four years younger.
- Staff teaching post-secondary programs were on the average slightly younger at 39 years and 36 years for males and females respectively.
- The average amount of teaching experience was seven years for teaching staff and nine years for academic administrators.
- Three of every ten teaching staff members instructing at the post-secondary level had no university degree. On the other hand, almost the same proportion had a masters degree or higher.

formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université — Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

FAITS SAILLANTS

- Au sein des neuf provinces visées par l'enquête, on comptait au total 14,652 membres du personnel d'enseignement à ce niveau; la répartition selon le sexe donnait une proportion de sept femmes pour dix hommes.
- Près de la moitié (46.8 %) du personnel d'enseignement travaillait dans les collèges de l'Ontario.
- Le traitement moyen du personnel enseignant des collèges communautaires canadiens était de \$20,400 au niveau postsecondaire et de \$18,900 au niveau des métiers.
- Le personnel enseignant des collèges communautaires de la Colombie-Britannique touchait en moyenne un traitement plus élevé que ses homologues des autres provinces.
- L'âge moyen du personnel d'enseignement masculin au niveau des métiers était de 41 ans. Le personnel féminin à ce niveau était en moyenne de quatre ans plus jeune.
- Le personnel enseignant au niveau postsecondaire était en moyenne un peu plus jeune, soit respectivement âgé de 39 et 36 ans.
- Le nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseignement était de sept ans pour le personnel enseignant et de neuf ans pour les administrateurs de l'enseignement.
- Trois enseignants sur dix au niveau postsecondaire n'avaient aucun diplôme universitaire. Par contre, une proportion presque similaire avait une maîtrise ou un diplôme plus élevé.

SECTION I

NUMBERS OF STAFF

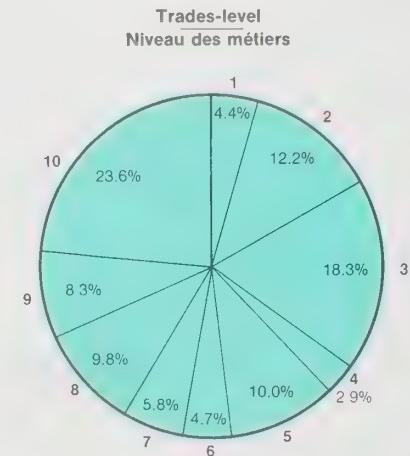
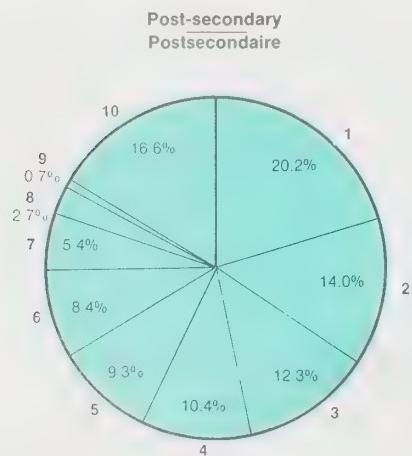
NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL

Chart — 1

Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1976-77

Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1976-77

Graphique — 1



- 1 — Medical and dental services or technologies
Services ou techniques du domaine médical et dentaire
2 — Secretarial and business
Secrétariat et commerce
3 — Humanities, general academic
Lettres, formation générale
4 — Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
5 — Engineering trades or technologies
Métiers (ou techniques) du génie

- 6 — Community and social services
Services communautaires et service social
7 — Electrical/electronic trades or technologies
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité
8 — Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de matériel lourd
9 — Construction trades
Métiers de la construction
10 — Other
Autre

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Tables 3A and 3B. Percentages by Field of Principal Subject Taught

- Almost one fifth of the post-secondary educational staff in the nine provinces was involved with instruction in medical and dental technologies. Almost half the teachers in Saskatchewan and a quarter of the staff in Ontario reported that their principal subject of instruction was in this field. In this connection it should be noted that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges from hospital schools.
- The next highest percentage of teachers was in the business (including secretarial) field. On the national scale, one out of eight teachers reported teaching a subject falling into this category. Nova Scotia is an apparent exception only (in that province much less than 10% of the staff is shown as so involved). No information is available on the subject of instruction in the regional vocational schools of that province, and schools with instruction in only other specialized fields weigh heavily in the statistics.
- In British Columbia the large percentage of teachers in the humanities and general academic field is to be expected since almost half the post-secondary students in the colleges of that province are enrolled in university transfer programs.
- At the trades-level, the highest percentages of educational staff were, in all respondent provinces, involved generally with the teaching of academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a vocational course with grade-level prerequisites. In the nine provinces as a group, one fifth of the educational staff was in this category.
- With respect to skill courses per se, most staff were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

FAITS SAILLANTS

Tableaux 3A et 3B. Pourcentage selon la principale matière d'enseignement

- Dans les neuf provinces, le secteur des techniques médicales et dentaires comptait presqu'un cinquième du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire. Près de la moitié des enseignants de la Saskatchewan et un quart du personnel enseignant en Ontario ont déclaré ce domaine comme principale matière d'enseignement. À cet égard, il convient de signaler que ces deux provinces ont transféré dans les collèges communautaires tous les programmes de préparation au diplôme d'infirmière autorisée qui étaient auparavant offerts dans les écoles d'hôpital.
- Le secteur commerce (comprenant le secrétariat) vient au deuxième rang quant au pourcentage d'enseignants. À l'échelle nationale, un enseignant sur huit a déclaré faire partie de cette catégorie. La Nouvelle-Écosse semble toutefois faire exception (cette province compte moins de 10 % des enseignants dans cette catégorie). On ne dispose pas de données sur les disciplines d'enseignement des enseignants des écoles professionnelles régionales de cette province et les écoles qui offrent seulement des cours dans d'autres domaines sont celles qui ont le plus d'importance sur le plan statistique.
- En Colombie-Britannique, il y a un pourcentage élevé d'enseignants en lettres et dans les programmes généraux ce qui découle directement du fait que presque la moitié des élèves des collèges postsecondaires de cette province sont inscrits aux programmes de passage à l'université.
- Au niveau des métiers, on constate que dans toutes les provinces répondantes la plus grande partie du personnel d'enseignement enseignait généralement des matières purement scolaires. Cette contradiction apparente découle du fait que dans les centres professionnels on accorde beaucoup d'importance au perfectionnement scolaire des élèves, en vue de leur permettre de s'inscrire à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales. Pour l'ensemble des neuf provinces, on comptait un cinquième du personnel d'enseignement dans cette catégorie.
- Pour ce qui est des cours de spécialisation eux-mêmes, la majorité des enseignants de ces matières se regroupaient dans quatre domaines d'enseignement seulement: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province	Educational staff - Personnel d'enseignement					
		Post-secondary - Postsecondaire			Trades-level - Niveau des métiers		
		Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administration - Administration de l'enseignement	Total	Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administration - Administration de l'enseignement	Total
1	Newfoundland	M. 107	14	121	391	33	424
2		F. 23	—	23	159	2	161
3		T. 130	14	144	550	35	585
4	Prince Edward Island	M. 23	11	34	80	6	86
5		F. 13	2	15	41	2	43
6		T. 36	13	49	121	8	129
7	Nova Scotia	M. 182	34	216	548	30	578
8		F. 41	3	44	99	7	106
9		T. 223	37	260	647	37	684
10	New Brunswick	M. 76	3	79	265	1	266
11		F. 22	3	25	112	—	112
12		T. 98	6	104	377	1	378
13	Ontario	M. 2,701	459	3,160	1,089	191	1,280
14		F. 1,697	150	1,847	546	28	574
15		T. 4,398	609	5,007	1,635	219	1,854
16	Manitoba	M. 100	44	144	255	32	287
17		F. 57	19	76	61	3	64
18		T. 157	63	220	316	35	351
19	Saskatchewan	M. 150	38	188	147	33	180
20		F. 153	15	168	42	4	46
21		T. 303	53	356	189	37	226
22	Alberta	M. 1,078	224	1,302	363	96	459
23		F. 303	22	325	104	17	121
24		T. 1,381	246	1,627	467	113	580
25	British Columbia	M. 869	191	1,060	418	81	499
26		F. 298	39	337	181	21	202
27		T. 1,167	230	1,397	599	102	701
28	Total	M. 5,286	1,018	6,304	3,556	503	4,059
29		F. 2,607	253	2,860	1,345	84	1,429
30		T. 7,893	1,271	9,164	4,901	587	5,488

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77

Educational staff			Institutional staff		Province	Nº	
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration				
Total			Senior administrators — Administrateurs supérieur	Other institutional administrators — Autres administrateurs			
Teaching staff — Personnel enseignant	Academic administration — Administration de l'enseignement	Total					
498	47	545	23	3	H. Terre-Neuve	1	
182	2	184	1	5	F.	2	
680	49	729	24	8	T.	3	
103	17	120	5	1	H. Île-du-Prince-Édouard	4	
54	4	58	1	3	F.	5	
157	21	178	6	4	T.	6	
730	64	794	46	11	H. Nouvelle-Écosse	7	
140	10	150	—	3	F.	8	
870	74	944	46	14	T.	9	
341	4	345	18	8	H. Nouveau-Brunswick	10	
134	3	137	—	4	F.	11	
475	7	482	18	12	T.	12	
3,790	650	4,440	101	206	H. Ontario	13	
2,243	178	2,421	4	103	F.	14	
6,033	828	6,861	105	309	T.	15	
355	76	431	6	4	H. Manitoba	16	
118	22	140	1	3	F.	17	
473	98	571	7	7	T.	18	
297	71	368	9	6	H. Saskatchewan	19	
195	19	214	—	6	F.	20	
492	90	582	9	12	T.	21	
1,441	320	1,761	35	27	H. Alberta	22	
407	39	446	1	31	F.	23	
1,848	359	2,207	36	58	T.	24	
1,287	272	1,559	25	32	H. Colombie-Britannique	25	
479	60	539	—	17	F.	26	
1,766	332	2,098	25	49	T.	27	
8,842	1,521	10,363	268	298	H. Total	28	
3,952	337	4,289	8	175	F.	29	
12,794	1,858	14,652	276	473	T.	30	

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province	Educational staff Personnel d'enseignement					
		Community colleges Collèges communautaires			Public trade schools Écoles de métiers publiques		
		Teaching staff Personnel enseignant	Academic administration Administration de l'enseignement	Total	Teaching staff Personnel enseignant	Academic administration Administration de l'enseignement	Total
1	Newfoundland	M. 191	26	217	307	21	328
2		F. 34	—	34	148	2	150
3		T. 225	26	251	455	23	478
4	Prince Edward Island	M. 25	11	36	78	6	84
5		F. 18	2	20	36	2	38
6		T. 43	13	56	114	8	122
7	Nova Scotia	M. 226	40	266	504	24	528
8		F. 42	3	45	98	7	105
9		T. 268	43	311	602	31	633
10	New Brunswick	M. 247	3	250	94	1	95
11		F. 92	3	95	42	—	42
12		T. 339	6	345	136	1	137
13	Ontario	M. 3,768	649	4,417	22	1	23
14		F. 2,238	178	2,416	5	—	5
15		T. 6,006	827	6,833	27	1	28
16	Manitoba	M. 330	67	397	25	9	34
17		F. 103	20	123	15	2	17
18		T. 433	87	520	40	11	51
19	Saskatchewan	M. 282	67	349	15	4	19
20		F. 190	19	209	5	—	5
21		T. 472	86	558	20	4	24
22	Alberta	M. 1,355	288	1,643	86	32	118
23		F. 326	26	352	81	13	94
24		T. 1,681	314	1,995	167	45	212
25	British Columbia	M. 1,093	219	1,312	194	53	247
26		F. 438	54	492	41	6	47
27		T. 1,531	273	1,804	235	59	294
28	Total	M. 7,517	1,370	8,887	1,325	151	1,476
29		F. 3,481	305	3,786	471	32	503
30		T. 10,998	1,675	12,673	1,796	183	1,979

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976-77

Educational staff			Institutional staff		Province	
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration			
Total			Community colleges	Public trade schools		
Teaching staff	Academic Administration	Total	Collèges communautaires	Écoles de métiers publiques		
Personnel enseignant	Administration de l'enseignement				N°	
498	47	545	7	19	H. Terre-Neuve	1
182	2	184	4	2	F.	2
680	49	729	11	21	T.	3
103	17	120	2	4	H. île-du-Prince-Édouard	4
54	4	58	1	3	F.	5
157	21	178	3	7	T.	6
730	64	794	20	37	H. Nouvelle-Écosse	7
140	10	150	3	—	F.	8
870	74	944	23	37	T.	9
341	4	345	14	12	H. Nouveau-Brunswick	10
134	3	137	3	1	F.	11
475	7	482	17	13	T.	12
3,790	650	4,440	304	3	H. Ontario	13
2,243	178	2,421	106	1	F.	14
6,033	828	6,861	410	4	T.	15
355	76	431	10	—	H. Manitoba	16
118	22	140	4	—	F.	17
473	98	571	14	—	T.	18
297	71	368	14	1	H. Saskatchewan	19
195	19	214	6	—	F.	20
492	90	582	20	1	T.	21
1,441	320	1,761	52	10	H. Alberta	22
407	39	446	25	7	F.	23
1,848	359	2,207	77	17	T.	24
1,287	272	1,559	51	6	H. Colombie-Britannique	25
479	60	539	17	—	F.	26
1,766	332	2,098	68	6	T.	27
8,842	1,521	10,363	474	92	H. Total	28
3,952	337	4,289	169	14	F.	29
12,794	1,858	14,652	643	106	T.	30

TABLE 3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77

Field of principal subject taught No.	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia(1) Nouvelle-Écosse(1)		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
1 Agricultural and other primary industries.	6	4.2	2	4.2	20	7.8	9	8.9	152	3.0
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	2	1.4	—	—	15	5.8	5	5.0	137	2.7
3 Community and social services and behavioral services.	3	2.1	8	16.7	8	3.1	—	—	448	9.0
4 Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.4	—	—	—	—	22	0.4
5 Electronics/electrical trades and technologies.	14	9.7	3	6.2	12	4.7	18	17.8	196	3.9
6 Engineering trades and technologies	18	12.5	—	—	36	14.0	18	17.8	434	8.7
7 Fine, applied and performing arts ...	—	—	4	8.3	4	1.6	—	—	565	11.3
8 Humanities, general academic	9	6.2	—	—	29	11.3	4	4.0	606	12.1
9 Mathematics and computer science ...	12	8.3	2	4.2	12	4.7	2	2.0	2	—
10 Medical and dental services and technologies.	15	10.4	2	4.2	25	9.7	21	20.8	1,204	24.1
11 Merchandising and sales	1	0.7	—	—	2	0.8	1	1.0	85	1.7
12 Natural sciences	15	10.4	1	2.1	32	12.5	—	—	123	2.5
13 Personal services	2	1.4	—	—	—	—	2	2.0	31	0.6
14 Processing, manufacturing, trades and technologies.	6	4.2	—	—	1	0.4	—	—	29	0.6
15 Secretarial and business	14	9.7	21	43.8	12	4.7	18	17.8	600	12.0
16 Other, n.e.c.	13	9.0	—	—	41	16.0	—	—	79	1.6
17 Not applicable(2)	13	9.0	—	—	8	3.1	3	3.0	285	5.7
18 Total(3)	144	100.0	48	100.0	257	100.0	101	100.0	4,998	100.0

(1) The distribution is for institutions other than the regional vocational schools; the 505 staff member whose subject is not known were largely in the latter schools.

(2) Some academic administrations do not teach.

(3) See note Table 8A.

TABLEAU 3A. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage		
—	—	14	4.0	69	4.3	32	2.4	304	3.4	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
—	—	—	—	53	3.3	12	0.9	224	2.5	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
8	3.7	17	4.9	82	5.1	135	10.2	709	7.8	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
—	—	—	—	41	2.6	9	0.7	56	0.6	Techniques et métiers de la construction.	4
4	1.9	13	3.7	166	10.3	28	2.1	454	5.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
4	1.9	32	9.2	176	10.9	42	3.2	782	8.6	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
29	13.6	7	2.0	153	9.5	114	8.6	876	9.7	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
—	—	14	4.0	142	8.8	226	17.1	1,030	11.4	Lettres, cours de formation générale	8
11	5.1	13	3.7	89	5.5	71	5.4	214	2.4	Mathématiques et informatique	9
18	8.4	167	48.0	107	6.7	136	10.3	1,695	18.7	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
6	2.8	—	—	18	1.1	17	1.3	45	0.5	Commercialisation, ventes	11
1	0.5	11	3.2	105	6.5	171	12.9	459	5.1	Sciences naturelles	12
14	6.5	7	2.0	23	1.4	10	0.8	89	1.0	Services personnels	13
—	—	—	—	20	1.2	7	0.5	63	0.7	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
76	35.5	35	10.1	179	11.1	132	10.0	1,172	13.0	Secrétariat, commerce	15
5	2.3	5	1.4	55	3.4	19	1.4	217	2.4	Autres, n.c.a.	16
38	17.8	13	3.7	130	8.1	163	12.3	653	7.2	Sans objet(2)	17
214	100.0	348	100.0	1,608	100.0	1,324	100.0	9,042	100.0	Total(3)	18

(1) La répartition comprend pas les écoles professionnelles régionales; c'est dans ces écoles que se trouvaient en majorité les 505 enseignants dont on ne connaît pas le domaine d'enseignement.

(2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

(3) Voir note au tableau 8A.

TABLE 3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1976-77

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse(1)		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
1	Agricultural and other primary industries.	8	1.4	—	—	2	1.1	2	0.5	18	1.0
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	62	10.7	13	10.3	13	7.3	64	17.0	103	5.6
3	Community and social services and behavioral services.	1	0.2	—	—	1	0.6	5	1.3	156	8.4
4	Construction trades and technologies	85	14.7	15	11.9	53	29.6	54	14.4	35	1.9
5	Electronics/electrical trades and technologies.	29	5.0	11	8.7	9	5.0	9	2.4	87	4.7
6	Engineering trades and technologies	32	5.5	12	9.5	9	5.0	23	6.1	231	12.5
7	Fine, applied and performing arts ..	23	4.0	6	4.8	11	6.1	11	2.9	85	4.6
8	Humanities, general academic	74	12.8	34	27.0	26	14.5	112	29.8	429	23.2
9	Mathematics and computer science ...	31	5.4	—	—	17	9.5	1	0.3	—	—
10	Medical and dental services and technologies.	2	0.3	3	2.4	—	—	25	6.6	64	3.5
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	—	—	—	—	11	0.6
12	Natural sciences	37	6.4	—	—	—	—	1	0.3	37	2.0
13	Personal services	30	5.2	9	7.1	16	8.9	17	4.5	10	0.5
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	11	1.9	—	—	6	3.4	1	0.3	23	1.2
15	Secretarial and business	113	19.6	15	11.9	3	1.7	45	12.0	323	17.4
16	Other, n.e.c.	15	2.6	5	4.0	7	3.9	6	1.6	102	5.5
17	Not applicable(2)	25	4.3	3	2.4	6	3.4	—	—	137	7.4
18	Total(3)	578	100.0	126	100.0	179	100.0	376	100.0	1,851	100.0

(1) The distribution is for institutions other than the regional vocational schools; the 505 staff members whose subject is not known were largely in the latter schools.

(2) Some academic administrators do not teach.

(3) See note Table 8A.

TABLEAU 3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1976-77

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement
Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	
—	—	—	—	11	1.9	6	0.9	47	0.9	Industrie agricole et autres industries primaires.
53	15.1	60	27.1	68	11.8	74	10.6	510	10.3	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.
43	12.2	5	2.3	14	2.4	16	2.3	241	4.9	Services communautaires, service social et sciences du comportement.
29	8.3	49	22.2	95	16.5	48	6.9	428	8.6	Techniques et métiers de la construction.
57	16.2	14	6.3	16	2.8	67	9.6	299	6.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.
48	13.7	8	3.6	39	6.8	80	11.5	517	10.4	Techniques et métiers relatifs au génie.
1	0.3	—	—	9	1.6	4	0.6	150	3.0	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.
23	6.6	4	1.8	111	19.3	137	19.7	950	19.2	Lettres, cours de formation générale
25	7.1	3	1.4	27	4.7	8	1.2	112	2.3	Mathématiques et informatique
34	9.7	28	12.7	16	2.8	57	8.2	229	4.6	Techniques et services médicaux et dentaires.
4	1.1	—	—	1	0.2	—	—	5	0.1	Commercialisation, ventes
15	4.3	—	—	20	3.5	16	2.3	126	2.5	Sciences naturelles
—	—	10	4.5	16	2.9	52	7.5	160	3.2	Services personnels
—	—	1	0.5	6	1.0	19	2.7	67	1.4	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.
—	—	17	7.7	25	4.3	80	11.5	632	12.8	Secrétariat, commerce
15	4.3	19	8.6	65	11.3	16	2.3	250	5.0	Autres, n.c.a.
4	1.1	3	1.4	36	6.3	15	2.2	229	4.6	Sans objet(2)
351	100.0	221	100.0	575	100.0	695	100.0	4,952	100.0	Total(3)

(1) La répartition ne comprend pas les écoles professionnelles régionales; c'est dans ces écoles que se trouvaient en majorité les 505 enseignants dont on ne connaît pas le domaine d'enseignement.

(2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

(3) Voir note au tableau 8A.

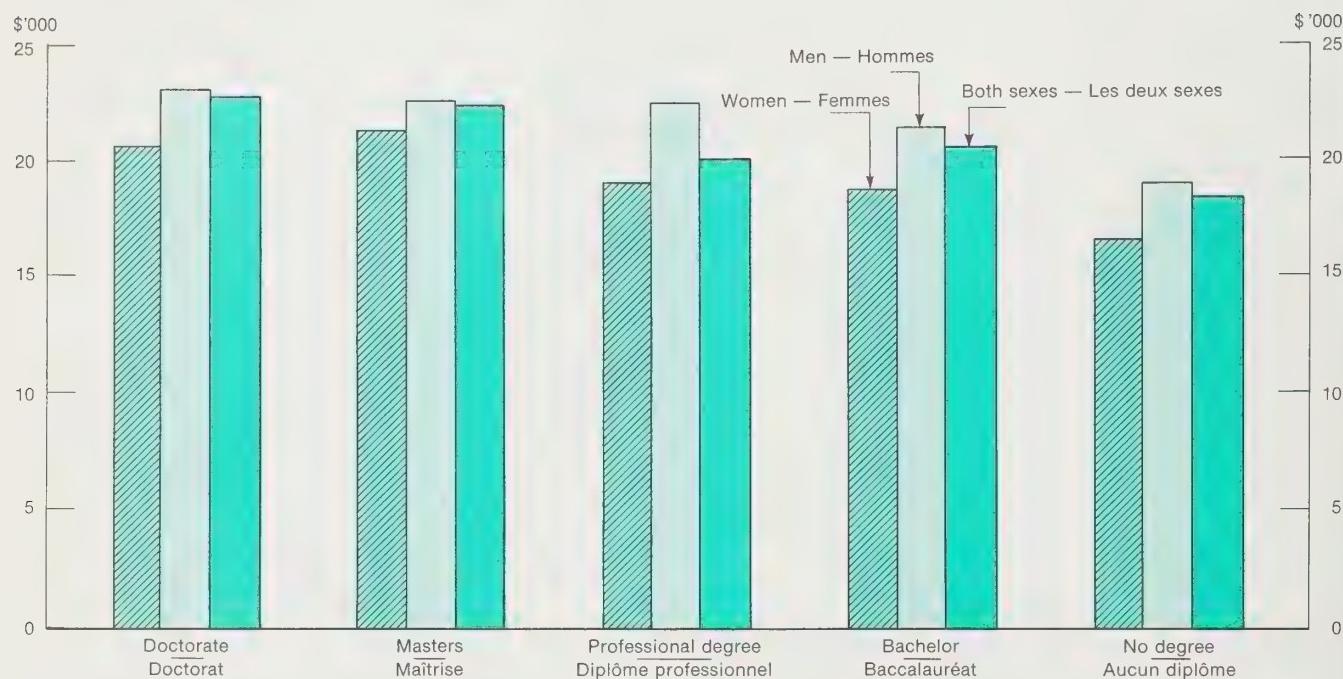
SECTION II

SALARIES

TRAITEMENTS

Chart — 2
Mean Salaries of Educational Staff by Highest Earned Degree, Nine Provinces, 1976-77
**Traitements moyens du personnel d'enseignement selon le plus haut diplôme obtenu,
neuf provinces, 1976-77**

Graphique — 2



STATISTICAL HIGHLIGHTS

Table 4. Salary Increases

- In each of five provinces, and in the nine provinces as a whole, teaching staff involved with instruction at the trades-level had higher percentage increases in salaries from 1972-1976 than their counterparts involved with instruction at the post-secondary level.
- At the post-secondary level, the largest increases were in Newfoundland and British Columbia where differences in median salaries of \$10,000 between 1971 and 1976 represented increases of 100% and 77% respectively. Staff in New Brunswick gained \$8,000 on the average over this period, or an increase of 83%.
- At the trades-level, the largest increase in dollar terms was again in British Columbia where there was an average rise of \$8,000 between 1972 and 1976. This represented an increase of 63%. The largest percentage increase was in New Brunswick where a \$7,000 accrual in the median salary represented a gain of 82% over the same period.

Tables 5A, 5B and 5C. Average Salaries, Level of Instruction and Sex

- The median salaries of trades-level staff in Canadian community colleges were generally about \$2,000 less than those of post-secondary staff in the same establishments. In Manitoba and Saskatchewan, however, median salaries were the same at both levels, and almost the same in Ontario.
- The average salary of trades-level staff in schools classified as public trade schools, as opposed to that of staff instructing at the same level in community colleges, varied only slightly except in Newfoundland and Ontario. The biggest difference of nearly \$5,000 was recorded in Ontario. This anomaly arose because one of the very small number of schools in that province classified as trade schools had a relatively well paid, highly experienced staff.
- The average salaries of female staff members were lower than those of males at both levels in all provinces. The biggest difference, of \$7,000, was at the post-secondary level in New Brunswick. The anomalous situation in Ontario with respect to public trade schools, referred to above, explains the extreme difference in the mean salaries of men and women.

FAITS SAILLANTS

Tableau 4. Augmentations de traitement

- Dans cinq provinces et pour l'ensemble des neuf provinces, les augmentations de traitement des enseignants de 1972-1976 ont été plus importantes au niveau des métiers qu'au niveau postsecondaire.
- Au niveau postsecondaire, les augmentations de traitement les plus importantes ont été enregistrées à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique; il y a un écart de \$10,000 entre les traitements médians de 1971 et de 1976, ce qui représente des augmentations respectives de 100 % et de 77 %. Les traitements du personnel du Nouveau-Brunswick ont augmenté en moyenne de \$8,000 au cours de cette période, soit une augmentation de 83 %.
- Au niveau des métiers, l'augmentation la plus importante en valeur absolue a également été enregistrée en Colombie-Britannique où il y a eu une augmentation moyenne de \$8,000 entre 1972 et 1976, soit une augmentation de 63 %. La plus forte augmentation en pourcentage a été enregistrée au Nouveau-Brunswick où le traitement médian a augmenté de 82 % (\$7,000 en valeur absolue) au cours de cette période.

Tableaux 5A, 5B et 5C. Traitements moyens, niveau d'enseignement et sexe

- Dans les collèges communautaires, les traitements médians du personnel enseignant au niveau des métiers étaient généralement inférieurs de \$2,000 à ceux du personnel enseignant au niveau postsecondaire. Toutefois, au Manitoba et en Saskatchewan, les traitements médians étaient les mêmes aux deux niveaux et ils étaient presque identiques en Ontario.
- Au niveau des métiers, il n'y avait que de faibles variations (sauf à Terre-Neuve et en Ontario) entre le traitement moyen du personnel des écoles de métiers publiques et celui du personnel des collèges communautaires. L'écart le plus important (\$5,000) a été enregistré en Ontario, et s'explique par le fait qu'une des écoles de métiers (peu nombreuses par ailleurs) de cette province avait du personnel relativement bien rémunéré qui possédait un niveau élevé d'expérience.
- Dans toutes les provinces, les traitements moyens des femmes étaient inférieurs à ceux des hommes aux deux niveaux. L'écart le plus important (\$7,000) a été enregistré au niveau postsecondaire au Nouveau-Brunswick. En Ontario, le cas particulier, en ce qui concerne les écoles de métiers, qui a été signalé précédemment explique l'écart extrême entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

- Educational staff in Prince Edward Island received, on the average, \$8,500 less than their counterparts in British Columbia.

Table 6. Average Salaries, Staff Position

- Mean salaries of academic administration staff were, with one exception, higher than those of teaching staff in the same province. The exception was in Manitoba where the mean salary of academic administrators at the post-secondary level was very slightly lower. Otherwise at the post-secondary level, differences between salaries of academic administrators and teaching staff were, on the average, \$4,000. At the trades-level there were wider differences from province to province ranging from less than \$2,000 in Saskatchewan to nearly \$8,000 in New Brunswick.
- The largest spread in salaries was among academic administrators in Ontario where the standard deviation at the post-secondary level was \$6,500 and \$5,500 at the trades-level. There was also a relatively large spread in salaries among academic administrators at the post-secondary level in British Columbia (standard deviation of \$5,700).
- While the highest median salary was for academic administrators at the post-secondary level in Ontario (\$26,900), the highest third quartile salary was for equivalent staff in British Columbia (\$30,700).

Table 7. Average Salaries, Teaching Experience

- Staff with less than one year's teaching experience, almost without exception, had higher average salaries than staff with one to four year's experience. A possible explanation for this discrepancy is that staff hired in recent years had more and/or a different kind of industrial experience (as distinct from teaching experience) commanding higher starting salaries than previously. Apart from this anomaly, average salaries increased, as expected, commensurate with more years of teaching experience.

- En moyenne, les enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard ont gagné \$8,500 de moins que leurs homologues de la Colombie-Britannique.

Tableau 6. Traitements moyens, poste

- À une exception près, les traitements moyens des administrateurs de l'enseignement étaient supérieurs à ceux du personnel enseignant de la même province. C'est au Manitoba que le traitement moyen des administrateurs de l'enseignement au niveau postsecondaire a été (très légèrement) inférieur à celui du personnel enseignant. À part cette exception, il y avait en moyenne un écart de \$4,000 entre les administrateurs de l'enseignement et le personnel enseignant au niveau postsecondaire. Au niveau des métiers, les écarts variaient d'une province à l'autre s'échelonnant entre \$2,000 en Saskatchewan et presque \$8,000 au Nouveau-Brunswick.
- L'écart de traitement le plus important a été enregistré chez les administrateurs de l'enseignement de l'Ontario où l'écart-type était de \$6,500 au niveau postsecondaire et de \$5,500 au niveau des métiers. Il y avait également un écart de traitements relativement important entre les administrateurs de l'enseignement de la Colombie-Britannique (l'écart-type était de \$5,700).
- Pour l'ensemble du personnel d'enseignement, le traitement médian le plus élevé (\$26,900) a été enregistré chez les administrateurs de l'enseignement du niveau postsecondaire en Ontario, mais le traitement le plus élevé du troisième quartile (\$30,700) a été relevé en Colombie-Britannique.

Tableau 7. Traitements moyens, expérience dans l'enseignement

- Dans la presque totalité des cas, le personnel ayant moins d'une année d'expérience touchait un traitement moyen plus élevé que le personnel possédant de une à quatre années d'expérience. Cette situation inattendue s'explique probablement par le fait que les enseignants engagés au cours des dernières années possédaient plus d'expérience (ou une expérience différente) dans le secteur industriel (c'est-à-dire en dehors du contexte de l'enseignement) et donc pouvaient prétendre à des traitements de base plus élevés qu'auparavant. Cette exception mise à part, la moyenne des traitements augmentait, comme c'est la règle habituellement, en fonction du nombre d'années d'expérience.

Chart — 3
Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position,
1970 to 1974 and 1976, Nine Provinces

Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste,
1970 à 1974 et 1976, neuf provinces

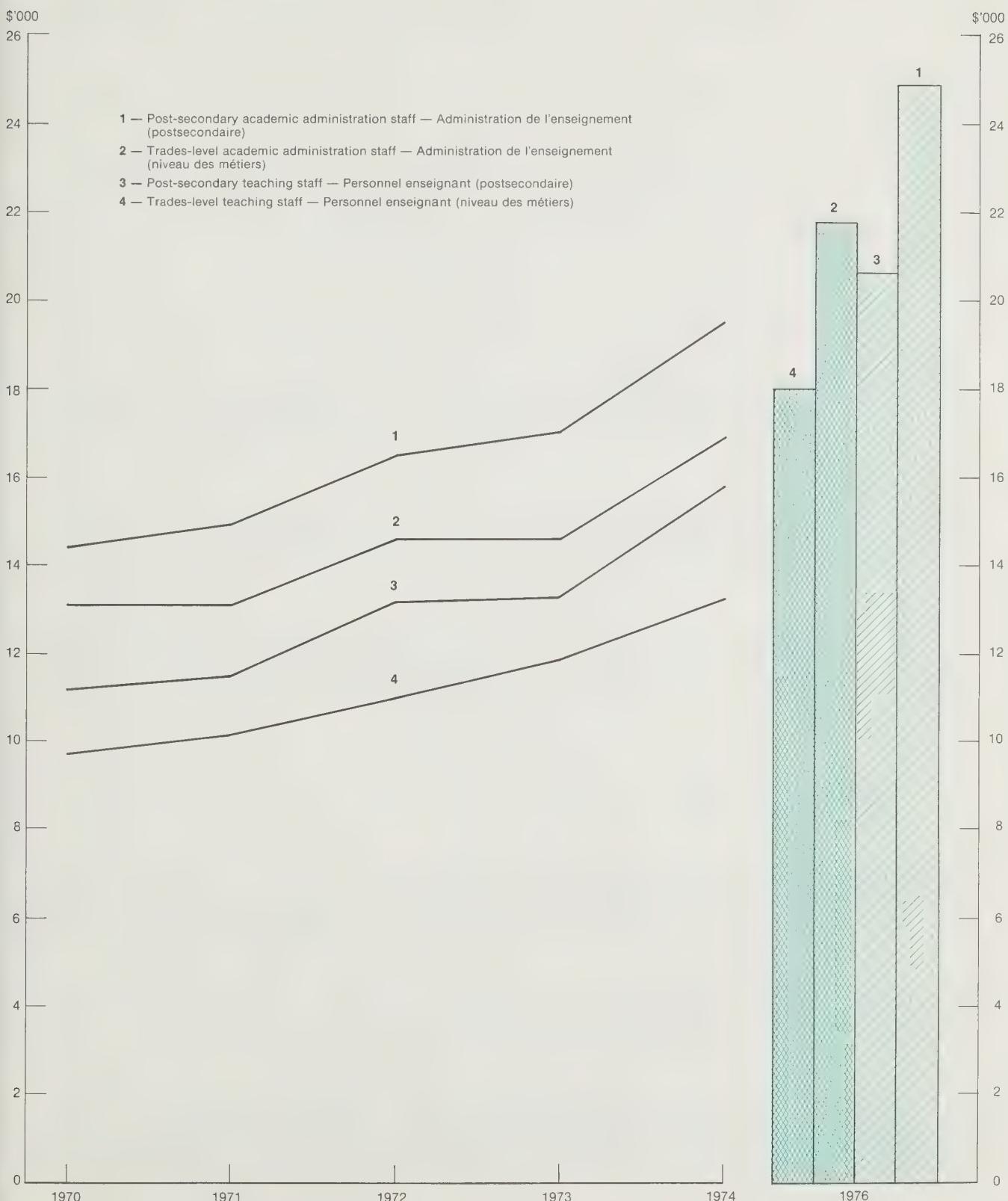


TABLE 4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77

TABLEAU 4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia - Colombie-Britannique			Total			
M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
N°																		
thousands of dollars - milliers de dollars																		
11.7	10.5	11.6	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	11.4	10.3	11.2	1
12.4	10.8	12.2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	12.2	10.7	12.0	2
14.0	12.4	13.9	13.0	12.0	12.9	11.4	8.9	10.3	12.6	10.6	12.1	13.5	12.2	13.1	13.6	11.7	13.2	3
14.2	11.6	13.4	13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	11.7	13.3	4
17.4	14.7	16.4	16.0	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	5
22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	6
15.6	14.1	15.5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	14.6	12.8	14.4	7
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	8
18.3	16.9	18.1	15.1	x	15.0	14.5	x	12.4	15.2	12.0	15.0	16.4	14.8	16.2	16.8	14.0	16.5	9
18.8	16.2	18.5	16.0	13.0	15.3	15.5	x	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	10
22.1	18.9	21.6	17.4	16.4	17.1	17.0	x	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	11
27.9	23.9	26.3	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	12
12.1	10.8	11.9	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	11.7	10.4	11.5	13
12.4	10.8	12.2	11.6	11.5	11.6	11.4	8.5	9.9	12.0	10.3	11.7	12.7	11.5	12.6	12.2	10.7	12.0	14
14.3	12.4	14.1	13.2	12.1	13.0	11.6	9.1	10.5	13.0	10.3	12.5	13.9	12.3	13.5	13.9	11.8	13.5	15
14.5	11.6	13.6	13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	16
17.6	14.7	16.7	16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	17
22.5	19.2	21.0	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	18
11.6	10.8	11.2	11.5	9.1	11.0	9.8	6.8	9.0	10.5	10.5	10.5	12.1	10.9	11.9	10.4	9.4	10.2	19
13.3	11.9	12.9	12.4	10.0	12.1	10.3	7.5	9.7	11.1	10.8	11.1	12.7	12.1	12.6	11.2	10.4	11.0	20
13.5	11.7	12.9	12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	21
15.7	14.1	15.3	15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	22
21.0	18.4	20.3	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	23
15.8	15.6	15.8	12.6	x	12.6	11.4	x	11.0	13.7	x	13.2	14.0	x	14.0	13.1	11.7	13.0	24
17.5	x	17.4	14.0	x	14.0	11.6	x	11.6	14.7	x	14.6	16.4	x	16.1	17.1	x	17.0	25
17.3	x	17.3	14.2	x	14.2	13.5	x	13.0	15.5	x	15.0	16.6	x	16.3	14.7	12.9	14.6	26
20.7	17.0	20.5	17.1	x	16.9	14.7	x	14.6	17.3	x	17.0	17.7	x	17.0	17.0	15.2	16.9	27
25.4	19.6	24.6	19.7	x	19.7	18.2	x	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	28
11.8	10.8	11.4	11.8	9.0	11.1	10.0	7.1	9.7	10.5	10.4	10.5	12.2	11.0	12.0	10.5	9.4	10.3	29
13.6	11.9	13.1	12.4	10.1	12.1	10.8	7.9	10.0	11.6	10.9	11.5	13.0	12.1	12.8	11.5	10.5	11.2	30
13.6	11.8	13.0	13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	31
16.1	14.2	15.7	15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	32
21.2	18.4	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	18.3	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	33

TABLE SA. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77

No.	Province and sex Province et sexe	Community colleges Collèges communautaires									
		Post-secondary Postsecondaire					Trades-level Niveau des métiers				
		1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M.	18.3	20.5	22.5	20.7	2.9	16.1	17.8	19.3	17.9
2		F.	16.0	17.4	20.2	17.5	2.4	x	x	x	16.0
3		T.	17.6	20.2	22.2	20.2	3.1	16.0	17.8	19.3	17.8
4	Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard.	M.	14.6	17.3	20.1	17.3	3.2	x	x	x	15.2
5		F.	11.0	12.1	14.1	12.3	2.3	x	x	x	12.1
6		T.	13.0	15.7	17.9	15.8	3.7	x	x	x	13.0
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse ...	M.	18.9	20.6	22.4	20.3	4.0	15.4	17.4	17.4	16.7
8		F.	14.1	17.9	23.1	18.1	4.5	x	x	x	13.4
9		T.	18.0	20.0	22.5	19.9	4.2	15.4	17.4	17.4	16.6
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	M.	17.4	19.5	22.2	19.7	3.2	15.0	16.6	18.3	16.6
11		F.	11.3	11.6	13.3	12.6	2.9	12.3	13.7	16.4	14.1
12		T.	15.0	18.3	21.4	17.9	4.4	13.7	15.8	18.3	15.9
13	Ontario	M.	19.5	22.5	25.4	22.5	4.3	18.4	21.0	23.9	21.2
14		F.	16.9	19.2	21.5	19.1	3.9	15.8	18.4	21.5	18.6
15		T.	18.0	21.0	24.5	21.2	4.5	17.7	20.8	22.5	20.3
16	Manitoba	M.	18.0	19.0	19.7	18.5	2.4	18.0	18.0	18.8	17.8
17		F.	13.9	17.2	18.0	16.1	3.2	13.7	16.4	18.0	15.9
18		T.	17.2	18.0	19.7	17.8	3.0	16.4	18.0	18.0	17.5
19	Saskatchewan	M.	17.2	19.0	21.7	19.5	3.9	16.0	17.4	17.4	17.1
20		F.	14.7	16.2	17.7	16.4	2.7	14.3	16.0	17.4	15.5
21		T.	15.7	17.4	20.8	18.0	3.7	16.0	17.4	17.4	16.8
22	Alberta	M.	17.6	20.3	22.8	20.3	3.6	16.8	19.1	21.5	19.3
23		F.	16.1	18.2	20.9	18.4	3.5	15.0	18.0	20.6	18.0
24		T.	17.5	19.9	22.8	19.9	3.7	16.7	19.1	21.5	19.2
25	British Columbia — Colombie- Britannique.	M.	21.4	24.1	25.9	23.9	4.0	19.1	21.3	23.8	21.3
26		F.	19.3	21.4	24.3	21.6	3.6	16.9	19.6	22.2	19.8
27		T.	20.9	23.4	25.4	23.3	4.0	18.3	20.9	22.9	20.7
28	Total	M.	19.0	21.8	24.6	21.9	4.3	17.4	19.5	22.3	19.8
29		F.	16.4	18.8	21.5	19.0	4.0	15.4	18.0	21.0	18.1
30		T.	18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	16.9	19.1	22.1	19.4

(1) See comment in "Statistical Highlights", page 29, explaining the large difference in mean salaries for male and female staff.

TABLEAU 5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77

Public trade schools Écoles de métiers publiques												Total
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	No		
thousands of dollars — milliers de dollars												
14.2	16.7	17.8	16.4	3.0	15.1	17.8	20.1	17.6	3.4	1		
11.3	12.4	14.2	12.7	2.2	11.3	13.0	15.5	13.5	2.7	2		
12.4	15.1	17.8	15.2	3.2	13.7	16.8	19.2	16.6	3.7	3		
13.0	13.2	14.8	13.7	2.0	13.0	14.2	16.4	14.8	2.9	4		
9.9	11.1	13.4	11.8	2.3	10.1	12.0	13.9	12.0	2.3	5		
11.6	13.0	14.3	13.1	2.3	12.1	13.5	15.6	13.9	3.0	6		
15.1	18.9	18.9	17.3	2.9	16.0	18.9	19.8	18.0	3.5	7		
12.9	14.7	18.9	15.7	3.5	13.1	15.7	18.9	16.4	3.9	8		
14.7	18.2	18.9	17.0	3.1	15.1	18.9	19.7	17.8	3.6	9		
13.7	16.6	18.3	15.9	2.8	15.0	17.4	19.2	17.1	3.0	10		
12.0	13.7	16.6	14.1	2.6	11.6	13.0	15.8	13.8	2.6	11		
13.0	15.8	17.4	15.4	2.8	13.7	16.6	18.3	16.2	3.2	12		
x 23.1	x 27.0	x 27.6	25.3(1) 9.7(1)	4.0	19.2	22.3	24.8	22.1	4.3	13		
x 21.1	x 25.7	x 27.6	22.5	7.0	16.5	18.9	21.5	19.0	3.9	14		
					18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	15		
17.2	18.0	18.5	17.8	1.9	18.0	18.0	19.7	18.0	2.1	16		
16.4	17.2	18.0	17.1	1.5	13.7	17.2	18.0	16.2	2.8	17		
17.2	18.0	18.0	17.6	1.8	17.2	18.0	19.7	17.6	2.5	18		
x 15.4	x 16.3	x 19.7	17.5 16.7	3.1	16.3 14.4	17.4 16.2	20.0 17.7	18.4 16.2	3.2	19		
x 15.2	x 16.4	x 19.7	17.3	3.0	16.0	17.4	19.0	17.6	3.2	20		
17.6	19.6	21.9	19.7	2.9	17.5	20.1	22.6	20.1	3.5	22		
16.1	18.3	19.9	18.2	2.7	16.1	18.3	20.5	18.3	3.4	23		
16.8	19.1	21.1	19.0	2.9	17.2	19.6	22.2	19.7	3.6	24		
19.0	21.9	23.6	21.7	3.0	20.6	23.1	25.4	23.1	3.8	25		
16.8	19.0	22.1	19.7	3.1	18.3	20.9	23.4	20.9	3.5	26		
19.0	21.3	23.3	21.4	3.1	19.8	22.6	25.0	22.5	3.9	27		
15.1	18.2	20.1	17.9	3.7	17.8	20.8	23.9	20.8	4.3	28		
12.4	14.8	18.0	15.2	3.8	15.8	18.3	21.0	18.3	4.1	29		
14.2	17.5	19.5	17.2	3.9	17.2	19.9	23.1	20.1	4.4	30		

(1) Voir la section "Faits saillants", page 29, où l'on explique les raisons du considérable écart entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

TABLE 5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires									
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades level — Niveau des métiers				
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M.	x	x	24.4	x	x	x	x	19.8	x
2		F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3		T.	x	x	24.4	x	x	x	x	19.8	x
4	Prince Edward Island — Île-du- 5 Prince-Édouard.	M.	x	x	19.7	x	—	—	—	—	—
6		F.	x	x	15.1	x	—	—	—	—	—
		T.	x	x	19.0	x	—	—	—	—	—
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse ...	M.	20.9	23.9	25.5	23.9	5.5	x	x	18.8	x
8		F.	x	x	23.7	x	—	—	—	—	—
9		T.	21.5	23.9	25.4	23.9	5.3	x	x	18.8	x
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	M.	x	x	23.5	x	—	—	—	—	—
11		F.	x	x	14.7	x	—	—	—	—	—
12		T.	x	x	19.1	x	—	—	—	—	—
13	Ontario	M.	23.6	27.9	30.5	26.8	5.9	20.1	25.4	29.0	24.9
14		F.	14.8	23.9	26.9	21.7	6.9	14.3	19.6	22.0	18.8
15		T.	21.8	26.9	29.8	25.5	6.5	19.7	24.5	28.3	24.1
16	Manitoba	M.	18.0	19.7	20.9	18.9	3.6	18.0	18.0	19.7	18.9
17		F.	10.0	15.1	18.0	14.5	4.1	x	x	19.7	18.9
18		T.	15.1	19.0	19.9	17.6	4.3	18.0	18.0	19.7	2.8
19	Saskatchewan	M.	21.7	22.7	23.7	22.4	3.4	18.2	18.2	19.0	18.6
20		F.	20.7	21.7	22.7	21.3	2.0	x	x	18.8	x
21		T.	20.7	21.7	22.7	22.1	3.1	18.2	18.2	19.0	1.4
22	Alberta	M.	22.2	23.9	25.6	24.0	4.0	20.2	22.6	23.9	22.6
23		F.	16.8	22.4	24.3	20.5	4.9	x	x	18.8	x
24		T.	21.8	23.9	25.3	23.7	4.2	20.1	22.6	23.9	3.2
25	British Columbia — Colombie- 26 Britannique.	M.	23.2	27.3	30.7	27.3	5.4	21.2	22.8	24.7	22.9
27		F.	19.1	22.5	26.3	23.1	5.6	21.0	21.7	24.8	22.0
		T.	22.4	26.4	30.7	26.6	5.7	21.2	22.2	24.8	22.6
28	Total	M.	21.9	25.3	29.4	25.5	5.6	19.5	22.5	26.6	23.1
29		F.	15.3	21.7	26.2	21.1	6.4	17.4	20.3	22.0	19.7
30		T.	21.0	24.9	29.0	24.7	6.1	19.1	22.1	26.2	22.7

TABLEAU 5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77

										Total				
Public trade schools — Écoles de métiers publiques														
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type					N°
thousands of dollars — milliers de dollars														
19.1	20.0	21.1	20.1	1.2	19.0	21.0	22.3	21.3	3.4	1				
x	x	x	18.5	x	x	x	x	18.5	x	2				
			19.9	1.2	19.0	21.0	22.2	21.2	3.4	3				
x	x	x	15.2	x	15.5	17.3	21.2	18.1	x	4				
x	x	x	14.5	x	x	x	x	14.8	x	5				
x	x	x	15.0	x	15.2	17.3	20.4	17.5	3.6	6				
18.9	19.3	21.1	19.5	1.4	18.9	21.1	23.9	21.8	x	7				
x	x	x	15.3	x	x	x	x	17.8	x	8				
			18.6	2.9	18.9	21.1	23.9	21.3	5.0	9				
x	x	x	23.0	x	x	x	x	23.4	x	10				
x	x	x	—	—	x	x	x	14.7	x	11				
			23.0	x	x	x	x	19.7	x	12				
x	x	x	30.0	x	22.4	27.2	30.0	26.2	x	13				
x	x	x	—	—	14.6	22.4	26.5	21.2	x	14				
x	x	x	30.0	x	20.7	26.3	29.5	25.2	x	15				
x	x	x	19.8	x	18.0	19.7	19.9	19.0	x	16				
x	x	x	18.5	x	10.7	16.5	18.4	15.1	x	17				
x	x	x	19.5	x	17.3	19.0	19.9	18.1	x	18				
x	x	x	18.7	x	18.2	20.0	22.7	20.6	x	19				
x	x	x	—	—	19.0	20.7	21.7	20.8	x	20				
			18.7	x	18.2	20.7	22.7	20.7	x	21				
19.6	22.4	24.0	21.8	2.7	21.4	23.9	25.0	23.5	x	22				
x	x	x	20.7	x	17.3	21.3	23.6	20.4	x	23				
			21.5	2.7	21.4	23.9	24.9	23.1	x	24				
23.0	23.9	26.3	24.6	x	22.9	26.0	29.6	26.3	x	25				
x	x	x	25.4	x	20.0	22.6	26.0	23.1	x	26				
			24.7	2.4	22.2	25.0	29.0	25.8	x	27				
19.4	21.9	23.9	21.8	3.5	20.8	24.2	28.3	24.6	x	28				
16.8	20.8	23.5	19.8	4.4	16.1	21.1	25.5	20.8	x	29				
19.2	21.1	23.7	21.4	3.7	19.9	23.9	27.9	23.9	x	30				

TABLE 5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1976-77

No.	Province and sex Province et sexe	Community colleges Collèges communautaires									
		Post-secondary Postsecondaire					Trades-level Niveau des métiers				
		1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
No. thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M.	18.2	20.2	22.1	20.3	2.5	16.1	17.8	19.3	17.6
2		F.	16.0	17.4	20.2	17.5	2.4	x	x	x	16.0
3		T.	17.5	20.1	21.8	19.8	2.7	15.7	17.8	19.3	17.4
4	Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard.	M.	14.0	16.1	18.1	16.2	2.6	x	x	x	15.2
5		F.	x	x	x	11.9	x	x	x	x	12.1
6		T.	12.0	14.1	17.3	14.6	3.2	x	x	x	13.0
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse ...	M.	18.2	19.7	21.5	19.6	3.3	15.4	17.4	17.4	16.4
8		F.	14.1	16.9	21.5	17.7	4.4	x	x	x	13.4
9		T.	16.9	19.7	21.5	19.2	3.6	15.4	17.4	17.4	16.3
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	M.	17.4	19.4	21.9	19.5	2.9	15.1	16.6	18.3	16.6
11		F.	11.2	11.5	12.4	12.3	2.9	12.4	13.6	16.4	14.1
12		T.	15.0	18.3	21.4	17.8	4.2	13.6	15.8	18.3	15.9
13	Ontario	M.	19.2	22.3	24.6	21.7	3.5	18.4	21.0	22.5	20.5
14		F.	16.9	18.9	21.0	18.9	3.4	15.8	18.4	21.5	18.6
15		T.	18.0	20.8	23.9	20.6	3.7	17.3	20.3	22.3	19.8
16	Manitoba	M.	18.0	18.0	19.7	18.3	1.7	18.0	18.0	18.4	17.7
17		F.	15.0	18.0	18.0	16.7	2.7	13.7	16.1	18.0	15.8
18		T.	17.2	18.0	19.7	17.7	2.2	16.4	18.0	18.0	17.4
19	Saskatchewan	M.	17.0	18.8	20.8	18.9	3.6	16.0	17.4	17.4	16.7
20		F.	14.4	16.0	17.4	15.9	2.3	14.3	16.0	17.2	15.2
21		T.	15.0	17.2	19.0	17.4	3.4	16.0	17.4	17.4	16.4
22	Alberta	M.	17.5	19.6	21.5	19.5	3.0	16.3	18.4	20.3	18.5
23		F.	16.1	18.0	20.4	18.2	3.3	14.4	18.0	20.3	17.9
24		T.	17.0	19.2	21.5	19.2	3.2	16.3	18.4	20.3	18.4
25	British Columbia — Colombie- Britannique.	M.	21.3	23.9	25.4	23.1	3.0	19.0	21.2	23.4	21.0
26		F.	19.4	21.3	24.2	21.4	3.2	16.8	19.0	21.8	19.4
27		T.	20.6	23.2	25.2	22.7	3.1	18.2	20.5	22.9	20.4
28	Total	M.	18.7	21.4	24.0	21.2	3.6	17.2	19.1	21.8	19.3
29		F.	16.5	18.8	21.2	18.7	3.6	15.4	18.0	20.8	18.0
30		T.	17.7	20.6	23.3	20.4	3.8	16.6	18.5	21.5	18.9

(1) See comment in "Statistical Highlights", page 29, explaining the large difference in mean salaries for male and female staff.

TABLEAU 5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1976-77

Public trade schools Écoles de métiers publiques										Total	
1st quartile 1 ^{er} quartile	Median Médiane	3rd quartile 3 ^e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1 ^{er} quartile	Median Médiane	3rd quartile 3 ^e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	N°	
thousands of dollars - milliers de dollars											
13.7	16.2	17.8	16.1	2.9	15.0	17.5	20.0	17.2	3.2	1	
11.3	12.4	14.2	12.7	2.1	11.3	13.0	15.4	13.5	2.7	2	
12.4	14.8	17.5	15.0	3.1	13.5	16.3	18.3	16.2	3.5	3	
13.0	13.1	14.3	13.6	1.9	13.0	13.9	15.6	14.2	2.3	4	
9.8	10.8	13.3	11.6	2.2	9.9	11.8	13.6	11.7	2.2	5	
11.6	13.0	14.2	13.0	2.2	12.0	13.0	14.4	13.4	2.6	6	
15.1	18.2	18.9	17.0	2.9	15.4	18.9	19.6	17.6	3.2	7	
13.0	14.7	18.9	15.7	3.4	13.1	15.2	18.9	16.3	3.8	8	
14.7	17.5	18.9	16.8	3.0	14.7	18.2	19.5	17.4	3.3	9	
13.6	16.6	18.1	15.8	2.7	15.8	17.4	19.2	17.0	2.8	10	
12.0	13.6	16.6	14.1	2.6	11.6	13.0	15.8	13.8	2.6	11	
13.0	15.8	17.4	15.3	2.8	14.3	16.6	18.3	16.1	3.1	12	
23.2	27.0	27.6	25.7(1) 9.7(1)	2.5	19.2	21.8	24.0	21.4	3.5	13	
x	x	x	x	x	16.5	18.8	21.3	18.8	3.5	14	
21.1	25.7	27.6	22.7	6.7	17.7	20.8	23.3	20.4	3.7	15	
17.2	18.0	18.0	17.1	1.4	18.0	18.0	19.7	17.8	19.7	16	
16.4	17.2	18.0	16.9	1.4	14.3	17.2	18.0	16.3	18.0	17	
16.6	18.0	18.0	17.0	1.4	16.4	18.0	18.8	17.4	18.8	18	
x	x	x	x	x	16.0	17.4	19.0	17.8	2.9	19	
x	x	x	x	x	14.4	16.0	17.4	15.8	2.4	20	
15.4	16.3	18.7	16.8	2.2	15.6	17.1	17.9	17.0	2.9	21	
16.9	19.1	21.0	18.8	2.6	17.0	19.3	21.5	19.3	3.0	22	
16.0	18.3	19.6	17.9	2.4	16.0	18.1	20.2	18.1	3.2	23	
16.5	18.5	20.2	18.4	2.6	16.8	19.0	21.1	19.0	3.1	24	
19.0	21.0	22.8	20.9	2.5	20.1	22.8	25.0	22.4	3.1	25	
16.8	18.2	22.8	18.7	2.2	18.2	20.5	23.2	20.5	3.2	26	
18.3	20.5	22.8	20.5	2.6	19.4	22.2	24.6	21.9	3.2	27	
14.8	17.5	19.0	17.3	3.5	17.5	20.1	23.1	20.1	3.7	28	
11.9	14.7	17.5	14.9	3.5	15.7	18.0	20.8	18.1	3.9	29	
14.0	17.2	18.9	16.7	3.6	16.9	19.5	22.3	19.5	3.9	30	

(1) Voir la section "Faits saillants", page 29, où l'on explique les raisons du considérable écart entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

TABLE 6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1976-77

No.	Province and staff position Province et poste	Community colleges - Collèges communautaires									
		Post-secondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers				
		1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
No. thousands of dollars - milliers de dollars											
	Newfoundland - Terre-Neuve										
	Teaching staff - Personnel enseignant	17.5	20.1	21.8	19.8	2.7	15.7	17.8	19.0	17.4	2.3
	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	24.4	x	x	x	x	19.8	x
	Total	17.6	20.2	22.2	20.2	3.1	16.0	17.8	19.3	17.7	2.7
	Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard										
	Teaching staff - Personnel enseignant	12.0	14.1	17.3	14.6	3.2	x	x	x	13.0	x
	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	19.0	x	-	-	-	-	-
6	Total	13.0	15.7	17.9	15.8	3.7	x	x	x	13.0	x
	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse										
	Teaching staff - Personnel enseignant	16.9	19.7	21.5	19.2	3.6	15.4	17.4	17.4	16.3	1.9
	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	21.5	23.9	25.4	23.9	5.3	x	x	x	18.8	x
7	Total	18.0	20.0	22.5	19.9	4.2	15.4	17.4	17.4	16.6	2.1
	New Brunswick - Nouveau-Brunswick										
	Teaching staff - Personnel enseignant	15.0	18.3	21.4	17.8	4.2	13.6	15.8	18.3	15.9	2.5
11	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	19.1	x	-	-	-	-	-
12	Total	15.0	18.3	21.4	17.9	4.4	13.7	15.8	18.3	15.9	2.5
	Ontario										
	Teaching staff - Personnel enseignant	18.0	20.8	23.9	20.6	3.7	17.3	20.3	22.3	19.8	3.5
	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	21.8	26.9	29.8	25.5	6.5	19.7	24.5	28.3	24.1	5.5
13	Total	18.0	21.0	24.5	21.2	4.5	17.7	20.8	22.5	20.3	4.1
	Manitoba										
	Teaching staff - Personnel enseignant	17.2	18.0	19.7	17.7	2.2	16.4	18.0	18.0	17.4	2.0
17	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	15.1	19.0	19.9	17.6	4.3	18.0	18.0	19.7	18.9	2.8
18	Total	17.2	18.0	19.7	17.7	3.0	16.4	18.0	18.0	17.5	2.1
	Saskatchewan										
	Teaching staff - Personnel enseignant	15.0	17.2	19.0	17.4	3.4	16.0	17.4	17.4	16.4	1.7
	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	20.7	21.7	22.7	22.1	3.1	18.2	18.2	19.0	18.6	1.4
21	Total	15.7	17.4	20.8	18.0	3.7	16.0	17.4	17.4	16.8	1.8
	Alberta										
	Teaching staff - Personnel enseignant	17.0	19.2	21.5	19.3	3.2	16.3	18.4	20.3	18.4	2.7
	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	21.8	23.9	25.3	23.7	4.2	20.1	22.6	23.9	22.4	3.2
24	Total	17.5	19.9	22.8	19.9	3.7	16.7	19.1	21.5	19.2	3.2
	British Columbia - Colombie-Britannique										
	Teaching staff - Personnel enseignant	20.6	23.2	25.2	22.7	3.1	18.2	20.5	22.9	20.4	3.1
26	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	22.4	26.4	30.7	26.6	5.7	21.2	22.2	24.8	22.6	2.3
27	Total	20.9	23.4	25.4	23.3	4.0	18.3	20.9	22.9	20.7	3.1
	Total										
28	Teaching staff - Personnel enseignant	17.7	20.6	23.3	20.4	3.8	16.6	18.5	21.5	18.9	3.4
29	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	21.0	24.9	29.0	24.7	6.1	19.1	22.1	26.2	22.7	4.9
30	Total	18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	16.9	19.1	22.1	19.4	3.8

(1) See comment in "Statistical Highlights", page 30, explaining the large difference in mean salaries for male and female staff.

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1976-77

Public trade schools - Écoles de métiers publiques					Total					N°
1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	3rd quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	
thousands of dollars - milliers de dollars										
12.4	14.8	17.5	15.0	3.1	13.5	16.3	18.3	16.2	3.5	1
19.0	19.2	21.1	19.9	1.2	19.0	21.0	22.2	21.2	3.4	2
12.4	15.0	17.8	15.2	3.2	13.7	16.8	19.2	16.6	3.7	3
11.6	13.0	14.2	13.0	2.2	12.0	13.0	14.4	13.4	2.6	4
x	x	x	15.0	x	15.2	17.3	20.4	17.5	3.6	5
11.6	13.0	14.3	13.1	2.3	12.1	13.5	15.6	13.9	3.0	6
14.7	17.5	18.9	16.8	3.0	14.7	18.2	19.5	17.4	3.3	7
18.9	18.9	21.1	18.6	2.9	18.9	21.1	23.9	21.3	5.0	8
14.7	18.2	18.9	17.0	3.1	14.7	18.2	18.9	17.0	3.1	9
13.0	15.8	17.4	15.3	2.8	13.6	16.6	18.3	16.1	3.1	10
x	x	x	23.0	x	x	x	x	19.7	x	11
13.0	15.8	17.4	15.4	2.8	13.7	16.6	18.3	16.2	3.2	12
21.1	25.7	27.6	22.7	6.7(1)	17.7	20.8	23.3	20.4	3.7	13
x	x	x	30.0	x (1)	20.7	26.3	29.5	25.2	6.3	14
21.1	25.7	27.7	22.5	7.0	18.0	21.0	24.0	21.0	4.4	15
16.6	18.0	18.0	17.0	1.4	16.4	18.0	18.8	17.4	2.0	16
x	x	x	19.5	x	17.3	19.0	19.9	18.1	3.8	17
17.2	18.0	18.0	17.6	1.8	17.2	18.0	19.7	17.6	2.5	18
15.4	16.3	18.7	16.8	2.2	15.6	17.1	17.9	17.0	2.9	19
x	x	x	18.7	x	18.2	20.7	22.7	20.7	3.2	20
15.2	16.4	19.7	17.3	3.0	16.0	17.4	19.0	17.6	3.2	21
16.5	18.5	20.2	18.4	2.6	16.8	19.0	21.1	19.0	3.1	22
19.5	21.9	23.7	21.5	2.7	21.4	23.9	24.9	23.1	4.0	23
16.8	19.1	21.1	19.0	2.9	17.2	19.6	22.2	19.7	3.6	24
18.3	20.5	22.8	20.5	2.6	19.4	22.2	24.6	21.9	3.2	25
23.2	24.8	26.3	24.7	2.4	22.2	25.0	29.0	25.8	5.1	26
19.0	21.3	23.3	21.4	3.1	19.8	22.6	25.0	22.5	3.9	27
14.0	17.2	18.9	16.7	3.6	16.9	19.5	22.3	12.6	3.9	28
19.2	21.1	23.7	21.4	3.7	19.9	23.9	27.9	23.9	5.7	29
14.2	17.5	19.5	17.2	3.9	17.3	19.9	23.1	20.1	4.0	30

(1) Voir la section "Faits saillants", page 30, où l'on explique les raisons du considérable écart entre les traitements moyens des hommes et des femmes.

TABLE 7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1976-77

No.	Province(1) and years of teaching experience Province(1) et nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Community colleges Collèges communautaires		
		Post-secondary - Niveau postsecondaire		
		Academic administrators - Administration de l'enseignement	Teaching staff - Personnel enseignant	Total
thousands of dollars - milliers de dollars				
1	Newfoundland - Terre-Neuve			
1	Less than one year - Moins d'une année	—	20.8	20.8
2	1- 4 years - années	—	18.1	18.1
3	5- 9 " "	25.6	19.5	19.8
4	10-14 " "	26.9	21.3	21.5
5	15 years and over - années et plus	27.0	22.5	23.4
6	Total (2)	24.4	19.8	20.2
7	Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard			
7	Less than one year - Moins d'une année	20.0	14.5	15.3
8	1- 4 years - années	16.4	13.7	14.1
9	5- 9 " "	19.7	16.1	17.6
10	10-14 " "	22.2	—	22.2
11	15 years and over - années et plus	—	16.5	16.5
12	Total	19.0	14.6	15.8
13	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			
13	Less than one year - Moins d'une année	—	16.9	16.9
14	1- 4 years - années	19.0	16.8	16.9
15	5- 9 " "	22.1	19.6	19.8
16	10-14 " "	25.4	20.3	21.7
17	15 years and over - années et plus	23.5	22.3	22.7
18	Total	23.9	19.2	19.9
19	New Brunswick - Nouveau-Brunswick			
19	Less than one year - Moins d'une année	—	18.4	18.4
20	1- 4 years - années	—	14.6	14.6
21	5- 9 " "	11.6	18.9	18.6
22	10-14 " "	17.5	20.1	19.8
23	15 years and over - années et plus	22.7	20.2	20.9
24	Total	19.2	17.8	17.9
25	Ontario			
25	Less than one year - Moins d'une année	21.7	19.4	19.8
26	1- 4 years - années	20.8	17.9	18.1
27	5- 9 " "	24.8	21.4	21.8
28	10-14 " "	28.0	22.9	23.7
29	15 years and over - années et plus	29.7	23.7	25.3
30	Total	25.2	20.6	21.2
31	Manitoba			
31	Less than one year - Moins d'une année	14.4	14.3	14.4
32	1- 4 years - années	13.7	15.0	14.9
33	5- 9 " "	17.8	18.0	18.0
34	10-14 " "	19.4	18.5	18.7
35	15 years and over - années et plus	19.8	19.1	19.3
36	Total	17.6	17.7	17.7
37	Saskatchewan			
37	Less than one year - Moins d'une année	22.3	15.3	16.1
38	1- 4 years - années	20.0	16.3	16.7
39	5- 9 " "	21.7	17.8	18.8
40	10-14 " "	22.6	18.4	20.5
41	15 years and over - années et plus	23.8	19.8	22.8
42	Total	22.1	17.0	18.0
43	Alberta			
43	Less than one year - Moins d'une année	21.9	17.3	17.9
44	1- 4 years - années	19.4	17.0	17.1
45	5- 9 " "	23.6	20.0	20.4
46	10-14 " "	24.3	21.7	22.4
47	15 years and over - années et plus	25.4	21.6	22.5
48	Total	23.7	19.3	19.9
49	Total			
49	Less than one year - Moins d'une année	21.3	18.4	18.7
50	1- 4 years - années	20.3	17.5	17.7
51	5- 9 " "	23.9	20.8	21.2
52	10-14 " "	26.2	22.3	23.0
53	15 years and over - années et plus	27.7	22.9	24.2
54	Total	24.7	20.4	21.0

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.

(2) Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1976-77

Community colleges - Collèges communautaires			Public trade schools - Écoles de métiers publiques			N°	
Trades-level - Au niveau des métiers			Academic administrators - Administration de l'enseignement	Teaching staff - Personnel enseignant	Total		
Academic administrators	Teaching staff	Total					
thousands of dollars - milliers de dollars							
—	—	—	18.0	12.5	12.8	1	
16.1	15.2	15.3	19.1	13.2	13.2	2	
18.3	17.6	17.8	19.2	15.9	16.0	3	
22.1	18.4	18.7	20.4	17.2	17.7	4	
26.1	19.2	19.9	19.1	17.1	17.1	5	
19.8	17.4	17.7	19.9	15.0	15.2	6	
...	...	...	—	11.5	11.5	7
...	...	...	—	11.5	11.5	8
...	...	...	14.6	13.3	13.4	9
...	...	...	14.5	13.7	13.9	10
...	...	...	—	15.5	15.5	11
...	...	...	15.0	13.0	13.1	12
—	15.1	15.1	..	12.9	12.9	13	
—	14.5	14.5	..	13.4	13.4	14	
18.2	16.7	16.9	..	17.7	17.8	15	
21.0	17.1	18.1	..	18.5	18.7	16	
16.0	17.5	17.0	..	18.7	19.1	17	
18.8	16.3	16.6	..	16.8	17.0	18	
—	15.1	15.1	—	13.3	13.3	19	
—	14.1	14.1	—	13.5	13.5	20	
—	16.1	16.1	—	15.8	15.8	21	
—	17.5	17.5	—	16.9	16.9	22	
—	16.6	16.6	x	15.0	15.7	23	
—	15.9	15.9	x	15.3	15.4	24	
23.0	19.2	19.7	—	—	—	25	
20.0	17.0	17.4	—	12.1	11.9	26	
25.1	19.9	20.4	—	21.9	21.9	27	
26.1	21.5	22.0	—	26.7	26.7	28	
28.3	22.3	23.0	x	25.9	26.7	29	
24.1	19.8	20.3	x	22.7	22.5	30	
—	16.4	15.1	...	—	—	31	
24.9	15.2	15.5	...	—	19.3	32	
18.3	17.8	17.8	...	17.2	17.4	33	
18.7	18.2	18.2	...	17.3	17.5	34	
—	17.9	17.9	...	15.8	15.8	35	
18.9	17.4	17.5	...	17.0	17.6	36	
19.0	16.5	15.5	—	16.5	17.2	37	
18.0	14.8	15.9	x	14.8	14.5	38	
18.2	17.2	17.0	—	17.2	17.2	39	
18.7	18.8	17.7	x	18.8	20.3	40	
18.9	16.9	18.4	—	16.9	16.9	41	
18.6	16.8	16.8	18.7	16.8	17.3	42	
19.6	16.7	16.9	21.3	17.7	18.1	43	
19.3	16.7	16.9	19.3	16.4	16.8	44	
22.1	19.8	20.4	22.7	18.8	19.4	45	
23.2	20.7	21.4	22.9	20.6	21.5	46	
26.1	21.7	23.4	19.2	20.8	20.3	47	
22.4	18.4	19.2	21.5	18.4	19.0	48	
21.3	17.7	18.1	20.2	13.6	14.1	49	
19.9	16.3	16.6	17.1	13.5	13.7	50	
23.2	19.1	19.6	19.9	16.9	17.2	51	
23.7	20.4	20.9	21.0	18.0	18.4	52	
25.8	21.2	21.9	20.3	18.2	18.5	53	
22.7	18.9	19.4	21.4	16.7	17.5	54	

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

SECTION III

AGE AND EXPERIENCE

ÂGE ET EXPÉRIENCE

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Table 8. Age

- Educational staff at the trades-level were on the average older in Nova Scotia and British Columbia than in other provinces. In these two provinces a median age of 44 years compared with a median age of 41 years in the nine provinces collectively. The youngest staffs (median age 34 years), were in Newfoundland and Prince Edward Island.
- Educational staff at the post-secondary level were generally younger than those involved principally with trades-level instruction. In the nine provinces as a whole the median age was 38 years; this median varied but little from province to province.

Table 9. Teaching Experience

- The median number of years of teaching experience of educational staff in all provinces at both levels was close to seven years with one exception. In Prince Edward Island the median number of years for post-secondary staff was only three years. Nevertheless, the modal group in that province was five to nine years experience.
- Academic administration staffs, as to be expected, had on the average more teaching experience than teaching staff. In Ontario the difference in experience between the two was minimal; women classified as academic administrators actually had less average experience than their counterparts in the teaching staff category.

Tables 10 and 11. Tenure

- The median number of years of continuous employment in the same institution for educational staff throughout the nine provinces was four years for post-secondary staff and five years for trades-level staff. The median for academic administrators alone was slightly higher at six years for both levels.
- At the trades-level, less than 2% of the educational staff in Manitoba colleges were newly employed whereas in Alberta, at the other extreme, nearly 20% were new staff.
- At the post-secondary level, only 4% of the educational staff in Manitoba colleges were newly employed whereas in Prince Edward Island, at the other extreme, over 16% were new staff.

FAITS SAILLANTS

Tableau 8. Âge

- Au niveau des métiers, le personnel d'enseignement était en moyenne plus âgé en Nouvelle-Écosse et en Colombie-Britannique que dans les autres provinces. Dans ces deux provinces, l'âge médian du personnel était de 44 ans comparativement à 41 ans pour l'ensemble des neuf provinces. C'est à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard que le personnel était le plus jeune (34 ans d'âge médian).
- Au niveau postsecondaire, le personnel d'enseignement était généralement plus jeune que le personnel d'enseignement du niveau des métiers. Dans l'ensemble des neuf provinces, l'âge médian était de 38 ans; cette moyenne ne présentait que de faibles variations d'une province à l'autre.

Tableau 9. Expérience dans l'enseignement

- Dans toutes les provinces, à l'exception d'une seule, le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement s'établissait à près de sept ans pour le personnel d'enseignement aux deux niveaux. L'exception est l'Île-du-Prince-Édouard, où le nombre médian d'années d'expérience n'était que de trois ans. Néanmoins, le groupe modal avait de cinq à neuf ans d'expérience.
- Les administrateurs de l'enseignement avaient, évidemment, en moyenne plus d'expérience dans l'enseignement que le personnel enseignant. En Ontario, la différence entre les deux groupes était minime; les femmes administrateurs de l'enseignement avaient même une expérience moyenne inférieure aux femmes faisant partie du personnel enseignant.

Tableaux 10 et 11. Ancienneté

- Dans les neuf provinces, le nombre médian d'années de service consécutives au sein du même établissement était de quatre ans au postsecondaire et de cinq ans au niveau des métiers. Pour l'ensemble des administrateurs de l'enseignement, la médiane était légèrement supérieure à six années aux deux niveaux.
- Au niveau des métiers, il y avait au Manitoba moins de 2 % du personnel d'enseignement qui était nouveau alors qu'en Alberta, on observait la tendance inverse, soit presque 20 % de personnel nouveau.
- Au niveau postsecondaire, il n'y avait que 4 % du personnel d'enseignement des collèges du Manitoba qui était nouveau alors qu'à l'Île-du-Prince-Édouard 16 % du personnel était nouveau.

Tables 12A and 12B. Academic Qualifications

- Colleges of Nova Scotia and British Columbia had the highest percentages of post-secondary educational staff with doctorates (each 11%). While 10% of the educational staff at this level in Prince Edward Island had the same academic qualifications, the actual number was small. In comparison, only 4% of the post-secondary educational staff at the national level had doctorates.
- Only 6% of the post-secondary educational staff in British Columbia reported having no degree compared with the next lowest proportion of around 30% (in each of three provinces) and 28% in the nine provinces as a whole.
- Since no information on the academic qualifications of nearly half the senior administrative staff of Ontario colleges is available, the percentages of staff shown in that province and in the nine provinces as a whole serve as indicators only. Apart from Ontario, there were only three other provinces in which senior administrators had doctorates; in British Columbia over a half and in Alberta and Nova Scotia one fifth had this degree.
- While almost three quarters of the post-secondary teaching staff had at least a bachelor degree, more than half the trades-level teaching staff had no degree whatsoever. At the trades-level, however, other qualifications apart from an academic background are significant. For technical reasons, information on the latest certificate or diploma has not been presented in this publication. To complement the above statement on degrees, however, it is recorded that in eight provinces as a whole⁽¹⁾ well over a quarter of the teaching staff were reported as qualified journeymen. In Saskatchewan alone, two out of three were in this highly qualified category.

(1) British Columbia did not report information on diplomas and certificates.

Tableaux 12A et 12B. Titres de compétence

- Au niveau postsecondaire, ce sont les collèges de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique qui comptaient le plus de titulaires de doctorat (soit 11 % dans chacune de ces provinces). À l'Île-du-Prince-Édouard la proportion correspondante était de 10 %, mais, en fait, le nombre absolu était peu élevé. À l'échelle nationale, il n'y avait que 4 % du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire qui détenait un doctorat.
- En Colombie-Britannique, la proportion du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire ne détenant aucun diplôme universitaire n'est que de 6 % comparativement à presque 30 % dans trois provinces et à 28 % pour l'ensemble des neuf provinces.
- Il n'a pas été possible d'obtenir des données sur les titres de compétence de près de la moitié du personnel administratif supérieur des collèges de l'Ontario; de ce fait, les pourcentages relatifs au personnel de cette province et pour l'ensemble des neuf provinces ne peuvent être pris qu'à titre d'indicateurs. À part l'Ontario, il n'y avait que trois autres provinces où les administrateurs supérieurs détenaient un doctorat, soit en Colombie-Britannique, un peu plus de 50 % et en Alberta et en Nouvelle-Écosse, environ un cinquième.
- Alors qu'au niveau postsecondaire près des trois quarts du personnel enseignant détiennent au moins un baccalauréat, au niveau des métiers, il y a plus de la moitié du personnel enseignant qui n'a aucun diplôme universitaire. Toutefois, au niveau des métiers, il y a d'autres qualifications qui sont importantes. Pour des raisons d'ordre technique, cette publication ne renferme pas de données sur le dernier certificat ou diplôme obtenu. Toutefois, afin de compléter les données sur les diplômes universitaires, on a mentionné ici que dans huit provinces⁽¹⁾, il y avait plus du quart du personnel enseignant qui détenait un certificat de compagnon. En Saskatchewan seulement, deux enseignants sur trois faisaient partie de cette catégorie de travailleur hautement qualifié.

(1) La Colombie-Britannique n'a pas fourni de données sur les diplômes et les certificats.

Chart — 4

Graphique — 4

Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1976-77

Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1976-77

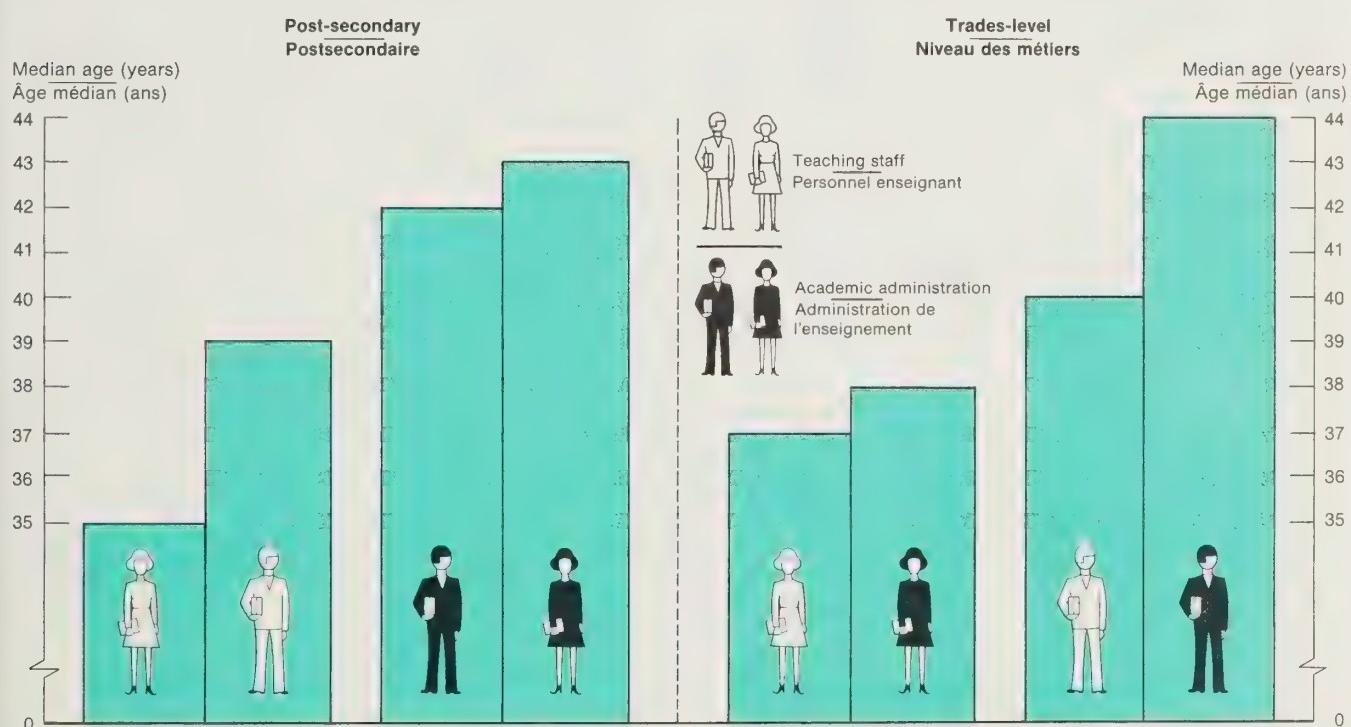


TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province and degree Province et diplôme	Educational staff Personnel d'enseignement					
		Teaching staff Personnel enseignant			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement		
		M — H	F	Total	M — H	F	Total
		No. — nbre	%				No. — nbre %
	<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>						
1	Doctorate — Doctorat	3	1	4	3.1	—	—
2	Masters — Maîtrise	16	2	18	14.1	2	2 14.3
3	Bachelor — Baccalauréat	46	14	60	46.9	6	6 42.9
4	No degree — Aucun diplôme	40	6	46	35.9	6	6 42.9
5	Total	105	23	128	100.0	14	14 100.0
	<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>						
6	Doctorate — Doctorat	1	2	3	8.3	2	2 15.4
7	Masters — Maîtrise	2	—	2	5.6	3	3 23.1
8	Bachelor — Baccalauréat	10	3	13	36.1	2	2 15.4
9	No degree — Aucun diplôme	10	8	18	50.0	4	6 46.2
10	Total	23	13	36	100.0	11	13 100.0
	<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>						
11	Doctorate — Doctorat	19	3	22	10.0	5	6 17.6
12	Masters — Maîtrise	53	11	64	29.2	16	17 50.0
13	Professional degree — Grade professionnel	14	1	15	6.8	2	2 5.9
14	Bachelor — Baccalauréat	35	11	46	21.0	2	2 5.9
15	No degree — Aucun diplôme	57	15	72	32.9	6	7 20.6
16	Total	178	41	219	100.0	31	34 100.0
	<u>New Brunswick — Nouveau Brunswick</u>						
17	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	1	1 16.7
18	Masters — Maîtrise	8	—	8	8.2	1	1 16.7
19	Bachelor — Baccalauréat	42	3	45	45.9	—	2 33.3
20	No degree — Aucun diplôme	26	19	45	45.9	1	1 33.3
21	Total	76	22	98	100.0	3	6 100.0
	<u>Ontario</u>						
22	Doctorate — Doctorat	87	10	97	2.2	15	16 2.9
23	Masters — Maîtrise	603	169	772	17.8	138	172 31.4
24	Professional degree — Grade professionnel	103	531	634	14.6	22	35 10.4
25	Bachelor — Baccalauréat	990	469	1,459	33.6	164	31 195 35.6
26	No degree — Aucun diplôme	884	491	1,375	31.7	85	23 108 19.7
27	Total	2,667	1,670	4,337	100.0	424	124 548 100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77

Institutional staff												Total(1)	
Personnel de l'administration													
Senior administrators Administrateurs supérieurs			Other institutional administrators Autres administrateurs			M — H			F				
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	No.	%	No.	%	
		No. — nbre			No. — nbre				No. — nbre		No. — nbre		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2.7 1	
—	—	—	—	—	—	1	1	25.0	18	3	21	14.0 2	
2	—	2	100.0	—	—	1	1	25.0	56	15	71	47.3 3	
—	—	—	—	2	—	2	2	50.0	48	6	54	36.0 4	
2	—	2	100.0	2	2	4	100.0	125	25	150	100.0	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	1	—	1	50.0	4	2	6	11.5	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	9.6	7	
1	—	1	100.0	—	—	1	50.0	13	4	17	32.7	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	14	10	24	46.2	9	
1	—	1	100.0	1	1	2	100.0	36	16	52	100.0	10	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	—	2	18.2	—	—	—	—	26	4	30	10.9	11	
5	—	5	45.5	5	—	5	45.5	80	12	92	33.3	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	16	1	17	6.2	13	
2	—	2	18.2	2	2	4	36.4	41	13	54	19.6	14	
2	—	2	18.2	2	—	2	18.2	67	16	83	30.1	15	
11	—	11	100.0	9	2	11	100.0	230	46	276	100.0	16	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.8	17	
4	—	6	36.4	1	—	1	14.3	14	—	14	11.5	18	
4	—	6	36.4	—	2	2	28.6	46	7	53	43.4	19	
3	—	3	27.3	3	1	4	57.1	33	21	54	44.3	20	
11	—	11	100.0	4	3	7	100.0	94	28	122	100.0	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	1	3	5.9	2	—	2	3.0	106	12	118	2.4	22	
15	—	15	29.4	12	1	13	19.7	768	204	972	19.4	23	
4	—	4	7.8	2	—	2	3.0	131	566	697	13.9	24	
18	—	18	35.3	13	3	16	24.2	1,185	503	1,688	33.7	25	
9	2	11	21.6	24	9	33	50.0	1,002	525	1,527	30.5	26	
48	3	51	100.0	53	13	66	100.0	3,192	1,810	5,002	100.0	27	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77 — Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff							
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement				
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	No. — nbre	%
<u>Manitoba</u>									
1	Doctorate — Doctorat	2	1	3	2.1	—	—	—	4.8
2	Masters — Maîtrise	14	3	17	11.9	3	—	3	41.3
3	Bachelor — Baccalauréat	37	21	58	40.6	22	4	26	54.0
4	No degree — Aucun diplôme	38	27	65	45.5	19	15	34	100.0
5	Total	91	52	143	100.0	44	19	63	100.0
<u>Saskatchewan</u>									
6	Doctorate — Doctorat	4	1	5	1.7	—	—	—	—
7	Masters — Maîtrise	30	7	37	12.5	13	2	15	28.3
8	Professional degree — Grade professionnel	4	1	5	1.7	1	—	1	1.9
9	Bachelor — Baccalauréat	66	86	152	51.5	19	12	31	58.5
10	No degree — Aucun diplôme	40	56	96	32.5	5	1	6	11.3
11	Total	144	151	295	100.0	38	15	53	100.0
<u>Alberta</u>									
12	Doctorate — Doctorat	58	11	69	5.1	19	1	20	8.2
13	Masters — Maîtrise	278	76	354	26.3	67	7	74	30.2
14	Professional degree — Grade professionnel	5	4	9	0.7	4	—	4	1.6
15	Bachelor — Baccalauréat	354	135	489	36.4	85	9	94	38.4
16	No degree — Aucun diplôme	358	66	424	31.5	49	4	53	21.6
17	Total	1,053	292	1,345	100.0	224	21	245	100.0
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>									
18	Doctorate — Doctorat	113	13	126	13.4	22	1	23	12.6
19	Masters — Maîtrise	399	92	491	52.4	77	18	95	51.9
20	Professional degree — Grade professionnel	1	—	1	0.1	—	—	—	—
21	Bachelor — Baccalauréat	137	122	259	27.6	41	15	56	30.6
22	No degree — Aucun diplôme	49	11	60	6.4	9	—	9	4.9
23	Total	699	238	937	100.0	149	34	183	100.0
<u>Total</u>									
24	Doctorate — Doctorat	287	42	329	4.4	64	4	68	5.9
25	Masters — Maîtrise	1,403	360	1,763	23.4	320	62	382	33.0
26	Professional degree — Grade professionnel	127	537	664	8.8	29	35	64	5.5
27	Bachelor — Baccalauréat	1,717	864	2,581	34.2	341	73	414	35.7
28	No degree — Aucun diplôme	1,502	699	2,201	29.2	184	47	231	19.9
29	Total	5,036	2,502	7,538	100.0	938	221	1,159	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

Note: There were some staff members whose academic qualifications were not reported; therefore the totals by province will not necessarily agree with those shown in Table 1.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77 - fin

Institutional staff Personnel de l'administration										Total(1)			
Senior administrators — Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators — Autres administrateurs									
M — H	F	Total		M — H	F	Total		M — H	F	Total		No.	
		No. — nbre	%			No. — nbre	%			No. — nbre	%		
—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	1.3	1	
—	1	1	14.3	1	—	1	25.0	21	4	25	10.9	2	
6	—	6	85.7	—	—	—	—	70	29	99	43.0	3	
—	—	—	—	3	—	3	75.0	61	42	103	44.8	4	
6	1	7	100.0	4	—	4	100.0	154	76	230	100.0	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	1.3	6	
—	—	—	—	3	1	4	33.3	48	11	59	15.7	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	6	1.6	8	
7	—	7	87.5	3	3	6	50.0	98	102	200	53.2	9	
1	—	1	12.5	—	2	2	16.7	47	59	106	28.2	10	
8	—	8	100.0	6	6	12	100.0	202	174	376	100.0	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5	—	5	20.0	1	—	1	2.1	84	12	96	5.7	12	
13	—	13	52.0	9	8	17	36.2	384	98	482	28.5	13	
—	—	—	—	—	—	—	—	9	4	13	0.8	14	
6	—	6	24.0	7	7	14	29.8	456	154	610	36.0	15	
1	—	1	4.0	8	7	15	31.9	416	77	493	29.1	16	
25	—	25	100.0	25	22	47	100.0	1,349	345	1,694	100.0	17	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10	—	10	52.6	1	—	1	2.5	147	16	163	13.3	18	
5	—	5	26.3	8	9	17	42.5	512	129	641	52.5	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.1	20	
3	—	3	15.8	12	7	19	47.5	195	148	343	28.1	21	
1	—	1	5.3	2	1	3	7.5	61	13	74	6.1	22	
19	—	19	100.0	23	17	40	100.0	916	306	1,222	100.0	23	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
19	1	20	14.8	5	—	5	2.6	377	49	426	4.7	24	
42	—	42	31.1	39	20	59	30.6	1,850	461	2,311	25.3	25	
4	1	5	3.7	2	—	2	1.0	162	572	734	8.0	26	
49	—	49	36.3	37	26	63	32.6	2,160	975	3,135	34.4	27	
17	2	19	14.1	44	20	64	33.2	1,749	769	2,518	27.6	28	
131	4	135	100.0	127	66	193	100.0	6,298	2,826	9,124	100.0	29	

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

Nota: Il y avait certains membres du personnel dont les titres de compétence n'avaient pas été déclarés; donc, il se peut que les totaux par province ne correspondent pas nécessairement à ceux du tableau 1.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff Personnel d'enseignement						No. — nbre	%		
		Teaching staff Personnel enseignant			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement						
		M — H	F	Total	M — H	F	Total				
	<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>			No. — nbre							
1	Doctorate — Doctorat	1	—	1	0.2	—	—	—	—		
2	Masters — Maîtrise	12	—	12	2.2	2	—	2	5.7		
3	Professional degree — Grade professionnel	3	—	3	0.5	—	—	—	—		
4	Bachelor — Baccalauréat	108	17	125	22.9	6	1	7	20.0		
5	No degree — Aucun diplôme	263	142	405	74.2	25	1	26	74.3		
6	Total	387	164	946	100.0	33	2	35	100.0		
	<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>										
7	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—		
8	Masters — Maîtrise	4	—	4	3.4	—	1	1	12.5		
9	Bachelor — Baccalauréat	18	17	35	29.4	1	—	1	12.5		
10	No degree — Aucun diplôme	57	23	80	67.2	5	1	6	75.0		
11	Total	79	40	119	100.0	6	2	8	100.0		
	<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>										
12	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—		
13	Masters — Maîtrise	3	—	3	0.5	—	—	—	—		
14	Professional degree — Grade professionnel	—	—	—	—	—	—	—	—		
15	Bachelor — Baccalauréat	82	24	106	16.9	7	2	9	24.3		
16	No degree — Aucun diplôme	445	73	518	82.6	23	5	28	75.7		
17	Total	530	97	627	100.0	30	7	37	100.0		
	<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>										
18	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—		
19	Masters — Maîtrise	3	1	4	1.1	1	—	1	100.0		
20	Bachelor — Baccalauréat	64	46	110	29.2	—	—	—	—		
21	No degree — Aucun diplôme	198	65	263	69.8	—	—	—	—		
22	Total	265	112	377	100.0	1	—	1	100.0		
	<u>Ontario</u>										
23	Doctorate — Doctorat	9	2	11	0.7	—	—	—	—		
24	Masters — Maîtrise	82	39	121	7.8	30	1	31	15.6		
25	Professional degree — Grade professionnel	50	20	70	4.5	8	4	12	6.0		
26	Bachelor — Baccalauréat	298	190	488	31.5	84	7	91	45.7		
27	No degree — Aucun diplôme	594	265	859	55.5	54	11	65	32.7		
28	Total	1,033	516	1,549	100.0	176	23	199	100.0		

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77

Institutional staff												Total		
Personnel de l'administration												Total		
Senior administrators			Other institutional administrators			Autres administrateurs						Total		
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	N°		
		No. — nbre	%			No. — nbre	%				No. — nbre	%		
1	—	1	4.5	—	—	—	—	2	—	2	0.3	1		
1	—	1	4.5	—	—	—	—	15	—	15	2.5	2		
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	0.5	3		
6	—	6	27.3	—	—	1	1	25.0	120	19	139	22.9	4	
13	1	14	63.6	1	2	3	75.0	302	146	448	73.8	5		
21	1	22	100.0	1	3	4	100.0	442	165	607	100.0	6		
1	—	1	20.0	—	—	—	—	1	—	1	0.7	7		
—	3	1	80.0	—	—	—	—	4	1	5	3.7	8		
—	—	—	—	—	—	2	2	100.0	62	26	88	65.7	10	
4	1	5	100.0	—	2	2	100.0	89	45	134	100.0	11		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
—	1	1	2.9	—	—	—	—	4	—	4	0.6	13		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	
16	—	16	45.7	—	—	—	—	105	26	131	18.7	15		
18	—	18	51.4	2	—	2	100.0	488	78	566	80.7	16		
35	—	35	100.0	2	—	2	100.0	597	104	701	100.0	17		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	1.3	19		
3	—	3	60.0	1	—	1	20.0	68	46	114	29.4	20		
2	—	2	40.0	3	1	4	80.0	203	66	269	69.3	21		
5	—	5	100.0	4	1	5	100.0	275	113	388	100.0	22		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
2	—	2	33.3	—	—	—	—	11	2	13	0.7	23		
2	—	2	33.3	—	1	1	5.9	114	41	155	8.8	24		
1	—	1	16.7	—	—	—	—	59	24	83	4.7	25		
—	1	—	—	4	2	6	35.3	386	199	585	33.0	26		
1	—	1	16.7	7	3	10	58.9	656	279	935	52.8	27		
6	—	6	100.0	11	6	17	100.0	1,226	545	1,771	100.0	28		

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1976-77 — Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement				
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	No. — nbre	%
1	Manitoba								
1	Doctorate — Doctorat	4	—	4	1.3	—	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	16	4	20	6.3	8	1	9	25.7
3	Bachelor — Baccalauréat	81	37	118	37.3	12	2	14	40.0
4	No degree — Aucun diplôme	154	20	174	55.1	12	—	12	34.3
5	Total	255	61	316	100.0	32	3	35	100.0
6	Saskatchewan								
6	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Masters — Maîtrise	1	—	1	0.5	—	—	—	—
8	Professional degree — Grade professionnel	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Bachelor — Baccalauréat	15	12	27	14.4	9	1	10	27.0
10	No degree — Aucun diplôme	129	30	159	85.0	24	3	27	73.0
11	Total	145	42	187	100.0	33	4	37	100.0
12	Alberta								
12	Doctorate — Doctorat	2	1	3	0.7	4	—	4	3.6
13	Masters — Maîtrise	19	7	26	5.8	8	3	11	9.8
14	Professional degree — Grade professionnel	1	—	1	0.2	1	—	1	0.9
15	Bachelor — Baccalauréat	93	48	141	31.4	36	6	42	37.5
16	No degree — Aucun diplôme	235	43	278	61.9	46	8	54	48.2
17	Total	350	99	449	100.0	95	17	112	100.0
18	British Columbia — Colombie-Britannique								
18	Doctorate — Doctorat	2	1	3	1.5	2	—	2	6.1
19	Masters — Maîtrise	22	16	38	19.5	5	3	8	24.2
20	Professional degree — Grade professionnel	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Bachelor — Baccalauréat	52	51	103	52.8	11	8	19	57.6
22	No degree — Aucun diplôme	34	17	51	26.2	3	1	4	12.1
23	Total	110	85	195	100.0	21	12	33	100.0
24	Total								
24	Doctorate — Doctorat	18	4	22	0.5	6	—	6	1.2
25	Masters — Maîtrise	162	67	229	5.2	54	9	63	12.7
26	Professional degree — Grade professionnel	54	20	74	1.7	9	4	13	2.6
27	Bachelor — Baccalauréat	811	442	1,253	28.7	166	27	193	38.8
28	No degree — Aucun diplôme	2,109	678	2,787	63.8	192	30	222	44.8
29	Total	3,154	1,211	4,365	100.0	427	70	497	100.0

Note: There were some staff members whose academic qualifications were not reported; therefore the totals by province will not necessarily agree with those shown in Table 1.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1976-77 - fin

Institutional staff										Total			
Personnel de l'administration													
Senior administrators			Other institutional administrators							Total			
Administreurs supérieurs			Autres administreurs										
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	No. — nbre	%	No. — nbre	%	No.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1.1	1
—	—	—	—	—	—	1	1	33.3	24	6	30	8.5	2
—	—	—	—	—	—	2	2	66.7	93	41	134	37.9	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	166	20	186	52.5	4
—	—	—	—	—	—	3	3	100.0	287	67	354	100.0	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
—	—	1	100.0	—	—	—	—	—	—	—	2	0.9	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	13	37	16.4	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	153	33	186	82.7	10
1	—	1	100.0	—	—	—	—	—	179	46	225	100.0	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	—	3	27.3	—	—	—	—	—	9	1	10	1.7	12
1	—	1	9.0	—	—	2	2	22.2	28	12	40	6.9	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	0.3	14
—	6	1	63.6	1	1	2	2	22.2	136	56	192	33.0	15
—	—	—	—	1	4	5	5	55.6	282	55	337	58.0	16
10	1	11	100.0	2	7	9	9	100.0	457	124	581	100.0	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	2	2	100.0	1	—	1	100.0	—	4	1	5	2.2	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	19	49	21.2	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	59	122	52.8	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	18	55	23.8	22
2	—	2	100.0	1	—	1	100.0	—	134	97	231	100.0	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	—	7	8.0	—	—	—	—	—	31	4	35	0.7	24
8	—	8	9.2	1	4	5	11.6	225	80	305	6.1	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	24	88	1.8	26
1	—	1	1.1	—	—	—	—	—	1,017	477	1,494	29.9	27
34	2	36	41.4	6	6	12	27.9	—	2,349	721	3,070	61.5	28
34	1	35	40.2	14	12	26	60.5	—	—	—	—	—	—
84	3	87	100.0	21	22	43	100.0	—	3,686	1,306	4,992	100.0	29

Nota: Il y avait certains membres du personnel dont les titres de compétence n'avaient pas été déclarés; donc, il se peut que les totaux par province ne correspondent pas nécessairement à ceux du tableau 1.

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1970-71 to 1974-75 and 1976-77

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1970-71 à 1974-75 et 1976-77

	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard		Nova- Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario													
			M — H	F	M — H	F	M — H	F														
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>																						
Teaching staff — Personnel enseignant																						
1974-75	38	30	40	35	41	33	36	35	40	36												
1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36												
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	x	x	x	x	x	x	43	x	42	43												
1974-75	x	—	x	x	x	x	43	x	42	43												
1976-77	x	—	x	x	x	x	43	x	42	43												
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	36	29	36	28	38	29	35	x	38	36												
1971-72	36	28	36	29	39	31	34	37	38	35												
1972-73	36	28	36	29	39	31	34	37	39	34												
1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34												
1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36												
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36												
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>																						
Teaching staff — Personnel enseignant																						
1971-72	35	28	41	34	41	40	34	30	37	42												
1972-73	36	31	40	29	42	33	36	31	39	40												
1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38												
1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41												
1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40												
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	37	x	x	x	44	x	45	x	45	56												
1971-72	37	x	x	x	x	x	49	x	46	x												
1972-73	38	x	x	x	x	x	46	x	43	x												
1973-74	39	x	x	x	x	x	49	x	38	x												
1974-75	40	x	x	x	x	x	49	x	45	46												
1976-77	43	x	x	x	x	x	—	—	43	35												
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	36	29	40	34	41	41	35	30	40	43												
1972-73	36	31	40	30	42	35	37	31	40	40												
1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39												
1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	41	41												
1976-77	36	31	40	30	44	39	37	31	41	40												
Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total														
M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F													
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>																						
Teaching staff — Personnel enseignant																						
1974-75	37	36	36	31	38	35	40	37	40	35												
1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35												
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	41	36	43	x	41	37	43	46	42	43												
1974-75	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43												
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	34	41	34	29	31	31	37	38	37	35												
1972-73	35	34	34	29	36	32	39	39	37	34												
1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34												
1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36												
1976-77	38	36	36	32	38	34	39	36	39	36												
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>																						
Teaching staff — Personnel enseignant																						
1971-72	39	29	43	34	39	41	45	43	40	38												
1972-73	40	32	40	34	39	38	43	45	40	37												
1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37												
1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	36												
1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37												
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	38	x	47	47	44	x	50	x	44	48												
1972-73	37	x	45	x	37	x	48	x	40	48												
1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40												
1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48												
1976-77	42	x	51	x	42	x	50	48	44	38												
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	39	30	44	35	40	41	45	43	40	38												
1972-73	40	34	41	34	38	39	43	45	40	37												
1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37												
1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39												
1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37												

TABLE 10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1976-77

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1976-77

Position and years of teaching experience Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	5	40	45	2	8	10	54	45	99
10-14 years — années	40	146	186	1	31	32	49	138	187
5- 9 " "	42	150	192	17	44	61	81	343	424
4 " "	9	47	56	2	8	10	15	32	47
3 " "	5	64	69	5	13	18	11	28	39
2 " "	11	50	61	7	7	14	16	39	55
1 year — année	17	56	73	4	8	12	20	26	46
Less than one year — Moins d'une année	2	18	20	7	5	12	5	26	31
Not reported — Non déclarées	13	14	27	4	5	9	9	7	16
Total	144	585	729	49	129	178	260	684	944
Median — Médiane	7	6	6	3	7	6	8	8	8
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):									
15 years and over — années ou plus	4	38	42	2	8	10	38	36	74
10-14 years — années	39	129	168	—	28	28	36	122	158
5- 9 " "	40	138	178	10	40	50	75	317	392
4 " "	9	47	56	1	8	9	15	30	45
3 " "	5	62	67	5	13	18	11	26	37
2 " "	11	50	61	6	7	13	14	39	53
1 year — année	17	56	73	3	8	11	20	24	44
Less than one year — Moins d'une année	2	17	19	6	4	10	5	26	31
Not reported — Non déclarées	1	9	10	3	3	6	8	7	15
Total	128	546	674	36	119	155	222	627	849
Median — Médiane	7	6	6	3	7	6	8	8	8
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	1	2	3	—	—	—	16	6	22
10-14 years — années	1	15	16	1	2	3	13	9	22
5- 9 " "	2	10	12	7	4	11	5	17	22
4 " "	—	—	—	1	—	1	—	1	1
3 " "	—	2	2	—	—	—	—	2	2
2 " "	—	—	—	1	—	1	2	—	2
1 year — année	—	—	—	1	—	1	—	2	2
Less than one year — Moins d'une année	—	1	1	1	—	1	—	—	—
Not reported — Non déclarées	10	5	15	1	2	3	1	—	1
Total	14	35	49	13	8	21	37	37	74
Median — Médiane	x	10	10	x	x	6	13	8	11
New Brunswick — Nouveau-Brunswick									
Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	10	33	43	406	199	605	8	14	22
10-14 years — années	20	71	91	863	434	1,297	29	52	81
5- 9 " "	29	125	154	2,053	702	2,755	94	121	215
4 " "	7	25	32	377	109	486	4	18	22
3 " "	9	31	40	376	107	483	9	18	27
2 " "	5	25	30	368	108	476	5	13	18
1 year — année	12	28	40	295	99	394	2	19	21
Less than one year — Moins d'une année	8	16	24	253	92	345	8	3	11
Not reported — Non déclarées	4	24	28	16	4	20	61	93	154
Total	104	378	482	5,007	1,854	6,861	220	351	571
Median — Médiane	6	6	5	7	8	7	7	7	7

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1976-77 — Concluded

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1976-77 — fin

Position and years of teaching experience — Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):									
15 years and over — années ou plus	7	32	39	299	173	472	6	14	20
10-14 years — années	18	71	89	724	388	1,112	23	45	68
5- 9 " "	28	125	153	1,829	628	2,457	79	111	190
4 " "	7	25	32	356	97	453	3	17	20
3 " "	9	31	40	344	88	432	9	15	24
2 " "	5	25	30	346	96	442	5	13	18
1 year — année	12	28	40	270	80	350	1	18	19
Less than one year — Moins d'une année	8	16	24	217	82	299	5	2	7
Not reported — Non déclarées	4	24	28	13	2	15	13	81	94
Total	98	377	475	4,398	1,634	6,032	144	316	460
Median — Médiane	6	6	6	7	8	7	7	7	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	3	1	4	107	26	133	2	—	2
10-14 years — années	2	—	2	139	46	185	6	7	13
5- 9 " "	1	—	1	224	74	298	15	10	25
4 " "	—	—	—	21	12	33	1	1	2
3 " "	—	—	—	32	18	50	—	3	3
2 " "	—	—	—	22	12	34	—	—	—
1 year — année	—	—	—	25	19	44	1	1	2
Less than one year — Moins d'une année	—	—	—	36	10	46	3	1	4
Not reported — Non déclarées	—	—	—	3	2	5	35	12	47
Total	6	1	7	609	219	828	63	35	98
Median — Médiane	x	x	x	9	7	8	8	8	8
Saskatchewan									
Alberta									
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	16	13	29	148	39	187	649	391	1,040
10-14 years — années	40	57	97	312	126	438	1,354	1,055	2,409
5- 9 " "	117	57	174	530	152	682	2,963	1,694	4,657
4 " "	30	17	47	67	44	111	511	300	811
3 " "	29	24	53	100	39	139	544	324	868
2 " "	33	14	47	117	54	171	562	310	872
1 year — année	49	12	61	169	62	231	568	310	878
Less than one year — Moins d'une année	34	28	62	105	43	148	422	231	653
Not reported — Non déclarées	8	4	12	79	21	100	194	172	366
Total	356	226	582	1,627	580	2,207	7,767	4,787	12,554
Median — Médiane	5	6	5	7	6	7	7	7	7
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):									
15 years and over — années et plus	6	5	11	111	26	137	473	332	805
10-14 years — années	26	42	68	233	85	318	1,099	910	2,009
5- 9 " "	98	49	147	456	119	575	2,615	1,527	4,142
4 " "	25	14	39	60	37	97	476	275	751
3 " "	28	23	51	95	34	129	506	292	798
2 " "	32	14	46	109	48	157	528	292	820
1 year — année	46	11	57	162	57	219	531	282	813
Less than one year — Moins d'une année	29	25	54	91	37	128	363	209	572
Not reported — Non déclarées	5	4	9	32	9	41	79	139	218
Total	295	187	482	1,349	452	1,801	6,670	4,258	10,928
Median — Médiane	4	5	4	6	5	6	6	7	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années et plus	10	8	18	35	13	48	174	56	230
10-14 years — années	12	15	27	77	41	118	251	135	386
5- 9 " "	18	7	25	62	31	93	334	153	487
4 " "	4	3	7	5	7	12	32	24	56
3 " "	1	1	2	2	4	6	35	30	65
2 " "	1	—	1	7	4	11	33	16	49
1 year — année	2	1	3	6	3	9	35	26	61
Less than one year — Moins d'une année	3	2	5	13	4	17	56	18	74
Not reported — Non déclarées	2	—	2	39	6	45	91	27	118
Total	53	37	90	246	113	359	1,041	485	1,526
Median — Médiane	9	12	11	10	10	10	9	9	9

(1) For this table guidance counsellors are not concluded with teaching staff, only in all educational staff. — Dans ce tableau, le personnel enseignant ne comprend pas les conseillers en orientation, ceux-ci ne sont inclus que dans le personnel d'enseignement.

(2) Data for Quebec and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE II. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex,
1971-72 to 1974-75 and 1976-77

TABLEAU II. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau
du programme et le sexe, 1971-72 à 1974-75 et 1976-77

Program level and province — Niveau du programme et province	1971-72		1972-73		1973-74		1974-75		1976-77		Total
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
	H		H		H		H		H		
<u>Post-secondary level — Niveau postsecondaire</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve	4	2	5	2	6	4	5	2	7	4	6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	—	2	1	3	3	3	3	2	4	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	3	4	3	6	5	6	6	7	6	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	x	4	4	5	4	5	3	7	3	6
Ontario	2	2	3	3	4	4	4	1	6	3	4
Manitoba	2	2	2	3	5	5	5	4	7	5	6
Saskatchewan	3	2	3	2	5	4	5	3	4	2	3
Alberta	4	2	4	2	5	3	5	3	6	3	5
British Columbia — Colombie-Britannique	2	2	3	2	4	4	4	3	5	2	4
Total	2	2	3	3	4	4	4	1	6	3	4
<u>Trades-level — Au niveau des métiers</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve	5	1	5	3	5	2	5	3	4	3	4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	5	4	4	3	6	3	5	4	6	4	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	2	4	4	5	3	5	3	7	4	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	2	6	3	5	3	6	3	6	3	5
Ontario	3	2	3	3	3	2	4	3	6	4	6
Manitoba	4	3	5	4	5	4	5	5	7	6	7
Saskatchewan	5	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4
Alberta	5	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3
British Columbia — Colombie-Britannique	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4
Total	3	2	4	3	4	3	5	3	6	4	5

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77

Staff position and years on staff	Newfoundland			Prince Edward Island		
	—		Total	—		Total
	Post-secondary	Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary	Trades-level — Niveau des métiers	
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	6	8	14	—	2	2
10-14 years — années	43	97	140	1	29	30
5- 9 " "	47	145	192	17	40	57
4 " "	8	57	65	5	12	17
3 " "	5	75	80	5	8	13
2 " "	17	83	100	8	13	21
1 year — année	11	73	84	5	14	19
New staff — Nouveau personnel	7	47	54	8	11	19
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	144	585	729	49	129	178
Median — Médiane	6	4	4	3	5	4
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	2	8	10	—	2	2
10-14 years — années	38	85	123	—	28	28
5- 9 " "	44	128	172	9	33	42
4 " "	7	56	63	4	12	16
3 " "	4	69	73	5	7	12
2 " "	16	83	99	7	13	20
1 year — année	10	71	81	4	14	18
New staff — Nouveau personnel	7	46	53	7	10	17
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	128	546	674	36	119	155
Median — Médiane	6	4	4	2	5	4
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	4	—	4	—	—	—
10-14 years — années	5	11	16	1	1	2
5- 9 " "	3	14	17	8	6	14
4 " "	1	1	2	1	—	1
3 " "	—	6	6	—	1	1
2 " "	1	—	1	1	—	1
1 year — année	—	2	2	1	—	1
New staff — Nouveau personnel	—	1	1	1	—	1
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	14	35	49	13	8	21
Median — Médiane	x	8	8	x	x	6

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 — Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 — suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	16	19	35	12	18	30
10-14 years — années	41	108	149	15	63	78
5- 9 " "	105	364	469	31	122	153
4 " "	14	21	35	8	35	43
3 " "	16	31	47	12	42	54
2 " "	23	37	60	7	43	50
1 year — année	33	45	78	5	35	40
New staff — Nouveau personnel	12	59	71	14	20	34
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	260	684	944	104	378	482
Median — Médiane	7	7	7	6	5	5
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	12	17	29	11	18	29
10-14 years — années	29	97	126	15	63	78
5- 9 " "	90	332	422	28	122	150
4 " "	14	19	33	7	35	42
3 " "	15	28	43	11	42	53
2 " "	19	33	52	7	43	50
1 year — année	31	44	75	5	35	40
New staff — Nouveau personnel	12	57	69	14	19	33
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	222	627	849	98	377	475
Median — Médiane	6	7	7	6	5	5
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	4	2	6	1	—	1
10-14 years — années	12	6	18	—	—	—
5- 9 " "	14	21	35	3	—	3
4 " "	—	1	1	1	—	1
3 " "	1	2	3	1	—	1
2 " "	4	3	7	—	—	—
1 year — année	2	—	2	—	—	—
New staff — Nouveau personnel	—	2	2	—	1	1
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	37	37	74	6	1	7
Median — Médiane	9	7	8	x	x	x

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 — Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 — suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	25	—	25	10	17	27
10-14 years — années	29	23	52	39	82	121
5- 9 " "	2,308	1,057	3,365	107	156	263
4 " "	355	189	544	15	19	34
3 " "	949	132	1,081	17	20	37
2 " "	589	181	770	17	23	40
1 year — année	437	173	610	6	28	34
New staff — Nouveau personnel	315	99	414	9	6	15
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	5,007	1,854	6,861	220	351	571
Median — Médiane	4	6	5	6	7	7
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	16	—	16	3	13	16
10-14 years — années	24	21	45	22	67	89
5- 9 " "	1,932	925	2,857	82	145	227
4 " "	332	176	508	10	18	28
3 " "	863	110	973	5	19	24
2 " "	549	162	711	11	21	32
1 year — année	399	150	549	4	27	31
New staff — Nouveau personnel	283	90	373	7	6	13
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	4,398	1,634	6,032	144	316	460
Median — Médiane	4	6	4	6	7	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	9	—	9	5	4	9
10-14 years — années	5	2	7	14	15	29
5- 9 " "	376	132	508	23	11	34
4 " "	23	13	36	3	1	4
3 " "	86	21	107	9	1	10
2 " "	40	19	59	5	2	7
1 year — année	38	23	61	2	1	3
New staff — Nouveau personnel	32	9	41	2	—	2
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	609	219	828	63	35	98
Median — Médiane	6	6	6	7	10	8

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over - années et plus	3	9	12	89	6	95
10-14 years - années	19	46	65	258	86	344
5- 9 " "	104	52	156	505	123	628
4 " "	47	11	58	78	38	116
3 " "	46	28	74	126	52	178
2 " "	32	26	58	175	64	239
1 year - année	63	18	81	189	98	287
New staff - Nouveau personnel	42	36	78	207	113	320
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	356	226	582	1,627	580	2,207
Median - Médiane	3	4	3	5	3	4
Teaching staff(1) - Effectif enseignant(1):						
15 years and over - années et plus	1	4	5	69	2	71
10-14 years - années	9	30	39	170	54	224
5- 9 " "	78	41	119	413	90	503
4 " "	37	10	47	71	30	101
3 " "	40	25	65	110	42	152
2 " "	31	24	55	162	55	217
1 year - année	60	18	78	165	78	243
New staff - Nouveau personnel	39	35	74	189	101	290
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	295	187	482	1,349	452	1,801
Median - Médiane	3	3	3	4	2	3
Academic administrators - Administration de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	2	5	7	20	4	24
10-14 years - années	10	16	26	88	32	120
5- 9 " "	26	10	36	82	31	113
4 " "	8	1	9	5	7	12
3 " "	4	3	7	10	8	18
2 " "	1	1	2	11	5	16
1 year - année	2	-	2	15	16	31
New staff - Nouveau personnel	-	1	1	15	10	25
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	53	37	90	246	113	359
Median - Médiane	7	10	8	9	6	8

See footnote(s) at end of table - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1976-77 — Concluded

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1976-77 — fin

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	British Columbia — Colombie-Britannique			Total		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:						
15 years and over — années et plus	8	20	28	169	99	268
10-14 years — années	124	82	206	569	616	1,185
5- 9 " "	507	178	685	3,731	2,237	5,968
4 " "	74	62	136	604	444	1,048
3 " "	120	57	177	1,296	445	1,741
2 " "	208	102	310	1,076	572	1,648
1 year — année	202	114	316	951	598	1,549
New staff — Nouveau personnel	154	72	226	768	463	1,231
Not reported — Non déclarées	—	14	14	—	14	14
Total	1,397	701	2,098	9,164	5,488	14,652
Median — Médiane	4	4	4	4	5	5
Teaching staff(1) — Effectif enseignant(1):						
15 years and over — années et plus	8	9	17	122	73	195
10-14 years — années	114	69	183	421	514	935
5- 9 " "	414	148	562	3,090	1,964	5,054
4 " "	54	58	112	536	414	950
3 " "	109	52	161	1,162	394	1,556
2 " "	157	95	252	959	529	1,488
1 year — année	150	87	237	828	524	1,352
New staff — Nouveau personnel	116	58	174	674	422	1,096
Not reported — Non déclarées	—	12	12	—	12	12
Total	1,122	588	1,710	7,792	4,846	12,638
Median — Médiane	4	4	4	4	5	4
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	—	11	11	45	26	71
10-14 years — années	7	12	19	142	95	237
5- 9 " "	77	25	102	612	250	862
4 " "	17	4	21	59	28	87
3 " "	9	5	14	120	47	167
2 " "	44	7	51	107	37	144
1 year — année	44	26	70	104	68	172
New staff — Nouveau personnel	32	10	42	82	34	116
Not reported — Non déclarées	—	2	2	—	2	2
Total	230	102	332	1,271	587	1,858
Median — Médiane	2	4	3	6	6	6

(1) For this table guidance counsellors are not concluded with teaching staff, only in all educational staff. — Dans ce tableau, le personnel enseignant ne comprend pas les conseillers en orientation, ceux-ci ne sont inclus que dans le personnel d'enseignement.

SECTION IV

ORIGINS

ORIGINE

Table 13. Activity Prior to Appointment

- In eight provinces(1) collectively the largest proportion of staff at both levels has continued to come from business and industry. At the post-secondary level, one third of the staff and at the trades-level two fifths of the staff came from this source. While the percentages differed considerably from province to province, universally the private sector was the major source of supply.
- Otherwise, the percentages of staff recruited from various sources for post-secondary teachers on the one hand and trades-level instructors on the other differ noticeably. Larger proportions of post-secondary staff than trades-level staff were drawn from university staffs and government employees. On the other hand, larger proportions of trades-level staff than post-secondary staff were drawn from business and industry, other community colleges and secondary schools. The proportions of former students were about equal for both levels.

Tables 14A and 14B. Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff in numerical terms has been to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. Almost 7% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 5% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and almost the same percentage from British Columbia. Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (12%) and Ontario (8%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions over 5% had resided outside Canada, 7% in Ontario and around 5% in other Atlantic provinces.

(1) No data for British Columbia (nor for Quebec) are available.

Tableau 13. Activité avant la nomination au poste

- Dans huit provinces(1) réunies, on observe qu'aux deux niveaux, la plus grande partie du personnel continue à venir du secteur du commerce et de l'industrie. Au niveau postsecondaire, la proportion est d'un tiers et au niveau des métiers, elle est de deux cinquièmes. Bien que les pourcentages varient beaucoup d'une province à l'autre, on constate que partout la principale source d'offre demeure le secteur privé.
- Si l'on met à part le secteur privé, les pourcentages de personnel recruté dans les divers secteurs varient considérablement entre le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Par rapport au niveau des métiers, il y avait au niveau postsecondaire un pourcentage plus élevé de personnel qui était auparavant à l'emploi d'une université ou dans la fonction publique. Par contre, comparativement au niveau postsecondaire, il y avait au niveau des métiers un pourcentage plus élevé d'enseignants qui avait travaillé auparavant dans le commerce ou l'industrie, ou avaient enseigné dans d'autres collèges communautaires ou écoles secondaires. Les proportions du personnel qui était "étudiant" l'année précédente étaient sensiblement les mêmes aux deux niveaux.

Tableaux 14A et 14B. Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, le mouvement interprovincial de personnel le plus important (en valeurs numériques) a été enregistré vers l'Alberta en provenance des autres provinces. C'est aussi cette province qui a attiré le plus de personnel venant de l'extérieur du Canada. Près de 7 % des membres du personnel d'enseignement de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination à un poste dans cette province, plus de 5 % venaient des autres provinces des Prairies, 4 % de l'Ontario et un pourcentage à peu près équivalent venaient de la Colombie-Britannique. L'Île-du-Prince-Édouard avait le plus faible pourcentage de personnel venant de l'extérieur de la province; et ces nouveaux membres venaient surtout des autres provinces maritimes (12 %) et de l'Ontario (8 %). On ne disposait pas de données sur les écoles régionales professionnelles de la Nouvelle-Écosse qui emploient plus de la moitié du personnel en question; toutefois, dans les autres établissements, il y avait plus de 5 % du personnel qui venait de l'extérieur du Canada, 7 % de l'Ontario et environ 5 % des autres provinces maritimes.

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

- The following table shows the percentage of staff in each province who resided in that province prior to appointment or moved to that province for employment:

- Le tableau suivant présente la répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon la résidence avant la nomination à un poste dans la province actuelle:

Percentage Distribution by Residence Prior to Appointment

Répartition en pourcentage selon la résidence avant la nomination

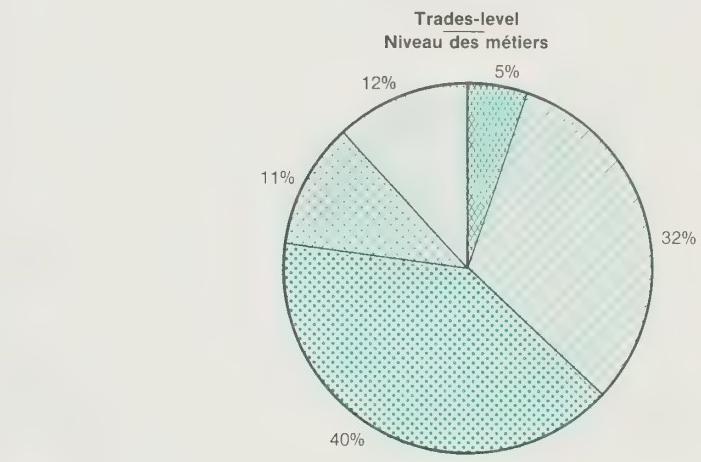
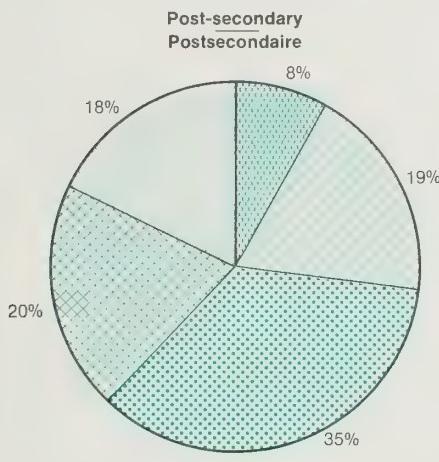
Province	Same	Elsewhere	Outside	Total
	province — La même province	in Canada — Ailleurs au Canada	Canada — À l'extérieur du Canada	
Newfoundland — Terre-Neuve	92.5	5.0	2.5	100
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	73.4	25.5	1.1	100
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	74.7	19.8	5.5	100
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	87.5	11.1	1.4	100
Manitoba	91.6	6.3	2.1	100
Saskatchewan	83.4	13.6	3.0	100
Alberta	77.9	15.2	6.9	100
Total	82.3	13.1	4.6	100

Chart — 5

Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, ⁽¹⁾ 1976-77

**Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente,
huit provinces, ⁽¹⁾ 1976-77**

Graphique — 5



Student
Étudiant

Employed in another educational institution
À l'emploi d'un autre établissement d'enseignement

Employed in business or industry
Emploi dans le commerce ou l'industrie

Employed in government service
Fonctionnaire

Other
Autre

(1) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77

Province and activity — Province et activité avant la nomination	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	1	14.3	—	—	12	9.3	10	1.8	13	9.6	10	1.6
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	12	25.5	11	8.5	93	16.6	11	8.1	105	17.3
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	1	2.1	10	7.8	81	14.5	10	7.4	82	13.5
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	4	57.1	21	44.7	58	45.0	274	48.9	62	45.6	295	48.6
Government or military — Gouvernement ou forces armées	1	14.3	6	12.8	27	20.9	45	8.0	28	20.6	51	8.4
Student — Étudiant	—	—	3	6.4	11	8.5	43	7.7	11	8.1	46	7.6
Other — Autres	1	14.3	4	8.5	—	—	14	2.5	1	0.7	18	3.0
Total	7	100.0	47	100.0	129	100.0	560	100.0	136	100.0	607	100.0
<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	3	7.1	—	—	3	5.9	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	2	16.7	4	9.5	10	8.7	4	7.8	12	9.4
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	2	16.7	2	4.8	24	20.9	2	3.9	26	20.5
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	3	33.3	2	16.7	21	50.0	53	46.1	24	47.1	55	43.3
Government or military — Gouvernement ou forces armées	6	66.7	4	33.3	7	16.7	14	12.2	13	25.5	18	14.2
Student — Étudiant	—	—	1	8.3	3	7.1	13	11.3	3	5.9	14	11.0
Other — Autres	—	—	1	8.3	2	4.8	1	0.9	2	3.9	2	1.6
Total	9	100.0	12	100.0	42	100.0	115	100.0	51	100.0	127	100.0
<u>Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	3	23.1	—	—	21	7.8	—	—	24	8.5	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	26	45.6	15	5.6	7	3.8	15	5.3	33	13.7
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	12	21.1	47	17.5	8	4.3	47	16.7	20	8.3
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	4	30.8	18	31.6	72	26.8	144	78.3	76	27.0	162	67.2
Government or military — Gouvernement ou forces armées	3	23.1	—	—	73	27.1	18	9.8	76	27.0	18	7.5
Student — Étudiant	1	7.7	1	1.8	32	11.9	3	1.6	33	11.7	4	1.7
Other — Autres	2	15.4	—	—	9	3.3	4	2.2	11	3.9	4	1.7
Total	13	100.0	57	100.0	269	100.0	184	100.0	282	100.0	241	100.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77 - Continued

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77 - suite

Province and activity — Province et activité avant la nomination	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
New Brunswick - Nouveau-Brunswick												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	2	10.0	2	1.8	2	0.5	2	1.6	4	1.0
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	1	5.0	9	8.2	22	6.0	9	7.3	23	5.9
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	5	25.0	9	8.2	80	21.7	9	7.3	85	21.9
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	7	50.0	10	50.0	58	52.7	187	50.8	65	52.4	197	50.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	2	14.3	—	—	18	16.4	24	6.5	20	16.1	24	6.2
Student — Étudiant	—	—	2	10.0	8	7.3	49	13.3	8	6.5	51	13.1
Other — Autres	5	35.7	—	—	6	5.5	4	1.1	11	8.9	4	1.0
Total	14	100.0	20	100.0	110	100.0	368	100.0	124	100.0	388	100.0
Ontario												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	12	3.6	2	2.1	267	5.3	47	2.7	279	5.2	49	2.6
Community college or Trade School — Collège communautaire ou école de métiers	47	14.2	11	11.5	773	15.3	482	27.4	820	15.2	493	26.6
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	7	2.1	4	4.2	416	8.2	258	14.7	423	7.8	262	14.1
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	105	31.6	30	31.2	1,667	33.0	543	30.9	1,772	32.9	573	30.9
Government or military — Gouvernement ou forces armées	48	14.5	12	12.5	935	18.5	147	8.4	983	18.2	159	8.6
Student — Étudiant	28	8.4	4	4.2	325	6.4	75	4.3	353	6.5	79	4.2
Other — Autres	85	25.6	33	34.4	676	13.4	207	11.8	761	14.1	240	12.9
Total	332	100.0	96	100.0	5,059	100.0	1,759	100.0	5,391	100.0	1,855	100.0
Manitoba												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	6	3.2	9	3.4	6	3.0	9	3.4
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	1	11.1	1	16.7	13	6.8	10	3.8	14	7.0	11	4.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	2	22.2	1	16.7	21	11.1	27	10.3	23	11.6	28	10.4
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	2	22.2	2	33.3	84	44.2	152	58.0	86	43.2	154	57.5
Government or military — Gouvernement ou forces armées	2	22.2	1	16.7	55	28.9	30	11.5	57	28.6	31	11.6
Student — Étudiant	—	—	—	—	4	2.1	19	7.2	4	2.0	19	7.1
Other — Autres	2	22.2	1	16.7	7	3.7	15	5.7	9	4.5	16	6.0
Total	9	100.0	6	100.0	190	100.0	262	100.0	199	100.0	268	100.0

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1976-77 - Concluded

TABLEAU 13. Activité du personnel pendant l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1976-77 - 110

Province and activity — Province et activité avant la nomination	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
Saskatchewan												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	4	9.3	—	—	25	7.6	1	0.5	29	7.8	1	0.4
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	5	13.9	45	13.6	27	14.1	45	12.1	32	14.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	1	2.3	—	—	31	9.4	8	4.2	32	8.6	8	3.5
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	11	25.6	22	61.1	86	26.1	123	64.4	97	26.0	145	63.9
Government or military — Gouvernement ou forces armées	16	37.2	6	16.7	82	24.8	27	14.1	98	26.3	33	14.5
Student — Étudiant	4	9.3	2	5.6	25	7.6	2	1.0	29	7.8	4	1.8
Other — Autres	7	16.3	1	2.8	36	10.9	3	1.6	43	11.5	4	1.8
Total	43	100.0	36	100.0	330	100.0	191	100.0	373	100.0	227	100.0
Alberta												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	15	7.2	3	2.6	136	9.4	16	3.3	151	9.1	19	3.2
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	13	6.2	19	16.5	139	9.6	42	8.7	152	9.2	61	10.2
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	14	6.7	14	12.2	177	12.2	97	20.1	191	11.5	111	18.6
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	87	41.8	53	46.1	529	36.6	209	43.3	616	37.2	262	43.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	45	21.6	14	12.2	193	13.3	51	10.6	238	14.4	65	10.9
Student — Étudiant	20	9.6	6	5.2	174	12.0	56	11.6	194	11.7	62	10.4
Other — Autres	14	6.7	6	5.2	98	6.8	12	2.5	112	6.8	18	3.0
Total	208	100.0	115	100.0	1,446	100.0	483	100.0	1,654	100.0	598	100.0
<u>Total(2)</u>												
Employed in an educational institu- tion — A l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	35	5.5	7	1.8	472	6.2	85	2.2	507	6.2	92	2.1
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	61	9.6	77	19.8	1,009	13.3	693	17.7	1,070	13.0	770	17.9
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire ...	24	3.8	39	10.0	713	9.4	583	14.9	737	9.0	622	14.4
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	223	35.1	158	40.6	2,575	34.0	1,685	43.0	2,798	34.1	1,843	42.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	123	19.4	43	11.1	1,390	18.3	356	9.1	1,513	18.4	399	9.3
Student — Étudiant	53	8.3	19	4.9	582	7.7	260	6.6	635	7.7	279	6.5
Other — Autres	116	18.3	46	11.8	834	11.0	260	6.6	950	11.6	306	7.1
Total	635	100.0	389	100.0	7,575	100.0	3,922	100.0	8,210	100.0	4,311	100.0

(1) With respect to post-secondary institutions only; data on staff of regional vocational schools not available. — Par rapport aux établissements postsecondaires seulement; les données du personnel des écoles des métiers régionales ne sont pas disponibles.

(2) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77

TABLEAU 14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77

Province(1) and program level — Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination								Unknown — Inconnue	Total		
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province										
		Atlantic — De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories — Territoires	Outside Canada — À l'extérieur du Canada				
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	5	—	—	2	—	—	—	—	—	7		
Trades-level — Au niveau des métiers	46	1	—	1	—	—	—	—	—	48		
Total	51	1	—	3	—	—	—	—	—	55		
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	6	3	—	—	—	—	—	—	—	9		
Trades-level — Au niveau des métiers	9	1	—	1	—	—	1	1	—	13		
Total	15	4	—	1	—	—	1	1	—	22		
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	8	—	—	3	—	—	—	2	—	13		
Trades-level — Au niveau des métiers	5	1	—	—	—	—	—	—	53	59		
Total	13	1	—	3	—	—	—	2	53(2)	72		
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	10	—	3	1	—	—	—	—	—	14		
Trades-level — Au niveau des métiers	18	—	—	2	—	—	—	—	—	20		
Total	28	—	3	3	—	—	—	—	—	34		
<u>Manitoba</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	8	—	—	1	—	—	—	—	—	9		
Trades-level — Au niveau des métiers	6	—	—	—	—	—	—	—	—	6		
Total	14	—	—	1	—	—	—	—	—	15		
<u>Saskatchewan</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	32	—	—	—	5	4	1	2	—	44		
Trades-level — Au niveau des métiers	32	—	—	1	2	1	—	—	—	36		
Total	64	—	—	1	7	5	1	2	—	80		
<u>Alberta</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	156	—	7	9	14	10	3	12	2	213		
Trades-level — Au niveau des métiers	101	1	—	4	2	3	2	2	—	115		
Total	257	1	7	13	16	13	5	14	2	328		
<u>Total</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	225	3	10	16	19	14	4	16	2	309		
Trades-level — Au niveau des métiers	217	4	—	9	4	4	3	3	53	297		
Total	442	7	10	25	23	18	7	19	55	606		

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1976-77

TABLEAU 14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1976-77

Province(1) and program level Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination								Unknown — Inconnue	Total		
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province										
		Atlantic — De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories — Territoires	Outside Canada — À l'extérieur du Canada				
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	128	4	3	5	—	—	—	10	—	150		
Trades-level — Au niveau des métiers	576	7	1	10	5	2	1	9	—	611		
Total	704	11	4	15	5	2	1	19	—	761		
<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	35	9	—	7	—	—	—	1	—	52		
Trades-level — Au niveau des métiers	100	13	4	8	3	1	2	1	4	136		
Total	135	22	4	15	3	1	2	2	4	188		
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	179	14	22	31	7	4	2	24	—	283		
Trades-level — Au niveau des métiers	175	11	1	2	—	—	—	2	530(2)	721		
Total	354	25	23	33	7	4	2	26	530	1,004		
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	100	7	6	4	2	—	—	5	—	124		
Trades-level — Au niveau des métiers	348	16	9	11	1	1	—	2	82	388		
Total	448	23	15	15	3	1	—	7	—	512		
<u>Manitoba</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	163	—	2	8	11	—	—	7	40	231		
Trades-level — Au niveau des métiers	261	—	3	1	2	2	—	3	82	354		
Total	424	—	5	9	13	2	—	10	122	585		
<u>Saskatchewan</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	292	4	1	14	35	11	2	17	—	376		
Trades-level — Au niveau des métiers	211	—	—	3	7	3	2	1	—	227		
Total	503	4	1	17	42	14	4	18	—	603		
<u>Alberta</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	1,253	7	20	80	102	73	7	135	22	1,699		
Trades-level — Au niveau des métiers	521	2	1	11	25	11	6	23	2	602		
Total	1,774	9	21	91	127	84	13	158	24	2,301		
<u>Total</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	2,150	45	54	149	157	88	11	199	62	2,915		
Trades-level — Au niveau des métiers	2,192	49	19	46	43	20	11	41	618	3,039		
Total	4,342	94	73	195	200	108	22	240	680	5,954		

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

APPENDICES

APPENDIX - A - APPENDICE

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering-Electronics	St. John's
College of Trades & Technology	St. John's
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte
Bell Island District Vocational School	Bell Island
Bonavista District Vocational School	Bonavista
Burin District Vocational School	Burin
Carbonear District Vocational School	Carbonear
Clarenville District Vocational School	Clarenville
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook
Gander District Vocational School	Gander
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte
Placentia District Vocational School	Placentia
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques
Springdale District Vocational School	Springdale
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony
Stephenville Crossing District Vocational School	Stephenville Crossing
Bay St. George Community College	Stephenville
Crafts School	St. John's
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>	
Handicraft Training Centre	Charlottetown
Holland College, main campus	Charlottetown
Marine and Fisheries Training Centre	Summerside
Prince County Vocational High School (Trade School Wing)(2)	Summerside
Provincial Vocational Institute(2)	Charlottetown
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>	
Annapolis Regional Vocational School	Middleton
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney
Colchester Regional Vocational School	Truro
Cumberland Regional Vocational School	Springhill
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth
Halifax Regional Vocational School	Halifax
Hants Regional Vocational School	Windsor
Kings Regional Vocational School	Kentville
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater
Pictou Regional Vocational School	Stellarton
Shelburne Regional Vocational School	Shellburne
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst

See footnote(s) at end of table — Voir note(s) à la fin du tableau

APPENDIX A — Continued — APPENDICE A — suite

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)
<u>Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin</u>	
Canadian Coast Guard College	Sydney
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth
Fisheries Training Centre	Halifax
Memorial Composite High School	Sydney Mines
Nova Scotia Agricultural College	Truro
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax
Nova Scotia Teachers' College	Truro
Point Edward Adult Vocational Centre	Sydney
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>	
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews
New Brunswick Community College, Woodstock	Woodstock
Caraquet Fisheries School	Caraquet
Provincial Handicraft School	Fredericton
Maritime Forest Ranger School	Fredericton
School of Medical Laboratory Technology	Saint John
Schools of Radiological Technology, Dr. E. Chalmers Hosp.	Fredericton
Moncton Hospital	Moncton
Saint John Hospital	Saint John
St. Joseph's Hospital	Saint John
<u>Ontario</u>	
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):	
Algonquin	Ottawa
Cambrian	Sudbury
Canadore	North Bay
Centennial	Scarborough
Conestoga	Kitchener
Confederation	Thunder Bay
Durham	Oshawa
Fanshawe	London
George Brown	Toronto
Georgian	Barrie
Humber	Rexdale
Lambton	Sarnia
Loyalist	Bellville

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A — Continued — APPENDICE A — suite

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)
<u>Ontario — Concluded — fin</u>	
Colleges of Applied Arts and Technology(CAAT's) — Concluded — fin	
Mohawk	Hamilton
Niagara	Welland
Northern	South Porcupine
St. Clair	Windsor
St. Lawrence	Kingston(3)
Sault	Sault-Ste-Marie
Seneca	Willowdale
Sheridan	Oakville
Sir Sandford Fleming	Peterborough
Colleges of Agricultural Technology:	
Centralia	Huron Park
Kemptville	Kemptville
New Liskeard	New Liskeard
Ridgetown	Ridgetown
James Bay Vocational Centre	Moosonee
Ontario College of Art	Toronto
Ontario Police College	Aylmer West
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto
<u>Manitoba</u>	
Assiniboine Community College	Brandon
Keewatin Community College	The Pas
Red River Community College	Winnipeg
<u>Saskatchewan</u>	
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina
Natoum Community College	Prince Albert
<u>Alberta</u>	
Camrose Lutheran College	Camrose
Concordia Lutheran College	Edmonton
Fairview Agricultural and Vocational College	Fairview
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie
Grant MacEwan Community College	Edmonton
Keyano College	Fort McMurray
Lakeland College	Lloydminster(4)
Lethbridge Community College	Lethbridge

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A — Concluded — APPENDICE A — fin

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)
<u>Alberta — Concluded — fin</u>	
Medicine Hat College	Medicine Hat
Mount Royal College	Calgary
Norther Alberta Institute of Technology	Edmonton
Olds Agricultural and Vocational College	Olds
Red Deer College	Red Deer
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary
Alberta Vocational Centres	Calgary
Petroleum Industry Training Centre	Lac La Biche
School for Nursing Aides	Edmonton
	Grouard
	Edmonton
	Calgary
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>	
British Columbia Institute of Technology	Burnaby
Camosun College	Victoria
Capilano College	North Vancouver
Cariboo College	Kamloops
College of New Caledonia	Prince George
Douglas College	New Westminster
East Kootenay Community College	Cranbrook
Fraser Valley College	Mission(5)
Malaspina College	Nanaimo
North Island Community College	Campbell River
Northern Lights Community College	Dawson Creek
Northwest Community College	Terrace
Okanagan College	Kelowna(6)
Selkirk College	Castlegar
British Columbia Mining School	Rossland
Pacific Vocational College(7)	Burnaby
Vancouver City College(8)	Vancouver

- (1) Main campus only — Établissement principal seulement.
(2) Now campuses of Holland College. — Fait maintenant partie du Holland College.
(3) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right. — Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.
(4) Alberta and — et Saskatchewan.
(5) Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack. — Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.
(6) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon. — Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.
(7) Includes former Haney Educational Centre, Haney. — Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.
(8) Includes Vancouver Vocational Institute and Vancouver School of Art. — Comprend le Vancouver Vocational Institute et le Vancouver School of Art.

APPENDIX B

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching
Certificates, by Province and Type of Certificate

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>						
1		1A				
2		1B				
3		2A	Complete — Complètes			
4		2B	"			
5		2C	"		Yes — Oui	
6		2D	"			2 years — ans
7		3A	"	Yes — Oui	" "	" "
8		3B	"	Yes — Oui		
9		3C	"	Yes — Oui	Yes — Oui	2 years — ans
10		3D	"	Yes — Oui		
11		4A	"			Dip.(1)
12		4B	"			Dip.(1)
13		4C	"		1 year — an	Dip. +
				Post dip.		
				—		
14		4D	"	Après dip.	2 years — ans	Dip. + (1)
					Post dip.	
				—		
15		5A	"		Après dip.	
16		5B	"			
17		5C	"			
18		5D	"			
19		6A	"			
20		6B	"			
21		6C	"			
22		6D	"			
				Yes — Oui	2 years — ans	
					2 years — ans	
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>						
23	Business and service occupations — Commerce et services.	VT I	Complete — Complètes			
24		VT II	"		30 hr. — h	
25		VT III	"		60 hr. — h	
26		VT IV	"		90 hr. — h	
27		VT V	"		120 hr. — h	
28		VT VI	"		150 hr. — h	
29	Trade occupations — Métiers	VT I	"			
30		VT II	"		30 hr. — h	
31		VT III	"		60 hr. — h	
32		VT IV	"		90 hr. — h	
33		VT V	"		120 hr. — h	
34		VT VI	"		150 hr. — h	
35	Technical occupations — Professions techniques.	VT I	"			
36		VT II	"		30 hr. — h	
37		VT III	"		60 hr. — h	
38		VT IV	"		90 hr. — h	
39		VT V	"		120 hr. — h	
40		VT VI	"		150 hr. — h	

APPENDICE B

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et technique,
selon la province et le type de certificat

Trade training — Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry — Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training — Formation pédagogique	University training — Études universitaires			Teaching experience — Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations — Autres qualifi- cations	N°
	Some — Limitée	Extensive — Vaste		1 year — an	Bachelors — Baccalau- rreat	M.A. or Ph.D. — Maîtrise ou doctorat			
1 year — an	Yes — Oui	Yes — Oui	Yes — Oui						1
" " "	5 years — ans	" " "	Yes — Oui						2
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						3
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						4
" " "	6 years — ans	" " "	Yes — Oui						5
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						6
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						7
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						8
" " "	4 years — ans	" " "	Yes — Oui						9
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						10
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						11
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						12
" " "	" " "	" " "	Yes — Oui						13
	" " "	" " "							14
3 years — ans	Yes — Oui	Yes — Oui	Pass — Sans mention						15
" " "	Yes — Oui	Yes — Oui	Honours(2)						16
" " "	Yes — Oui	Yes — Oui	Mention(2)						17
1 year — an	Yes — Oui	Yes — Oui							18
" " "	Yes — Oui	Yes — Oui							19
" " "	Yes — Oui	Yes — Oui							20
" " "	Yes — Oui	Yes — Oui							21
7 years combined — 7 ans au total	Yes — Oui	Yes — Oui							22
	Yes — Oui	Yes — Oui							23
	Yes — Oui	Yes — Oui							24
	Yes — Oui	Yes — Oui							25
	Yes — Oui	Yes — Oui							26
	Yes — Oui	Yes — Oui							27
	Yes — Oui	Yes — Oui							28
1 year — an	6 years — ans	Yes — Oui	P.E.I. trade license — T.-P.-É. licence de métier						29
" " "	" " "	Yes — Oui	30						30
" " "	" " "	Yes — Oui	31						31
" " "	" " "	Yes — Oui	32						32
" " "	" " "	Yes — Oui	33						33
" " "	" " "	Yes — Oui	34						34
	" " "	Yes — Oui							35
	" " "	Yes — Oui							36
	" " "	Yes — Oui							37
	" " "	Yes — Oui							38
	" " "	Yes — Oui							39
	" " "	Yes — Oui							40

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>						
1	Instructor trade — Instructeur au niveau des métiers.	I EDB 20 II EDB(a) 22	Grade 10 — 10e année Grade 11 — 11e année			
2						
3		II EDB(b) 22	Grade 10 — 10e année			
4		III EDB 23	" "			
5		IV EDB(a) 24	Grade 11 — 11e année			
6		IV EDB(b) 24	Grade 10 — 10e année			
7		V EDB(a) 27	Grade 12 — 12e année			
8		V EDB(b) 27	Grade 11 — 11e année			1/2 dip.
9		V EDB(c) 27	" "			
10		VI EDB(a) 29	" "			
11		VI EDB(b) 29	" "			Dip.
12		VII EDB 30	" "			
13	Instructor technology — Instructeur en technologie.	I EDA 14				Dip.
14		II EDA(a) 16				
15		II EDA(b) 16				"
16		III EDA(a) 18	As required for dip./deg. — Selon les exigences du diplôme			Dip.
17		III EDA(b) 18				
18		IV EDA(a) 19				
19		IV EDA(b) 19				
20		V EDA 20				
21		VI EDA 21				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat – suite

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1	<u>Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin</u>					
2	Instructor technology — Concluded — Instructeur en technologie — fin.	VTC I	Grade 11 — 11e année			
3		VTC II(a)	Grade 12 — 12e année			
4		VTC II(b)	Grade 11 — 11e année			
5		VTC II(c)	" "			
6		VTC III(a)	" "			
7		VTC III(b)	" "			1/2 dip.
8		VTC III(c)	" "			Dip.
9		VTC IV(a)	" "			
10		VTC IV(b)	" "			
		VTC IV(c)	" "			
	<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>					
11	Academic instructor — Instructeur enseignement général.	I				
12		II				
13		III	As required for teacher training — Selon les exigences de formation des enseignants			
14		IV				
15		V				
16	Instructor — Instructeur	I(a)	Complete — Complètes			
17		I(b)	Basic education — Formation de base			
18		II(a)	Complete — Complètes			
19		II(b)	Basic education — Formation de base			
20		II(c)	Complete — Complètes			
21		II(d)	" "			Dip. or cert. — Dip. ou cert.

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat – suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training - Formation pédagogique	University training - Études universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseignement	Other qualifications - Autres qualifications
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalauréat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat		
1 year - an	7 years - ans	3/5 of 1 year - d'année						1
" " "	" " "	4/5 of 1 year - d'année		5 courses - cours				2
" " "	" " "	" " "	1 year - an	2 years - ans				3
" " "	" " "	" " "	" " "					4
" " "	" " "	" " "	1 2/5 years - ans	1 3/5 years - ans				5
" " "	" " "	" " "	1 year - an		3 years - ans			6
" " "	" " "	" " "	" " "					7
" " "	" " "	" " "	1 2/5 years - ans	3 3/5 years - ans				8
" " "	" " "	" " "						9
" " "	" " "	" " "						10
As required - Selon les exigences	Yes - Oui	Yes - Oui					N.-B. Cert. I	11
		Yes - Oui					N.-B. Cert. II	12
		Yes - Oui					N.-B. Cert. III	13
		Yes - Oui					N.-B. Cert. IV	14
		Yes - Oui					N.-B. Cert. V	15
As required - Selon les exigences	Yes - Oui							16
								17
								18
As required - Selon les exigences	Yes - Oui	Yes - Oui				3 years - ans		19
		Yes - Oui						20
				B.A. - Bac.				21

APPENDIX B - Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate - Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journey-man certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
	New Brunswick — Concluded — Nouveau-Brunswick — fin					
1	Instructor — Concluded — Instructeur — fin.	III(a)	Complete — Complètes			
2		(b)	" "			Dip. or cert. — Dip. ou cert.
3		IV(a)	" "			
4		(b)	" "			
5	Commercial instructor — Instructeur — commerces.	I II III IV V	As required for teacher training — Selon les exigences des formations des enseignants			
6						
7						
8						
9						
10	Instructor of technology — Instructeur en technologie.	I	Complete — Complètes			
11	Technical instructor — Instructeur technique.	I II(a)	Complete — Complètes			Dip. or cert. — Dip. ou cert.
12						
13		II(b)	" "			Equivalent to (a) — Équivalent à (a)
14		III(a)	" "			Dip. or cert. — Dip. ou cert.
15		III(b)	" "			Equivalent to (a) — Équivalent à (a)
16	Trade instructor — Instructeur au niveau des métiers.	I II III	Complete — Complètes			
17						
18						

APPENDICE B — suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat — suite

Trade training — Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry — Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training — Formation pédagogique	University training — Études universitaires			Teaching experience — Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations — Autres qualifi- cations	N°
	Some — Limitée	Extensive — Vaste		1 year — an	Bachelors — Baccalaureat	M.A. or Ph.D. — Maîtrise ou doctorat			
					B.A. — Bac.				1
					B.A. — Bac.	M.A. — Maîtrise			2
		Advanced — Poussée	Within 3 years of hiring — Dans 3 ans suivant l'engage- ment		B.A. — Bac.	1/2 pro- fession- nel — 1/2 dip. profes- sionnel			3
4 years — ans teaching exp. — exp. enseign.	Yes — Oui	Yes — Oui	Yes — Oui				4 years — ans of bus. exp. — au exp. privée	N.-B. Cert. I N.-B. Cert. II N.-B. Cert. III N.-B. Cert. IV N.-B. Cert. V	5 6 7 8 9
	Yes — Oui	Yes — Oui	Yes — Oui		4 years(3) — ans(3)				10
	Yes — Oui								11
	Yes — Oui								12
									13
			Yes — Oui						14
			Yes — Oui						15
Yes — Oui	Yes — Oui								16
Yes — Oui	Yes — Oui								17
Yes — Oui			Yes — Oui				Consider- able — Très vaste	Provincial trade cert. — Cert. de métier pro- vincial	18

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>Ontario</u>						
1	Master(4) — Maîtrise(4) 312	Complete — Complètes				
2	313	" "		Yes — Oui		
3	314(a)	" "			2 years — ans	
4	314(b)	" "	Yes — Oui			
5	315(a)	" "				
6	315(b)	" "				3 years — ans
7	316	" "				
<u>Manitoba</u>						
8	Community college instructor — Instructeur A de collège communautaire.			Level for instructors who do not meet the qualifications for B or C after one year at level A, instructors can be promoted to B or C levels. — Niveau des instructeurs qui ne rencontrent pas les exigences du niveau B ou C après un an au niveau A, les instructeurs peuvent être promus aux niveaux B ou C.		
9	B	Grade 11 — 11e année				
10	C	Complete — Complètes				

APPENDICE B - suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat - suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Études universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations	N°
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalau- réat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			
									1
									2
									3
									4
									5
									6
	1 step per year - 1 échelon par année			B.A. 3 years - Bac. en 3 ans				1 step per year - 1 échelon par année	7
				B.A. 4 years/ C.A.G./ P. Eng./ C.A./ RIA - Bac. 4 ans/ CGA/ ingénieur/ CA/ RIA					8
	3 year with cert. - 3 ans avec cert.						Desirable - Préférable		9
	3 year with cert. - 3 ans avec dip.			B.A. - Bac.			Desirable - Préférable		10

APPENDIX B - Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate - Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>Saskatchewan</u>						
1	Instructor — Instructeur	I	Grade 12 — 12e année	Yes — Oui		
2		II(a)	" " " "		2 years — ans	
3		II(b)	" " " "		R.N. or dip. or cert. — Dip ou cert. d'infirmière	
4		III(a)	Grade 12 — 12e année			3 years — ans
5		(b)	" " " "		R.N. + dip. — Dip. ou cert. d'infirmière	
6		(c)	" " " "		Dip. or cert. — Dip. ou cert.	
7		(d)	" " " "			
8		(e)	" " " "		Dip. 2 years — Dip. 2 ans	
9		IV(a)	Grade 12 — 12e année			
10		(b)	" " " "			
11		(c)	" " " "			

APPENDICE B - suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat - suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Études universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations	N°
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalaureat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			
			Yes - Oui						1
			Yes - Oui						2
			Yes - Oui						3
									4
									5
									6
					3 years B.A. - Bac. en 3 ans				7
									8
					4 years B.A. - Bac en 4 ans				9
									10
					3 year B.A. + 1 year related study - Bac. en 3 ans + 1 an études con- nexes				11
						C.A. (no degree) or Sask. Land Surveyor - C.A. (pas de bac.) ou diplôme d'arpenteur agrémenté			

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching
Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journey- man certifi- cate — Certi- ficate de compa- gnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>Saskatchewan — Concluded — fin</u>						
1	Instructor — Concluded — Instructeur — fin.	V(a)	Grade 12 — 12e année			
2		(b)				
3		(c)	Grade 12 — 12e année			
4		VI(a)	Grade 12 — 12e année			
5		(b)	" " " "			
6		(c)	" " " "			

APPENDICE B — suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat — suite

Trade training — Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry — Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training — Formation pédagogique	University training — Études universitaires			Teaching experience — Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations — Autres qualifi- cations	N°
	Some — Limitée	Extensive — Vaste		1 year — an	Bachelors — Baccalaureat	M.A. or Ph.D. — Maîtrise ou doctorat			
				4 year B.A. + 1 year related study — Bac. en 4 ans + 1 an études con- nexes					1
						M.A. — Maîtrise			2
				C.A. + degree — C.A. + dip. 1er cycle					3
						6 years university study — 6 ans études universi- taires			4
						M.A. + 1 1 year re- lated study — Maîtrise + 1 an études connexes			5
				C.A. + de- gree + 1 year re- lated study study — C.A. + dip., 1er cycle + 1 an études con- nexes					6

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Etudes secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate of diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1	Grade I(5)	Complete — Complètes				
2	II	"				
3	III	"				
4	IV(a)	"				
5	(b)	"				
6	V(a)	"				
7	(b)	"				Dip. 3 years — ans
8	VI(a)	"			Dip. 2 years — ans	
9	(b)					

APPENDICE B - suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat – suite

APPENDIX B - Concluded

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate - Concluded

No.	Class and level - Catégorie et niveau	Secondary school - Études secondaires	Journeyman certificate - Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) - Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year - an	More than 1 year - Plus d'un an	Complete - Complet
	<u>Alberta - Concluded - fin</u>					
1	N.A.I.T. and S.A.I.T. instructor - Instructeur NAIT et SAIT.	A	Complete - Complètes	Yes - Oui		
2		B	"	Yes - Oui		
3		C	"		Dip. 2 years - ans	
4		D	"			
5		E	"			
6		F	"			

(1) Or government issued licences such as Stationary, Engineering, Wireless Operator, etc.

(2) Includes professional degrees such as Engineering, Forestry, C.A., etc.

(3) Includes P. Eng., B. Comm., C.A. and R.I.A., C.G.A. with related business experience, also membership in a professional association as required.

(4) Combinations of further related training or experience are awarded one step per year.

(5) Colleges and trade schools other than N.A.I.T. and S.A.I.T.

APPENDICE B - fin

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat - fin

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Etudes universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations	Nº
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalau- réat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			
Yes - Oui	3 years + - ans +								1
					B.A. 3 years - Bac. en 3 ans				2
					B.A. 4 years - Bac. en 4 ans				3
						M.A. 5 years - Maîtrise en 5 ans			4
									5
									6

- (1) Ou des licences délivrées par l'administration publique, par ex., licence de mécanicien de machines fixes, d'opérateur radio, etc.
- (2) Comprend des diplômes professionnels, par ex., en génie, en sciences forestières, diplôme de comptable agréé, etc.
- (3) Comprend diplôme d'ingénieur, bac. en commerce, diplômes de comptable (CA, RIA et CGA) avec expérience pratique, et affiliation à une association professionnelle le cas échéant.
- (4) Toute combinaison de formation ou d'expérience connexe supplémentaire donne droit à un échelon par an.
- (5) Collèges et écoles de métiers, autres que NAIT et SAIT.



Educational staff of community colleges and vocational schools

1977-78

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1977-78

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Post-Secondary Education Section,
Education, Science and Culture
Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone:
995-9797) or to a local office of the bu-
reau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone:
995-9797) ou à un bureau local de la Division
de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits
suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Post-Secondary Education Section — Section de l'enseignement postsecondaire

EDUCATIONAL STAFF OF COMMUNITY COLLEGES AND VOCATIONAL SCHOOLS

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES ET DES ÉCOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

1977-78

Published under the authority of
the President of the Treasury Board

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor

July - 1979 - Juillet
4-2213-502

Price—Prix:
Canada \$1.40
Other countries—Autres pays \$1.70

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P chiffres provisoires.
- r chiffres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.



TABLE OF CONTENTSTABLE DES MATIÈRES

	Page		Page
Introduction	7	Introduction	7
Definitions	8	Définitions	8
Statistical Highlights	11	Points saillants	11

SECTION INumbers of Staff

Chart

1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1977-78	14
--	----

Statistical Highlights	15
------------------------------	----

Table

1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1977-78	16
--	----

2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1977-78	18
--	----

3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78	20
--	----

3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78	22
--	----

Salaries

Chart

2. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1970 to 1977, Nine Provinces	26
--	----

Statistical Highlights	27
------------------------------	----

Nombre de membres du personnel

Graphique

1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1977-78	14
---	----

Points saillants	15
------------------------	----

Tableau

1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1977-78	16
---	----

2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1977-78	18
--	----

3A. Personnel d'enseignement au niveau post-secondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78	20
---	----

3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78	22
---	----

SECTION IITraitements

Graphique

2. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1970 à 1977, neuf provinces	26
--	----

Points saillants	27
------------------------	----

TABLE OF CONTENTS - ContinuedTABLE DES MATIÈRES - suiteSECTION II - Concluded - fin

<u>Salaries - Concluded</u>	Page
Table	Page
4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78	30
5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78	32
5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78	34
5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78	36
6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1977-78	38
7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1977-78	40

<u>Traitements - fin</u>	Page
Tableau	Page
4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78	30
5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78	32
5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78	34
5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78	36
6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1977-78	38
7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1977-78 ..	40

SECTION III

<u>Age and Experience</u>	
Chart	
3. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1977-78	47
Statistical Highlights	45

<u>Âge et expérience</u>	
Graphique	
3. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1977-78	47
Points saillants	45

TABLE OF CONTENTS - ContinuedTABLE DES MATIÈRES - suiteSECTION III - Concluded - finAge and Experience - Concluded

Table	Page
8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78	48
8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78	52
9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78	56
10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1977-78	58
11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1972-73 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78	60
12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78	61

Âge et expérience - fin

Tableau	Page
8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78	48
8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78	52
9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78	56
10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1977-78	58
11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1972-73 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78	60
12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78	61

SECTION IVOrigins

Chart	
4. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1977-78	68
Statistical Highlights	69
Table	
13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78	70

Origine

Graphique	
4. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1977-78	68
Points saillants	69
Tableau	
13. Activité du personnel d'enseignement au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78	70

TABLE OF CONTENTS — ConcludedTABLE DES MATIÈRES — finSECTION IV — Concluded — finOrigins — Concluded

Table	Page
14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78	73
14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78	74

Appendix

A — Institutions Surveyed	76
B — General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate	80

Origine — fin

Tableau	Page
14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78	73
14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78	74

Appendice

A — Établissements visés par l'enquête	76
B — Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et technique, selon la province et le type de certificat	80

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the post-secondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1977, included the colleges and schools(1) of all provinces except Quebec which did not participate in the survey.(2) Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

- (i) No information on the activity or province of residence prior to appointment is available for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.
- (ii) No information on the province of residence prior to appointment is available for the CAAT's of Ontario.
- (iii) Conversion of the element which translates to the year of appointment to staff of British Columbia colleges is not entirely reliable, and a small error in this area is suspected.
- (iv) The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.
- (v) The components of the Institutional Administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

- (1) See Appendix A for the list of institutions surveyed.
- (2) There were 9,418 full and part-time staff members in the CEGEPS of Quebec for the year 1977-78. The number of full-time staff alone is not known.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau post-secondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux Définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1977, englobait les collèges et les écoles(1) de toutes les provinces sauf le Québec, qui n'a pas participé(2). La plupart des données ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

- (i) Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, nous n'avons pas de renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination.
- (ii) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, nous n'avons pas de renseignements sur la province de résidence avant la nomination.
- (iii) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, la conversion de l'élément qui permet d'obtenir l'année de nomination n'est pas entièrement fiable; nous soupçonnons une petite erreur à cet égard.
- (iv) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.
- (v) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

- (1) La liste des établissements répondants figure à l'appendice A.
- (2) Au Québec, le personnel à plein temps et à temps partiel dans les CEGEP s'établissait à 9,418 pour l'année 1977-78; on ne sait pas combien de ce nombre travaillaient à plein temps.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology, page . Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time. Appendix B provides some information on the requirements to obtain provincial certification of the classes and levels indicated.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college — A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff — For the purposes of this report, educational staff comprises: (i) academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme, page . Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques. L'appendice B présente certains renseignements sur les exigences d'obtention d'un certificat provincial pour les cours et les niveaux indiqués.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires — Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement — Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend (i) les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer

administrative duties may also do some teaching. (ii) teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counselors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught — The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff — For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

Journeyman certificate — A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate inasmuch as the latter is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place only.

Post-secondary programs — These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the

des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; (ii) le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Principal domaine d'enseignement — Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif — Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon — Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi dans la mesure où ce dernier est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires — Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et

university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate — See Journeyman certificate.

Professional certificate — A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level — Community colleges provide full-time programs at basically two levels, post-secondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definition) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "post-secondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "post-secondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres — Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this report.

des connaissances pratiques dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi — Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel — Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme — Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définition) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle — Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans le présent bulletin.

Technical diploma or certificate — A diploma issued by a post-secondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level — This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs — These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- In community colleges and public trade schools of the nine provinces surveyed there was a total of 15,079 educational staff, 70% of whom were males.
- Almost half (46%) of all educational staff members surveyed were employed in Ontario institutions.
- The average (mean) salary of the teaching staff in community colleges of the nine provinces was \$21,900 for those instructing at the post-secondary level and \$20,500 for those instructing at the trades level.
- In the few remaining public trade schools, not yet integrated with community colleges, the average salary was \$18,600 for teaching staff.

Diplôme ou certificat technique — Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers — Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9^e ou la 10^e année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université — Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

POINTS SAILLANTS

- Dans les neuf provinces visées par l'enquête, 15,079 personnes (dont 70 % d'hommes) faisaient partie du personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de métiers publiques.
- Près de la moitié (46 %) de l'ensemble du personnel d'enseignement travaillait dans des établissements de l'Ontario.
- Le traitement moyen du personnel enseignant dans les collèges communautaires des neuf provinces était de \$21,900 au niveau postsecondaire et de \$20,500 au niveau des métiers.
- Dans les quelques écoles de métiers publiques qui n'ont pas encore été intégrées aux collèges communautaires, le traitement moyen du personnel enseignant était de \$18,600.

- Teaching staffs at both levels in community colleges of British Columbia were paid more on the average than their counterparts in other provinces. This was \$2,500 above the nine-province average at the post-secondary level and \$1,700 above the average at the trades level.
 - Teaching staffs in public trade schools of British Columbia were paid \$3,700 more than the national average.
 - The median age of teaching staff instructing at the trades level in all institutions increased one year for both sexes. This maturation from 1976-77 to 1977-78 was to be expected in view of the drop in the reported intake of new staff (i.e., lower staff turnover) at the trades level, and the concomitant drop in the proportion of younger staff at the same level who were students prior to appointment.
 - At the post-secondary level in all institutions, this aging process was not as pronounced. The median age of female teaching staff advanced one year from 1976-77 to 1977-78, but the median age for male teaching staff remained the same. While there was a drop in the intake of new staff at the post-secondary level, there was no significant drop in the proportion of all staff at this level who were students prior to appointment.
 - The median number of years of teaching experience for all educational staff increased from seven to eight years at the trades level in both types of institutions from 1976-77 to 1977-78, but remained at seven years for post-secondary staff.
 - While 30% of the teaching staff at the post-secondary level, who reported their highest degree, had no degree, an almost equal proportion (28%) had a masters degree or higher.
- Aux deux niveaux des collèges communautaires, le personnel enseignant touchait en moyenne un traitement plus élevé en Colombie-Britannique que dans les autres provinces. Plus précisément, cela signifiait \$2,500 de plus que la moyenne des neuf provinces au niveau postsecondaire et \$1,700 de plus que la moyenne au niveau des métiers.
 - Le personnel enseignant des écoles de métiers publiques de la Colombie-Britannique était payé \$3,700 de plus que la moyenne nationale.
 - L'âge médian du personnel enseignant au niveau des métiers dans l'ensemble des établissements s'est accru d'un an chez les deux sexes de 1976-77 à 1977-78. Il fallait s'attendre à ce vieillissement, compte tenu de l'arrivée moins nombreuse de nouveaux enseignants (plus faible rotation du personnel) et, partant, de la diminution de la proportion des jeunes enseignants qui étaient étudiants avant leur nomination.
 - Au niveau postsecondaire, le vieillissement du personnel enseignant n'était pas aussi prononcé dans l'ensemble des établissements. L'âge médian du personnel féminin s'est accru d'un an de 1976-77 à 1977-78, mais, chez les hommes, il est resté le même. Bien qu'il y ait eu une baisse de l'arrivée de nouveaux enseignants à ce niveau, on ne constate pas de diminution importante de la proportion des enseignants qui étaient étudiants avant leur nomination.
 - De 1976-77 à 1977-78, le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement pour tout le personnel d'enseignement est passé de sept à huit ans au niveau des métiers dans les deux genres d'établissement, mais est demeuré à sept ans au niveau postsecondaire.
 - Pour ce qui est du plus haut grade obtenu, 30 % du personnel enseignant au niveau postsecondaire a déclaré ne détenir aucun grade, mais une proportion presque égale (28 %) détenait une maîtrise ou un grade plus élevé.

SECTION I

NUMBERS OF STAFF

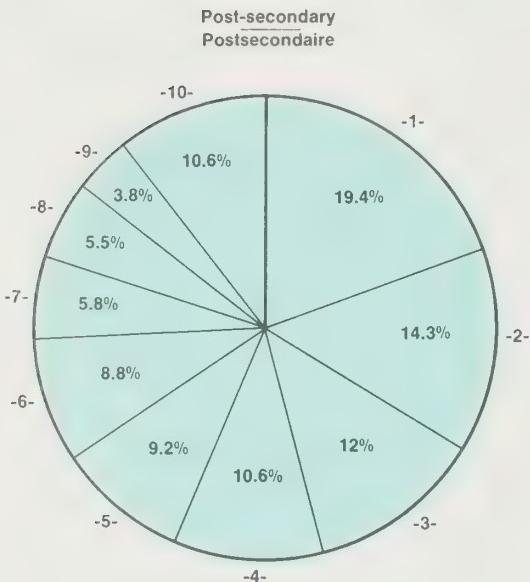
NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL

Chart — 1

Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1977-78

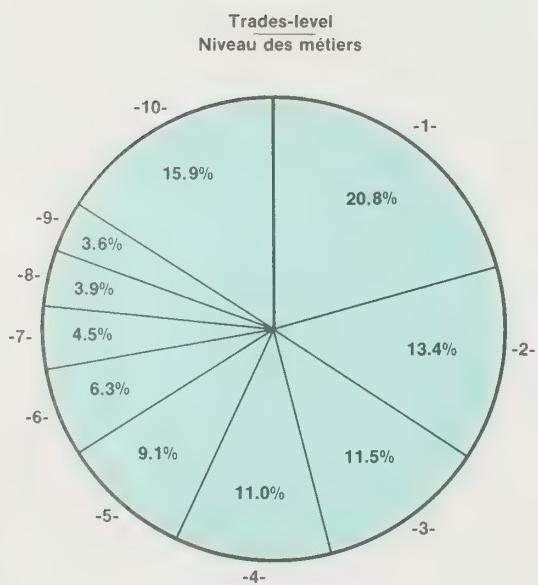
Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1977-78

Graphique — 1



Legend — Légende

- 1- Medical and dental services or technologies
Services ou techniques du domaine médical et dentaire
- 2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 3- Humanities, general academic
Lettres, formation générale
- 4- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5- Engineering trades or technologies
Métiers (ou techniques) du génie
- 6- Community and social services
Services communautaires et service social
- 7- Natural sciences
Sciences naturelles
- 8- Electrical/electronic trades or technologies
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 9- Agricultural and other primary industries
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10- Other
Autres



Legend — Légende

- 1- Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
- 2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 3- Engineering trades and technologies
Techniques et métiers relatifs au génie
- 4- Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 5- Construction trades and technologies
Techniques et métiers de la construction
- 6- Electronics/electrical trades and technologies
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7- Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires
- 8- Community and social services and behavioral services
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 9- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 10- Other
Autres

STATISTICAL HIGHLIGHTSTables 3A and 3B. Percentages by Field of Principal Subject Taught

- Eighteen percent of the post-secondary educational staff was involved with instruction in medical and dental technologies. In Saskatchewan 48% and in Ontario 22% reported this field. Note that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges.
- The next highest percentage of post-secondary staff (13%) was involved in the business (including secretarial) field. There was a low proportion of staff reporting in this field for Nova Scotia (5%); however, this anomaly is explained by a post-secondary course option available in this province. In the secondary schools of Nova Scotia there is a special one year commercial course, following completion of Grade 12. This post-secondary course presumably results in lower enrollments in the business field at the post-secondary level in the community colleges of that province.
- In British Columbia the large percentage of post-secondary staff involved in the humanities and general academic field (at least 30%) is to be expected since almost half the post-secondary students in the colleges of that province are enrolled in university transfer programs.
- At the trades-level the highest proportion (18%) of educational staffs in all provinces were teaching and/or administering academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- As in 1976-77, with respect to skill courses per se, most staff were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

POINTS SAILLANTSTableaux 3A et 3B. Pourcentage selon la principale matière d'enseignement

- Le secteur des techniques médicales et dentaires comprenait 18 % du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire. Cette proportion était de 48 % en Saskatchewan et de 22 % en Ontario. À noter que, dans ces deux provinces, le programme de techniques infirmières préparatoire à l'accréditation a été transféré dans les collèges communautaires.
- Le secteur du commerce et du secrétariat venait proportionnellement au deuxième rang avec 13 % du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire. Cette proportion était faible en Nouvelle-Écosse (5 %). Cette anomalie s'explique toutefois par le fait que les écoles secondaires de cette province offrent en option une année spéciale de cours commercial après la 12e année, qui est en fait du niveau postsecondaire, produit probablement une diminution des effectifs du secteur commercial postsecondaire dans les collèges communautaires de la province.
- En Colombie-Britannique, le pourcentage élevé du personnel de niveau postsecondaire en lettres et dans les programmes généraux (au moins 30 %) découle du fait que près de la moitié des élèves du niveau postsecondaire collégial dans cette province sont inscrits aux programmes de passage à l'université.
- Au niveau des métiers, la plus grande partie (18 %) du personnel d'enseignement oeuvrait dans l'enseignement de matières purement scolaires ou dans l'administration de l'enseignement et ce, dans toutes les provinces. Cette contradiction apparente s'explique par le fait que, dans les centres professionnels, on accorde beaucoup d'importance au perfectionnement scolaire des élèves, en vue de leur permettre de s'inscrire à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- En 1976-77, pour ce qui est des cours mêmes de spécialisation, la plus grande partie du personnel se regroupait dans quatre domaines d'enseignement seulement: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province	Educational staff — Personnel d'enseignement					
		Post-secondary — Postsecondaire			Trades-level — Niveau des métiers		
		Teaching staff — Personnel enseignant	Academic administration — Administration de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff — Personnel enseignant	Academic administration — Administration de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland	M. 102	16	120	401	33	438
2		F. 21	—	21	171	2	173
3		T. 123	16	141	572	35	611
4	Prince Edward Island	M. 26	9	35	71	18	90
5		F. 11	3	14	32	3	36
6		T. 37	12	49	103	21	126
7	Nova Scotia	M. 140	31	172	511	29	558
8		F. 35	6	41	107	8	116
9		T. 175	37	213	618	37	674
10	New Brunswick	M. 90	7	98	255	14	270
11		F. 22	2	24	99	4	103
12		T. 112	9	122	354	18	373
13	Ontario	M. 2,743	519	3,262	1,138	169	1,307
14		F. 1,639	171	1,810	572	25	597
15		T. 4,382	690	5,072	1,710	194	1,904
16	Manitoba	M. 105	49	164	287	25	312
17		F. 67	20	95	84	5	89
18		T. 172	69	259	371	30	401
19	Saskatchewan	M. 150	37	193	159	35	195
20		F. 156	15	173	38	4	43
21		T. 306	52	366	197	39	238
22	Alberta	M. 1,066	214	1,307	375	99	488
23		F. 286	28	322	126	18	151
24		T. 1,352	242	1,629	501	117	639
25	British Columbia	M. 825	184	1,047	490	111	609
26		F. 279	40	342	203	27	234
27		T. 1,104	224	1,389	693	138	843
28	Total	M. 5,247	1,066	6,398	3,687	533	4,267
29		F. 2,516	285	2,842	1,432	96	1,542
30		T. 7,763	1,351	9,240	5,119	629	5,809

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

(2) Includes 26 (20 males and 6 females) for whom level of instruction is not known.

(3) Includes 4 (2 males and 2 females) for whom level of instruction is not known.

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1977-78

Educational staff Personnel d'enseignement			Institutional staff Personnel de l'administration		Province	No
Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administration - Administration de l'enseignement	Total(1)	Senior administrators - Administrateurs supérieur	Other institutional administrators - Autres administrateurs		
		Total				
503	49	558	25	2	H. Terre-Neuve	1
192	2	194	1	6	F.	2
695	51	752	26	8	T.	3
97	27	125	4	1	H. Île-du-Prince-Édouard	4
43	6	50	—	1	F.	5
140	33	175	4	2	T.	6
651	60	730	43	9	H. Nouvelle-Écosse	7
142	14	157	—	1	F.	8
793	74	887	43	10	T.	9
345	21	368	18	9	H. Nouveau-Brunswick	10
121	6	127	—	3	F.	11
466	27	495	18	12	T.	12
3,881	688	4,569	102	196	H. Ontario	13
2,211	196	2,407	9	121	F.	14
6,092	884	6,976	111	317	T.	15
392	74	476	5	4	H. Manitoba	16
151	25	184	1	5	F.	17
543	99	660	6	9	T.	18
309	72	388	9	7	H. Saskatchewan	19
194	19	216	1	7	F.	20
503	91	604	10	14	T.	21
1,441	313	1,795	35	29	H. Alberta	22
412	46	473	1	32	F.	23
1,853	359	2,268	36	61	T.	24
1,335(2)	297(3)	1,678	27	36	H. Colombie-Britannique	25
488(2)	69(3)	584	—	26	F.	26
1,823(2)	366(3)	2,262	27	62	T.	27
8,954(2)	1,601(3)	10,687	268	293	H. Total	28
3,954(2)	383(3)	4,392	13	202	F.	29
12,908(2)	1,984(3)	15,079	281	495	T.	30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

(2) Comprend 26 personnes (20 hommes et 6 femmes) dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.

(3) Comprend 4 personnes (2 hommes et 2 femmes) dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province	Educational staff Personnel d'enseignement					
		Community colleges Collèges communautaires			Public trade schools Écoles de métiers publiques		
		Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administration - Administration de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administration - Administration de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland	M. 191	28	222	312	21	336
2		F. 37	—	37	155	2	157
3		T. 228	28	259	467	23	493
4	Prince Edward Island	M. 26	8	34	71	19	91
5		F. 13	2	15	30	4	35
6		T. 39	10	49	101	23	126
7	Nova Scotia	M. 179	37	217	472	23	513
8		F. 36	6	42	106	8	115
9		T. 215	43	259	578	31	628
10	New Brunswick	M. 255	18	275	90	3	93
11		F. 84	4	88	37	2	39
12		T. 339	22	363	127	5	132
13	Ontario	M. 3,881	688	4,569	—	—	—
14		F. 2,211	196	2,407	—	—	—
15		T. 6,092	884	6,976	—	—	—
16	Manitoba	M. 367	68	445	25	6	31
17		F. 138	23	169	13	2	15
18		T. 505	91	614	38	8	46
19	Saskatchewan	M. 287	68	360	22	4	28
20		F. 186	19	208	8	—	8
21		T. 473	87	568	30	4	36
22	Alberta	M. 1,363	274	1,665	78	39	130
23		F. 314	31	354	98	15	119
24		T. 1,677	305	2,019	176	54	249
25	British Columbia	M. 1,130	240	1,412	205	57	266
26		F. 445	64	534	43	5	50
27		T. 1,575	304	1,946	248	62	316
28	Total	M. 7,679	1,429	9,199	1,275	172	1,488
29		F. 3,464	345	3,854	490	38	538
30		T. 11,143	1,774	13,053	1,765	210	2,026

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1977-78

Educational staff - Personnel d'enseignement			Institutional staff - Personnel de l'administration			Province	Nº
Teaching staff - Personnel enseignant	Academic administration - Administration de l'enseignement	Total(1)	Community colleges - Collèges communautaires	Public trade schools - Écoles de métiers publiques			
503	49	558	25	2	H. Terre-Neuve	1	
192	2	194	1	6	F.	2	
695	51	752	26	8	T.	3	
97	27	125	4	1	H. Île-du-Prince-Édouard	4	
43	6	50	-	1	F.	5	
140	33	175	4	2	T.	6	
651	60	730	43	9	H. Nouvelle-Écosse	7	
142	14	157	-	1	F.	8	
793	74	887	43	10	T.	9	
345	21	368	18	9	H. Nouveau-Brunswick	10	
121	6	127	-	3	F.	11	
466	27	495	18	12	T.	12	
3,881	688	4,569	102	196	H. Ontario	13	
2,211	196	2,407	9	121	F.	14	
6,092	884	6,976	111	317	T.	15	
392	74	476	5	4	H. Manitoba	16	
151	25	184	1	5	F.	17	
543	99	660	6	9	T.	18	
309	72	388	9	7	H. Saskatchewan	19	
194	19	216	1	7	F.	20	
503	91	604	10	14	T.	21	
1,441	313	1,795	35	29	H. Alberta	22	
412	46	473	1	32	F.	23	
1,853	359	2,268	36	61	T.	24	
1,335	297	1,678	27	36	H. Colombie-Britannique	25	
488	69	584	-	26	F.	26	
1,823	366	2,262	27	62	T.	27	
8,954	1,601	10,687	268	293	H. Total	28	
3,954	383	4,392	13	202	F.	29	
12,908	1,984	15,079	281	495	T.	30	

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
1	Agricultural and other primary industries.	6	4.3	—	—	18	8.5	9	7.4	158	3.1
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	2	1.4	—	—	4	1.9	—	—	126	2.5
3	Community and social services and behavioral services.	3	2.1	11	22.5	10	4.7	—	—	461	9.1
4	Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.2	—	—	—	—	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies.	13	9.2	3	6.1	12	5.6	20	16.4	197	3.9
6	Engineering trades and technologies	17	12.1	1	2.0	31	14.6	28	23.0	453	8.9
7	Fine, applied and performing arts ..	—	—	1	2.0	5	2.4	8	6.6	578	11.4
8	Humanities, general academic	8	5.7	—	—	27	12.7	6	4.9	610	12.0
9	Mathematics and computer science ...	11	7.8	2	4.1	8	3.8	4	3.3	2	--
10	Medical and dental services and technologies.	14	9.9	2	4.1	24	11.3	15	12.3	1,116	22.0
11	Merchandising and sales	1	0.7	—	—	2	0.9	1	0.8	—	—
12	Natural sciences	15	10.6	1	2.0	21	9.9	5	4.1	112	2.2
13	Personal services	1	0.7	—	—	—	—	2	1.6	33	0.6
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	6	4.3	—	—	1	0.5	—	—	28	0.6
15	Secretarial and business	15	10.6	22	44.9	11	5.2	20	16.4	704	13.9
16	Other, n.e.c.	14	9.9	—	—	32	15.0	—	—	75	1.5
17	Unknown	—	—	1	2.0	1	0.5	—	—	4	--
18	Not applicable(1)	14	9.9	—	—	6	2.8	4	3.3	413	8.2
19	Total	141	100.0	49	100.0	213	100.0	122	100.0	5,070	100.0

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3A. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number — Nombre	Per-centrage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centrage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centrage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centrage — Pourcentage	Number — Nombre	Per-centrage — Pourcentage		
—	—	14	3.8	69	4.2	44	3.2	318	3.4	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
3	1.2	—	—	58	3.6	—	—	193	2.1	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
8	3.1	18	4.9	98	6.0	137	9.9	746	8.1	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
—	—	—	—	57	3.5	16	1.2	79	0.9	Techniques et métiers de la construction.	4
5	1.9	14	3.8	163	10.0	39	2.8	466	5.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
6	2.3	31	8.5	169	10.4	44	3.2	780	8.4	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
33	12.7	8	2.2	145	8.9	113	8.1	891	9.6	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
1	0.4	13	3.6	142	8.7	206	14.8	1,013	11.0	Lettres, cours de formation générale	8
12	4.6	15	4.1	87	5.3	104	7.5	245	2.6	Mathématiques et informatique	9
26	10.0	176	48.1	107	6.6	160	11.5	1,640	17.8	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
6	2.3	—	—	18	1.1	—	—	28	0.3	Commercialisation, ventes	11
3	1.2	11	3.0	106	6.5	214	15.4	488	5.3	Sciences naturelles	12
14	5.4	8	2.2	21	1.3	9	0.6	88	1.0	Services personnels	13
—	—	—	—	20	1.2	—	—	55	0.6	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
79	30.5	34	9.3	184	11.3	139	10.0	1,208	13.1	Secrétariat, commerce	15
6	2.3	7	1.9	51	3.1	18	1.3	203	2.2	Autres, n.c.a.	16
4	1.5	6	1.6	10	0.6	1	0.1	27	0.3	Inconnu	17
53	20.5	11	3.0	124	7.6	145	10.4	770	8.3	Sans objet(1)	18
259	100.0	366	100.0	1,629	100.0	1,389	100.0	9,238	100.0	Total	19

(1) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
1	Agricultural and other primary industries.	6	1.0	2	1.6	2	0.3	2	0.5	21	1.1
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	62	10.2	13	10.3	12	1.8	60	16.1	125	6.6
3	Community and social services and behavioral services.	1	0.2	—	—	—	—	5	1.3	139	7.3
4	Construction trades and technologies	92	15.1	15	11.9	47	7.0	61	16.4	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies.	31	5.1	11	8.7	9	1.3	12	3.2	87	4.6
6	Engineering trades and technologies	31	5.1	11	8.7	9	1.3	24	6.4	299	15.7
7	Fine, applied and performing arts ..	24	3.9	8	6.4	11	1.6	2	0.5	88	4.6
8	Humanities, general academic	88	14.4	29	23.0	22	3.3	114	30.6	428	22.5
9	Mathematics and computer science ...	29	4.8	1	0.8	14	2.1	—	—	—	—
10	Medical and dental services and technologies.	2	0.3	2	1.6	—	—	21	5.6	63	3.3
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Natural sciences	34	5.6	—	—	—	—	2	0.5	33	1.7
13	Personal services	33	5.4	7	5.6	9	1.3	18	4.8	11	0.6
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	12	2.0	—	—	6	0.9	2	0.5	23	1.2
15	Secretarial and business	120	19.6	15	11.9	5	0.8	41	11.0	341	17.9
16	Other, n.e.c.	14	2.3	7	5.6	6	0.9	7	1.9	121	6.4
17	Unknown	8	1.3	2	1.6	518(1)	76.8	1	0.3	—	—
18	Not applicable(2)	24	3.9	3	2.4	4	0.6	1	0.3	125	6.6
19	Total	611	100.0	126	100.0	674	100.0	373	100.0	1,904	100.0

(1) No information on subject taught is available from regional vocational schools.

(2) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia - Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	N°
Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage	Number - Nombre	Per- centage - Pour- centage		
-	-	-	-	13	2.0	29	3.4	75	1.3	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
54	13.5	68	28.6	66	10.3	88	10.4	548	9.4	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
4	1.0	4	1.7	16	2.5	26	3.1	195	3.4	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
32	8.0	53	22.3	101	15.8	50	5.9	451	7.8	Techniques et métiers de la construction.	4
51	12.7	15	6.3	18	2.8	79	9.4	313	5.4	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
49	12.2	11	4.6	44	6.9	94	11.2	572	9.8	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
2	0.5	-	-	7	1.1	39	4.6	181	3.1	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
113	28.2	7	2.9	125	19.6	106	12.6	1,032	17.8	Lettres, cours de formation générale	8
24	6.0	3	1.3	26	4.1	11	1.3	108	1.9	Mathématiques et informatique	9
32	8.0	22	9.2	28	4.4	55	6.5	225	3.9	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
3	0.8	-	-	2	0.3	-	-	5	0.1	Commercialisation, ventes	11
15	3.7	-	-	25	3.9	10	1.2	119	2.0	Sciences naturelles	12
1	0.3	10	4.2	25	3.9	56	6.6	170	2.9	Services personnels	13
1	0.3	1	0.4	4	0.6	3	0.4	52	0.9	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
-	-	19	8.0	28	4.4	100	11.9	669	11.5	Secrétariat, commerce	15
13	3.2	17	7.1	62	9.7	12	1.4	259	4.5	Autres, n.c.a.	16
4	1.0	3	1.3	7	1.1	55	6.5	598	10.3	Inconnu	17
3	0.8	5	2.1	42	6.6	30	3.6	237	4.1	Sans objet(2)	18
401	100.0	238	100.0	639	100.0	843	100.0	5,809	100.0	Total	19

(1) On ne possède pas d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.

(2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

SECTION II

SALARIES

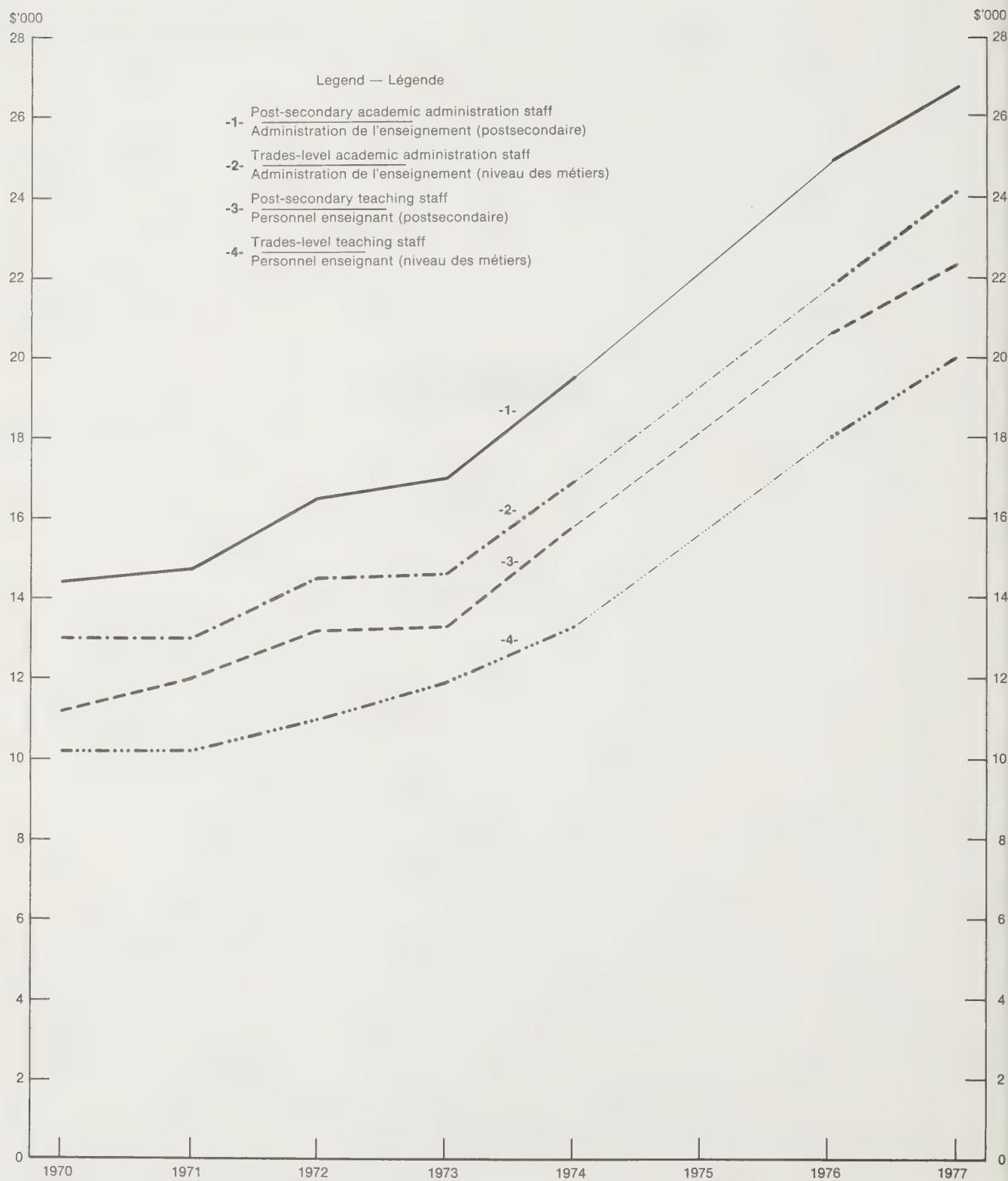
TRAITEMENTS

Chart — 2

Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position,
1970 to 1977,⁽¹⁾ Nine Provinces

Graphique — 2

Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste,
1970 à 1977⁽¹⁾, neuf provinces



(1) Data for 1975 not available. — Les données pour 1975 ne sont pas disponibles.

STATISTICAL HIGHLIGHTSPOINTS SAILLANTS

Table 4. Salary Increases

- Following is a summary of the percentage increases in the median salaries of teaching staffs in the nine provinces from the fall of 1976 to the fall of 1977. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications.

Tableau 4. Augmentations de traitement

- Voici en résumé les augmentations en pourcentage du traitement médian du personnel enseignant dans neuf provinces, de l'automne de 1976 à l'automne de 1977. Outre les augmentations contractuelles, ces chiffres tiennent compte, dans une certaine mesure, des augmentations statutaires fondées sur le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et des changements au niveau des compétences.

	Post-secondary level — Niveau postsecondaire	Trades-level — Niveau des métiers
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	12.9	13.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	15.6	19.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7.1	12.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	15.8	17.7
Ontario	7.2	6.4
Manitoba	18.9	18.9
Saskatchewan	7.0	3.0
Alberta	12.5	7.1
British Columbia — Colombie-Britannique	7.3	8.8
Nine provinces — Neuf provinces	8.3	11.1

- Post-secondary teachers in Ontario received the highest salaries on average (median \$22,300); those in Prince Edward Island received the lowest (median \$16,300).
- At the trades level, however, teachers in British Columbia were, on the average, the highest paid (median \$22,100), while teachers at this level in Prince Edward Island, like their post-secondary counterparts, were the lowest (median \$15,500).
- In each of the four Atlantic provinces and British Columbia, as well as in the nine provinces as a whole, teaching staffs involved with instruction at the trades level had higher percentage increases in salaries from the previous year than had those involved at the post-secondary level.

- Les enseignants du postsecondaire en Ontario recevaient en moyenne le traitement le plus élevé (traitement médian de \$22,300); ceux de l'Île-du-Prince-Édouard recevaient le plus faible (traitement médian de \$16,300).
- Cependant, au niveau des métiers, les enseignants de la Colombie-Britannique étaient en moyenne les mieux payés (traitement médian de \$22,100) et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard étaient encore les moins bien payés (\$15,500).
- Dans chacune des quatre provinces de l'Atlantique, en Colombie-Britannique ainsi que dans l'ensemble des neuf provinces, les enseignants qui travaillaient au niveau des métiers ont touché de plus fortes augmentations de traitement en pourcentage par rapport à l'année précédente que ceux du niveau postsecondaire.

- Teaching staff at both levels in Manitoba enjoyed the largest increases in dollar terms (on average \$3,400). Equivalent staff at both levels in Saskatchewan received the smallest raises (on average, \$1,200 for post-secondary staff and \$500 for trades-level staff).

Tables 5A to 5C. Average Salaries, Level of Instruction and Sex

- The median salaries of trades-level educational staff in Canadian community colleges were generally about \$1,500 less than those of post-secondary staff in the same establishment. However, this variance between the two levels decreased from the previous year when \$2,000 on the average separated them.
- The average salary of trades-level educational staff employed in schools classified as public trade schools was \$1,800 below that of staff instructing at the same level in community colleges. It should be noted, however, that this discrepancy is created by the fact that in the provinces where salaries are higher no trades schools per se exist.
- In all provinces and at both instructional levels the average salaries of women educational staff members were \$2,500 lower than those of men. This differential was the same as that of the previous year. The largest differential was, for a second year, between men and women at the post-secondary level in New Brunswick. Nevertheless, the gap did narrow in that province from a differential of \$7,000 in the fall of 1976 to \$6,300 in the fall of the year under review.
- With respect to all educational staff, regardless of sex or level of instruction, the highest average salary was in British Columbia; the lowest was in Prince Edward Island. The disparity of \$8,000 was not as large as that existing in the fall of 1976, however, when \$8,500 separated the staffs in these two provinces.

Table 6. Average Salaries, Staff Position

- Within any one province mean salaries of academic administrators were higher than those of the teaching staff. On the average, in the nine provinces as a whole, \$4,500 separated the two staffs regardless of level of instruction.
- The largest spread in salaries was among academic administrators in Ontario where the standard deviation at the post-secondary level was \$6,700, an increase of \$200 over 1976-77, and \$5,600 at the trades level, a marginal increase of \$100 over 1976-77.

- En valeur absolue, c'est le personnel enseignant des deux niveaux au Manitoba qui a obtenu les plus fortes augmentations (\$3,400 en moyenne) et le personnel enseignant de la Saskatchewan, les plus faibles (en moyenne, \$1,200 au niveau post-secondaire et \$500 au niveau des métiers).

Tableaux 5A à 5C. Traitements moyens, niveau d'enseignement et sexe

- Dans les collèges communautaires canadiens, les traitements médians du personnel d'enseignement du niveau des métiers étaient en général d'environ \$1,500 inférieurs à ceux du personnel du niveau postsecondaire dans le même établissement. Toutefois, cet écart entre les deux niveaux a diminué par rapport à ce qu'il était l'année précédente (\$2,000).
 - Le traitement moyen du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques était de \$1,800 inférieur à celui du personnel d'enseignement du même niveau dans les collèges communautaires. À noter, cependant, que cette discordance est attribuable au fait que, dans les provinces où les traitements sont les plus élevés, il n'existe pas d'écoles de métiers comme telles.
 - Dans l'ensemble des provinces et aux deux niveaux d'enseignement, le traitement moyen du personnel féminin était inférieur de \$2,500 à celui du personnel masculin. Cette différence était la même que l'année précédente. L'écart le plus important a été enregistré, pour la deuxième année consécutive, au niveau postsecondaire du Nouveau-Brunswick; néanmoins, il a quand même diminué, passant de \$7,000 à l'automne de 1976 à \$6,300 à l'automne de 1977.
 - Pour ce qui est de l'ensemble du personnel d'enseignement, si l'on ne tient pas compte du sexe ni du niveau d'enseignement, c'est la Colombie-Britannique qui offre le traitement moyen le plus élevé, et l'Île-du-Prince-Édouard, le plus faible. L'écart entre les deux provinces a toutefois diminué, passant de \$8,500 à l'automne de 1976 à \$8,000 à l'automne de 1977.
- Tableau 6. Traitements moyens, poste
- Dans chacune des provinces, les traitements moyens des administrateurs de l'enseignement dépassaient ceux du personnel enseignant. Pour l'ensemble des neuf provinces, un écart de \$4,500 séparait les deux catégories de personnel, quel que soit le niveau d'enseignement.
 - L'écart de traitement le plus important a été enregistré chez les administrateurs de l'enseignement de l'Ontario, où l'écart-type était de \$6,700 au niveau postsecondaire (augmentation de \$200 sur 1976-77) et de \$5,600 au niveau des métiers (hausse marginale de \$100 sur 1976-77).

There was also a relatively large spread in salaries among academic administrators at the post-secondary level in British-Columbia, Manitoba and Alberta with standard deviations of \$5,600, \$5,300 and \$4,500 respectively.

- The highest third quartile salaries for academic administrators at the post-secondary level were in British Columbia and Ontario at \$32,000 and \$31,000 respectively. Similar staff at the trades-level in Ontario community colleges had the highest third quartile salary of \$30,100.

Table 7. Average Salaries, Teaching Experience

- Staff with less than one year's teaching experience, almost without exception, had higher average salaries than staff with one to four years experience. A possible explanation for this is that staff hired in recent years had more and/or different kinds of qualifications (i.e., higher academic degrees or diplomas, more and different industrial experience) commanding higher starting salaries than previously. Apart from this anomaly, average salaries increased, as expected, commensurate with more years of teaching experience.

L'écart de traitement était aussi relativement large chez les administrateurs de l'enseignement du niveau postsecondaire en Colombie-Britannique, au Manitoba et en Alberta, où l'écart-type a été de \$5,600, \$5,300 et \$4,500 respectivement.

- Les traitements les plus élevés du troisième quartile chez les administrateurs de l'enseignement du niveau postsecondaire ont été enregistrés en Colombie-Britannique et en Ontario (\$32,000 et \$31,000 respectivement). C'est en Ontario que les administrateurs de l'enseignement du niveau des métiers dans les collèges communautaires affichaient le traitement le plus élevé du troisième quartile (\$30,100).

Tableau 7. Traitements moyens, expérience dans l'enseignement

- Dans la presque totalité des cas, le personnel ayant moins d'une année d'expérience touchait un traitement moyen plus élevé que le personnel possédant de une à quatre années d'expérience. Cette situation s'explique probablement par le fait que le personnel engagé au cours des dernières années possédait des grades ou des diplômes plus élevés ou encore une expérience plus vaste et différente dans l'industrie, et pouvait donc prétendre à un traitement de base plus élevé qu'auparavant. Cette exception mise à part, la moyenne des traitements augmentait, comme c'est la règle habituellement, en fonction du nombre d'années d'expérience.

TABLE 4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78

No.				Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T
	thousands of dollars - milliers de dollars														
<u>Post-secondary - Postsecondaire</u>															
1	Teaching staff - Personnel enseignant	1971-72
2	1972-73	11.6	8.7	10.1	12.0	7.1	10.1	12.8	11.0	12.7	11.0	7.6	10.0	11.0	
3	1973-74	11.0	8.6	10.2	13.0	7.8	11.0	13.8	11.4	13.4	12.5	8.6	11.0	11.0	
4	1974-75	13.8	10.0	12.7	13.0	8.8	11.2	15.4	13.8	15.0	12.5	9.2	11.8	11.8	
5	1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	x	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	18.3	
6	1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	x	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1	21.1	
7	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement.	1971-72	
8	1972-73	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12.8	x	12.8		
9	1973-74	x	x	x	x	x	x	15.2	x	15.1	14.4	x	14.2		
10	1974-75	x	-	x	x	x	17.5	x	-	18.0	16.2	x	15.2		
11	1976-77	x	-	x	x	x	x	24.0	x	24.0	x	x	x		
12	1977-78	27.6	-	27.6	x	x	x	23.7	x	23.4	x	x	x		
13	Total(1)	1971-72	10.1	9.1	10.0	11.1	6.6	9.3	11.5	8.8	11.1	11.1	x	11.1	
14	1972-73	12.0	8.7	10.3	11.9	7.1	10.0	12.8	10.5	12.7	10.1	7.7	10.1		
15	1973-74	11.6	8.7	10.4	13.2	8.0	11.1	13.8	10.5	13.4	12.8	8.5	11.4		
16	1974-75	14.0	10.0	12.9	14.0	8.9	13.0	15.4	13.8	15.3	13.0	9.3	11.9		
17	1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3		
18	1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	x	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5		
<u>Trades-level - Niveau des métiers</u>															
19	Teaching staff - Personnel enseignant	1971-72	8.8	7.4	8.6	7.7	7.2	7.7	8.6	7.7	8.5	8.3	7.4	8.2	
20	1972-73	9.9	8.0	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	8.7		
21	1973-74	10.1	7.3	10.0	10.0	7.9	9.9	11.3	9.8	11.2	10.0	8.6	9.8		
22	1974-75	12.2	9.5	11.5	10.5	8.3	10.0	12.7	10.4	12.5	10.8	9.0	10.3		
23	1976-77	17.0	12.4	15.3	13.2	11.1	13.0	17.5	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8		
24	1977-78	18.8	14.8	17.3	15.4	13.1	15.4	19.6	16.5	19.6	19.5	17.5	18.5		
25	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement.	1971-72	10.1	x	10.1	x	x	x	10.7	x	10.2	12.0	x	12.0	
26	1972-73	12.1	x	12.0	x	-	x	x	-	x	12.5	x	12.4		
27	1973-74	12.4	x	12.2	x	x	x	13.8	x	13.7	12.4	x	12.5		
28	1974-75	15.2	-	15.2	x	x	x	14.5	x	14.5	14.3	x	14.1		
29	1976-77	19.1	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	-	x		
30	1977-78	22.0	x	22.0	17.7	x	17.7	21.5	x	21.2	x	x	21.5		
31	Total(1)	1971-72	8.8	7.4	8.6	7.7	7.3	7.7	8.7	7.8	8.6	8.5	7.4	8.2	
32	1972-73	10.0	8.1	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	9.0		
33	1973-74	10.1	7.4	10.0	10.0	7.9	9.9	11.5	9.8	11.2	10.2	8.7	9.8		
34	1974-75	12.5	9.5	12.0	10.5	8.4	10.0	12.8	10.4	12.5	10.8	9.3	10.8		
35	1976-77	17.4	12.4	15.5	13.2	11.1	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8		
36	1977-78	19.1	14.8	17.5	16.0	13.2	15.4	20.2	16.6	19.6	19.5	17.6	18.5		

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Total			
M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
thousands of dollars — milliers de dollars																		
12.4	10.8	12.2	13.0	12.0	12.9	11.4	8.9	10.3	12.6	10.6	12.1	13.5	12.2	13.1	13.6	11.7	13.2	1
14.0	12.4	13.9	13.4	13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	13.3	3
14.2	11.6	13.4	13.4	13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	13.3	4
17.4	14.7	16.4	16.4	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	4
22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	5
23.1	20.0	22.3	21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	6
18.3	16.9	18.1	15.1	x	15.0	14.5	x	12.4	15.2	12.0	15.0	16.4	14.8	16.2	16.8	14.0	16.5	8
18.8	16.2	18.5	16.0	13.0	15.3	15.5	x	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	9
22.1	18.9	21.6	17.4	16.4	17.1	17.0	x	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	10
27.9	23.9	26.3	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	11
29.5	24.6	28.3	23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	12
12.4	10.8	12.2	11.6	11.5	11.6	11.4	8.5	9.9	12.0	10.3	11.7	12.7	11.5	12.6	12.2	10.7	12.0	13
14.3	12.4	14.1	13.2	12.1	13.0	11.6	9.1	10.5	13.0	10.3	12.5	13.9	12.3	13.5	13.9	11.8	13.5	14
14.5	11.6	13.6	13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	15
17.6	14.7	16.7	16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	16
22.5	19.2	21.0	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	17
23.9	20.3	22.3	22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	18
11.6	10.8	11.2	11.5	9.1	11.0	9.8	6.8	9.0	10.5	10.5	10.5	12.1	10.9	11.9	10.4	9.4	10.2	19
13.3	11.9	12.9	12.4	10.0	12.1	10.3	7.5	9.7	11.1	10.8	11.1	12.7	12.1	12.6	11.2	10.4	11.0	20
13.5	11.7	12.9	12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	21
15.7	14.1	15.3	15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	22
21.0	18.4	20.3	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	23
22.3	19.9	21.6	21.3	19.3	21.3	18.4	17.0	17.5	19.8	19.4	19.7	23.0	21.5	22.3	20.4	18.6	20.0	24
15.8	15.6	15.8	12.6	x	12.6	11.4	x	11.0	13.7	x	13.2	14.0	x	14.0	13.1	11.7	13.0	25
17.5	x	17.4	14.0	x	14.0	11.6	x	11.6	14.7	x	14.6	15.2	x	15.2	14.6	14.0	14.6	26
17.3	x	17.3	14.2	x	14.2	13.5	x	13.0	15.5	x	15.0	16.6	x	16.3	14.7	12.9	14.6	27
20.7	17.0	20.5	17.1	x	16.9	14.7	x	14.6	17.3	x	17.0	17.7	x	17.0	17.0	15.2	16.9	28
25.4	19.6	24.6	19.7	x	19.7	18.2	x	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	29
26.6	21.8	25.6	23.1	x	22.7	19.5	x	19.5	24.6	22.7	24.2	26.0	24.3	25.9	24.4	22.0	24.1	30
11.8	10.8	11.4	11.8	9.0	11.1	10.0	7.1	9.7	10.5	10.4	10.5	12.2	11.0	12.0	10.5	9.4	10.3	31
13.6	11.9	13.1	12.4	10.1	12.1	10.8	7.9	10.0	11.6	10.9	11.5	13.0	12.1	12.8	11.5	10.5	11.2	32
13.6	11.8	13.0	13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	33
16.1	14.2	15.7	15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	34
21.2	18.4	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	18	35
22.3	20.0	21.6	21.3	18.9	21.3	18.7	17.2	18.7	20.9	19.6	20.5	23.5	21.7	23.1	20.7	18.7	20.4	36

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires										
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers					
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
No.												
thousands of dollars — milliers de dollars												
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M.	20.4	22.9	25.5	23.1	3.1	17.5	20.1	21.1	19.6	3.0
2		F.	x	19.8	x	20.3	2.4	x	17.5	x	17.4	2.5
3		T.	20.0	22.7	25.0	22.7	3.2	17.5	20.1	20.9	19.3	3.0
4	Prince Edward Island — île-du-	M.	16.5	18.2	20.5	18.4	3.2	—	—	—	x	—
5	Prince-Édouard.	F.	x	x	x	13.6	x	x	x	x	x	x
6		T.	13.8	17.5	19.5	17.1	3.6	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse ...	M.	19.6	21.5	23.8	21.4	3.4	16.1	17.8	18.7	17.6	2.1
8		F.	15.6	19.7	24.6	19.5	4.6	x	x	x	x	x
9		T.	19.0	21.5	23.8	21.0	3.8	16.1	17.4	18.7	17.5	2.1
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	M.	19.5	21.5	24.2	21.7	3.5	16.9	19.5	20.5	18.8	2.4
11		F.	x	14.8	x	15.4	3.2	15.3	17.2	19.5	17.2	2.6
12		T.	17.7	21.5	23.9	20.5	4.2	16.9	18.6	20.5	18.4	2.5
13	Ontario	M.	20.8	23.9	26.2	23.6	4.5	19.4	22.4	24.7	22.3	4.0
14		F.	17.7	20.3	23.1	20.5	3.9	17.0	20.0	22.4	19.7	3.7
15		T.	19.2	22.4	25.4	22.5	4.5	18.5	21.5	23.9	21.5	4.1
16	Manitoba	M.	21.3	22.9	23.1	21.8	3.3	21.3	21.3	23.1	21.0	2.3
17		F.	15.5	20.5	21.3	18.9	3.8	16.2	18.2	21.3	18.3	3.0
18		T.	18.9	21.3	23.1	20.7	3.8	18.9	21.3	22.3	20.4	2.7
19	Saskatchewan	M.	18.8	20.9	23.3	21.4	4.2	17.2	18.8	18.8	18.3	1.6
20		F.	16.1	17.6	19.2	17.7	3.0	15.4	17.2	18.8	16.9	2.7
21		T.	16.9	19.1	22.3	19.6	4.1	17.2	18.8	18.8	18.1	1.9
22	Alberta	M.	19.8	22.9	24.6	22.5	3.7	18.2	20.6	23.1	20.8	3.4
23		F.	18.4	20.6	22.9	20.5	3.8	16.3	18.7	22.1	19.2	3.7
24		T.	19.6	22.2	24.6	22.1	3.8	18.2	20.5	23.1	20.6	3.5
25	British Columbia — Colombie-Britannique.	M.	22.9	26.3	27.5	25.6	4.0	20.8	23.4	25.4	23.2	3.5
26		F.	21.1	23.6	26.5	23.5	3.8	19.2	21.9	24.0	21.7	3.2
27		T.	22.6	25.5	27.4	25.1	4.0	20.2	22.7	24.9	22.7	3.5
28	Total	M.	20.8	23.5	26.2	23.5	4.3	18.8	21.3	23.6	21.4	3.8
29		F.	17.7	20.6	23.1	20.5	4.1	17.0	19.5	22.4	19.6	3.7
30		T.	19.4	22.6	25.4	22.6	4.4	18.5	21.1	23.1	20.9	3.8

TABLEAU 5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78

Public trade schools — Écoles de métiers publiques					Total					No.
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
thousands of dollars — milliers de dollars										
16.3	18.7	20.1	18.4	3.3	17.1	19.6	22.2	19.6	3.7	1
12.5	14.2	16.3	14.7	2.8	13.0	15.5	17.5	15.5	3.3	2
14.5	17.1	19.8	17.2	3.6	15.8	18.8	21.1	18.6	4.0	-
15.4	16.0	17.8	16.6	2.3	15.4	16.6	18.7	17.1	2.7	4
12.8	13.2	15.8	14.3	3.0	12.8	13.6	15.3	14.2	2.8	5
14.4	15.4	17.7	15.9	2.7	14.4	15.4	18.2	16.2	3.0	n
16.6	20.4	20.4	19.0	3.5	17.1	20.4	21.6	19.5	3.6	3
13.5	16.6	20.4	17.1	4.0	14.1	16.9	20.4	17.7	4.3	8
15.8	20.2	20.4	18.7	3.6	16.4	20.4	21.5	19.2	3.8	9
17.6	19.5	20.5	18.7	2.5	17.7	19.5	21.5	19.6	3.0	1
14.5	17.7	19.5	16.7	3.0	14.5	16.9	19.5	16.7	2.9	11
16.2	18.6	19.5	18.1	2.8	16.9	19.5	21.5	18.8	3.3	13
—	—	—	—	—	20.3	23.1	25.7	23.2	4.4	13
—	—	—	—	—	17.7	20.0	22.8	20.3	3.9	14
—	—	—	—	—	19.2	22.4	25.4	22.2	4.4	15
21.3	21.3	21.3	21.3	1.1	21.3	21.3	23.1	21.3	1.1	16
x	21.3	x	21.1	1.1	16.2	19.7	21.3	18.8	3.5	17
21.3	21.3	21.3	21.2	1.5	18.9	21.3	23.1	20.6	3.1	18
x	17.6	x	19.2	3.3	17.2	18.8	21.6	19.9	3.6	19
x	x	x	x	x	16.0	17.4	19.1	17.6	2.9	20
17.2	17.5	20.7	18.7	3.2	17.2	18.8	20.5	19.0	3.5	21
19.2	21.6	24.2	21.5	3.1	19.5	22.1	24.6	22.1	3.6	22
17.8	19.6	21.9	19.6	2.9	18.0	20.4	22.3	20.2	3.6	23
18.7	20.5	23.1	20.6	3.2	19.0	21.7	24.6	21.7	3.7	24
21.2	24.0	25.6	23.6	3.1	22.3	24.9	27.0	24.7	3.9	25
18.4	20.4	23.4	20.8	3.2	20.2	22.6	25.5	22.7	3.7	26
20.7	23.3	25.2	23.1	3.3	21.5	24.5	26.9	24.2	4.0	27
11.1	20.2	22.5	19.8	3.8	19.5	22.4	25.4	22.4	4.3	28
14.1	17.1	20.4	17.2	3.9	17.0	20.0	22.7	19.9	4.1	29
16.3	19.5	21.3	19.1	4.0	18.8	21.5	24.7	21.7	4.4	30

TABLE 5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78

No.	Province and sex - Province et sexe	Community colleges - Collèges communautaires									
		Post-secondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers				
		1st quartile - 1er quartile	Median - Médiane	3rd quartile - 3e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type	1st quartile - 1er quartile	Median - Médiane	3rd quartile - 3e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type
thousands of dollars - milliers de dollars											
1	Newfoundland - Terre-Neuve	M.	x	27.6	x	27.0	3.1	x	x	x	21.4
2	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
3	T.	x	27.6	x	27.0	3.1	x	x	x	21.4	x
4	Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard.	M.	x	x	x	x	x	-	-	-	-
5	F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
6	T.	x	x	x	20.6	x	-	-	-	-	-
7	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse ...	M.	22.2	23.8	25.7	23.8	2.8	x	x	x	x
8	F.	x	x	x	x	x	x	-	-	-	x
9	T.	22.2	23.4	25.5	23.7	2.7	x	x	x	x	x
10	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	M.	x	x	x	x	x	x	x	x	20.1
11	F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12	T.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20.2
13	Ontario	M.	24.9	29.4	31.8	28.2	6.1	22.9	26.6	30.7	26.7
14	F.	16.2	24.6	28.5	22.8	7.0	16.0	21.7	25.7	21.3	5.0
15	T.	22.7	28.3	31.0	26.8	6.7	21.7	25.7	30.1	26.0	.6
16	Manitoba	M.	21.4	23.3	25.8	23.0	4.4	x	23.2	x	22.1
17	F.	x	15.2	x	17.7	5.2	x	x	x	x	x
18	T.	17.2	22.7	24.2	21.5	5.3	x	21.8	x	20.9	5.0
19	Saskatchewan	M.	23.3	24.4	25.5	24.5	3.3	19.5	19.5	21.3	20.1
20	F.	x	23.3	x	23.3	2.0	x	x	x	x	x
21	T.	23.3	24.4	25.4	24.1	3.1	19.5	19.5	21.3	20.1	1.9
22	Alberta	M.	24.2	26.6	28.1	26.2	4.2	22.8	24.6	25.6	24.7
23	F.	x	23.2	x	21.9	5.2	x	x	x	x	x
24	T.	23.9	25.7	28.0	25.7	4.5	22.8	24.6	25.6	24.5	.3
25	British Columbia - Colombie- Britannique.	M.	25.2	28.6	32.1	29.0	5.3	24.3	25.9	27.7	26.3
26	F.	23.6	26.6	29.6	26.4	6.2	x	23.6	x	23.8	2.9
27	T.	25.1	27.8	32.0	28.5	5.6	23.3	25.4	27.3	25.6	3.6
28	Total	M.	23.9	27.3	30.9	27.3	5.6	21.3	24.6	28.4	25.0
29	F.	16.9	24.0	28.0	22.9	6.6	18.7	22.3	25.4	21.7	4.5
30	T.	23.0	26.7	30.0	26.4	6.1	21.2	24.2	27.9	24.5	5.1

TABLEAU 5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78

Public trade schools Écoles de métiers publiques					Total					No
1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
thousands of dollars — milliers de dollars										
x	x 22.0	x	x 22.4	x 2.0	x 20.5	x 23.1	x 27.2	x 23.7	x 3.8	1
x	x 22.0	x	x 22.3	x 1.9	x 20.5	x 23.1	x 27.0	x 23.6	x 3.8	2
x	x 17.8	x	x 17.7	x 1.8	x 18.2	x 18.8	x 2.9	x 2.9	x 2.9	4
x	x 17.8	x	x 17.7	x 1.9	x 16.6	x 17.8	x 19.9	x 18.5	x 2.9	5
x	x 23.3	x	x 22.4	x 2.6	x 21.2	x 23.2	x 25.4	x 22.8	x 3.0	7
x	x 21.5	x	x 24.3	x 3.9	x 20.6	x 22.8	x 25.3	x 20.1	x 3.6	8
19.1			x 21.3					x 22.3		9
x	x	x	x	x	x	x 21.5	x	x 21.2	x 3.9	10
x	x	x	x	x	x	x 21.5	x	x 21.0	x 3.6	11
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12
—	—	—	—	—	24.2	28.8	31.4	27.8	6.0	13
—	—	—	—	—	16.2	24.0	28.3	22.6	6.8	14
—	—	—	—	—	22.3	28.0	30.9	26.7	6.5	15
x	x	x	x	x	x 21.3	x 23.2	x 23.6	x 22.8	4.2	16
x	x	x	x	x	x 19.0	x 19.2	x 23.3	x 17.5	5.1	17
x	x	x	x	x	x 22.7	x 22.7	x 21.4	x 21.4	5.0	18
x	x	x	x	x	x 19.5	x 22.3	x 24.4	x 22.5	3.7	19
x	x	x	x	x	x 19.5	x 23.3	x 24.4	x 22.7	2.3	20
x	x	x	x	x	x 22.7	x 22.7	x 24.4	x 22.5	3.4	21
21.7	24.2	25.6	23.7	2.7	23.7	25.6	27.5	25.6	4.0	22
x	23.3	x	22.7	3.2	18.5	23.0	25.6	22.1	4.5	23
21.7	24.1	25.6	23.4	2.9	22.8	25.6	27.2	25.2	4.2	24
25.5	x 26.7	x 27.9	x 26.7	x 2.7	x 25.1	x 27.4	x 31.5	x 28.0	4.9	25
x	26.7	x 27.9	x 26.6	x 2.7	x 22.7	x 25.9	x 27.8	x 25.6	5.2	26
25.5					x 24.6	x 27.2	x 30.1	x 27.5	5.0	27
21.2	24.1	26.6	23.6	3.8	22.8	26.2	30.1	26.4	5.5	28
18.6	21.8	25.4	21.4	4.2	17.7	23.2	27.3	22.6	6.1	29
20.8	23.7	25.9	23.2	4.0	22.0	25.6	29.5	25.6	5.8	30

TABLE 5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires										
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers					
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
thousands of dollars — milliers de dollars												
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M.	20.0	22.7	24.6	22.5	2.7	17.5	20.1	20.9	19.4	2.7
2		F.	x	19.8	x	20.3	2.4	x	17.5	x	17.4	2.5
3		T.	19.8	22.6	24.1	22.1	2.8	17.0	20.1	20.8	19.1	2.7
4	Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard.	M.	x	17.6	x	17.4	2.5	—	—	—	—	—
5		F.	x	x	x	13.0	x	x	x	x	x	x
6		T.	13.8	16.3	18.5	16.1	3.0	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse ...	M.	18.9	21.1	23.0	20.8	3.3	15.9	17.4	18.7	17.4	1.9
8		F.	15.4	18.7	24.5	18.9	4.6	x	x	x	x	x
9		T.	18.0	21.1	23.0	20.4	3.7	15.5	17.4	18.7	17.3	1.9
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	M.	19.5	21.5	23.9	21.6	3.4	16.8	19.5	20.4	18.7	2.4
11		F.	x	14.3	x	15.0	3.0	15.2	16.8	19.5	17.0	2.5
12		T.	17.6	21.5	23.9	20.3	4.2	16.8	18.5	20.4	18.3	2.5
13	Ontario	M.	20.3	23.1	25.4	22.7	3.4	19.2	22.4	23.9	21.6	3.3
14		F.	17.7	20.0	22.4	20.2	3.3	17.0	19.9	22.4	19.6	3.6
15		T.	19.2	22.4	25.2	21.8	3.6	18.5	21.5	23.5	20.9	3.5
16	Manitoba	M.	21.3	22.2	23.1	21.3	2.5	20.5	21.3	23.1	20.9	2.1
17		F.	16.8	20.6	21.3	19.3	3.3	16.1	18.1	21.3	18.5	2.9
18		T.	18.9	21.3	23.1	20.5	3.0	18.9	21.3	21.3	20.4	2.5
19	Saskatchewan	M.	18.4	20.4	22.3	20.6	4.0	17.1	18.7	18.7	17.9	1.2
20		F.	16.0	16.9	18.7	17.2	2.4	15.5	16.5	18.7	16.5	2.5
21		T.	16.7	18.7	20.7	18.9	3.7	17.1	18.1	18.7	17.7	1.6
22	Alberta	M.	19.6	21.8	24.5	21.8	3.1	18.1	19.7	21.8	20.0	2.9
23		F.	18.5	20.5	22.6	20.4	3.6	x	18.5	x	19.0	3.8
24		T.	19.2	21.6	24.5	21.5	3.2	18.0	19.7	21.8	19.9	3.0
25	British Columbia — Colombie- Britannique.	M.	22.7	25.8	27.0	24.5	3.2	20.1	23.0	24.8	22.6	3.2
26		F.	21.1	22.8	26.4	23.2	3.2	19.0	21.7	23.9	21.4	3.2
27		T.	22.3	25.1	26.9	24.4	3.3	19.9	22.3	24.7	22.2	3.2
28	Total	M.	20.3	23.1	25.4	22.7	3.5	18.6	21.1	23.1	20.9	3.2
29		F.	17.7	20.3	22.7	20.3	3.6	16.9	19.5	22.3	19.5	3.6
30		T.	19.2	22.3	24.7	21.9	3.7	18.1	20.8	23.1	20.5	3.4

TABLEAU 5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78

Public trade schools — Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	N°
thousands of dollars — milliers de dollars										
16.3	18.3	20.1	18.1	3.2	17.0	19.2	21.8	19.2	3.5	1
12.4	14.2	16.3	14.6	2.7	13.0	15.3	17.5	15.4	3.3	2
14.2	16.8	19.2	17.0	3.5	15.6	18.3	20.6	18.2	3.8	3
15.4	15.4	17.5	16.3	2.3	15.4	15.9	18.2	16.6	2.4	4
12.6	13.2	14.8	14.0	2.8	12.6	13.2	14.6	13.7	2.5	5
13.5	15.4	16.8	15.6	2.7	13.8	15.4	17.5	15.7	2.8	6
16.3	20.4	20.4	18.8	3.4	16.7	20.4	21.1	19.2	3.4	7
13.5	16.5	20.4	17.1	3.9	14.1	16.5	20.4	17.5	4.2	8
15.8	19.7	20.4	18.5	3.6	16.3	19.8	21.0	18.9	3.6	9
17.6	19.5	20.4	18.7	2.4	17.7	19.5	21.5	19.5	2.9	10
14.5	17.7	19.5	16.5	3.0	14.5	16.8	19.0	16.5	2.8	11
16.0	18.6	19.5	18.1	2.8	16.8	19.5	20.4	18.7	3.2	12
—	—	—	—	—	20.0	23.1	25.4	22.4	3.4	13
—	—	—	—	—	17.7	20.0	22.4	20.1	3.4	14
—	—	—	—	—	19.2	21.9	24.7	21.6	3.6	15
x x	21.3 x	x 21.3	20.9 20.9 20.9	1.3 x 1.2	21.3 16.8 18.9	21.3 19.7 21.3	23.1 21.3 22.4	21.0 19.1 20.5	2.2 3.1 2.6	16 17 18
x x	17.5 x	x 20.4	18.6 x 18.3	2.2 x 2.4	17.1 15.5 16.8	18.7 16.9 18.4	20.4 18.7 19.7	19.3 17.1 18.4	3.2 2.5 3.2	19 20 21
18.7	20.7	23.1	20.6	2.7	19.0	21.3	24.5	21.4	3.1	22
17.6	19.6	21.0	19.2	2.6	17.9	20.2	22.0	20.0	3.4	23
18.1	19.8	21.7	19.8	2.7	18.7	21.0	23.6	21.1	3.2	24
20.6	23.2	24.8	22.7	2.6	21.6	24.5	26.9	24.0	3.3	25
17.8	20.1	21.7	20.3	2.8	20.0	22.5	24.8	22.3	3.3	26
20.1	22.3	24.8	22.3	2.8	21.3	24.0	26.4	23.6	3.4	27
16.8	19.8	21.5	19.3	3.5	19.2	21.8	24.5	21.7	3.7	28
13.9	16.6	19.6	16.9	3.7	16.9	19.8	22.3	19.7	3.3	29
16.1	19.2	21.0	18.6	3.7	18.4	21.3	23.9	21.1	3.8	30

TABLE 6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1977-78

No.	Province and staff position Province et poste	Community colleges - Collèges communautaires									
		Post-secondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers				
		1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
thousands of dollars - milliers de dollars											
1	Newfoundland - Terre-Neuve										
1	Teaching staff - Personnel enseignant	19.8	22.6	24.1	22.1	2.8	17.0	20.1	20.8	19.1	2.7
2	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	x	27.6	x	27.0	3.1	x	x	x	21.4	x
3	Total	20.0	22.7	25.0	22.7	3.2	17.5	20.1	20.9	19.3	3.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard											
4	Teaching staff - Personnel enseignant	13.8	16.3	18.5	16.1	3.0	x	x	x	x	x
5	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	20.6	x	-	-	-	-	-
6	Total	13.8	17.5	19.5	17.1	3.6	x	x	x	x	x
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse											
7	Teaching staff - Personnel enseignant	18.0	21.1	23.0	20.4	3.7	15.5	17.4	18.7	17.3	1.9
8	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	22.2	23.4	25.5	23.7	2.7	x	x	x	x	x
9	Total	19.0	21.5	23.8	21.0	3.8	16.1	17.4	18.7	17.5	2.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick											
10	Teaching staff - Personnel enseignant	17.6	21.5	23.9	20.3	4.2	16.8	18.5	20.4	18.3	2.5
11	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	x	x	x	x	x	20.2	x
12	Total	17.7	21.5	23.9	20.5	4.2	16.9	18.6	20.5	18.4	2.5
Ontario											
13	Teaching staff - Personnel enseignant	19.2	22.4	25.2	21.8	3.6	18.5	21.5	23.5	20.9	3.5
14	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	22.7	28.3	31.0	26.8	6.7	21.7	25.7	30.1	26.0	5.6
15	Total	19.2	22.4	25.4	22.5	4.5	18.5	21.5	23.9	21.5	4.1
Manitoba											
16	Teaching staff - Personnel enseignant	18.9	21.3	23.1	20.5	3.0	18.9	21.3	21.3	20.4	2.5
17	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	17.2	22.7	24.2	21.5	5.3	x	21.8	x	20.9	x
18	Total	18.9	21.3	23.1	20.7	3.8	18.9	21.3	22.3	20.4	2.7
Saskatchewan											
19	Teaching staff - Personnel enseignant	16.7	18.7	20.7	18.9	3.7	17.1	18.1	18.7	17.7	1.6
20	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	23.3	24.4	25.4	24.1	3.1	19.5	19.5	21.3	20.1	1.9
21	Total	16.9	19.1	22.3	19.6	4.1	17.2	18.8	18.8	18.1	1.9
Alberta											
22	Teaching staff - Personnel enseignant	19.2	21.6	24.5	21.5	3.2	18.0	19.7	21.8	19.9	3.0
23	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	23.9	25.7	28.0	25.7	4.5	22.8	24.6	25.6	24.5	3.3
24	Total	19.6	22.2	24.6	22.1	3.8	18.2	20.5	23.1	20.6	3.5
British Columbia - Colombie-Britannique											
25	Teaching staff - Personnel enseignant	22.3	25.1	26.9	24.4	3.3	19.9	22.3	24.7	22.2	3.2
26	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	25.1	27.8	32.0	28.5	5.6	23.3	25.4	27.3	25.6	3.6
27	Total	22.6	25.5	27.4	25.1	4.0	20.2	22.7	24.9	22.7	3.5
Total											
28	Teaching staff - Personnel enseignant	19.2	22.3	24.7	21.9	3.7	17.4	20.1	22.5	19.8	3.6
29	Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	23.0	26.7	30.4	26.4	6.1	21.2	24.2	27.9	24.5	5.1
30	Total	19.4	22.6	25.4	22.6	4.4	18.5	21.1	23.1	20.9	3.8

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1977-78

Public trade schools - Écoles de métiers publiques					Total					N°
1st quartile 1 ^{er} quartile	Median Médiane	3rd quartile - 3 ^e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type	1st quartile 1 ^{er} quartile	Median Médiane	3rd quartile - 3 ^e quartile	Mean - Moyenne	Standard deviation - Écart type	
thousands of dollars - milliers de dollars										
14.2	16.8	19.2	17.0	3.5	15.6	18.3	20.6	18.2	3.8	1
x	22.0	x	22.3	1.9	20.5	23.1	27.0	23.6	3.8	2
14.5	17.1	19.8	17.2	3.6	15.8	18.8	21.1	18.6	4.0	3
13.5	15.4	16.8	15.6	2.7	13.8	15.4	17.5	15.7	2.8	4
x	17.8	x	17.7	1.9	16.6	17.8	19.9	18.5	2.9	5
14.4	15.4	17.7	15.9	2.7	14.4	15.4	18.2	16.2	3.0	6
15.8	19.7	20.4	18.5	3.6	16.3	19.8	21.0	18.9	3.6	7
19.1	21.5	24.3	21.3	3.9	20.6	22.8	25.3	22.3	3.6	8
15.8	20.2	20.4	18.7	3.6	16.4	20.4	21.5	19.2	3.8	9
16.0	18.6	19.5	18.1	2.8	16.8	19.5	20.4	18.7	3.2	10
x	x	x	x	x	x	21.5	x	21.0	x	11
16.2	18.6	19.5	18.1	2.8	16.9	19.5	21.5	18.8	3.3	12
-	-	-	-	-	19.2	21.9	24.7	21.6	3.6	13
-	-	-	-	-	22.3	28.0	30.9	26.7	6.5	14
-	-	-	-	-	19.2	22.4	25.4	22.2	4.4	15
21.3	21.3	21.3	20.9	1.2	18.9	21.3	22.4	20.5	2.6	16
x	x	x	x	x	19.0	22.7	23.3	21.4	5.0	17
21.3	21.3	21.3	21.2	1.5	18.9	21.3	23.1	20.6	3.1	18
17.1	17.5	20.4	18.3	2.4	16.8	18.4	19.7	18.4	3.2	19
x	x	x	x	x	19.5	22.7	24.4	22.5	3.4	20
17.2	17.5	20.7	18.7	3.2	17.2	18.8	20.5	19.0	3.5	21
18.1	19.8	21.7	19.8	2.7	18.7	21.0	23.6	21.1	3.2	22
21.7	24.1	25.6	23.4	2.9	22.8	25.6	27.2	25.2	4.2	23
18.7	20.5	23.1	20.6	3.2	19.0	21.7	24.6	21.7	3.7	24
20.1	22.3	24.8	22.3	2.8	21.3	24.0	26.4	23.6	3.4	25
25.5	26.7	27.9	26.6	2.7	24.6	27.2	30.1	27.5	5.0	26
20.7	23.3	25.2	23.1	3.3	21.5	24.5	26.9	24.2	4.0	27
16.1	19.2	21.0	18.6	3.7	18.4	21.3	23.9	21.1	3.8	28
20.8	23.7	25.9	23.2	4.0	22.0	25.6	29.5	25.6	5.8	29
16.3	19.5	21.5	19.1	4.0	18.8	21.5	24.7	21.7	4.4	30

TABLE 7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1977-78

No.	Province(1) and years of teaching experience Province(1) et nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Community colleges — Collèges communautaires		
		Post-secondary — Niveau postsecondaire		
		Academic administrators — Administration de l'enseignement	Teaching staff — Personnel enseignant	Total
No. thousands of dollars — milliers de dollars				
	Newfoundland — Terre-Neuve			
1	Less than one year — Moins d'une année	x	x	x
2	1- 4 years — années	—	20.5	20.5
3	5- 9 " "	x	21.6	21.9
4	10-14 " "	x	23.5	23.7
5	15 years and over — années et plus	x	x	x
6	Total	27.0	23.1	22.7
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			
7	Less than one year — Moins d'une année	—	x	x
8	1- 4 years — années	x	15.6	15.9
9	5- 9 " "	x	x	18.8
10	10-14 " "	x	x	x
11	15 years and over — années et plus	—	x	x
12	Total	20.6	16.1	17.1
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			
13	Less than one year — Moins d'une année	x	x	19.5
14	1- 4 years — années	x	16.9	16.9
15	5- 9 " "	x	20.4	20.5
16	10-14 " "	23.8	21.6	22.3
17	15 years and over — années et plus	24.8	23.5	23.8
18	Total	23.7	20.4	21.0
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			
19	Less than one year — Moins d'une année	x	20.1	20.3
20	1- 4 years — années	x	17.4	17.6
21	5- 9 " "	x	20.5	20.6
22	10-14 " "	x	22.8	22.6
23	15 years and over — années et plus	x	22.2	22.9
24	Total	x	20.3	20.5
	Ontario			
25	Less than one year — Moins d'une année	23.0	20.6	21.1
26	1- 4 years — années	22.1	18.8	19.1
27	5- 9 " "	26.4	22.2	22.6
28	10-14 " "	29.6	24.0	24.9
29	15 years and over — années et plus	31.1	24.6	26.2
30	Total	26.8	21.8	22.5
	Manitoba			
31	Less than one year — Moins d'une année	x	15.8	16.0
32	1- 4 years — années	x	17.4	17.3
33	5- 9 " "	22.3	21.6	21.7
34	10-14 " "	22.3	x	22.2
35	15 years and over — années et plus	x	x	23.0
36	Total	21.5	20.5	20.7
	Saskatchewan			
37	Less than one year — Moins d'une année	x	17.3	17.7
38	1- 4 years — années	x	17.8	17.8
39	5- 9 " "	23.7	19.8	20.4
40	10-14 " "	24.9	21.3	22.3
41	15 years and over — années et plus	25.6	x	24.5
42	Total	24.1	18.9	19.6
	Alberta			
43	Less than one year — Moins d'une année	26.7	20.6	22.3
44	1- 4 years — années	21.1	18.9	19.0
45	5- 9 " "	25.9	21.9	22.3
46	10-14 " "	26.2	24.1	24.5
47	15 years and over — années et plus	28.4	24.1	25.2
48	Total	25.7	21.5	22.1
	Total			
49	Less than one year — Moins d'une année	23.7	20.0	20.7
50	1- 4 years — années	21.6	18.7	18.9
51	5- 9 " "	25.8	21.9	22.4
52	10-14 " "	27.7	23.8	24.5
53	15 years and over — années et plus	29.5	24.3	25.6
54	Total (2)	26.4	21.9	22.6

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.

(2) Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1977-78

Community colleges - Collèges communautaires			Public trade schools - Écoles de métiers publiques			No.	
Trades-level - Au niveau des métiers			Academic administrators - Administration de l'enseignement	Teaching staff - Personnel enseignant	Total		
Academic administrators - Administration de l'enseignement	Teaching staff - Personnel enseignant	Total					
thousands of dollars - milliers de dollars							
-	x	x	x	x	17.0	17.9 1	
x		17.4		17.5	14.5	14.6 2	
x		19.2		19.5	17.7	17.8 3	
x		20.3		20.3	18.9	19.3 4	
x	x			22.6	19.7	19.7 5	
				22.1			
21.4		19.1		19.3	22.3	17.0	
						17.2 6	
-	-	-	-	-	x	x 7	
-	-	-	x		13.5	13.6 8	
-	x				17.5	16.4 9	
-	-	-	x		15.9	16.5 10	
-	-	-	x		16.5	18.3 11	
-	x	x			17.7	15.6	
						15.9 12	
-	x	-	x	-	-	14.8	
-	x	18.0	x	18.2	14.4	14.8 13	
x		17.9		18.2	23.3	14.5 14	
x	x		x	x	19.4	19.6 15	
x					19.8	19.9 16	
x					21.3	21.6 17	
x		17.3		17.5		18.5	
					21.3	18.7 18	
-	x	x	x	-	x	x 19	
x		16.3		16.3	x	16.3 20	
x		18.7		18.8	x	18.6 21	
x		20.0		20.2	x	19.6 22	
x		19.4		19.5	-	18.1 23	
20.2		18.3		18.4	x	18.1	
						18.1 24	
26.4		20.2		20.5	-	- 25	
21.5		17.8		18.2	-	- 26	
25.7		20.8		21.3	-	- 27	
27.9		22.7		23.2	-	- 28	
30.6		23.4		24.2	-	- 29	
26.0		20.9		21.5	-	- 30	
x	x	x	x	x	-	x 31	
x		17.9		17.9	-	x 32	
x		20.8		20.8	21.2	21.9 33	
x		21.6		21.6	20.9	21.0 34	
-		21.7		21.7	-	x 35	
20.9		20.4		20.4	x	20.9	
						21.2 36	
x		16.8		17.0	-	x 37	
x		16.8		16.9	x	17.0 38	
x		18.1		18.4	x	17.9 39	
20.3		18.6		19.0	x	x 40	
19.8	x			19.4	x	x 41	
20.1		17.7		18.1	x	18.3	
						18.7 42	
x		17.4		18.4	x	18.4	
x		18.2		18.4	x	18.0	
24.1		20.9		21.4	22.7	20.6	
25.1		22.3		23.0	24.6	21.6	
x		23.5		24.9	x	22.0	
24.5		19.9		20.6	23.4	19.8	
						20.6 48	
24.0		18.9		19.3	x	16.3	
21.0		17.6		17.9	17.7	15.1	
24.3		20.5		20.9	21.4	18.7	
25.2		21.9		22.3	23.0	19.4	
27.2		22.7		23.4	22.6	20.2	
24.5		20.5		20.9	23.2	18.5	
						19.1 54	

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

SECTION III

AGE AND EXPERIENCE

ÂGE ET EXPÉRIENCE

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Tables 8A and 8B. Academic Qualifications

- Colleges of Nova Scotia and British Columbia had, as in the previous year, the highest percentages of post-secondary teaching staff with doctorates (11.4% and 11.6% respectively). Nationally, 4.2% of the teaching staff at the same level had a doctorate, about 30% had no degree while the bulk of instructors (65%) had either a masters, professional or bachelor degree. These figures show little change from those in 1976-77, indicating a static condition in qualifications at the post-secondary level.
- At the trades level in the nine-provinces surveyed 63% of the teaching staff, for whom information on academic qualification was provided, had no degree while only 37% had either a doctorate, masters, professional or bachelors degree. At this level, however, other qualifications apart from academic background are significant. Although the lack of complete coverage on the number of certificates or diplomas held prevents the presentation of such qualifications, it is recorded that in eight provinces as a whole⁽¹⁾ well over a quarter of the teaching staff were reported as qualified journeyman. For an indication of the importance of this type of qualification see Appendix B which displays requirements for teaching certificate levels in the nine-provinces surveyed.

Table 9. Age

- Educational staff at the trades level were on the average older in Nova Scotia with a median age of 45 for males and 39 for females. The youngest staff at this level was in Newfoundland with a median age of 36 for males and 32 for females. In the nine provinces as a whole there was no change in the median age for males at this level; however, the medians age for females at this level increased slightly by one year.
- Educational staff at the post-secondary level were generally younger than those at the trades level; however, the median age of males did increase one year to 40, while the median age of females remained constant at 36 years.

(1) British Columbia did not report information on diplomas and certificate.

POINTS SAILLANTS

Tableaux 8A et 8B. Titres de compétence

- Les collèges de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique justifiaient, comme l'année précédente, des plus forts pourcentages de personnel enseignant au niveau postsecondaire pourvu d'un doctorat (11.4 % et 11.6 % respectivement). À l'échelle nationale, 4.2 % du personnel enseignant à ce niveau avait un doctorat et environ 30 % n'avait aucun grade; toutefois, la majorité des moniteurs (65 %) avaient une maîtrise, un baccalauréat ou un grade professionnel. Ces chiffres présentent peu de changement par rapport à ceux de 1976-77, ce qui signifie une situation stable pour ce qui est des compétences au niveau postsecondaire.
- Au niveau des métiers, dans les neuf provinces observées, 63 % du personnel enseignant n'avait aucun grade et seulement 37 % avait un doctorat, une maîtrise, un baccalauréat ou un grade professionnel (il s'agit, bien sûr, des employés dont on possède des renseignements quant à leurs titres de compétence). À ce niveau, cependant, des compétences autres que scolaires ont également leur importance. Bien que le manque de données complètes sur le nombre de certificats et de diplômes sans grade détenus nous empêche de présenter des estimations sur ces compétences, il ressort que, dans huit provinces prises ensemble⁽¹⁾, plus du quart du personnel enseignant était inscrit comme détaining un certificat de compagnon. Pour avoir une idée de l'importance de ce type de compétence, voir l'appendice B, qui présente les exigences d'obtention des certificats d'enseignement aux divers niveaux dans les neuf provinces visées par l'enquête.

Tableau 9. Âge

- Le personnel d'enseignement au niveau des métiers était en moyenne plus vieux en Nouvelle-Écosse, l'âge médian étant de 45 ans chez les hommes et de 39 ans chez les femmes. C'est à Terre-Neuve qu'on trouvait le personnel le plus jeune à ce niveau, l'âge médian étant de 36 ans chez les hommes et de 32 ans chez les femmes. Dans l'ensemble des neuf provinces, l'âge médian n'a pas changé à ce niveau chez les hommes; toutefois, il a augmenté d'un an chez les femmes.
- Le personnel d'enseignement du niveau postsecondaire était en général plus jeune que celui du niveau des métiers; toutefois, l'âge médian des hommes s'est élevé d'un an pour s'établir à 40, alors que chez les femmes, il est demeuré à 36 ans.

(1) La Colombie-Britannique n'a pas fourni de renseignements sur les diplômes et les certificats sans grade.

- The differential in the median age between males and females in the nine provinces surveyed was around three or four years; however male academic administrators at the trades level were on the average five years senior to their female counterparts.

Table 10. Teaching Experience

- The median number of years teaching experience increased by one year from 1976-77 to eight years, for all educational staff, although the difference in medians between teaching staff and academic administrators remained constant at two years.
- The differential in the median years of teaching experience was on average one year between levels of instruction for teaching staff with the exception of Alberta, where it was two years, and Prince Edward Island, where it was five years.

Tables 11 and 12. Tenure

- The median number of years of continuous employment in the same institution for educational staff throughout the nine provinces increased by one year to five years at the post-secondary level, while it remained constant at five years at the trades-level. The increase at the post-secondary level was in part due to a slower turnover of female educational staff at this level.
- The number of new staff at both levels decreased by less than 1% for the nine provinces from 1976-77; this represents a slowing in the rate of expansion of staff. There was a marginal increase in the number of new teaching staff appointed at the trades level, with increases occurring in British Columbia, Ontario, Prince Edward Island, and Newfoundland only. At the post-secondary level, only Saskatchewan, Manitoba and Prince Edward Island showed any increase in the number of new teaching staff.

- La différence quant à l'âge médian entre les hommes et les femmes dans les neuf provinces observées était de trois ou quatre ans; cependant, les administrateurs de l'enseignement de sexe masculin au niveau des métiers avaient en moyenne cinq ans de plus que les administrateurs de sexe féminin.

Tableau 10. Expérience de l'enseignement

- Pour l'ensemble du personnel d'enseignement, le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement a augmenté d'un an par rapport à 1976-77 pour passer à huit; cependant, la différence entre le personnel enseignant et les administrateurs de l'enseignement est demeurée constante (deux ans).
- La différence quant au nombre médian d'années d'expérience du personnel enseignant était d'un an en moyenne entre les deux niveaux d'enseignement dans chacune des provinces sauf l'Alberta, où elle était de deux ans, et l'Île-du-Prince-Édouard, où elle était de cinq ans.

Tableaux 11 et 12. Ancienneté

- Dans les neuf provinces, le nombre médian d'années de service continu du personnel d'enseignement dans le même établissement s'est accru d'un an pour passer à cinq au niveau postsecondaire et est demeuré stable à cinq ans au niveau des métiers. L'accroissement au niveau postsecondaire est en partie attribuable à un ralentissement de la rotation du personnel féminin à ce niveau.
- Le personnel nouveau a diminué de moins de 1 % aux deux niveaux dans les neuf provinces par rapport à 1976-77, ce qui signifie un ralentissement du taux d'expansion du personnel. Le personnel nouvellement nommé s'est accru de façon marginale au niveau des métiers, les augmentations se produisant plus précisément en Colombie-Britannique, en Ontario, dans l'Île-du-Prince-Édouard et à Terre-Neuve seulement. Au niveau post-secondaire, seuls la Saskatchewan, le Manitoba et l'Île-du-Prince-Édouard ont affiché une augmentation en nombre du nouveau personnel enseignant.

Chart — 3

Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1977-78

Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1977-78

Graphique — 3

Median age (years)
Âge médian (ans)

45 —

44 —

43 —

42 —

41 —

40 —

39 —

38 —

37 —

36 —

35 —

34 —

33 —

0 —

Post-secondary
Postsecondaire

Trades-level
Niveau des métiers

Teaching staff
Personnel enseignant

Academic administration
Administration de l'enseignement



←

0

Median age (years)
Âge médian (ans)

45 —

44 —

43 —

42 —

41 —

40 —

39 —

38 —

37 —

36 —

35 —

34 —

33 —

0 —

0 —

—

—



Trades-level
Niveau des métiers



←

0

0 —

—

—

TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement						
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	
No.				No. — nbre	%		No. — nbre	%
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>								
1	Doctorate — Doctorat	3	1	4	3.2	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	15	2	17	13.8	2	2	12.5
3	Bachelor — Baccalauréat	44	13	57	46.3	7	7	43.8
4	No degree — Aucun diplôme	40	5	45	36.6	7	7	43.8
5	Total	102	21	123	100.0	16	16	100.0
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>								
6	Doctorate — Doctorat	1	—	1	2.7	1	1	16.7
7	Masters — Maîtrise	1	—	1	2.7	3	3	25.0
8	Bachelor — Baccalauréat	8	3	11	29.7	2	2	16.7
9	No degree — Aucun diplôme	12	8	20	54.1	3	2	41.7
10	Unknown	4	—	4	10.8	—	—	—
11	Total	26	11	37	100.0	9	3	100.0
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>								
12	Doctorate — Doctorat	18	2	20	11.4	4	1	13.5
13	Masters — Maîtrise	44	10	54	30.9	18	1	19
14	Professional degree — Grade professionnel	14	1	15	8.6	1	—	2.7
15	Bachelor — Baccalauréat	31	11	42	24.0	2	—	5.4
16	No degree — Aucun diplôme	33	11	44	25.1	6	4	27.0
17	Total	140	35	175	100.0	31	6	100.0
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>								
18	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	1	—	11.1
19	Masters — Maîtrise	11	—	11	9.8	2	—	22.2
20	Professional degree — Grade professionnel	2	—	2	1.8	1	—	11.1
21	Bachelor — Baccalauréat	48	3	51	45.5	2	2	44.4
22	No degree — Aucun diplôme	29	19	48	42.9	1	—	11.1
23	Unknown	—	—	—	—	—	—	—
24	Total	90	22	112	100.0	7	2	100.0
<u>Ontario</u>								
25	Doctorate — Doctorat	83	10	93	2.1	17	4	21
26	Masters — Maîtrise	613	174	787	18.0	162	31	193
27	Professional degree — Grade professionnel	112	443	555	12.7	26	32	58
28	Bachelor — Baccalauréat	994	480	1,474	33.6	173	46	219
29	No degree — Aucun diplôme	939	531	1,470	33.6	109	28	137
30	Unknown	—	1	1	--	32	30	62
31	Total	2,741	1,639	4,380	100.0	519	171	690

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78

Institutional staff													
Personnel de l'administration													
Senior administrators			Other institutional administrators			Total(1)							
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs										
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	No.	%	No.	%	
		No. — nbre	%			No. — nbre	%					No. — nbre	%
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.7	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13.6	1	—	—	—
2	—	2	100.0	—	—	1	1	25.0	46.9	3	20	69	3
—	—	—	—	—	—	1	1	25.0	46.9	3	6	54	36.7
2	—	2	100.0	1	3	2	50.0	48	36.7	4	24	147	100.0
													No.
—	—	—	—	1	—	1	50.0	3	7.7	6	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	4	7.7	7	4	15	8
1	—	1	100.0	—	—	1	50.0	11	28.8	9	4	25	9
—	—	—	—	—	—	—	—	10	48.1	10	—	4	7.7
—	—	—	—	—	—	—	—	4	7.7	10	—	—	—
1	—	1	100.0	1	1	2	100.0	37	100.0	11	15	52	100.0
													No.
1	—	1	10.0	—	—	—	—	23	11.3	12	3	26	12
5	—	5	50.0	4	—	4	50.0	72	35.9	13	11	83	13
—	—	—	—	—	—	—	—	15	6.9	14	1	16	14
2	—	2	20.0	1	1	2	25.0	36	20.8	15	12	48	15
2	—	2	20.0	2	—	2	25.0	43	25.1	16	15	58	16
10	—	10	100.0	7	1	8	100.0	189	100.0	17	42	231	100.0
													No.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.7	18	1	18	19
4	—	4	30.8	1	—	1	11.1	18	12.5	19	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	3	2.1	20	—	—	—
4	—	4	30.8	—	2	2	22.2	54	42.4	21	7	61	21
3	—	3	23.1	5	1	6	66.7	39	41.0	22	20	59	22
2	—	2	15.4	—	—	—	—	2	1.4	23	—	2	1.4
13	—	13	100.0	6	3	9	100.0	117	100.0	24	27	144	100.0
													No.
1	—	2	1.9	2	—	2	0.6	103	2.2	25	15	118	25
15	—	15	14.0	5	—	5	1.6	795	18.2	26	205	1,000	18.2
6	—	6	5.6	1	—	1	0.3	145	620	27	475	620	11.3
18	—	18	16.8	17	7	24	7.9	1,202	31.7	28	533	1,735	28
11	3	14	13.1	28	18	46	15.2	1,087	30.4	29	580	1,667	29
47	5	52	48.6	135	90	225	74.3	214	6.2	30	126	340	6.2
98	9	107	100.0	188	115	303	100.0	3,546	100.0	31	1,934	5,480	100.0

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78 -- Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement						
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	
No.				No. — nbre	%		No. — nbre	%
Manitoba								
1	Doctorate — Doctorat	3	1	4	2.3	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	15	3	18	10.5	5	—	5
3	Bachelor — Baccalauréat	45	27	72	41.9	25	4	29
4	No degree — Aucun diplôme	42	36	78	45.4	19	16	35
5	Total	105	67	172	100.0	49	20	69
Saskatchewan								
6	Doctorate — Doctorat	4	1	5	1.6	—	—	—
7	Masters — Maîtrise	31	6	37	12.1	11	2	13
8	Professional degree — Grade profes- sionnel	7	1	8	2.6	1	—	1
9	Bachelor — Baccalauréat	69	85	154	50.3	21	12	33
10	No degree — Aucun diplôme	39	63	102	33.3	4	1	5
11	Total	150	156	306	100.0	37	15	52
Alberta								
12	Doctorate — Doctorat	60	10	70	5.2	18	3	21
13	Masters — Maîtrise	281	69	350	25.9	63	6	69
14	Professional degree — Grade profes- sionnel	6	4	10	0.7	3	—	3
15	Bachelor — Baccalauréat	347	134	481	35.6	81	13	94
16	No degree — Aucun diplôme	367	64	431	31.9	48	5	53
17	Unknown	5	5	10	0.7	1	1	2
18	Total	1,066	286	1,352	100.0	214	28	242
British Columbia — Colombie-Britannique								
19	Doctorate — Doctorat	115	17	132	12.0	24	2	26
20	Masters — Maîtrise	379	87	466	42.2	84	19	103
21	Professional degree — Grade profes- sionnel	2	—	2	0.2	—	—	—
22	Bachelor — Baccalauréat	127	100	227	20.6	28	14	42
23	No degree — Aucun diplôme	38	15	53	4.8	16	2	18
24	Unknown	164	60	224	20.3	32	3	35
25	Total	825	279	1,104	100.0	184	40	224
Total								
26	Doctorate — Doctorat	287	42	329	4.2	65	11	76
27	Masters — Maîtrise	1,390	351	1,741	22.4	350	59	409
28	Professional degree — Grade profes- sionnel	143	449	592	7.6	32	32	64
29	Bachelor — Baccalauréat	1,713	856	2,569	33.1	341	91	432
30	No degree — Aucun diplôme	1,539	752	2,291	29.5	213	58	271
31	Unknown	173	66	239	3.1	65	34	99
32	Total	5,245	2,516	7,761	100.0	1,066	285	1,351

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78 - fin

Institutional staff												
Personnel de l'administration												
Senior administrators			Other institutional administrators			Total(1)						
— Administrators supérieurs			— Autres administrateurs									
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	No.	%	No.	%
		No. — nbre		No. — nbre								
—	—	—	—	—	—	3	1	4	1.5	1		
—	—	1	1	20.0	1	23	4	27	10.0	2		
4	—	4	80.0	—	2	79	37	116	42.8	3		
—	—	—	—	3	1	57.1	57	124	45.8	4		
4	1	5	100.0	4	3	100.0	172	271	100.0	5		
		%		%								
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	—	1	1	11.1	3	2	5	38.5	47	12	59	15.2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
7	—	7	77.8	3	3	6	46.2	104	101	205	52.8	9
1	—	1	11.1	—	2	2	15.4	44	66	110	28.4	10
8	1	9	100.0	6	7	13	100.0	207	181	388	100.0	11
6	—	6	24.0	1	—	2.1	86	13	99	5.8	12	
13	—	13	52.0	8	7	31.9	388	88	476	28.0	13	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
6	—	6	24.0	8	7	15	31.9	44	155	599	35.2	15
—	—	—	—	7	7	14	29.8	422	76	498	29.3	16
—	—	—	—	1	1	2	4.3	8	8	16	0.9	17
25	—	25	100.0	25	22	47	100.0	1,357	344	1,701	100.0	18
11	—	11	57.9	1	—	1.7	156	21	177	12.1	19	
6	—	6	31.6	13	13	43.3	508	132	640	43.6	20	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
2	—	2	10.5	11	9	20	33.3	173	129	302	20.6	22
—	—	—	—	3	1	4	6.7	57	19	76	5.2	23
—	—	—	—	7	2	9	15.0	205	66	271	18.5	24
19	—	19	100.0	35	25	60	100.0	1,101	367	1,468	100.0	25
19	1	20	10.5	5	—	1.1	382	56	438	4.4	26	
43	2	45	23.6	35	23	58	12.8	1,872	455	2,327	23.6	27
6	—	6	3.1	1	—	0.2	182	481	663	6.7	28	
46	—	46	24.1	40	33	73	16.1	2,158	992	3,150	31.9	29
17	3	20	10.5	49	31	80	17.7	1,822	849	2,671	27.0	30
49	5	54	28.3	143	93	236	52.1	433	200	633	6.4	31
180	11	191	100.0	273	180	453	100.0	6,849	3,033	9,882	100.0	32

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement					
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement		
		M — H	F	Total	M — H	F	Total
No.				No. — nbre	%		
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>							
1	Doctorate — Doctorat	1	—	1	0.2	—	—
2	Masters — Maîtrise	12	1	13	2.3	2	2
3	Professional degree — Grade professionnel	3	—	3	0.5	—	—
4	Bachelor — Baccalauréat	117	22	139	24.3	7	1
5	No degree — Aucun diplôme	267	147	414	72.4	24	1
6	Unknown	1	1	2	0.4	—	—
7	Total	401	171	572	100.0	33	2
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>							
8	Doctorate — Doctorat	1	—	1	1.0	1	1
9	Masters — Maîtrise	4	—	4	3.9	—	1
10	Bachelor — Baccalauréat	18	10	28	27.2	3	1
11	No degree — Aucun diplôme	48	22	70	68.0	14	1
12	Total	71	32	103	100.0	18	3
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>							
13	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—
14	Masters — Maîtrise	2	—	2	0.3	—	—
15	Professional degree — Grade professionnel	—	—	—	—	—	—
16	Bachelor — Baccalauréat	86	32	118	19.1	6	3
17	No degree — Aucun diplôme	423	75	498	80.6	23	5
18	Total	511	107	618	100.0	29	8
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>							
19	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—
20	Masters — Maîtrise	3	—	3	0.9	—	—
21	Bachelor — Baccalauréat	63	43	106	29.9	5	2
22	No degree — Aucun diplôme	189	56	245	69.2	9	2
23	Total	255	99	354	100.0	14	4
<u>Ontario</u>							
24	Doctorate — Doctorat	11	4	15	0.9	1	1
25	Masters — Maîtrise	93	42	135	7.9	25	2
26	Professional degree — Grade professionnel	55	18	73	4.3	8	4
27	Bachelor — Baccalauréat	309	206	515	30.1	74	8
28	No degree — Aucun diplôme	669	302	971	56.8	58	8
29	Unknown	1	—	1	0.1	3	3
30	Total	1,138	572	1,710	100.0	169	25

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78

Institutional staff												
Personnel de l'administration												
Senior administrators			Other institutional administrators			Autres administrateurs			Total(1)			
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	
		No. — nbre		%		No. — nbre		%			No. — nbre	%
1	—	1	4.2		—	—	—	—	2	—	2	0.3
1	—	1	4.2		—	—	—	—	18	1	19	3.0
—	—	—	—		—	—	—	—	3	—	3	0.5
8	—	8	33.3		—	1	1	25.0	133	24	157	24.6
13	1	14	58.3		1	2	3	75.0	305	151	456	71.4
—	—	—	—		—	—	—	—	1	1	2	0.3
23	1	24	100.0		1	3	4	100.0	462	177	639	100.0
1	—	1	33.3		—	—	—	—	3	—	3	2.3
—	—	—	—		—	—	—	—	4	2	6	4.6
2	—	2	66.7		—	—	—	—	24	11	35	27.1
—	—	—	—		—	—	—	—	62	23	85	65.9
3	—	3	100.0		—	—	—	—	93	36	129	100.0
—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	1	3.0		—	—	—	—	3	—	3	0.4
—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
15	—	15	45.4		—	—	—	—	123	35	158	22.3
17	—	17	51.5		2	—	2	100.0	467	81	548	77.3
33	—	33	100.0		2	—	2	100.0	593	116	709	100.0
—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
3	—	3	60.0		—	—	—	—	71	45	116	30.4
2	—	2	40.0		3	—	3	100.0	203	58	261	68.5
5	—	5	100.0		3	—	3	100.0	278	103	381	100.0
—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
2	—	2	50.0		—	—	—	—	14	4	18	0.9
—	—	—	—		—	—	—	—	118	44	162	8.4
—	—	—	—		—	—	—	—	63	22	85	4.4
—	—	—	—		5	1	6	42.9	388	215	603	31.4
1	—	1	25.0		1	3	4	28.6	729	313	1,042	54.2
1	—	1	25.0		2	2	4	28.6	7	5	12	0.6
4	—	4	100.0		8	6	14	100.0	1,319	603	1,922	100.0

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78 - Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement				
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	No. — nbre	%
1	Manitoba								
1	Doctorate — Doctorat	4	—	4	1.1	—	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	17	5	22	5.9	6	1	7	23.3
3	Bachelor — Baccalauréat	100	47	147	39.6	10	2	12	40.0
4	No degree — Aucun diplôme	162	31	193	52.0	9	2	11	36.7
5	Unknown	4	1	5	1.4	—	—	—	—
6	Total	287	84	371	100.0	25	5	30	100.0
7	Saskatchewan								
7	Doctorate — Doctorat	1	—	1	0.5	—	—	—	—
8	Masters — Maîtrise	1	—	1	0.5	—	—	—	—
9	Professional degree — Grade profes- sionnel	1	—	1	0.5	—	—	—	—
10	Bachelor — Baccalauréat	17	13	30	15.2	10	1	11	28.2
11	No degree — Aucun diplôme	139	25	164	83.2	25	3	28	71.8
12	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Total	159	38	197	100.0	35	4	39	100.0
14	Alberta								
14	Doctorate — Doctorat	2	—	2	0.4	4	—	4	3.4
15	Masters — Maîtrise	24	11	35	7.0	10	3	13	11.1
16	Professional degree — Grade profes- sionnel	1	—	1	0.2	1	—	1	0.8
17	Bachelor — Baccalauréat	99	58	157	31.3	40	7	47	40.2
18	No degree — Aucun diplôme	244	55	299	59.7	44	8	52	44.4
19	Unknown	5	2	7	1.4	—	—	—	—
20	Total	375	126	501	100.0	99	18	117	100.0
21	British Columbia — Colombie-Britannique								
21	Doctorate — Doctorat	3	—	3	0.4	1	—	1	0.7
22	Masters — Maîtrise	36	21	57	8.2	8	9	17	12.3
23	Professional degree — Grade profes- sionnel	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Bachelor — Baccalauréat	68	65	133	19.2	23	8	31	22.5
25	No degree — Aucun diplôme	48	18	66	9.5	10	1	11	8.0
26	Unknown	335	99	434	62.6	69	9	78	56.5
27	Total	490	203	693	100.0	111	27	138	100.0
28	Total								
28	Doctorate — Doctorat	23	4	27	0.5	7	—	7	1.1
29	Masters — Maîtrise	192	80	272	5.3	51	16	67	10.6
30	Professional degree — Grade profes- sionnel	60	18	78	1.5	9	4	13	2.1
31	Bachelor — Baccalauréat	877	496	1,373	26.8	178	33	211	33.6
32	No degree — Aucun diplôme	2,189	731	2,920	57.0	216	31	247	39.3
33	Unknown	346	103	449	8.8	72	12	84	13.4
34	Total	3,687	1,432	5,119	100.0	533	96	629	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78 -- fin

Institutional staff													
Personnel de l'administration										Total(1)			
Senior administrators			Other institutional administrators										
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs										
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	%	N°
		No. — nbre			No. — nbre						No. — nbre		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1.0	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	7	30	7.4	2
1	—	1	100.0	—	1	1	50.0	50.0	111	50	161	39.8	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	171	33	204	50.5	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	1.2	5
1	—	1	100.0	—	2	2	100.0	100.0	313	91	404	100.0	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.4	7
1	—	1	100.0	—	—	—	—	—	2	—	2	0.8	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.4	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	15	42	17.5	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	164	28	192	80.0	11
—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	0.8	12
1	—	1	100.0	1	—	1	100.0	100.0	197	43	240	100.0	13
2	—	2	18.2	—	—	—	—	—	9	—	9	1.4	14
1	—	1	9.1	—	2	2	14.3	14.3	37	17	54	8.1	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	0.3	16
6	1	7	63.6	2	2	4	28.6	28.6	156	73	229	34.5	17
1	—	1	9.1	2	4	6	42.9	42.9	293	68	361	54.4	18
—	—	—	—	—	2	2	14.3	14.3	5	4	9	1.4	19
10	1	11	100.0	4	10	14	100.0	100.0	502	162	664	100.0	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	0.5	21
2	—	2	25.0	1	1	2	100.0	100.0	50	33	83	9.7	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
2	—	2	25.0	—	—	—	—	—	94	74	168	19.7	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	58	20	78	9.1	25
4	—	4	50.0	—	—	—	—	—	412	108	520	61.0	26
8	—	8	100.0	1	1	2	100.0	100.0	618	235	853	100.0	27
6	—	6	6.7	—	—	—	—	—	37	4	41	0.7	28
6	—	6	6.7	1	4	5	11.9	11.9	259	104	363	6.1	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	69	22	91	1.5	30
37	1	38	42.2	7	5	12	28.6	28.6	1,127	542	1,669	28.1	31
34	1	35	38.9	9	9	18	42.9	42.9	2,452	775	3,227	54.3	32
5	—	5	5.6	3	4	7	16.7	16.7	431	119	550	9.3	33
88	2	90	100.0	20	22	42	100.0	100.0	4,375	1,566	5,941	100.0	34

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex,
1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe,
1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78

	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario		
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1974-75	38	30	40	35	41	33	36	35	40	36
	1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
	1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
Academic administrators — Administra- teurs de l'enseignement.	1974-75	x	x	x	x	x	x	43	x	42	43
	1976-77	x	—	x	x	43	x	x	x	42	43
	1977-78	48	—	x	x	44	x	x	x	43	42
All educational staff — Tout le per- sonnel d'enseignement.	1971-72	36	29	36	28	38	29	35	x	38	36
	1972-73	36	28	36	29	39	31	34	37	38	35
	1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
	1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36
	1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
	1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1971-72	35	28	41	34	41	40	34	30	37	42
	1972-73	36	31	40	29	42	33	36	31	39	40
	1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38
	1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41
	1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40
	1977-78	35	31	42	31	45	39	38	35	42	41
Academic administrators — Administra- teurs de l'enseignement.	1971-72	37	x	x	x	44	x	45	x	45	56
	1972-73	38	x	x	x	x	x	49	x	46	x
	1973-74	39	x	x	x	46	x	43	x	38	x
	1974-75	40	x	x	x	50	x	49	x	45	46
	1976-77	43	x	x	x	44	x	x	—	43	35
	1977-78	43	x	42	x	45	x	x	x	43	38
All educational staff — Tout le per- sonnel d'enseignement.	1971-72	36	29	40	34	41	41	35	30	40	43
	1972-73	36	31	40	30	42	38	37	31	40	40
	1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39
	1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	42	41
	1976-77	36	31	40	30	44	39	37	35	41	40
	1977-78	36	32	42	31	45	39	38	34	42	41

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex,
1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78 — Concluded

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe,
1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78 — fin

	Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total		
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1974-75	37	36	36	31	38	35	40	37	40	35
	1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35
	1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1974-75	41	36	43	x	41	37	43	46	42	43
	1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43
	1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	34	41	34	29	35	31	37	38	37	35
	1972-73	35	34	34	29	36	32	39	39	37	34
	1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34
	1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36
	1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36
	1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1971-72	39	29	43	34	39	41	45	43	40	38
	1972-73	40	32	40	34	39	38	43	45	40	37
	1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37
	1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	38
	1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37
	1977-78	40	38	42	38	39	35	42	40	41	38
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1971-72	38	x	47	47	44	x	50	x	44	43
	1972-73	37	x	45	x	37	x	48	x	40	43
	1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40
	1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48
	1976-77	42	x	51	x	42	38	50	48	44	38
	1977-78	43	x	49	x	43	39	47	45	44	39
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	39	30	44	35	40	41	45	43	40	38
	1972-73	40	34	41	34	38	39	43	45	40	37
	1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37
	1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39
	1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37
	1977-78	40	37	43	38	40	36	43	40	41	38

TABLE 10. Educational Staff by Province,(1) Years of Teaching Experience and Program Level, 1977-78

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1977-78

Position and years of teaching experience Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus	6	41	47	2	11	13	48	51	99
10-14 years — années	47	148	195	2	34	36	48	196	244
5- 9 " "	39	195	234	13	43	56	69	276	345
4 " "	5	49	54	6	10	16	4	28	32
3 " "	11	55	66	6	9	15	8	35	43
2 " "	17	51	68	4	6	10	14	29	43
1 year — année	—	35	35	5	6	11	10	26	36
Less than one year — Moins d'une année	3	25	28	7	3	10	11	27	38
Not reported — Non déclarées	13	12	25	4	4	8	1	6	7
Total	141	611	752	49	126	175	213	674	887
Median — Médiane	8	7	7	4	8	7	9	8	9
Teaching staff — Effectif enseignant:									
15 years and over — années ou plus	4	37	41	2	10	12	36	41	77
10-14 years — années	45	132	177	1	28	29	31	174	205
5- 9 " "	37	186	223	6	31	37	63	260	323
4 " "	5	47	52	6	9	15	4	24	28
3 " "	11	55	66	5	9	14	8	34	42
2 " "	17	51	68	3	6	9	14	27	41
1 year — année	—	35	35	4	5	9	9	25	34
Less than one year — Moins d'une année	2	23	25	7	3	10	9	27	36
Not reported — Non déclarées	2	6	8	3	2	5	1	6	7
Total	123	572	695	37	103	140	175	618	793
Median — Médiane	7	6	7	3	8	7	9	8	8
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	2	4	6	—	1	1	12	7	19
10-14 years — années	2	14	16	1	5	6	17	10	27
5- 9 " "	2	7	9	7	12	19	5	13	18
4 " "	—	2	2	—	1	1	—	4	4
3 " "	—	—	—	1	—	1	—	—	—
2 " "	—	—	—	1	—	1	—	2	2
1 year — année	—	—	—	1	—	1	1	1	2
Less than one year — Moins d'une année	1	2	3	—	—	—	2	—	2
Not reported — Non déclarées	9	6	15	1	2	3	—	—	—
Total	16	35	51	12	21	33	37	37	74
Median — Médiane	7	12	12	x	8	7	13	9	11
New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			
Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus	18	39	57	491	233	724	10	17	27
10-14 years — années	23	88	111	1,015	488	1,503	49	83	132
5- 9 " "	35	128	163	2,045	673	2,718	90	129	219
4 " "	10	31	41	360	112	472	10	19	29
3 " "	5	26	31	375	107	482	6	22	28
2 " "	11	33	44	300	100	400	6	21	27
1 year — année	6	19	25	205	82	287	15	22	37
Less than one year — Moins d'une année	14	6	20	265	109	374	13	7	20
Not reported — Non déclarées	—	3	3	16	—	16	60	81	141
Total	122	373	495	5,072	1,904	6,976	259	401	660
Median — Médiane	7	7	7	8	8	8	8	8	8

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Educational Staff by Province,(1) Years of Teaching Experience and Program Level, 1977-78 — Concluded

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1977-78 — fin

Position and years of teaching experience Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
Teaching staff — Effectif enseignant:									
15 years and over — années ou plus	15	37	52	370	207	577	7	17	24
10-14 years — années	20	81	101	863	438	1,301	38	74	112
5- 9 " "	33	122	155	1,818	604	2,422	71	123	194
4 " "	10	30	40	329	98	427	9	18	27
3 " "	5	26	31	343	98	441	6	22	28
2 " "	11	31	42	275	86	361	4	20	24
1 year — année	5	18	23	177	75	252	14	19	33
Less than one year — Moins d'une année	13	6	19	204	104	308	8	5	13
Not reported — Non déclarées	—	3	3	—	—	3	15	73	88
Total	112	354	466	4,382	1,710	6,092	172	371	543
Median — Médiane	7	7	7	7	8	8	8	8	8
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	3	2	5	121	26	147	3	—	3
10-14 years — années	2	6	8	152	50	202	11	9	20
5- 9 " "	2	6	8	227	69	296	18	6	24
4 " "	—	1	1	31	14	45	1	1	2
3 " "	—	—	—	32	9	41	—	—	—
2 " "	—	2	2	25	14	39	2	1	3
1 year — année	1	1	2	28	7	35	1	3	4
Less than one year — Moins d'une année	1	—	1	61	5	66	1	2	3
Not reported — Non déclarées	—	—	—	13	—	13	32	8	40
Total	9	18	27	690	194	884	69	30	99
Median — Médiane	x	7	8	9	8	9	8	8	8
Saskatchewan									
Alberta									
Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus	19	19	38	165	49	214	759	460	1,219
10-14 years — années	44	64	108	373	137	510	1,601	1,238	2,839
5- 9 " "	134	62	196	454	178	632	2,879	1,684	4,563
4 " "	26	24	50	91	43	134	512	316	828
3 " "	31	19	50	105	51	156	547	324	871
2 " "	45	12	57	157	52	209	554	304	858
1 year — année	31	22	53	146	37	183	418	249	667
Less than one year — Moins d'une année	34	15	49	61	68	129	408	260	668
Not reported — Non déclarées	2	1	3	77	24	101	173	131	304
Total	366	238	604	1,629	639	2,268	7,851	4,966	12,817
Median — Médiane	5	7	6	7	6	7	7	8	8
Teaching staff — Effectif enseignant:									
15 years and over — années et plus	5	8	13	123	34	157	562	391	953
10-14 years — années	30	48	78	293	94	387	1,321	1,069	2,390
5- 9 " "	111	52	163	395	142	537	2,534	1,520	4,054
4 " "	25	22	47	85	39	124	473	287	760
3 " "	31	19	50	95	45	140	504	308	812
2 " "	42	11	53	147	47	194	513	279	792
1 year — année	28	22	50	139	34	173	376	233	609
Less than one year — Moins d'une année	32	14	46	42	54	96	317	236	553
Not reported — Non déclarées	2	1	3	33	12	45	59	103	162
Total	306	197	503	1,352	501	1,853	6,659	4,426	11,085
Median — Médiane	4	5	5	7	5	7	7	8	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années et plus	14	10	24	40	14	54	195	64	259
10-14 years — années	12	16	28	76	42	118	273	152	425
5- 9 " "	20	10	30	47	32	79	328	155	483
4 " "	1	1	2	4	3	7	37	27	64
3 " "	—	—	—	10	4	14	43	13	56
2 " "	2	1	3	8	3	11	38	23	61
1 year — année	1	—	1	6	2	8	39	14	53
Less than one year — Moins d'une année	2	1	3	17	10	27	85	20	105
Not reported — Non déclarées	—	—	—	34	7	41	89	23	112
Total	52	39	91	242	117	359	1,127	491	1,618
Median — Médiane	10	13	11	11	11	11	9	9	9

(1) Data for Quebec and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Also includes guidance counsellors. — Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex,
1972-73 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78

TABLEAU 11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau
du programme et le sexe, 1972-73 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78

Program level and province — Niveau du programme et province	1972-73		1973-74		1974-75		1976-77		1977-78		Total
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
	— H		— H		— H		— H		— H		
<u>Post-secondary level — Niveau postsecondaire</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve	5	2	6	4	5	2	7	4	8	6	7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1	3	3	3	3	2	4	3	x	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	3	6	5	6	6	7	6	8	7	5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	4	5	4	5	3	7	3	7	3	5
Ontario	3	3	4	4	4	1	6	3	7	4	5
Manitoba	2	3	5	5	5	4	7	5	7	5	7
Saskatchewan	3	2	5	4	5	3	4	2	5	3	4
Alberta	4	2	5	3	5	3	6	3	6	3	4
British Columbia — Colombie-Britannique	3	2	4	4	4	3	5	2	5	3	4
Total	3	3	4	4	4	1	6	3	6	4	5
<u>Trades-level — Au niveau des métiers</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve	5	3	5	2	5	3	4	3	5	3	4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	3	6	3	5	4	6	4	7	4	6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	4	5	3	5	3	7	4	8	3	5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	3	5	3	6	3	6	3	6	4	5
Ontario	3	3	3	2	4	3	6	4	7	5	6
Manitoba	5	4	5	4	5	5	7	6	8	4	7
Saskatchewan	4	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4
Alberta	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3
British Columbia — Colombie-Britannique	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4
Total	4	3	4	3	5	3	6	4	6	4	5

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus	5	9	14	1	7	8
10-14 years — années	55	114	169	—	29	29
5- 9 "	41	165	206	17	44	61
4 "	5	65	70	6	8	14
3 "	15	77	92	7	11	18
2 "	11	63	74	4	13	17
1 year — année	6	51	57	6	10	16
New staff — Nouveau personnel	3	67	70	8	4	12
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	141	611	752	49	126	175
Median — Médiane	7	4	5	3	6	5
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	1	9	10	—	6	6
10-14 years — années	49	98	147	—	24	24
5- 9 "	37	151	188	9	30	39
4 "	4	59	63	6	6	12
3 "	14	77	91	6	11	17
2 "	10	61	71	3	13	16
1 year — année	6	50	56	5	9	14
New staff — Nouveau personnel	2	67	69	8	4	12
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	123	572	695	37	103	140
Median — Médiane	7	4	4	3	6	4
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	4	—	4	1	1	2
10-14 years — années	6	15	21	—	5	5
5- 9 "	4	11	15	8	13	21
4 "	—	6	6	—	2	2
3 "	1	—	1	1	—	1
2 "	—	2	2	1	—	1
1 year — année	—	1	1	1	—	1
New staff — Nouveau personnel	1	—	1	—	—	—
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	16	35	51	12	21	33
Median — Médiane	12	9	9	x	8	7

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 - suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel(1):						
15 years and over — années et plus	17	19	36	17	13	30
10-14 years — années	43	168	211	20	72	92
5- 9 " "	88	286	374	33	126	159
4 " "	7	34	41	10	38	48
3 " "	12	32	44	8	41	49
2 " "	24	42	66	4	40	44
1 year — année	13	43	56	16	25	41
New staff — Nouveau personnel	9	50	59	14	18	32
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	213	674	887	122	373	495
Median — Médiane	8	8	8	5	5	5
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	12	16	28	16	13	29
10-14 years — années	27	152	179	18	66	84
5- 9 " "	75	261	336	30	119	149
4 " "	7	31	38	9	37	46
3 " "	9	27	36	8	41	49
2 " "	24	41	65	4	38	42
1 year — année	13	41	54	14	24	38
New staff — Nouveau personnel	8	49	57	13	16	29
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	175	618	793	112	354	466
Median — Médiane	7	8	8	5	5	5
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	5	3	8	1	—	1
10-14 years — années	16	8	24	1	6	7
5- 9 " "	12	15	27	3	7	10
4 " "	—	3	3	1	1	2
3 " "	3	5	8	—	—	—
2 " "	—	—	—	—	2	2
1 year — année	—	2	2	2	1	3
New staff — Nouveau personnel	1	1	2	1	1	2
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	37	37	74	9	18	27
Median — Médiane	10	8	9	x	7	7

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 — Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 — suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus	27	—	27	10	20	30
10-14 years — années	458	101	559	53	99	152
5- 9 " "	2,147	1,112	3,259	112	155	267
4 " "	845	130	975	19	20	39
3 " "	551	178	729	14	21	35
2 " "	408	168	576	12	39	51
1 year — année	355	115	470	22	26	48
New staff — Nouveau personnel	281	100	381	17	21	38
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	5,072	1,904	6,976	259	401	660
Median — Médiane	5	6	5	7	7	7
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	17	—	17	3	16	19
10-14 years — années	340	87	427	32	86	118
5- 9 " "	1,841	990	2,831	84	149	233
4 " "	765	113	878	6	19	25
3 " "	504	165	669	9	20	29
2 " "	367	150	517	8	37	45
1 year — année	321	108	429	16	25	41
New staff — Nouveau personnel	227	97	324	14	19	33
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	4,382	1,710	6,092	172	371	543
Median — Médiane	5	6	5	7	7	7
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	10	—	10	5	4	9
10-14 years — années	118	14	132	18	13	31
5- 9 " "	306	122	428	24	6	30
4 " "	80	17	97	9	1	10
3 " "	47	13	60	5	1	6
2 " "	41	18	59	3	2	5
1 year — année	34	7	41	3	1	4
New staff — Nouveau personnel	54	3	57	2	2	4
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	690	194	884	69	30	99
Median — Médiane	7	7	7	7	10	9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 — Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 — suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus	2	11	13	111	21	132
10-14 years — années	31	54	85	325	90	415
5- 9 " "	125	45	170	432	129	561
4 " "	41	26	67	110	46	156
3 " "	30	29	59	157	57	214
2 " "	51	19	70	157	84	241
1 year — année	43	37	80	175	103	278
New staff — Nouveau personnel	43	17	60	162	109	271
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	366	238	604	1,629	639	2,268
Median — Médiane	4	4	4	5	3	4
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	—	5	5	77	5	82
10-14 years — années	15	35	50	237	60	297
5- 9 " "	96	36	132	362	96	458
4 " "	36	23	59	94	35	129
3 " "	29	28	57	143	48	191
2 " "	48	18	66	138	66	204
1 year — année	39	36	75	158	95	253
New staff — Nouveau personnel	43	16	59	143	96	239
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	306	197	503	1,352	501	1,853
Median — Médiane	3	4	3	4	2	4
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	2	6	8	34	16	50
10-14 years — années	16	18	34	86	30	116
5- 9 " "	27	9	36	60	28	88
4 " "	4	3	7	10	9	19
3 " "	—	1	1	12	5	17
2 " "	2	1	3	12	15	27
1 year — année	1	1	2	14	7	21
New staff — Nouveau personnel	—	—	—	14	7	21
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	52	39	91	242	117	359
Median — Médiane	8	11	9	9	7	8

See footnote(s) at end of table — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 - Concluded

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 - fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total	Post- secondary — Post- secondaire	Trades- level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	6	28	35	196	128	325
10-14 years - années	184	96	284	1,169	823	1,996
5- 9 " "	456	236	711	3,451	2,298	5,768
4 " "	103	59	162	1,146	426	1,572
3 " "	184	109	296	978	555	1,536
2 " "	186	133	319	857	601	1,458
1 year - année	138	88	226	774	498	1,272
New staff - Nouveau personnel	132	81	216	669	467	1,139
Not reported - Non déclarées	-	13	13	-	13	13
Total	1,389	843	2,262(2)	9,240	5,809	15,079(2)
Median - Médiane	4	4	5	5	5	5
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	6	15	21	132	85	217
10-14 years - années	158	77	239	876	685	1,565
5- 9 " "	358	191	565	2,892	2,023	4,931
4 " "	89	49	138	1,016	372	1,388
3 " "	148	100	251	870	517	1,390
2 " "	142	96	238	744	520	1,264
1 year - année	98	77	175	670	465	1,135
New staff - Nouveau personnel	105	77	185	563	441	1,007
Not reported - Non déclarées	-	11	11	-	11	11
Total	1,104	693	1,823(3)	7,763	5,119	12,908(3)
Median - Médiane	4	3	4	5	5	5
Academic administrators - Administration de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	-	13	14	62	43	106
10-14 years - années	23	18	41	284	127	411
5- 9 " "	82	39	124	526	250	779
4 " "	11	9	20	115	51	166
3 " "	31	8	39	100	33	133
2 " "	30	36	66	89	76	165
1 year - année	34	10	44	89	30	119
New staff - Nouveau personnel	13	3	16	86	17	103
Not reported - Non déclarées	-	2	2	-	2	2
Total	224	138	366(4)	1,351	629	1,984(4)
Median - Médiane	4	5	4	7	7	7

(1) Also includes guidance counsellors. — Comprend aussi les conseillers en orientation.

(2) Includes 30 for whom level of instruction is not known. — Comprend 30 personnes dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.

(3) Includes 26 for whom level of instruction is not known. — Comprend 26 personnes dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.

(4) Includes 4 for whom level of instruction is not known. — Comprend 4 personnes dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.

SECTION IV

ORIGINS

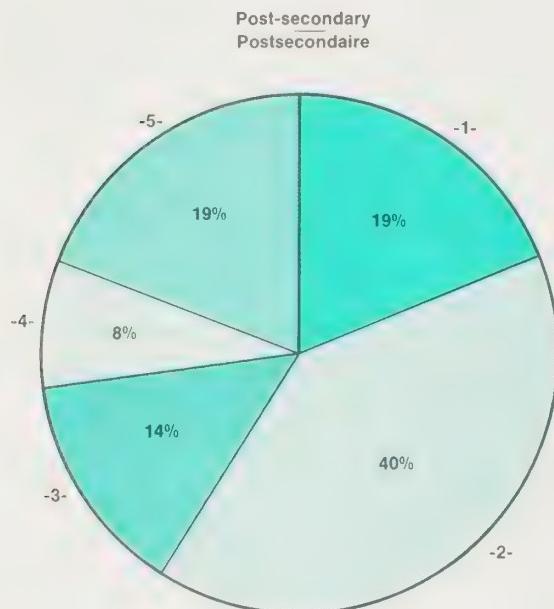
ORIGINE

Chart — 4

Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, ⁽¹⁾ 1977-78

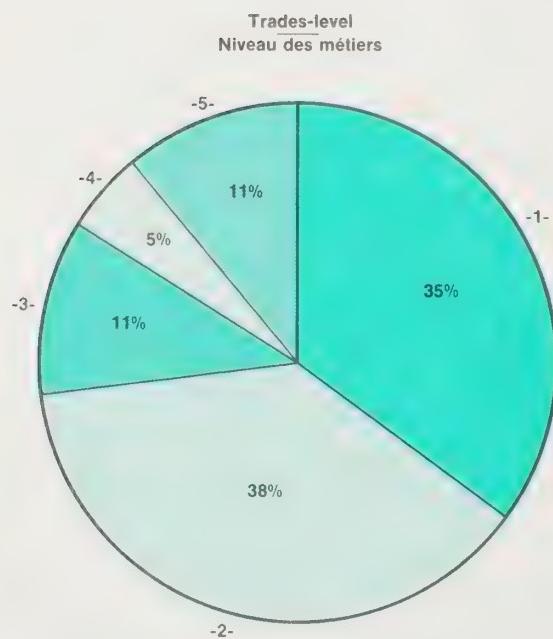
**Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente,
huit provinces, ⁽¹⁾ 1977-78**

Graphique — 4



Legend — Légende

- 1- Employed in another educational institution
À l'emploi d'un autre établissement d'enseignement
- 2- Employed in business or industry
Emploi dans le commerce ou l'industrie
- 3- Employed in government service
Fonctionnaire
- 4- Student
Étudiant
- 5- Other
Autres



(1) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

STATISTICAL HIGHLIGHTSTables 13. Activity Prior to Appointment

- In eight provinces(1) collectively the largest proportion of staff at both levels has come from business and industry. Disregarding staff whose prior activity was unknown, 35% of the staff at the post-secondary level, and 43% of the staff at the trades-level came from this source.
- For staff newly hired in 1977-78 the highest proportion came from business and industry, indicating hiring practices have remained unchanged.

Tables 14A and 14B. Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff has continued to be to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. About 6% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 5% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and 3% from British Columbia. Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (13%) and Ontario (8%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions over 5% had resided outside Canada, 7% in Ontario and around 5% in other Atlantic provinces.

(1) No data for British Columbia or Quebec are available.

POINTS SAILLANTSTableaux 13. Activité avant la nomination

- Dans huit provinces réunies(1), aux deux niveaux, la plus grande partie du personnel vient du secteur commercial ou industriel. Abstraction faite du personnel dont on ne connaît pas l'activité antérieure, on peut dire que 35 % du personnel au niveau postsecondaire et 43 % du personnel au niveau des métiers venait de ce secteur.
- Dans le cas du personnel nouvellement engagé en 1977-78, la plus grande partie venait du secteur commercial ou industriel, ce qui signifie que les pratiques d'embauche n'ont pas changé.

Tableaux 14A et 14B. Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, c'est de nouveau l'Alberta qui a enregistré le plus important apport d'enseignants venant d'une autre province. C'est aussi cette province qui a attiré le plus de personnel venant de l'extérieur du Canada. Environ 6 % des membres du personnel d'enseignement de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination, plus de 5 % venaient d'une autre province des Prairies, 4 % de l'Ontario et 3 % de la Colombie-Britannique. L'Île-du-Prince-Édouard avait le plus faible pourcentage de personnel venant de la province même; les autres provinces de l'Atlantique (13 %) et l'Ontario (8 %) constituaient ses principales sources extérieures de personnel. On ne disposait pas de données sur les écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, qui emploient plus de la moitié du personnel dont il est ici question; toutefois, dans les autres établissements, plus de 5 % du personnel venait de l'extérieur du Canada, 7 % de l'Ontario et environ 5 % des autres provinces de l'Atlantique.

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78

Province and activity — Province et activité avant la nomination	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
Newfoundland — Terre-Neuve												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	12	8.4	9	1.6	12	8.2	9	1.4
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	1	25.0	22	32.8	10	7.0	99	17.3	11	7.5	121	18.9
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	5	7.5	10	7.0	71	12.4	10	6.8	76	11.9
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	2	50.0	22	32.8	60	42.0	280	49.0	62	42.2	302	47.3
Government or military — Gouvernement ou forces armées	1	25.0	9	13.4	26	18.2	50	8.8	27	18.4	59	9.2
Student — Étudiant	—	—	5	7.5	11	7.7	42	7.3	11	7.5	47	7.4
Other — Autres	—	—	3	4.5	14	9.8	18	3.1	14	9.5	21	3.3
Unknown	—	—	1	1.5	—	—	3	.5	—	—	4	.6
Total	4	100.0	67	100.0	143	100.0	572	100.0	147	100.0	639	100.0
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	3	6.8	—	—	3	5.8	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	—	—	3	6.8	13	10.4	3	5.8	13	10.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	—	—	2	4.5	23	18.4	2	3.8	23	17.8
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	7	87.5	4	100.0	20	45.5	55	44.0	27	51.9	59	45.7
Government or military — Gouvernement ou forces armées	1	12.5	—	—	11	25.0	16	12.8	12	23.1	16	12.5
Student — Étudiant	—	—	—	—	3	6.8	12	9.6	3	5.8	12	9.3
Other — Autres	—	—	—	—	2	4.5	1	.8	2	3.8	1	.8
Unknown	—	—	—	—	—	—	5	4.0	—	—	5	3.9
Total	8	100.0	4	100.0	44	100.0	125	100.0	52	100.0	129	100.0
Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse(1)												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	1	10.0	—	—	17	7.7	—	—	18	7.8	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	1	10.0	8	16.0	12	5.4	7	1.1	13	5.6	15	2.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	20	40.0	40	18.1	7	1.1	40	17.3	27	3.8
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	1	10.0	13	26.0	65	29.4	123	18.7	66	28.6	136	19.2
Government or military — Gouvernement ou forces armées	3	30.0	1	2.0	50	22.7	15	2.3	53	23.0	16	2.2
Student — Étudiant	1	10.0	5	10.0	28	12.7	3	.5	29	12.6	8	1.1
Other — Autres	3	30.0	—	—	8	3.6	4	.6	11	4.8	4	.6
Unknown	—	—	3	6.0	1	0.4	500(1)	75.9	1	0.4	503(1)	70.9
Total	10	100.0	50	100.0	221	100.0	659	100.0	231	100.0	709	100.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78 - Continued

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78 - suite

Province and activity Province et activité avant la nomination	New staff Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff Ensemble du personnel			
	Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	-	-	1	5.6	2	1.5	3	.8	2	1.4	4	1.0
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	-	-	2	11.1	11	8.5	25	6.9	11	7.6	27	7.1
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	-	-	6	33.3	13	10.0	77	21.2	13	9.0	83	21.8
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	5	35.7	5	27.8	66	50.8	191	52.6	71	49.3	196	51.4
Government or military - Gouvernement ou forces armées	8	57.1	1	5.6	21	16.1	19	5.2	29	20.2	20	5.2
Student - Étudiant	-	-	2	11.1	11	8.5	45	12.4	11	7.6	47	12.3
Other - Autres	1	7.1	-	-	6	4.6	3	0.8	7	4.9	3	0.8
Unknown	-	-	1	5.6	-	-	-	-	-	-	1	.3
Total	14	100.0	18	100.0	130	100.0	363	100.0	144	100.0	381	100.0
<u>Ontario</u>												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	13	4.3	5	5.0	269	5.2	41	2.3	282	5.1	46	2.4
Community college or Trade School - Collège communautaire ou école de métiers	21	6.9	4	4.0	747	14.4	477	26.2	768	14.0	481	25.0
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	12	3.9	2	2.0	414	8.0	256	14.1	426	7.8	258	13.4
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	122	40.0	50	50.0	1,744	33.7	566	31.1	1,866	34.0	616	32.0
Government or military - Gouvernement ou forces armées	37	12.1	7	7.0	889	17.1	148	8.1	926	16.9	155	8.1
Student - Étudiant	18	5.9	2	2.0	347	6.7	75	4.1	365	6.7	77	4.0
Other - Autres	83	26.9	30	30.0	765	14.8	259	14.2	848	15.5	289	15.0
Unknown	-	-	-	-	1	--	-	-	1	--	-	-
Total	306	100.0	100	100.0	5,176	100.0	1,822	100.0	5,482	100.0	1,922	100.0
<u>Manitoba</u>												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	3	16.7	1	4.8	8	3.2	11	2.9	11	4.1	12	3.0
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	2	11.1	3	14.3	18	7.1	23	6.0	20	7.4	26	6.4
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	-	-	1	4.8	22	8.7	38	9.9	22	8.1	39	9.7
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	5	27.8	10	47.6	100	39.5	165	43.1	105	38.7	175	43.3
Government or military - Gouvernement ou forces armées	3	16.7	4	19.0	59	23.3	32	8.4	62	22.8	36	8.9
Student - Étudiant	2	11.1	-	-	5	2.0	19	5.0	7	2.6	19	4.7
Other - Autres	3	16.7	2	9.5	10	4.0	15	3.9	13	4.8	17	4.2
Unknown	-	-	-	-	31	12.3	80	20.9	31	11.4	80	19.8
Total	18	100.0	21	100.0	253	100.0	383	100.0	271	100.0	404	100.0

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78 - Concluded

TABLEAU 13. Activité du personnel pendant l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78 - fin

Province and activity — Province et activité avant la nomination	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
<u>Saskatchewan</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	4	8.9	—	—	28	8.2	2	.9	32	8.2	2	.8
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	1	5.9	42	12.2	31	13.9	42	10.8	32	13.3
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	3	6.7	2	11.8	31	9.0	7	3.1	34	8.8	9	3.8
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	14	31.1	9	52.9	89	25.9	143	64.1	103	26.5	152	63.3
Government or military — Gouvernement ou forces armées	9	20.0	2	11.8	85	24.8	30	13.5	94	24.3	32	13.3
Student — Étudiant	5	11.1	1	5.9	24	7.0	4	1.8	29	7.5	5	2.1
Other — Autres	9	20.0	1	5.9	41	12.0	4	1.8	50	12.9	5	2.1
Unknown	1	2.2	1	5.9	3	0.9	2	0.9	4	1.0	3	1.3
Total	45	100.0	17	100.0	343	100.0	223	100.0	388	100.0	240	100.0
<u>Alberta</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	9	5.3	3	2.7	133	8.7	18	3.3	142	8.3	21	3.2
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	25	14.7	29	26.1	134	8.8	51	9.2	159	9.3	80	12.0
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	7	4.1	15	13.5	176	11.5	102	18.4	183	10.8	117	17.6
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	65	38.2	29	26.1	566	37.0	242	43.8	631	37.1	271	40.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	17	10.0	19	17.1	213	13.9	63	11.4	230	13.5	82	12.3
Student — Étudiant	19	11.2	3	2.7	170	11.1	55	9.9	189	11.1	58	8.7
Other — Autres	5	2.9	4	3.6	95	6.2	15	2.7	100	5.9	19	2.9
Unknown	23	13.5	9	8.1	44	2.9	7	1.3	67	3.9	16	2.4
Total	170	100.0	111	100.0	1,531	100.0	553	100.0	1,701	100.0	664	100.0
<u>Total(2)</u>												
Employed in an educational institution — A l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	30	5.2	10	2.6	472	6.0	84	1.8	502	6.0	94	1.8
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	50	8.7	69	17.8	977	12.5	726	15.4	1,027	12.2	795	15.6
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire ...	22	3.8	51	13.1	708	9.0	581	12.4	730	8.7	632	12.4
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	221	38.4	142	36.6	2,710	34.6	1,765	37.6	2,931	34.8	1,907	37.5
Government or military — Gouvernement ou forces armées	79	13.7	43	11.1	1,354	17.3	373	7.9	1,433	17.0	416	8.2
Student — Étudiant	45	7.8	18	4.6	599	7.6	255	5.4	644	7.6	273	5.4
Other — Autres	104	18.1	40	10.3	941	12.0	319	6.8	1,045	12.4	359	7.1
Unknown	24	4.2	15	3.9	80	1.0	597(1)	12.7	104	1.2	612(1)	12.0
Total	575	100.0	388	100.0	7,841	100.0	4,700	100.0	8,416	100.0	5,088	100.0

(1) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

(2) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78

TABLEAU 14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78

Province(1) and program level — Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination									Unknown — Inconnue	Total		
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province											
		Atlantic — De l'Atlan- tique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Territoires — Terri- toires	Outside Canada — À l'exté- rieur du Canada	Unknown — Inconnue				
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	1	—	—	1	—	1	—	1	—	—	4		
Trades-level — Au niveau des métiers	65	1	—	1	—	—	—	—	—	—	67		
Total	66	1	—	2	—	1	—	1	—	—	71		
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	2	4	2	—	—	—	—	—	—	—	8		
Trades-level — Au niveau des métiers	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4		
Total	6	4	2	—	—	—	—	—	—	—	12		
<u>Nova Scotia(2) — Nouvelle-Écosse(2)</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	5	—	1	3	—	1	—	—	—	—	10		
Trades-level — Au niveau des métiers	2	1	—	—	—	—	—	—	—	47	50		
Total	7	1	1	3	—	1	—	—	—	47	60		
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	11	1	2	—	—	—	—	—	—	—	14		
Trades-level — Au niveau des métiers	16	—	1	—	1	—	—	—	—	—	18		
Total	27	1	3	—	1	—	—	—	—	—	32		
<u>Manitoba</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	13	—	—	2	1	—	—	2	—	—	18		
Trades-level — Au niveau des métiers	19	—	—	2	—	—	—	—	—	—	21		
Total	32	—	—	4	1	—	—	2	—	—	39		
<u>Saskatchewan</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	34	—	2	—	7	1	—	1	—	—	45		
Trades-level — Au niveau des métiers	16	—	—	1	—	—	—	—	—	—	17		
Total	50	—	2	1	7	1	—	1	—	—	62		
<u>Alberta</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	115	—	5	15	1	11	3	6	14	170			
Trades-level — Au niveau des métiers	91	2	2	5	7	—	—	1	3	111			
Total	206	2	7	20	8	11	3	7	17	281			
<u>Total</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	181	5	12	21	9	14	3	10	14	269			
Trades-level — Au niveau des métiers	213	4	3	9	8	—	—	1	50	288			
Total	394	9	15	30	17	14	3	11	64	557			

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78

TABLEAU 14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78

Province(1) and program level Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination									Unknown — Inconnue	Total		
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province											
		Atlantic — De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories — Territoires	Outside Canada — À l'extérieur du Canada					
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	124	4	3	5	—	1	—	10	—	—	147		
Trades-level — Au niveau des métiers	606	7	1	9	4	2	1	9	—	—	639		
Total	730	11	4	14	4	3	1	19	—	—	786		
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	33	11	2	5	—	—	—	1	—	—	52		
Trades-level — Au niveau des métiers	95	12	4	10	3	—	1	1	3	—	129		
Total	128	23	6	15	3	—	1	2	3	—	181		
<u>Nova Scotia(2) — Nouvelle-Écosse(2)</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	157	8	14	25	7	2	—	18	—	—	231		
Trades-level — Au niveau des métiers	146	12	1	2	—	—	—	1	547	547	709		
Total	303	20	15	27	7	2	—	19	547	547	940		
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	118	6	7	8	1	—	—	4	—	—	144		
Trades-level — Au niveau des métiers	246	15	9	5	2	1	—	3	—	—	381		
Total	464	21	16	13	3	1	—	7	—	—	525		
<u>Manitoba</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	197	2	2	11	13	—	—	8	38	38	271		
Trades-level — Au niveau des métiers	312	—	2	3	5	2	—	6	74	74	404		
Total	509	2	4	14	18	2	—	14	112	112	675		
<u>Saskatchewan</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	301	4	3	14	38	12	2	13	1	1	388		
Trades-level — Au niveau des métiers	221	—	—	4	7	3	2	2	1	1	240		
Total	522	4	3	18	45	15	4	15	2	2	628		
<u>Alberta</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	1,246	6	23	88	93	71	11	128	35	35	1,701		
Trades-level — Au niveau des métiers	572	4	3	17	27	9	6	22	4	4	664		
Total	1,818	10	26	105	120	80	17	150	39	39	2,365		
<u>Total</u>													
Post-secondary — Postsecondaire	2,176	41	54	156	152	86	13	182	74	74	2,934		
Trades-level — Au niveau des métiers	2,298	50	20	50	48	17	10	44	629	629	3,166		
Total	4,474	91	74	206	200	103	23	226	703	703	6,100		

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

APPENDICES

APPENDIX - A - APPENDICE

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location(1) Lieu(1)
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering-Electronics	St. John's
College of Trades & Technology	St. John's
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte
Bell Island District Vocational School	Bell Island
Bonavista District Vocational School	Bonavista
Burin District Vocational School	Burin
Carbonear District Vocational School	Carbonear
Clarenville District Vocational School	Clarenville
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook
Gander District Vocational School	Gander
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte
Placentia District Vocational School	Placentia
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques
Springdale District Vocational School	Springdale
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony
Stephenville Crossing District Vocational School	Stephenville Crossing
Bay St. George Community College	Stephenville
Crafts School	St. John's
<u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u>	
School of Visual Arts	Charlottetown
Holland College, main campus	Charlottetown
Marine and Fisheries Training Centre	Summerside
Holland College, Summerside Centre	Summerside
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>	
Annapolis Regional Vocational School	Middleton
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney
Colchester Regional Vocational School	Truro
Cumberland Regional Vocational School	Springhill
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth
Halifax Regional Vocational School	Halifax
Hants Regional Vocational School	Windsor
Kings Regional Vocational School	Kentville
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater
Pictou Regional Vocational School	Stellarton
Shelburne Regional Vocational School	Shellburne
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A — Continued — APPENDICE A — suite

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)
<u>Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin</u>	
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth
Fisheries Training Centre	Halifax
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines
Nova Scotia Agricultural College	Truro
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax
Nova Scotia Teachers' College	Truro
Point Edward Adult Vocational Centre	Sydney
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>	
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews
New Brunswick Community College, Woodstock	Woodstock
Caraquet Fisheries School	Caraquet
Provincial Handicraft School	Fredericton
Maritime Forest Ranger School	Fredericton
School of Medical Laboratory Technology	Saint John
Schools of Radiological Technology, Dr. E. Chalmers Hosp. St. Joseph's Hospital	Fredericton
	Saint John
<u>Ontario</u>	
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):	
Algonquin	Ottawa
Cambrian	Sudbury
Canadore	North Bay
Centennial	Scarborough
Conestoga	Kitchener
Confederation	Thunder Bay
Durham	Oshawa
Fanshawe	London
George Brown	Toronto
Georgian	Barrie
Humber	Rexdale
Lambton	Sarnia
Loyalist	Bellville

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A — Continued — APPENDICE A — suite

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)
<u>Ontario — Concluded — fin</u>	
Colleges of Applied Arts and Technology(CAAT's) — Concluded — fin	
Mohawk	Hamilton
Niagara	Welland
Northern	South Porcupine
St. Clair	Windsor
St. Lawrence	Kingston(2)
Sault	Sault-Ste-Marie
Seneca	Willowdale
Sheridan	Oakville
Sir Sandford Fleming	Peterborough
Colleges of Agricultural Technology:	
Centralia	Huron Park
Kemptville	Kemptville
New Liskeard	New Liskeard
Ridgetown	Ridgetown
Ontario College of Art	Toronto
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto
<u>Manitoba</u>	
Assiniboine Community College	Brandon
Keewatin Community College	The Pas
Red River Community College	Winnipeg
<u>Saskatchewan</u>	
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina
Natoum Community College	Prince Albert
<u>Alberta</u>	
Camrose Lutheran College	Camrose
Concordia Lutheran College	Edmonton
Fairview Agricultural and Vocational College	Fairview
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie
Grant MacEwan Community College	Edmonton
Keyano College	Fort McMurray
Lakeland College	Lloydminster(3)
Lethbridge Community College	Lethbridge

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A — Concluded — APPENDICE A — fin

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)
<u>Alberta — Concluded — fin</u>	
Medicine Hat College	Medicine Hat
Mount Royal College	Calgary
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton
Olds Agricultural and Vocational College	Olds
Red Deer College	Red Deer
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary
Alberta Vocational Centres	Calgary
Lac La Biche	Lac La Biche
Edmonton	Edmonton
Grouard	Grouard
Edmonton	Edmonton
Petroleum Industry Training Centre	
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>	
British Columbia Institute of Technology	Burnaby
Camosun College	Victoria
Capilano College	North Vancouver
Cariboo College	Kamloops
College of New Caledonia	Prince George
Douglas College	New Westminster
East Kootenay Community College	Cranbrook
Fraser Valley College	Mission(4)
Malaspina College	Nanaimo
North Island Community College	Campbell River
Northern Lights Community College	Dawson Creek
Northwest Community College	Terrace
Okanagan College	Kelowna(5)
Selkirk College	Castlegar
British Columbia Mining School	Rossland
Pacific Vocational College(6)	Burnaby
Vancouver City College(7)	Vancouver
Emily Carr College of Art	Vancouver

(1) Main campus only. — Établissement principal seulement.

(2) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right. — Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

(3) Alberta and — et Saskatchewan.

(4) Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack. — Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.

(5) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon. — Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

(6) Includes former Haney Educational Centre, Haney. — Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.

(7) Includes Vancouver Vocational Institute. — Comprend le Vancouver Vocational Institute.

APPENDIX B

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14	Newfoundland — Terre-Neuve					
15	1A					
16	1B					
17	2A	Complete — Complètes				
18	2B	"	"			
19	2C	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	
20	2D	"	"	" " "	" " "	
21	3A	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	
22	3B	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	
	3C	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	Dip.(1)
	3D	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	Dip.(1)
	4A	"	"			Dip. +
	4B	"	"			
	4C	"	"	1 year — an Post dip. — Après dip.		
14	4D	"	"		2 years — ans Post dip. — Après dip.	Dip. + (1)
15						
16	5A	"	"			
17	5B	"	"			
18	5C	"	"			
19	5D	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	
20	6A	"	"			
21	6B	"	"			
22	6C	"	"			
	6D	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	
14	Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard					
23	Business and service occupations — Commerce et services.	VT I	Complete — Complètes			
24		VT II	" "			
25		VT III	" "	30 hr. — h		
26		VT IV	" "	60 hr. — h		
27		VT V	" "	90 hr. — h		
28		VT VI	" "	120 hr. — h		
				150 hr. — h		
29	Trade occupations — Métiers	VT I	" "			
30		VT II	" "	30 hr. — h		
31		VT III	" "	60 hr. — h		
32		VT IV	" "	90 hr. — h		
33		VT V	" "	120 hr. — h		
34		VT VI	" "	150 hr. — h		
35	Technical occupations — Professions techniques.	VT I	" "			
36		VT II	" "	30 hr. — h		
37		VT III	" "	60 hr. — h		
38		VT IV	" "	90 hr. — h		
39		VT V	" "	120 hr. — h		
40		VT VI	" "	150 hr. — h		

Note: B.A. is taken to mean any Bachelors degree, e.g., B.Sc., B.Ed., etc.
M.A. is taken to mean any Masters degree, e.g., M.Sc., M.Ed., etc.

APPENDICE B

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et technique,
selon la province et le type de certificat

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Études universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations	N°
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccala- réat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			
1 year - an			Yes - Oui	Yes - Oui					1
" " "			Yes - Oui	Yes - Oui					2
" " "			5 years - ans	Yes - Oui					3
" " "			" " "	Yes - Oui					4
" " "			" " "	Yes - Oui					5
" " "			" " "	Yes - Oui					6
" " "			6 years - ans	Yes - Oui					7
" " "			" " "	Yes - Oui					8
" " "			" " "	Yes - Oui					9
" " "			" " "	Yes - Oui					10
" " "			4 years - ans	Yes - Oui					11
" " "			" " "	Yes - Oui					12
" " "			" " "	Yes - Oui					13
		" " "							14
	3 years - ans								15
" " "			Yes - Oui						16
" " "			Yes - Oui						17
" " "			Yes - Oui						18
1 year - an									19
" " "			Yes - Oui						20
" " "			Yes - Oui						21
" " "			Yes - Oui						22
	7 years combined								23
	-								24
	7 ans au total								25
									26
									27
									28
1 year - an		6 years - ans		Yes - Oui					29
" " "		" " "		Yes - Oui					30
" " "		" " "		Yes - Oui					31
" " "		" " "		Yes - Oui					32
" " "		" " "		Yes - Oui					33
" " "		" " "		Yes - Oui					34
		" " "		Yes - Oui					35
		" " "		Yes - Oui					36
		" " "		Yes - Oui					37
		" " "		Yes - Oui					38
		" " "		Yes - Oui					39
		" " "		Yes - Oui					40

Nota: Bac. comprend tous les baccalauréats tels que le B.Sc., B.Ed., etc.

Maîtrise comprend tous les maîtrises tels que le M.Sc., M.Ed., etc.

APPENDIX B - Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching
Certificates, by Province and Type of Certificate - Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>						
1	Instructor trade - Instructeur au niveau des métiers.	I EDB 20	Grade 10 - 10e année			
2		II EDB(a) 22	Grade 11 - 11e année			
3		II EDB(b) 22	Grade 10 - 10e année			
4		III EDB 23	" "			
5		IV EDB(a) 24	Grade 11 - 11e année			
6		IV EDB(b) 24	Grade 10 - 10e année			
7		V EDB(a) 27	Grade 12 - 12e année			
8		V EDB(b) 27	Grade 11 - 11e année			
9		V EDB(c) 27	" "			
10		VI EDB(a) 29	" "			
11		VI EDB(b) 29	" "			
12		VII EDB 30	" "			
13	Instructor technology - Instructeur en technologie.	I EDA 14				Dip.
14		II EDA(a) 16				
15		II EDA(b) 16				
16		III EDA(a) 18	As required for dip./deg. — Selon les exigences du diplôme			Dip.
17		III EDA(b) 18				
18		IV EDA(a) 19				
19		IV EDA(b) 19				
20		V EDA 20				
21		VI EDA 21				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat – suite

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1	Nova Scotia — Concluded — <u>Nouvelle-Écosse — fin</u>	VTC I	Grade 11 — 11e année			
2	Instructor technology — Concluded — Instructeur en technologie — fin.	VTC II(a)	Grade 12 — 12e année			
3		VTC II(b)	Grade 11 — 11e année			
4		VTC III(c)	" "			
5		VTC III(a)	" "			
6		VTC III(b)	" "			
7		VTC III(c)	" "			
8		VTC IV(a)	" "			
9		VTC IV(b)	" "			
10		VTC IV(c)	" "			
11	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	I				
12	Academic instructor — Instructeur enseignement général.	II	As required for teacher training — Selon les exigences de formation des enseignants			
13		III				
14		IV				
15		V				
16	Instructor — Instructeur	I(a)	Complete — Complètes			
17		I(b)	Basic education — Formation de base			
18		II(a)	Complete — Complètes			
19		II(b)	Basic education — Formation de base			
20		II(c)	Complete — Complètes			
21		II(d)	" "			Dip. or cert. — Dip. ou cert.

APPENDICE B - suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training - Formation pédagogique	University training - Etudes universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseignement	Other qualifications - Autres qualifications
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalauréat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat		
1 year - an	7 years - ans	3/5 of 1 year - d'année						1
" " "	" " "	4/5 of 1 year - d'année						2
" " "	" " "	1 year - an	5 courses - cours					3
" " "	" " "	" " "	5 courses - cours					4
" " "	" " "	" " "	" " "					5
" " "	" " "	" " "	" " "					6
" " "	" " "	" " "	" " "					7
" " "	" " "	" " "	1 year - an	10 courses - cours				8
" " "	" " "	" " "	" " "	15 courses - cours				9
" " "	" " "	" " "	" " "	5 courses - cours				10
4 years - ans or teaching exp. - ou exp. enseign.	Yes - Oui						4 years - ans or bus. exp. - ou exp. privée	N.-B. Cert. I N.-B. Cert. II N.-B. Cert. III N.-B. Cert. IV N.-B. Cert. V
As required - Selon les exigences	Yes - Oui							11 12 13 14 15 16 17
As required - Selon les exigences	Yes - Oui	Yes - Oui					3 years - ans	18 19 20 21
						B.A. -- Bac.		

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journey-man certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>New Brunswick — Concluded — Nouveau-Brunswick — fin</u>						
1	Instructor — Concluded — Instructeur — fin.	III(a)	Complete — Complètes			
2		(b)	" "			Dip. or cert. — Dip. ou cert.
3		IV(a)	" "			
4		(b)	" "			
5	Commercial instructor — Instructeur — commerces.	I				
6		II				
7		III	As required for teacher training — Selon les exigences des formations des enseignants			
8		IV				
9		V				
10	Instructor of technology — Instructeur en technologie.	I	Complete — Complètes			
11	Technical instructor — Instructeur technique.	I				
12		II(a)	Complete — Complètes			Dip. or cert. — Dip. ou cert.
13		II(b)	" "			Equivalent to (a) — Équivalent à (a)
14		III(a)	" "			Dip. or cert. — Dip. ou cert.
15		III(b)	" "			Equivalent to (a) — Équivalent à (a)
16	Trade instructor — Instructeur au niveau des métiers.	I	Complete — Complètes			
17		II	" "			
18		III	" "			

APPENDICE B - suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat - suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Études universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations	N°
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalau- réat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			
					B.A. - Bac.				1
					B.A. - Bac.	M.A. - Maîtrise			2
		Advanced - Poussée	Within 3 years of hiring - Dans 3 ans suivant l'engage- ment		B.A. - Bac.	1/2 pro- fession- nel - 1/2 dip. profes- sionnel			3
4 years - ans teaching exp. - exp. enseign.	Yes - Oui	Yes - Oui	Yes - Oui				4 years - ans of bus. exp. - au exp. privée	N.-B. Cert. I N.-B. Cert. II N.-B. Cert. III N.-B. Cert. IV N.-B. Cert. V	5 6 7 8 9
Yes - Oui	Yes - Oui	Yes - Oui	Yes - Oui	4 years(3) - ans(3)					10
Yes - Oui									11
Yes - Oui									12
									13
									14
									15
Yes - Oui	Yes - Oui								16
Yes - Oui	Yes - Oui								17
Yes - Oui			Yes - Oui				Consider- able - Très vaste	Provincial trade cert. - Cert. de métier pro- vincial	18

APPENDIX B - Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate - Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1	Master(4) — Maîtrise(4) 312	Complete — Complètes				
2	313	"	"			
3	314(a)	"	"	Yes — Oui	2 years — ans	
4	314(b)	"	"			
5	315(a)	"	"	Yes — Oui		
6	315(b)	"	"			3 years — ans
7	316	"	"			
8	Community college instructor — Instructeur A de collège communautaire.			Level for instructors who do not meet the qualifications for B or C after one year at level A, instructors can be promoted to B or C levels. — Niveau des instructeurs qui ne rencontrent pas les exigences du niveau B ou C après un an au niveau A, les instructeurs peuvent être promus aux niveaux B ou C.		
9	B	Grade 11 — 11e année				
10	C	Complete — Complètes				

APPENDICE B — suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat — suite

Trade training — Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry — Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training — Formation pédagogique	University training — Études universitaires			Teaching experience — Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations — Autres qualifi- cations	N°
	Some — Limitée	Extensive — Vaste		1 year — an	Bachelors — Baccalaureat	M.A. or Ph.D. — Maîtrise ou doctorat			
									1
									2
									3
									4
									5
									6
	1 step per year — 1 échelon par année			B.A. 3 years — Bac. en 3 ans			1 step per year — 1 échelon par année		7
				B.A. 4 years/ C.A.G./ P. Eng./ C.A./ RIA — Bac. 4 ans/ CGA/ ingénieur/ CA/ RIA					8
	3 year with cert. — 3 ans avec cert.						Desirable — Préférable		9
	3 year with cert. — 3 ans avec dip.				B.A. — Bac.		Desirable — Préférable		10

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1	Instructor — Instructeur	I	Grade 12 — 12e année	Yes — Oui		
2		II(a)	" " " "		2 years — ans	
3		II(b)	" " " "		R.N. or dip. or cert. — Dip ou cert. d'infirmière	
4		III(a)	Grade 12 — 12e année			3 years — ans
5		(b)	" " " "		R.N. + dip. — Dip. ou cert. d'infirmière	
6		(c)	" " " "		Dip. or cert. — Dip. ou cert.	
7		(d)	" " " "			
8		(e)	" " " "		Dip. 2 years — Dip. 2 ans	
9		IV(a)	Grade 12 — 12e année			
10		(b)	" " " "			
11		(c)	" " " "			

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Études universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccala- réat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat		
			Yes - Oui					1
			Yes - Oui					2
			Yes - Oui		3 years B.A. - Bac. en 3 ans			3
			Yes - Oui		4 years B.A. - Bac en 4 ans			4
			Yes - Oui		3 year B.A. + 1 year related study - Bac. en 3 ans + 1 an études con- nexes			5
			Yes - Oui		C.A. (no degree) or Sask. Land Surveyor - C.A. (pas de bac.) ou diplôme d'arpenteur agrémenté			6
			Yes - Oui					7
			Yes - Oui					8
			Yes - Oui					9
			Yes - Oui					10
			Yes - Oui					11

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1	Instructor — Concluded — Instructeur -- fin.	V(a)	Grade 12 — 12e année			
2		(b)				
3		(c)	Grade 12 — 12e année			
4		VI(a)	Grade 12 — 12e année			
5		(b)	" " " "			
6		(c)	" " " "			

APPENDICE B - suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat - suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Études universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations	N°
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalau- réat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			
				4 year B.A. + 1 year related study - Bac. en 4 ans + 1 an études con- nexes					1
						M.A. - Maîtrise			2
				C.A. + degree - C.A. + dip. 1er cycle					3
						6 years university study - 6 ans études universi- taires			4
						M.A. + 1 1 year re- lated study - Maîtrise + 1 an études connexes			5
				C.A. + de- gree + 1 year re- lated study study - C.A. + dip., 1er cycle + 1 an études con- nexes					6

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Etudes secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate of diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
1	Grade I(5)	Complete — Complètes				
2	II	"				
3	III	"				
4	IV(a)	"				
5	(b)	"				
6	V(a)	"				
7	(b)	"				Dip. 3 years — ans
8	VI(a)	"				Dip. 2 years — ans
9	(b)					

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

APPENDIX B — Concluded

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Concluded

No.	Class and level — Catégorie et niveau	Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
<u>Alberta — Concluded — fin</u>						
1	N.A.I.T. and S.A.I.T. instructor — Instructeur NAIT et SAIT.	A	Complete — Complètes	Yes — Oui		
2		B	"	Yes — Oui		
3		C	"		Dip. 2 years — ans	
4		D	"			
5		E	"			
6		F	"			

(1) Or government issued licences such as Stationary, Engineering, Wireless Operator, etc.

(2) Includes professional degrees such as Engineering, Forestry, C.A., etc.

(3) Includes P. Eng., B. Comm., C.A. and R.I.A., C.G.A. with related business experience, also membership in a professional association as required.

(4) Combinations of further related training or experience are awarded one step per year.

(5) Colleges and trade schools other than N.A.I.T. and S.A.I.T.

APPENDICE B - fin

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques,
selon la province et le type de certificat - fin

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocation- al teacher training - Formation pédagogique	University training - Etudes universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseigne- ment	Other qualifi- cations - Autres qualifi- cations	No
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalau- réat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			
Yes - Oui	3 years + - ans +								1 2 3 4 5 6
				B.A. 3 years - Bac. en 3 ans					
				B.A. 4 years - Bac. en 4 ans					
						M.A. 5 years - Maîtrise en 5 ans			

(1) Ou des licences délivrées par l'administration publique, par ex., licence de mécanicien de machines fixes, d'opérateur radio, etc.

(2) Comprend des diplômes professionnels, par ex., en génie, en sciences forestières, diplôme de comptable agréé, etc.

(3) Comprend diplôme d'ingénieur, bac. en commerce, diplômes de comptable (CA, RIA et CGA) avec expérience pratique, et affiliation à une association professionnelle le cas échéant.

(4) Toute combinaison de formation ou d'expérience connexe supplémentaire donne droit à un échelon par an.

(5) Collèges et écoles de métiers, autres que NAIT et SAIT.



Educational staff of community colleges and vocational schools

1978-79

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1978-79

DEPARTMENT OF STATISTICS
STATISTIQUE CANADA

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Post-Secondary Education Section,
Education, Science and Culture
Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone:
995-9797) or to a local office of the bu-
reau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone:
995-9797) ou à un bureau local de la Division
de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits
suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Post-Secondary Education Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Educational staff of community colleges and vocational schools

1978-79

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1978-79

Published under the authority of
the President of the Treasury Board

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1980

May 1980
4-2213-502

Price: Canada, \$7.00
Other Countries, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1980

Mai 1980
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.00
Autres pays, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa



SYMBOLS

The following standard symbols are used in this Statistics Canada publication:

... figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

P preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act, or wherever distribution is too small for valid average.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés dans cette publication de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

P chiffres provisoires.

r chiffres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret, ou distribution trop petite pour permettre d'établir une moyenne valable.

TABLE OF CONTENTSTABLE DES MATIÈRES

	Page	Page	
Introduction	7	Introduction	7
Definitions	8	Définitions	8
Statistical Highlights	11	Points saillants	11

SECTION INumbers of Staff

Chart	
1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1978-79	14
Statistical Highlights	15
Table	
1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1978-79	16
2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1978-79	18
3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79	20
3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79	22

Nombre de membres du personnel

Graphique	
1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1978-79	14
Points saillants	15
Tableau	
1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1978-79	16
2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1978-79	18
3A. Personnel d'enseignement au niveau post-secondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79	20
3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79	22

SECTION IISalaries

Chart	
2. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1971 to 1978, Nine Provinces	26
Statistical Highlights	27

Traitements

Graphique	
2. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1971 à 1978, neuf provinces	26
Points saillants	27

TABLE OF CONTENTS — ContinuedTABLE DES MATIÈRES — suiteSECTION II — Concluded — finSalaries — Concluded

Table	Page
4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79	30
5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79	32
5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79	34
5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79	36
6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1978-79	38
7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1978-79	40

Traitements — fin

Tableau	Page
4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79	30
5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79	32
5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79	34
5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79	36
6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1978-79	38
7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79 ..	40

SECTION IIIAge, Qualifications and Experience

Chart	
3. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1978-79	47
Statistical Highlights	45

Âge, titres de compétence et expérience

Graphique	
3. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1978-79	47
Points saillants	45

TABLE OF CONTENTS — ContinuedTABLE DES MATIÈRES — suiteSECTION III — Concluded — finAge, Qualifications and Experience — Concluded

Table	Page
8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79	48
8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79	52
9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79 ..	56
10. Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1978-79	58
11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1973-74, 1974-75, 1976-77 to 1978-79	60
12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79	61

Âge, titres de compétence et expérience — fin

Tableau	Page
8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79	48
8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79	52
9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79	56
10. Personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1978-79	58
11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1973-74, 1974-75, 1976-77 à 1978-79 ...	60
12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79	61

SECTION IVOrigins

Chart	
4. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1978-79	68
Statistical Highlights	69
Table	
13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79	70

Origine

Graphique	
4. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1978-79	68
Points saillants	69
Tableau	
13. Activité du personnel d'enseignement au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79	70

TABLE OF CONTENTS — ConcludedTABLE DES MATIÈRES — finSECTION IV — Concluded — finOrigins — ConcludedOrigine — fin

Table	Page	Tableau	Page
14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79	73	14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79	73
14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79	74	14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79	74

AppendixAppendice

Institutions Surveyed	76	Établissements visés par l'enquête	76
-----------------------------	----	--	----

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the post-secondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1978, included the colleges and schools(1) of all provinces except Quebec which did not participate in the survey. Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

- (i) No information on the activity or province of residence prior to appointment is available for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.
 - (ii) No information on the province of residence prior to appointment is available for the CAAT's of Ontario.
 - (iii) Conversion of the element which translates to the year of appointment to staff of British Columbia colleges is not entirely reliable, and a small error in this area is suspected.
 - (iv) The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.
 - (v) The components of the Institutional Administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.
- (1) See Appendix for the list of institutions surveyed.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau post-secondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux Définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1978, englobait les collèges et les écoles(1) de toutes les provinces sauf le Québec, qui n'a pas participé. La plupart des données ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

- (i) Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, nous n'avons pas de renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination.
- (ii) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, nous n'avons pas de renseignements sur la province de résidence avant la nomination.
- (iii) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, la conversion de l'élément qui permet d'obtenir l'année de nomination n'est pas entièrement fiable; nous soupçonnons une petite erreur à cet égard.
- (iv) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.
- (v) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

(1) La liste des établissements répondants figure à l'appendice.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology, page 9. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college — A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff — For the purposes of this report, educational staff comprises: (i) academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme, page 9. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires — Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement — Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend (i) les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer

administrative duties may also do some teaching; (ii) teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught — The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff — For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

Journeyman certificate — A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate inasmuch as the latter is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place only.

Post-secondary programs — These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the

des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; (ii) le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Principal domaine d'enseignement — Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif — Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registratories et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon — Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi dans la mesure où ce dernier est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires — Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et

university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate — See Journeyman certificate.

Professional certificate — A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level — Community colleges provide full-time programs at basically two levels, post-secondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definition) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "post-secondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "post-secondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres — Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this report.

des connaissances pratiques dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi — Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel — Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme — Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définition) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle — Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

Technical diploma or certificate — A diploma issued by a post-secondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level — This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs — These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

Diplôme ou certificat technique — Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers — Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9^e ou la 10^e année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université — Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

SECTION I

NUMBERS OF STAFF

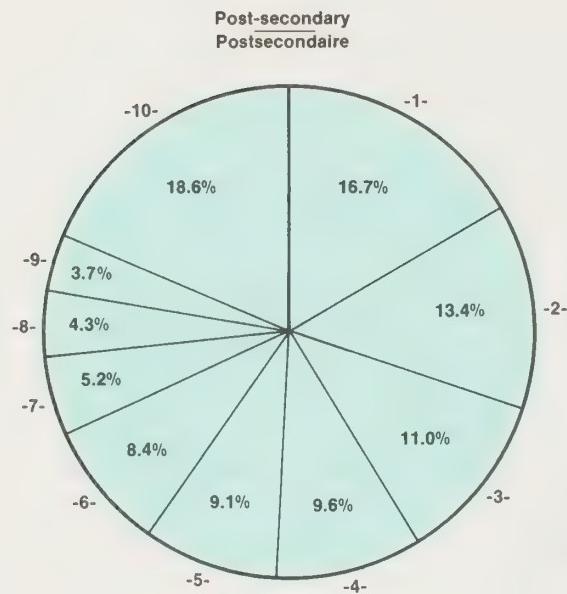
NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL

Chart — 1

Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1978-79

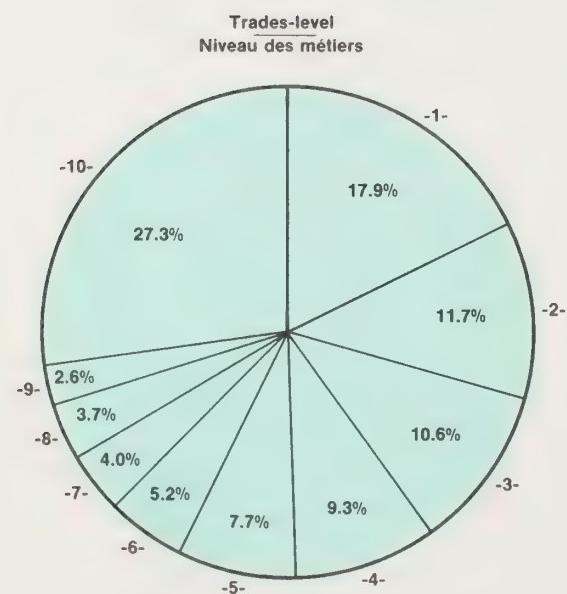
Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1978-79

Graphique — 1



Legend — Légende

- 1- Medical and dental services or technologies
Services ou techniques du domaine médical et dentaire
- 2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 3- Humanities, general academic
Lettres, formation générale
- 4- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5- Community and social services
Services communautaires et service social
- 6- Engineering trades or technologies
Métiers (ou techniques) du génie
- 7- Electrical/electronic trades or technologies
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8- Natural sciences
Sciences naturelles
- 9- Agricultural and other primary industries
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10- Other
Autres



Legend — Légende

- 1- Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
- 2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 3- Engineering trades and technologies
Techniques et métiers relatifs au génie
- 4- Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 5- Construction trades and technologies
Techniques et métiers de la construction
- 6- Electronics/electrical trades and technologies
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7- Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires
- 8- Community and social services and behavioral services
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 9- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 10- Other
Autres

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Table 2. Number by Staff Position and Sex

- The number of educational staff reported by Canadian community colleges in the fall of 1978 increased by 3.1% over the previous fall.
- Slightly less than three of every ten educational staff members employed in community colleges were women. The proportions of women by province ranged from highs of 34% in Ontario and 37% in Saskatchewan to a low of 16% in Nova Scotia.
- Half the educational staff of community colleges surveyed continued to be employed in Ontario institutions.

Tables 3A and 3B. Percentages by Field of Principal Subject Taught

- Almost 17% of the post-secondary educational staff was involved with instruction in medical and dental technologies. In Saskatchewan 45% and in Ontario 21% were reported in this field. Note that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges.
- The next highest percentage of post-secondary staff (13%) was involved in the business (including secretarial) field. There was a low proportion of staff reporting in this field in Nova Scotia (5%); however, this anomaly is explained by the availability of a special one-year post-secondary commercial course in the secondary schools of this province. This post-secondary course presumably results in lower enrolments in the business field at the post-secondary level in the community colleges of that province.
- At the trades-level the highest proportion (18%) of educational staffs in all provinces were teaching and/or administering academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- As in 1977-78, with respect to skill courses per se, most staff (40%) were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

POINTS SAILLANTS

Tableau 2. Personnel selon le poste et le sexe

- Selon les chiffres déclarés par les collèges communautaires canadiens, le personnel d'enseignement a augmenté de 3.1 % à l'automne 1978 par rapport à l'automne précédent.
- Dans le personnel d'enseignement des collèges communautaires, un peu moins de trois personnes sur dix étaient des femmes. La proportion de femmes par province variait de 34 % en Ontario et 37 % en Saskatchewan à 16 % en Nouvelle-Écosse.
- En 1978, tout comme l'année précédente, la moitié du personnel d'enseignement des collèges communautaires observés était employée dans les établissements de l'Ontario.

Tableaux 3A et 3B. Pourcentages selon le domaine de la principale matière d'enseignement

- Le secteur des techniques médicales et dentaires occupait presque 17 % du personnel d'enseignement de niveau postsecondaire. La proportion s'établissait à 45 % en Saskatchewan et à 21 % en Ontario. À noter que dans ces deux provinces, tous les programmes de techniques infirmières préparatoires à l'accréditation ont été transférées aux collèges communautaires.
- Le secteur du commerce et du secrétariat venait proportionnellement au deuxième rang, avec 13 % du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire. La porportion était cependant faible en Nouvelle-Écosse (5 %); mais cette anomalie s'explique par le fait que les écoles secondaires de cette province offrent une année spéciale de cours commercial à la fin du secondaire, ce qui entraîne probablement une diminution des effectifs du secteur commercial postsecondaire dans les collèges communautaires.
- En ce qui concerne les métiers, la plus forte proportion du personnel d'enseignement (18 %) enseignait ou administrait des matières purement scolaires dans toutes les provinces. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Pour ce qui est des cours mêmes de spécialisation, la plus grande partie du personnel (40 %) était concentrée dans quatre domaines d'enseignement seulement, tout comme en 1977-78: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province	Educational staff — Personnel d'enseignement					
		Post-secondary — Postsecondaire			Trades-level — Niveau des métiers		
		Teaching staff — Personnel enseignant	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff — Personnel enseignant	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland	M. 100	16	118	405	30	439
2		F. 18	—	18	160	3	163
3		T. 118	16	136	565	33	602
4	Prince Edward Island	M. 26	9	35	68	19	87
5		F. 9	3	12	36	4	41
6		T. 35	12	47	104	23	128
7	Nova Scotia	M. 143	34	178	533	25	571
8		F. 33	7	40	118	7	125
9		T. 176	41	218	651	32	696
10	New Brunswick	M. 97	7	105	238	13	252
11		F. 17	3	20	87	5	92
12		T. 114	10	125	325	18	344
13	Ontario	M. 2,718	527	3,245	1,222	158	1,380
14		F. 1,556	203	1,759	591	26	617
15		T. 4,274	730	5,004	1,813	184	1,997
16	Manitoba	M. 102	44	156	271	22	293
17		F. 63	18	88	73	4	77
18		T. 165	62	244	344	26	270
19	Saskatchewan	M. 156	38	199	175	33	209
20		F. 150	17	169	37	4	42
21		T. 306	55	368	212	37	251
22	Alberta	M. 1,123	238	1,391	436	106	557
23		F. 314	24	348	151	14	173
24		T. 1,437	262	1,739	587	120	730
25	British Columbia	M. 953	236	1,231	586	103	693
26		F. 323	54	404	264	34	299
27		T. 1,276	290	1,635	850	137	992
28	Total	M. 5,418	1,149	6,658	3,934	509	4,481
29		F. 2,483	329	2,858	1,517	101	1,629
30		T. 7,901	1,478	9,516	5,451	610	6,110

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1978-79

Educational staff Personnel d'enseignement			Institutional staff Personnel de l'administration		Province	No
Teaching staff Personnel enseignant	Academic administrators Administrateurs de l'enseignement	Total(1)	Senior administrators Administrateurs supérieur	Other institutional administrators Autres administrateurs		
505	46	557	24	1	H. Terre-Neuve	1
178	3	181	—	5	F.	2
683	49	738	24	6	T.	3
94	28	122	4	1	H. Île-du-Prince-Édouard	4
45	7	53	—	1	F.	5
139	35	175	4	2	T.	6
676	59	749	43	10	H. Nouvelle-Écosse	7
151	14	165	—	2	F.	8
827	73	914	43	12	T.	9
335	20	357	20	10	H. Nouveau-Brunswick	10
104	8	112	—	2	F.	11
439	28	469	20	12	T.	12
3,940	685	4,625	99	179	H. Ontario	13
2,147	229	2,376	14	122	F.	14
6,087	914	7,001	113	301	T.	15
373	66	449	5	3	H. Manitoba	16
136	22	165	1	6	F.	17
509	88	614	6	9	T.	18
331	71	408	9	6	H. Saskatchewan	19
187	21	211	1	6	F.	20
518	92	619	10	12	T.	21
1,559	344	1,948	31	24	H. Alberta	22
465	38	521	1	32	F.	23
2,024	382	2,469	32	56	T.	24
1,539	339	1,924	36	40	H. Colombie-Britannique	25
587	88	703	3	36	F.	26
2,126	427	2,627	39	76	T.	27
9,352	1,658	11,139	271	274	H. Total	28
4,000	430	4,487	20	212	F.	29
13,352	2,088	15,626	291	786	T.	30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province	Educational staff Personnel d'enseignement					
		Community colleges Collèges communautaires			Public trade schools Écoles de métiers publiques		
		Teaching staff — Personnel enseignant	Academic administration — Administration de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff — Personnel enseignant	Academic administration — Administration de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland	M. 189	26	218	316	20	339
2		F. 37	—	37	141	3	144
3		T. 226	26	255	457	23	483
4	Prince Edward Island	M. 26	8	34	68	20	88
5		F. 11	3	14	34	4	39
6		T. 37	11	48	102	24	127
7	Nova Scotia	M. 182	40	223	494	19	526
8		F. 34	7	41	117	7	124
9		T. 216	47	264	611	26	650
10	New Brunswick	M. 259	16	277	76	4	80
11		F. 69	6	75	35	2	37
12		T. 328	22	352	111	6	117
13	Ontario	M. 3,940	685	4,625	—	—	—
14		F. 2,147	229	2,376	—	—	—
15		T. 6,087	914	7,001	—	—	—
16	Manitoba	M. 373	66	449	—	—	—
17		F. 136	22	165	—	—	—
18		T. 509	88	614	—	—	—
19	Saskatchewan	M. 309	67	380	22	4	28
20		F. 179	21	203	8	—	8
21		T. 488	88	583	30	4	36
22	Alberta	M. 1,479	302	1,811	80	42	137
23		F. 355	27	392	110	11	129
24		T. 1,834	329	2,203	190	53	266
25	British Columbia	M. 1,269	291	1,602	270	48	322
26		F. 535	84	646	52	4	57
27		T. 1,804	375	2,248	322	52	379
28	Total	M. 8,026	1,501	9,619	1,326	157	1,520
29		F. 3,503	399	3,949	497	31	538
30		T. 11,529	1,900	13,568	1,823	188	2,058

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1978-1979

Educational staff Personnel d'enseignement			Institutional staff Personnel de l'administration		Province	N°
Teaching staff Personnel enseignant	Academic administration Administration de l'enseignement	Total(1)	Community colleges Collèges communautaires	Public trade schools Écoles de métiers publiques		
	Total					
505 178 683	46 3 49	557 181 738	24 — 24	1 5 6	H. Terre-Neuve	1
94 45 139	28 7 35	122 53 175	4 — 4	1 1 2	H. Île-du-Prince-Édouard	4
676 151 827	59 14 73	749 165 914	43 — 43	10 2 12	H. Nouvelle-Écosse	7
335 104 439	20 8 28	357 112 469	20 — 20	10 2 12	H. Nouveau-Brunswick	10
3,940 2,147 6,087	685 229 914	4,625 2,376 7,001	99 14 113	179 122 301	H. Ontario	13
373 136 509	66 22 88	449 165 614	5 1 6	3 6 9	H. Manitoba	16
331 187 518	71 21 92	408 211 619	9 1 10	6 6 12	H. Saskatchewan	19
1,559 465 2,024	344 38 382	1,948 521 2,469	31 1 32	24 32 56	H. Alberta	22
1,539 587 2,126	339 88 427	1,924 703 2,627	36 3 39	40 36 76	H. Colombie-Britannique	25
9,352 4,000 13,352	1,658 430 2,088	11,139 4,487 15,626	271 20 291	274 212 486	H. Total	28
						29
						30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79

Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario		
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	
No.											
1	Agricultural and other primary industries.	5	3.7	—	—	18	8.3	9	7.2	158	3.2
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	1	0.7	—	—	4	1.8	—	—	120	2.4
3	Community and social services and behavioral services.	3	2.2	10	21.3	10	4.6	—	—	474	9.5
4	Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.6	—	—	—	—	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies.	13	9.6	3	6.4	12	5.5	23	18.4	203	4.1
6	Engineering trades and technologies	17	12.5	2	4.3	35	16.1	31	24.8	463	9.3
7	Fine, applied and performing arts ..	—	—	1	2.1	5	2.3	5	4.0	561	11.2
8	Humanities, general academic	8	5.9	—	—	25	11.5	6	4.8	599	12.0
9	Mathematics and computer science ...	11	8.1	2	4.3	8	3.7	6	4.8	2	—
10	Medical and dental services and technologies.	15	11.0	2	4.3	25	11.5	13	10.4	1,036	20.7
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	2	0.9	1	0.8	—	—
12	Natural sciences	13	9.6	1	2.1	18	8.3	5	4.0	104	2.1
13	Personal services	—	—	—	—	—	—	2	1.6	38	0.8
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	6	4.4	—	—	1	0.5	—	—	21	0.4
15	Secretarial and business	15	11.0	19	40.4	11	5.0	21	16.8	710	14.2
16	Other, n.e.c.	14	10.3	—	—	35	16.1	—	—	48	1.0
17	Unknown	—	—	1	2.1	1	0.5	—	—	3	0.1
18	Not applicable(1)	14	10.3	1	2.1	8	3.7	3	2.4	463	9.3
19	Total	136	100.0	47	100.0	218	100.0	125	100.0	5,003	100.0

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3A. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia - Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement
Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	
—	—	21	5.7	78	4.5	66	4.1	355	3.7	Industrie agricole et autres industries primaires.
2	0.8	—	—	60	3.5	11	0.7	198	2.1	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.
7	2.9	17	4.6	104	6.0	243	15.0	868	9.1	Services communautaires, service social et sciences du comportement.
—	—	—	—	64	3.7	17	1.0	87	0.9	Techniques et métiers de la construction.
5	2.1	14	3.8	180	10.4	40	2.5	493	5.2	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.
5	2.1	32	8.7	178	10.3	38	2.3	801	8.4	Techniques et métiers relatifs au génie.
30	12.3	8	2.2	164	9.5	134	8.2	908	9.6	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.
1	0.4	16	4.4	143	8.2	244	15.0	1,042	11.0	Lettres, cours de formation générale
13	5.3	14	3.8	96	5.5	92	5.7	244	2.6	Mathématiques et informatique
27	11.1	166	45.2	110	6.3	194	11.9	1,588	16.7	Techniques et services médicaux et dentaires.
6	2.5	—	—	16	0.9	—	—	25	0.3	Commercialisation, ventes
3	1.2	10	2.7	104	6.0	149	9.2	407	4.3	Sciences naturelles
14	5.8	7	1.9	25	1.4	15	0.9	101	1.1	Services personnels
—	—	—	—	25	1.4	—	—	53	0.6	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.
74	30.5	38	10.4	187	10.8	197	12.1	1,272	13.4	Secrétariat, commerce
3	1.2	9	2.5	50	2.9	5	0.3	164	1.7	Autres, n.c.a.
3	1.2	4	1.1	10	0.6	2	0.1	24	0.3	Inconnu
50	20.6	11	3.0	140	8.1	178	11.0	868	9.1	Sans objet(1)
243	100.0	367	100.0	1,734	100.0	1,625	100.0	9,498	100.0	Total

(i) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1978-79

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number Nombre	Per- centage — Pour- centage
1	Agricultural and other primary industries.	7	1.2	2	1.6	1	0.1	2	0.6	18	0.9
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	56	9.3	13	10.2	12	1.7	60	17.4	125	6.3
3	Community and social services and behavioral services.	1	0.2	—	—	1	0.1	6	1.7	145	7.3
4	Construction trades and technologies	87	14.5	14	11.0	44	6.3	56	16.3	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies.	31	5.2	9	7.1	9	1.3	10	2.9	96	4.8
6	Engineering trades and technologies	31	5.2	11	8.7	9	1.3	22	6.4	342	17.1
7	Fine, applied and performing arts ..	15	2.5	8	6.3	9	1.3	3	0.9	99	5.0
8	Humanities, general academic	84	14.0	31	24.4	20	2.9	86	25.0	432	21.6
9	Mathematics and computer science ...	33	5.5	1	0.8	13	1.9	2	0.6	—	—
10	Medical and dental services and technologies.	2	0.3	2	1.6	—	—	16	4.7	73	3.7
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Natural sciences	34	5.7	—	—	—	—	2	0.6	35	1.8
13	Personal services	33	5.5	9	7.1	9	1.3	18	5.2	14	0.7
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	11	1.8	—	—	6	0.9	1	0.3	34	1.7
15	Secretarial and business	121	20.1	16	12.6	5	0.7	49	14.2	340	17.0
16	Other, n.e.c.	25	4.2	6	4.7	6	0.9	8	2.3	130	6.5
17	Unknown	8	1.3	2	1.6	548(1)	78.7	1	0.3	—	—
18	Not applicable(2)	22	3.7	3	2.4	4	0.6	2	0.6	114	5.7
19	Total	601	100.0	127	100.0	696	100.0	344	100.0	1,997	100.0

(1) No information on subject taught is available from regional vocational schools.

(2) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1978-79

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	N°
Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage		
—	—	1	0.4	11	1.5	23	2.3	65	1.1	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
51	13.8	70	27.9	83	11.4	96	9.7	566	9.3	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
4	1.1	4	1.6	22	3.0	42	4.2	225	3.7	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
28	7.6	63	25.1	124	17.0	55	5.5	471	7.7	Techniques et métiers de la construction.	4
50	13.5	16	6.4	30	4.1	67	6.8	318	5.2	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
48	13.0	11	4.4	44	6.0	132	13.3	650	10.6	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
3	0.8	—	—	9	1.2	13	1.3	159	2.6	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
97	26.2	5	2.0	129	17.7	208	21.0	1,092	17.9	Lettres, cours de formation générale	8
23	6.2	4	1.6	32	4.4	13	1.3	121	2.0	Mathématiques et informatique	9
26	7.0	21	8.4	29	4.0	74	7.5	243	4.0	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
3	0.8	—	—	4	0.5	—	—	7	0.1	Commercialisation, ventes	11
14	3.8	—	—	23	3.2	12	1.2	120	2.0	Sciences naturelles	12
1	0.3	11	4.4	21	2.9	64	6.5	180	2.9	Services personnels	13
1	0.3	1	0.4	5	0.7	—	—	59	1.0	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
1	0.3	19	7.6	30	4.1	133	13.4	714	11.7	Secrétariat, commerce	15
12	3.2	17	6.8	75	10.3	12	1.2	291	4.8	Autres, n.c.a.	16
5	1.4	3	1.2	11	1.5	6	0.6	584	9.6	Inconnu	17
3	0.8	5	2.0	46	6.3	42	4.2	241	3.9	Sans objet(2)	18
370	100.0	251	100.0	728	100.0	992	100.0	6,106	100.0	Total	19

(1) On ne possède pas d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.

(2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

SECTION II

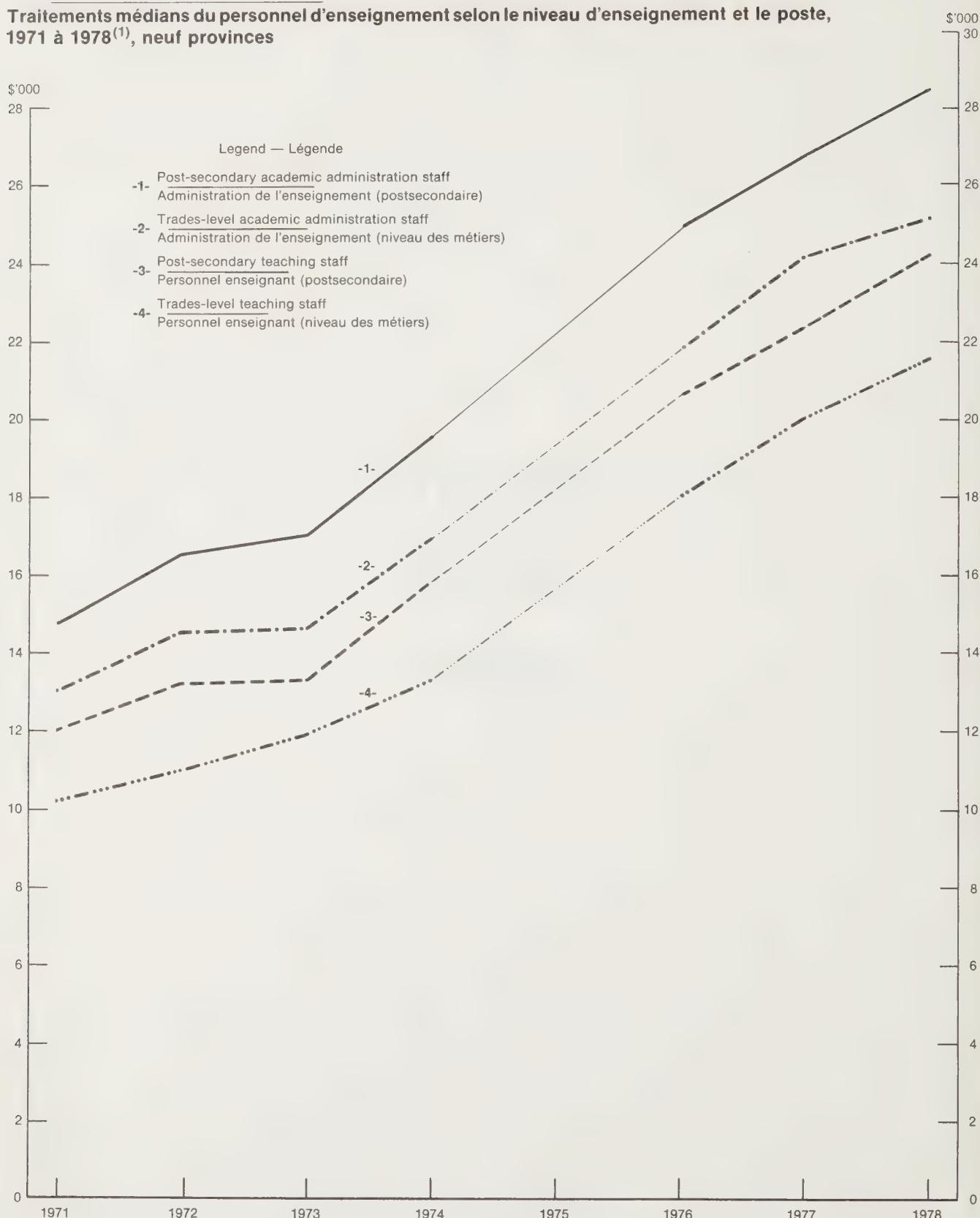
SALARIES

TRAITEMENTS

Chart — 2

Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position,
1971 to 1978⁽¹⁾, Nine Provinces

Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste,
1971 à 1978⁽¹⁾, neuf provinces



(1) Data for 1975 not available. — Les données pour 1975 ne sont pas disponibles.

Table 4. Salary Increases

- Following is a summary of the percentage increases in the median salaries of teaching staffs in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1976 to 1977 and 1977 to 1978. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications.

Tableau 4. Augmentations de traitement

- Voici en résumé les augmentations en pourcentage du traitement médian du personnel d'enseignement dans les neuf provinces, observées à l'automne de 1976 à 1977 et de 1977 à 1978. Outre les augmentations contractuelles, ces chiffres tiennent compte dans une certaine mesure des augmentations statutaires fondées sur le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le perfectionnement.

	Post-secondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1976 to - à 1977	1977 to - à 1978	1976 to - à 1977	1977 to - à 1978
per cent - pourcentage				
Newfoundland - Terre-Neuve	12.9	7.9	13.1	8.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince Édouard	15.6	13.5	19.2	10.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	7.1	6.6	12.0	6.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	15.8	8.1	17.7	11.9
Ontario	7.2	11.2	6.4	11.1
Manitoba	18.9	6.1	18.9	6.1
Saskatchewan	7.0	14.4	3.0	14.3
Alberta	12.5	6.9	7.1	5.1
British Columbia - Colombie-Britannique	7.3	2.8	8.8	5.8
Nine provinces - Neuf provinces	8.3	8.5	11.1	8.0

- In the nine provinces as a whole, post-secondary teaching staff had slightly higher median salary percentage increases than their counterparts at the trades-level. This is in contrast to the previous year when trades-level staff enjoyed increases almost three percentage points higher on the average than those instructing at the post-secondary level.
- Teaching staff in Saskatchewan at both levels had the highest median salary increases compensating for the lowest percentage increases, relative to other provinces, the previous year.
- Over a two-year period the highest percentage increases in median salaries were obtained by teaching staff at the trades-level in New Brunswick and Prince Edward Island; Manitoba teaching staff were not far behind. The lowest percentage increase for those teaching at the trades-level was recorded in Alberta.

- Dans l'ensemble des neuf provinces, les enseignants du postsecondaire ont bénéficié d'augmentations en pourcentage de leurs traitements médians légèrement supérieures à celles des enseignants qui travaillaient au niveau des métiers. Cette situation contraste avec celle de l'année précédente, car les enseignants du niveau des métiers avaient alors bénéficié d'augmentations en pourcentage supérieures de presque trois points aux augmentations moyennes des enseignants du niveau postsecondaire.
- En Saskatchewan, les enseignants des deux niveaux ont enregistré la plus forte augmentation médiane de traitement, qui compense les faibles augmentations en pourcentage qu'ils avaient touchées l'année précédente par rapport aux autres provinces.
- Sur une période de deux ans, ce sont les enseignants du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard du niveau des métiers qui ont bénéficié des plus fortes augmentations en pourcentage de leurs traitements médians. Les enseignants du Manitoba ne venaient pas loin derrière. La plus faible augmentation en pourcentage chez les enseignants du niveau des métiers a été enregistrée en Alberta.

- During this same period at the post-secondary teaching level, staff in Prince Edward Island had the highest percentage gain in median salary, followed closely by Manitoba teachers. The lowest increase at this level was in British Columbia.
- In spite of the low percentage increase for teaching staff at the post-secondary level in British Columbia, they remained the most highly paid on the average (median \$25,900). At the trades-level, however, the median salary for teaching staff in Ontario was slightly above that for teaching staff in British Columbia.
- In spite of the fact that teaching staff at both levels in Prince Edward Island had the highest percentage increases in salary, the median salaries for this group remained the lowest in the country.

Tables 5A, 5B and 5C. Average Salaries, Level of Instruction and Sex

- The gap between the median salaries of trades-level and post-secondary educational staff in Canadian community colleges, which had narrowed in the fall of 1978, increased once more. Trades-level staff received, on the average, \$2,200 less annually than their post-secondary counterparts. The greatest differential between the two levels was in Nova Scotia at \$3,300; in Manitoba there was no difference in the median salaries of the two staffs.
- In the nine provinces as a whole, at both instructional levels, the median salary of women educational staff members was \$3,600 lower than that of men. This differential between men and women was \$1,100 more than the previous year. The largest differential continued to be in New Brunswick at the post-secondary level where the gap increased to \$7,600 from \$6,700 the previous year.

Table 6. Average Salaries, Staff Position

- Within any one province average salaries of academic administrators were higher than those of teaching staff. In the nine provinces as a whole, over \$4,000, on the average, separated the two staffs.
- The largest spread in salaries continued to be among academic administration in Ontario where the standard deviation at the post-secondary level was \$7,200, an increase of \$500 over the previous year, and \$5,800 at the trades-level, a marginal increase of \$200 over the same period.

- Au niveau postsecondaire, pendant la même période, les enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard ont enregistré la plus forte hausse en pourcentage du traitement médian, suivis de près par les enseignants du Manitoba. À cet égard, la plus faible augmentation a été enregistrée en Colombie-Britannique.
- Les enseignants du niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique demeurent les mieux payés en moyenne (traitement médian de \$25,900), même s'ils ont eu la plus faible augmentation en pourcentage. Au niveau des métiers cependant, le traitement médian des enseignants en Ontario était légèrement supérieur à celui des enseignants de la Colombie-Britannique.
- Les enseignants des deux niveaux à l'Île-du-Prince-Édouard ont enregistré les plus fortes augmentations de traitement en pourcentage, mais ils demeurent au dernier rang au chapitre des traitements médians.

Tableaux 5A, 5B et 5C. Traitements moyens, niveau d'enseignement et sexe

- Dans les collèges communautaires canadiens, l'écart entre les traitements médians du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire et de celui du niveau des métiers, qui s'était resserré à l'automne 1978, s'est de nouveau élargi. Le personnel du niveau des métiers a reçu en moyenne \$2,200 de moins annuellement que celui du niveau postsecondaire. L'écart le plus prononcé entre les deux niveaux a été observé en Nouvelle-Écosse (\$3,300); au Manitoba, il n'y avait pas de différence entre les traitements médians des deux groupes.
- Dans l'ensemble des neuf provinces, aux deux niveaux d'enseignement, le traitement médian du personnel féminin était inférieur de \$3,600 à celui du personnel masculin, ce qui représente un écart supérieur de \$1,100 à celui de l'année précédente. C'est encore au Nouveau-Brunswick, au niveau postsecondaire, que l'on a observé l'écart le plus prononcé; il est passé à \$7,600 contre \$6,700 l'année précédente.

Tableau 6. Traitements moyens, poste

- Dans chacune des provinces, les traitements moyens des administrateurs scolaires dépassaient ceux des enseignants. Un écart global de \$4,000 en moyenne séparait les deux groupes.
- L'écart de traitement le plus important a encore une fois été signalé chez les administrateurs scolaires de l'Ontario, où l'écart-type était de \$7,200 au niveau postsecondaire, ce qui représente une augmentation de \$500 par rapport à l'année précédente, et de \$5,800 au niveau des métiers, ce qui correspond à une légère augmentation de \$200 sur la même période.

- The highest third quartile salaries were for academic administrators at the post-secondary and trades-level in Ontario at \$32,200 and \$31,000 respectively. These two figures are approximately \$1,000 above those of the previous year. Academic administrators at the post-secondary level recorded a third quartile salary of \$30,700, a decrease of \$1,300 from the previous year.

Table 7. Average Salaries, Teaching Experience

- It will be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four years of experience. This anomaly was noted the previous year also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

- Les traitements les plus élevés du troisième quartile chez les administrateurs de l'enseignement de l'Ontario se sont établis à \$32,200 et \$31,000 au niveau postsecondaire et au niveau postsecondaire et au niveau des métiers respectivement. Ces deux chiffres sont supérieurs d'environ \$1,000 à ceux de l'année précédente. Le traitement du troisième quartile des administrateurs scolaires de l'Ontario s'est établi à \$30,700, une diminution de \$1,300 par rapport à l'année précédente.

Tableau 7. Traitements moyens, expérience dans l'enseignement

- On remarquera que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou l'administration scolaire. Toutefois, dans plusieurs provinces, des employés ayant moins d'un an d'expérience ont touché en moyenne des traitements supérieurs à ceux qui avaient d'une à quatre années d'expérience. Cette anomalie avait également été signalée en 1976-77 et avait alors été attribuée au fait que le personnel nouvellement engagé possédait des grades ou des diplômes plus élevés ou encore une expérience différente dans l'industrie et pouvait donc prétendre à un traitement de base plus élevé qu'auparavant.

TABLE 4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75, and 1976-77 to 1978-79

No.	Program level and staff position — Niveau du programme et poste	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			
		M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
		thousands of dollars — milliers de dollars												
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>														
1	Teaching staff — Personnel enseignant	1972-73	11.6	8.7	10.1	12.0	7.1	10.1	12.8	11.0	12.7	11.0	7.6	10.0
2		1973-74	11.0	8.6	10.2	13.0	7.8	11.0	13.8	11.4	13.4	12.5	8.6	11.0
3		1974-75	13.8	10.0	12.7	13.0	8.8	11.2	15.4	13.8	15.0	12.5	9.2	11.8
4		1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	x	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3
5		1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	x	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1
6		1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8
7	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12.8	x	12.8
8		1973-74	x	x	x	x	x	15.2	x	15.1	14.4	x	14.2	
9		1974-75	x	—	x	x	x	17.5	x	—	18.0	16.2	x	15.2
10		1976-77	x	—	x	x	x	24.0	x	24.0	x	x	x	
11		1977-78	27.6	—	27.6	x	x	23.7	x	23.4	x	x	x	
12		1978-79	29.5	—	29.5	x	x	22.6	26.6	x	26.3	x	x	25.0
13	Total(1)	1972-73	12.0	8.7	10.3	11.9	7.1	10.0	12.8	10.5	12.7	10.1	7.7	10.1
14		1973-74	11.6	8.7	10.4	13.2	8.0	11.1	13.8	10.5	13.4	12.8	8.5	11.4
15		1974-75	14.0	10.0	12.9	14.0	8.9	13.0	15.4	13.8	15.3	13.0	9.3	11.9
16		1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3
17		1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	x	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5
18		1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.4	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>														
19	Teaching staff — Personnel enseignant	1972-73	9.9	8.0	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	8.7
20		1973-74	10.1	7.3	10.0	10.0	7.9	9.9	11.3	9.8	11.2	10.0	8.6	9.8
21		1974-75	12.2	9.5	11.5	10.5	8.3	10.0	12.7	10.4	12.5	10.8	9.0	10.3
22		1976-77	17.0	12.4	15.3	13.2	11.1	13.0	17.5	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8
23		1977-78	18.8	14.8	17.3	15.4	13.1	15.4	19.6	16.5	19.6	19.5	17.5	18.5
24		1978-79	19.8	16.3	18.8	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7
25	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	12.1	x	12.0	x	—	x	x	—	x	12.5	x	12.4
26		1973-74	12.4	x	12.2	x	x	13.8	x	13.7	12.4	x	12.5	
27		1974-75	15.2	—	15.2	x	x	14.5	x	14.5	14.3	x	14.1	
28		1976-77	19.1	x	19.1	x	x	19.3	x	18.9	x	—	x	
29		1977-78	22.0	x	22.0	17.7	x	17.7	21.5	x	21.2	x	x	21.5
30		1978-79	23.1	x	23.1	19.3	x	19.3	23.2	x	23.0	22.8	x	22.8
31	Total(1)	1972-73	10.0	8.1	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	9.0
32		1973-74	10.1	7.4	10.0	10.0	7.9	9.9	11.5	9.8	11.2	10.2	8.7	9.8
33		1974-75	12.5	9.5	12.0	10.5	8.4	10.0	12.8	10.4	12.5	10.8	9.3	10.8
34		1976-77	17.6	12.4	15.5	13.2	11.1	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8
35		1977-78	19.1	14.8	17.5	16.0	13.2	15.4	20.2	16.6	19.6	19.5	17.6	18.5
36		1978-79	20.1	16.3	19.2	18.1	15.1	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75, et 1976-77 à 1978-79

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Total			
M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
thousands of dollars — milliers de dollars																		
14.0	12.4	13.9	13.0	12.0	12.9	11.4	8.9	10.3	12.6	10.6	12.1	13.5	12.2	13.1	13.6	11.7	13.2	1
14.2	11.6	13.4	13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	11.7	13.3	2
17.4	14.7	16.4	16.0	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	3
22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	4	
23.1	20.0	22.3	21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	5
25.7	23.1	24.8	24.6	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	6
18.3	16.9	18.1	15.1	x	15.0	14.5	x	12.4	15.2	12.0	15.0	16.4	14.8	16.2	16.8	14.0	16.5	7
18.8	16.2	18.5	16.0	13.0	15.3	15.5	x	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	8
22.1	18.9	21.6	17.4	16.4	17.1	17.0	x	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	9
27.9	23.9	26.3	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	10
29.5	24.6	28.3	23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	11
30.6	23.7	29.7	24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	12
14.3	12.4	14.1	13.2	12.1	13.0	11.6	9.1	10.5	13.0	10.3	12.5	13.9	12.3	13.5	13.9	11.8	13.5	13
14.5	11.6	13.6	13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	14
17.6	14.7	16.7	16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	15
22.5	19.2	21.0	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	16
23.9	20.3	22.3	22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	17
26.5	23.1	24.8	24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	18
13.3	11.9	12.9	12.4	10.0	12.1	10.3	7.5	9.7	11.1	10.8	11.1	12.7	12.1	12.6	11.2	10.4	11.0	19
13.5	11.7	12.9	12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	20
15.7	14.1	15.3	15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	21
21.0	18.4	20.3	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	22
22.3	19.9	21.6	21.3	19.3	21.3	18.4	17.0	17.5	19.8	19.4	19.7	23.0	21.5	22.3	20.4	18.6	20.0	23
24.8	22.2	24.0	22.6	20.8	22.6	20.0	19.9	20.0	20.9	19.8	20.7	24.4	22.0	23.6	21.8	20.5	21.6	24
17.5	x	17.4	14.0	x	14.0	11.6	x	11.6	14.7	x	14.6	15.2	x	15.2	14.6	14.0	14.6	25
17.3	x	17.3	14.2	x	14.2	13.5	x	13.0	15.5	x	15.0	16.6	x	16.3	14.7	12.9	14.6	26
20.7	17.0	20.5	17.1	x	16.9	14.7	x	14.6	17.3	x	17.0	17.7	x	17.0	17.0	15.2	16.9	27
25.4	19.6	24.6	19.7	x	19.7	18.2	x	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	28
26.6	21.8	25.6	23.1	x	22.7	19.5	x	19.5	24.6	22.7	24.2	26.0	24.3	25.9	24.4	22.0	24.1	29
28.8	23.1	27.3	24.6	x	24.6	22.3	x	22.3	25.2	23.9	25.1	28.1	25.4	28.1	25.6	23.2	25.2	30
13.6	11.9	13.1	12.4	10.1	12.1	10.8	7.9	10.0	11.6	10.9	11.5	13.0	12.1	12.8	11.5	10.5	11.2	31
13.6	11.8	13.0	13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	32
16.1	14.2	15.7	15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	33
21.2	18.4	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	18.3	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	34
22.3	20.0	21.6	21.3	18.9	21.3	18.7	17.2	18.7	20.9	19.6	20.5	23.5	21.7	23.1	20.7	18.7	20.4	35
24.8	22.2	24.0	22.6	20.8	22.6	21.4	20.3	21.4	21.6	20.3	21.0	24.7	22.2	24.0	22.3	20.5	21.8	36

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires										
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers					
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
thousands of dollars — milliers de dollars												
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M. — H. F. T.	23.0 22.4 22.2	24.7 22.9 24.7	27.7 22.9 27.2	25.0 22.7 24.7	3.1 2.7 3.2	19.9 19.2 19.3	21.7 19.2 21.7	23.3 22.9	21.5 19.8 21.2	3.0 2.3 2.9
4	Prince Edward Island — île- du-Prince-Édouard.	M. — H. F. T.	18.5 16.6 16.9	20.0 15.9 19.2	22.2 15.9 21.8	20.5 3.5 19.3	3.2 4.4 3.9	— x x	— x x	— x x	— x x	— x x
7	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse.	M. — H. F. T.	21.1 17.5 20.5	23.6 21.3 23.2	25.7 25.7 25.7	23.1 21.1 22.7	3.7 4.4 3.9	19.3 x 18.7	19.9 x 19.9	19.9 x 19.9	19.7 x 19.7	2.0 x 2.0
10	New Brunswick — Nouveau- Brunswick.	M. — H. F. T.	21.6 15.2 19.8	22.8 15.2 22.8	26.7 x 26.7	23.4 16.4 22.3	3.6 3.3 4.4	18.8 17.9 18.8	20.8 20.7 20.7	21.8 21.8 21.8	20.4 19.6 20.3	2.3 2.4 2.3
13	Ontario	M. — H. F. T.	23.1 19.7 21.4	26.6 23.1 24.9	28.3 25.7 28.3	25.9 22.8 24.8	4.4 4.3 4.6	21.4 19.3 20.5	24.9 22.3 24.0	26.6 24.9 26.6	24.4 22.0 23.6	4.0 3.8 4.1
16	Manitoba	M. — H. F. T.	22.6 18.5 20.9	24.6 22.2 22.6	24.6 22.6 24.6	23.4 20.9 22.5	3.6 3.5 3.8	22.6 18.1 21.7	22.6 20.9 22.6	24.6 22.6 23.6	22.6 20.6 22.2	1.9 2.8 2.3
19	Saskatchewan	M. — H. F. T.	21.4 18.5 19.8	24.6 20.1 22.8	26.6 23.3 25.5	24.8 20.6 22.9	4.6 3.6 4.7	19.6 18.9 19.6	21.4 20.6 21.4	21.4 22.3 21.4	20.7 20.0 20.6	1.7 3.0 2.0
22	Alberta	M. — H. F. T.	21.5 19.6 21.0	24.4 22.3 23.9	26.1 24.6 26.1	24.2 22.0 23.8	3.9 4.1 4.1	19.3 17.4 19.1	21.5 20.3 21.4	24.4 22.7 24.1	21.9 20.1 21.7	3.4 4.0 3.5
25	British Columbia — Colombie- Britannique.	M. — H. F. T.	23.7 21.7 23.0	27.1 23.9 26.3	28.7 27.9 28.3	26.3 24.1 25.8	4.3 3.9 4.3	21.5 19.6 20.4	24.5 22.5 23.8	27.0 25.3 26.1	23.9 22.3 23.3	4.4 4.0 4.3
28	Total	M. — H. F. T.	22.4 19.7 21.4	25.7 22.8 24.8	28.3 25.7 27.9	25.3 22.5 24.5	4.3 4.3 4.5	20.5 18.9 20.0	22.8 21.7 22.6	25.7 24.8 25.7	23.2 21.6 22.8	3.8 3.8 3.9

TABLEAU 5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79

Public trade schools — Écoles de métiers publiques										Total	
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type		No
thousands of dollars — milliers de dollars											
17.1	19.8	21.8	19.4	3.3	18.4	20.5	23.5	21.0	3.9	1	
13.7	15.6	17.5	15.8	2.8	14.6	16.7	19.2	17.0	3.6	2	
15.7	18.3	20.1	18.3	3.5	17.0	20.0	22.8	20.0	4.2	3	
17.0	18.2	19.9	18.4	2.5	17.0	18.5	20.6	19.0	2.9	4	
14.2	14.8	18.2	16.1	3.2	14.0	15.4	17.7	16.1	3.2	5	
16.0	17.0	19.6	17.7	2.9	16.5	17.6	20.4	18.1	3.3	6	
17.9	21.7	21.7	20.5	3.6	19.2	21.7	24.1	21.1	3.7	7	
15.2	17.6	21.7	18.4	4.1	15.8	18.6	22.2	19.1	4.3	8	
17.4	21.7	21.7	20.1	3.8	18.1	21.7	23.9	20.8	3.9	9	
19.8	21.8	22.0	20.8	2.2	19.8	21.8	22.8	21.4	3.0	10	
15.5	17.9	20.7	17.9	2.7	16.3	18.8	20.8	18.5	3.0	11	
17.9	20.7	21.8	19.9	2.8	18.8	20.8	22.8	20.7	3.3	12	
—	—	—	—	—	22.3	25.7	28.3	25.4	4.4	13	
—	—	—	—	—	19.7	23.1	25.7	22.6	4.2	14	
—	—	—	—	—	21.4	24.9	28.0	24.5	4.5	15	
—	—	—	—	—	22.6	22.6	24.6	22.9	2.7	16	
—	—	—	—	—	18.5	21.7	22.6	20.8	3.2	17	
—	—	—	—	—	21.2	22.6	24.6	22.3	3.0	18	
x	20.2	x	21.4	3.3	19.6	21.4	24.7	22.7	4.1	19	
x	x	x	19.3	x	18.5	20.1	22.9	20.5	3.5	20	
19.6	20.2	22.8	20.9	3.3	19.6	21.4	23.3	22.0	4.0	21	
19.6	22.3	24.5	21.9	2.9	20.8	23.2	26.1	23.5	3.9	22	
18.0	20.3	21.8	20.0	2.9	18.9	21.3	24.0	21.3	3.9	23	
18.7	21.0	23.1	21.0	3.0	20.2	23.1	26.1	23.1	4.0	24	
22.0	25.5	28.0	25.0	4.6	22.8	26.1	28.3	25.5	4.5	25	
18.7	22.0	26.5	22.1	4.2	20.4	23.6	26.1	23.2	4.1	26	
21.8	24.5	27.7	24.6	4.7	22.0	25.4	28.2	24.8	4.5	27	
18.5	21.6	24.0	21.3	4.2	21.3	24.3	27.4	24.1	4.4	28	
15.4	17.9	21.0	18.3	3.9	18.8	22.1	24.8	21.8	4.4	29	
17.4	20.6	23.0	20.5	4.3	20.5	23.4	26.5	23.5	4.5	30	

TABLE 5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires									
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M. — H. F. T.	x — — x	29.5 29.5 29.5	x — — x	27.9 27.9 3.0	x — — x	21.2 21.2 21.2	x — — x	23.3 23.3 23.3	4.3 — 4.3
4	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.	M. — H. F. T.	x x x x x x x x x	x x x x x x 23.9	x x x x x x 22.8	24.2 24.2 4.0	x x x x x x —	— — —	— — —	— — —	— — —
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.	M. — H. F. T.	24.8 x 24.7	26.6 x 26.4	28.1 x 27.5	26.5 23.6 26.0	3.1 3.2 x	x — — x	x — — x	21.5 21.5 21.5	x — x — x
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick.	M. — H. F. T.	x x x x x x x x x	x x x x x x 25.0	x x x x x x 25.3	27.7 25.3 4.8	x x x x x x x	x x x x x x 22.8	x x x x x x x	22.5 22.5 22.5	x x x x x x 1.4
13	Ontario	M. — H. F. T.	26.9 15.4 23.1	30.6 23.7 29.8	33.0 30.3 32.2	29.6 23.0 27.8	6.1 7.7 7.2	23.9 23.1 22.9	28.8 23.1 27.3	31.6 31.0 31.0	28.0 22.6 27.3
16	Manitoba	M. — H. F. T.	22.6 x 20.0	24.7 18.2 24.6	28.6 20.3 28.6	25.3 5.0 23.8	5.0 5.0 5.4	x x x x x x 24.6	24.6 24.6 x	23.2 x 22.3	3.3 x 4.1
19	Saskatchewan	M. — H. F. T.	26.6 x 26.6	27.8 26.6 27.8	30.4 26.3 29.1	28.4 3.3 27.7	3.4 3.3 3.5	x x x x x x 21.9	22.4 22.4 22.4	x x x x x x 23.3	22.8 x 22.9
22	Alberta	M. — H. F. T.	25.7 x 25.7	27.9 26.4 27.8	29.9 24.5 29.9	28.0 5.3 27.6	4.7 5.3 4.8	24.3 x x x 23.9	25.7 25.7 25.7	27.2 x x x 27.2	26.2 x 26.0
25	British Columbia — Colombie-Britannique.	M. — H. F. T.	26.1 23.8 25.7	28.7 26.4 28.3	31.3 29.3 30.7	28.8 3.8 28.3	5.1 3.8 5.0	25.7 x x x 24.1	28.2 25.5 27.7	30.0 x x x 29.1	28.1 24.9 27.0
28	Total	M. — H. F. T.	25.8 17.1 24.5	28.9 25.0 28.4	31.7 29.3 31.0	28.7 23.6 27.6	5.5 6.8 6.2	22.9 20.5 22.6	26.2 23.9 25.6	30.3 26.5 29.5	26.6 23.3 5.1

TABLEAU 5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79

Public trade schools — Écoles de métiers publiques										Total	
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type		No
thousands of dollars — milliers de dollars											
x	24.3	x	x 23.8	2.0	x 21.9	x 25.1	x 29.5	x 25.0	x 3.7	1	
x	x	x	x 23.6	2.1	x 21.7	x 25.1	x 29.5	x 24.8	x 3.7	2	
x	23.7	x								3	
x	19.3	x	x 19.8	2.5	x	x 20.3	x	21.1	x 3.2	4	
x	x	x	x 19.8	2.5	x 18.1	x 20.2	x 23.1	x 20.7	x 3.3	5	
x	19.3	x								6	
x	24.1	x	x 24.3	2.7	x 23.4	x 25.8	x 27.2	x 25.3	x 3.4	7	7
x	x	x	x 17.8	x 2.7	x 23.4	x 20.3	x 27.2	x 21.0	x 4.0	8	
x	23.2	x	x 22.4	4.0	x 23.0	x 25.2	x 27.0	x 24.5	x 3.9	9	
x	x	x	x	x	x	x 23.2	x	24.3	x 3.5	10	
x	x	x	x	x 22.0	x	x 22.8	x	21.1	x 3.4	11	
x	x	x						23.4	x 3.4	12	
—	—	—	—	—	—	25.9	30.3	32.7	29.2	6.0	13
—	—	—	—	—	—	15.5	23.5	30.0	23.0	7.4	14
—	—	—	—	—	—	23.1	29.6	31.9	27.7	7.0	15
—	—	—	—	—	—	22.6	24.6	27.3	24.6	4.6	16
—	—	—	—	—	x	17.8	x 20.4	x 27.3	x 19.8	5.0	17
—	—	—	—	—	—	24.6	24.6	25.0	x 23.4	5.1	18
x	x	x	x	x	x	22.4	26.6	x 27.8	26.0	4.0	19
x	—	—	x	—	x	26.6	x 26.6	x 27.8	x 25.8	3.3	20
x	x	x	x	x	x	26.6	x 26.6	x 27.8	x 25.9	3.8	21
22.9	24.8	25.6	24.0	2.4	24.6	27.2	29.6	27.1	4.4	22	
x	24.2	x	24.4	2.3	21.8	25.0	27.8	24.3	4.4	23	
22.5	24.8	25.6	24.1	2.4	24.3	27.2	29.2	26.9	4.5	24	
27.3	29.1	29.8	28.5	3.4	26.2	28.6	30.7	28.6	4.8	25	
x	27.3	x 29.1	x 29.8	x 3.4	x 23.3	x 25.8	x 28.7	x 25.8	x 3.6	26	
22.4	25.0	27.5	24.9	4.0	24.6	28.1	30.9	27.9	5.4	28	
x	22.1	x	22.5	4.0	18.2	24.2	28.5	23.4	6.3	29	
21.9	24.7	27.3	24.5	4.1	23.3	27.5	30.7	27.0	5.9	30	

TABLE SC. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1978-79

No.	Province and sex — Province et sexe	Community colleges — Collèges communautaires										
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers					
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
thousands of dollars — milliers de dollars												
1	Newfoundland — Terre-Neuve	M. — H. F. T.	22.5 x 21.7	24.6 22.4 24.5	27.0 x 27.0	24.5 22.9 24.2	2.9 2.7 2.9	20.0 x 19.3	21.7 19.2 21.7	23.1 x 22.7	21.3 19.8 21.1	2.7 2.3 2.7
4	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.	M. — H. F. T.	x x 16.9	19.5 x 18.6	x x 20.4	19.3 14.8 18.2	2.3 — 3.1	x x x	x x x	x x x	x x x	— — —
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.	M. — H. F. T.	20.5 17.1 20.0	22.5 20.5 22.5	24.5 25.7 24.5	22.3 20.6 22.0	3.4 4.5 3.7	19.7 x 19.1	19.9 x 19.8	19.9 x 19.9	19.4 x 19.4	1.6 x 1.6
10	New Brunswick — Nouveau-Brunswick.	M. — H. F. T.	20.8 x 19.8	22.8 15.2 22.8	26.7 x 26.2	23.1 15.7 22.1	3.4 3.2 4.3	18.8 17.9 18.8	20.8 19.8 20.7	21.8 21.8 21.8	20.3 19.5 20.1	2.2 2.3 2.3
13	Ontario	M. — H. F. T.	23.1 20.5 21.4	25.7 23.1 24.9	28.3 25.7 27.4	25.2 22.8 24.3	3.6 3.7 3.8	21.4 19.3 20.5	24.9 22.3 24.0	26.6 22.3 26.6	23.9 22.0 23.2	3.5 3.7 3.7
16	Manitoba	M. — H. F. T.	22.6 18.5 20.9	23.7 22.6 22.6	24.6 22.6 24.6	22.7 21.1 22.1	2.6 3.0 2.9	22.6 18.5 21.7	22.6 20.9 22.6	23.6 22.6 22.6	22.5 20.8 22.2	1.7 2.6 2.1
19	Saskatchewan	M. — H. F. T.	21.4 18.3 19.6	23.3 20.1 21.4	25.5 22.5 24.4	24.0 20.0 22.0	4.5 3.0 4.3	19.6 18.3 19.6	20.7 19.7 20.1	21.4 21.4 21.4	20.3 19.6 20.2	1.4 2.8 1.7
22	Alberta	M. — H. F. T.	21.1 19.4 20.9	23.2 22.1 23.1	26.1 24.6 26.1	23.4 21.8 23.1	3.3 3.9 3.5	19.0 17.2 18.9	20.9 20.2 20.9	23.1 22.5 23.0	21.1 19.9 21.0	2.8 4.0 3.0
25	British Columbia — Colombie-Britannique.	M. — H. F. T.	23.3 21.2 22.8	26.5 23.6 25.9	28.3 27.0 28.3	25.5 23.7 25.1	3.7 3.8 3.8	21.1 19.5 20.1	23.8 22.0 23.1	26.0 24.7 25.7	23.2 21.9 22.7	3.9 3.9 3.9
28	Total	M. — H. F. T.	22.2 19.6 21.4	24.8 22.6 24.2	27.7 25.3 27.2	24.6 22.4 23.9	3.7 3.8 3.9	20.3 18.8 19.7	22.6 21.4 22.4	25.6 24.7 24.8	22.7 21.5 22.4	3.4 3.7 3.5

TABLEAU 5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1978-79

Public trade schools — Écoles de métiers publiques										Total	
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	N°	
thousands of dollars — milliers de dollars											
17.0	19.5	20.9	19.1	3.1	18.3	20.1	22.8	20.6	3.7	1	
13.7	15.6	17.4	15.7	2.7	14.5	16.3	19.0	16.9	3.6	2	
15.6	18.1	20.1	18.1	3.4	17.0	19.8	22.7	19.6	4.0	3	
17.0	17.0	19.3	17.9	2.4	17.0	18.2	20.0	18.3	2.4	4	
13.8	14.8	17.7	15.8	3.1	13.8	14.8	16.9	15.6	2.9	5	
15.0	17.0	19.2	17.2	2.8	16.0	17.0	19.6	17.4	2.9	6	
17.9	21.7	21.7	20.4	3.5	19.0	21.7	23.0	20.8	3.5	7	
15.2	17.6	21.7	18.4	4.1	15.5	18.5	21.7	18.9	4.3	8	
17.4	21.7	21.7	20.0	3.7	17.6	21.7	22.5	20.4	3.7	9	
19.8	21.8	21.8	20.7	2.3	19.8	21.8	22.8	21.2	2.9	10	
15.5	17.9	20.7	17.7	2.7	15.5	18.8	20.7	18.3	3.0	11	
17.9	20.7	21.8	19.7	2.8	18.8	20.8	22.8	20.5	3.2	12	
—	—	—	—	—	22.3	25.7	28.3	24.8	3.6	13	
—	—	—	—	—	19.7	23.1	25.7	22.5	3.7	14	
—	—	—	—	—	21.4	24.9	27.4	24.0	3.8	15	
—	—	—	—	—	22.6	22.6	24.6	22.6	2.0	16	
—	—	—	—	—	18.5	21.7	22.6	20.9	2.8	17	
—	—	—	—	—	21.4	22.6	24.6	22.1	2.4	18	
x x	20.1	x x	20.6	2.4	19.6	21.4	23.3	22.1	3.7	19	
x x	20.1	x x	19.3	x	18.3	20.1	22.0	19.9	3.0	20	
19.2	20.1	22.8	20.3	2.6	19.6	21.4	22.9	21.3	3.6	21	
18.9	20.8	23.2	21.0	2.6	20.2	22.7	26.1	22.8	3.3	22	
18.0	19.9	21.4	19.6	2.6	18.8	21.1	23.6	21.1	3.8	23	
18.6	20.3	22.3	20.2	2.7	19.9	22.4	25.1	22.4	3.5	24	
21.8	24.5	27.3	24.4	4.5	22.2	25.5	28.0	24.7	4.1	25	
18.7	21.2	24.5	21.8	4.0	20.4	23.0	25.9	22.7	4.0	26	
21.2	24.5	27.3	24.0	4.5	21.5	24.5	27.8	24.2	4.1	27	
18.1	21.0	22.9	20.9	4.0	20.8	23.7	26.5	23.5	3.9	28	
15.2	17.8	20.8	18.1	3.8	18.8	21.7	24.8	21.6	4.1	29	
17.1	20.1	22.7	20.1	4.1	20.2	23.1	26.1	22.9	4.0	30	

TABLE 6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1978-79

No.	Province and staff position — Province et poste	Community colleges — Collèges communautaires									
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland — Terre-Neuve										
1	Teaching staff — Personnel enseignant	21.7	24.5	27.0	24.2	2.9	19.3	21.7	22.7	21.1	2.7
2	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	x	29.5	x	27.9	3.0	x	21.2	x	23.3	4.3
3	Total	22.2	24.7	27.2	24.7	3.2	19.3	21.7	22.9	21.2	2.9
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>											
4	Teaching staff — Personnel enseignant	16.9	18.6	20.4	18.2	3.1	x	x	x	x	x
5	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	x	23.9	x	22.8	4.0	—	—	—	—	—
6	Total	16.9	19.2	21.8	19.3	3.9	x	x	x	x	x
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>											
7	Teaching staff — Personnel enseignant	20.0	22.5	24.5	22.0	3.7	19.1	19.8	19.9	19.4	1.6
8	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	24.7	26.4	27.5	26.0	3.2	x	x	x	21.5	x
9	Total	20.5	23.2	25.7	22.7	3.9	18.7	19.9	19.9	19.7	2.0
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>											
10	Teaching staff — Personnel enseignant	19.8	22.8	26.2	22.1	4.3	18.8	20.7	21.8	20.1	2.3
11	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	x	25.0	x	25.3	4.8	x	22.8	x	22.5	1.4
12	Total	19.8	22.8	26.7	22.3	4.4	18.8	20.7	21.8	20.3	2.3
<u>Ontario</u>											
13	Teaching staff — Personnel enseignant	21.4	24.9	27.4	24.3	3.8	20.5	24.0	26.6	23.2	3.7
14	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	23.1	29.8	32.2	27.8	7.2	22.9	27.3	31.0	27.3	5.8
15	Total	21.4	24.9	28.3	24.8	4.6	20.5	24.0	26.6	23.6	4.1
<u>Manitoba</u>											
16	Teaching staff — Personnel enseignant	20.9	22.6	24.6	22.1	2.9	21.7	22.6	22.6	22.2	2.1
17	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	20.0	24.6	28.6	23.8	5.4	x	24.6	x	22.3	4.1
18	Total	20.9	22.6	24.6	22.5	3.8	21.7	22.6	23.6	22.2	2.3
<u>Saskatchewan</u>											
19	Teaching staff — Personnel enseignant	19.6	21.4	24.4	22.0	4.3	19.6	20.1	21.4	20.2	1.7
20	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	26.6	27.8	29.1	27.7	3.5	21.9	22.4	23.3	22.9	1.9
21	Total	19.8	22.8	25.5	22.9	4.7	19.6	21.4	21.4	20.6	2.0
<u>Alberta</u>											
22	Teaching staff — Personnel enseignant	20.9	23.1	26.1	23.1	3.5	18.9	20.9	23.0	21.0	3.0
23	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	25.7	27.8	29.9	27.6	4.8	23.9	25.7	27.2	26.0	3.3
24	Total	21.0	23.9	26.1	23.8	4.1	19.1	21.4	24.1	21.7	3.5
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>											
25	Teaching staff — Personnel enseignant	22.8	25.9	28.3	25.1	3.8	20.1	23.1	25.7	22.7	3.9
26	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	25.7	28.3	30.7	28.3	5.0	24.1	27.7	29.1	27.0	4.4
27	Total	23.0	26.3	28.3	25.8	4.3	20.4	23.8	26.1	23.3	4.3
<u>Total</u>											
28	Teaching staff — Personnel enseignant	21.4	24.2	27.2	23.9	3.9	19.7	22.4	24.8	22.4	3.5
29	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	24.5	28.4	31.0	27.6	6.2	22.6	25.6	29.5	26.1	5.1
30	Total	21.4	24.8	27.9	24.5	4.5	20.0	22.6	25.7	22.8	3.9

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1978-79

Public trade schools - Écoles de métiers publiques					Total					N°
1st quartile 1 ^{er} quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile 1 ^{er} quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	
thousands of dollars - milliers de dollars										
15.6	18.1	20.1	18.1	3.4	17.0	19.8	22.7	19.6	4.0	1
x	23.7	x	23.6	2.1	21.7	25.1	29.5	24.8	3.7	2
15.7	18.3	20.1	18.3	3.5	17.0	20.0	22.8	20.0	4.2	3
15.0	17.0	19.2	17.2	2.8	16.0	17.0	19.5	17.4	2.9	4
x	19.3	x	19.8	2.5	18.1	20.2	23.1	20.7	3.3	5
16.0	17.0	19.6	17.7	2.9	16.5	17.6	20.4	18.1	3.3	6
17.4	21.7	21.7	20.0	3.7	17.6	21.7	22.5	20.4	3.7	7
x	23.2	x	22.4	4.0	23.0	25.2	27.0	24.5	3.9	8
17.4	21.7	21.7	20.1	3.8	18.1	21.7	23.9	20.8	3.9	9
17.9	20.7	21.8	19.7	2.8	18.8	20.8	22.8	20.5	3.2	10
x	x	x	22.0	x	x	22.8	x	23.4	3.4	11
17.9	20.7	21.8	19.9	2.8	18.8	20.8	22.8	20.7	3.3	12
-	-	-	-	-	21.4	24.9	27.4	24.0	3.8	13
-	-	-	-	-	23.1	29.6	31.9	27.7	7.0	14
-	-	-	-	-	21.4	24.9	28.0	24.5	4.5	15
-	-	-	-	-	21.4	22.6	24.6	22.1	2.4	16
-	-	-	-	-	20.4	24.6	25.0	23.4	5.1	17
-	-	-	-	-	21.2	22.6	24.6	22.3	3.0	18
19.2	20.1	22.8	20.3	2.6	19.6	21.4	22.9	21.3	3.6	19
x	x	x	x	x	23.3	26.6	27.8	25.9	3.8	20
19.6	20.2	22.8	20.9	3.3	19.6	21.4	23.3	22.0	4.0	21
18.6	20.3	22.3	20.2	2.7	19.9	22.4	25.1	22.4	3.5	22
22.5	24.8	25.6	24.1	2.4	24.3	27.2	29.2	26.9	4.5	23
18.7	21.0	23.1	21.0	3.0	20.2	23.1	26.1	23.1	4.0	24
21.2	24.5	27.3	24.0	4.5	21.5	24.5	27.8	24.2	4.1	25
27.3	29.1	29.8	28.4	3.4	25.6	28.2	30.1	28.0	4.7	26
21.8	24.5	27.7	24.6	4.7	22.0	25.4	28.2	24.8	4.5	27
17.1	20.1	22.7	20.1	4.1	20.2	23.1	26.1	22.9	4.0	28
21.9	24.7	27.3	24.5	4.1	23.3	27.5	30.7	27.0	5.9	29
17.4	20.6	23.0	20.5	4.3	20.5	23.4	26.5	23.5	4.5	30

TABLE 7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1978-79

No.	Province(1) and years of experience Province(1) et nombre d'années d'expérience	Community colleges Collèges communautaires		
		Post-secondary - Niveau postsecondaire		
		Academic administrators Administrateurs de l'enseignement	Teaching staff Personnel enseignant	Total
thousands of dollars - milliers de dollars				
	<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>			
1	Less than one year - Moins d'une année	x	22.1	22.9
2	1- 4 years - années	x	23.1	23.0
3	5- 9 " "	x	23.9	24.1
4	10-14 " "	x	25.5	25.7
5	15 years and over - années et plus	x	25.7	26.8
6	Total	27.9	24.2	24.7
	<u>Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard</u>			
7	Less than one year - Moins d'une année	-	x	x
8	1- 4 years - années	x	18.1	18.6
9	5- 9 " "	x	17.4	20.1
10	10-14 " "	x	x	x
11	15 years and over - années et plus	-	x	x
12	Total	22.8	18.2	19.3
	<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>			
13	Less than one year - Moins d'une année	x	19.8	22.1
14	1- 4 years - années	x	18.8	18.8
15	5- 9 " "	x	21.8	22.1
16	10-14 " "	26.2	23.4	24.1
17	15 years and over - années et plus	26.7	24.7	25.2
18	Total	26.0	22.0	22.7
	<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>			
19	Less than one year - Moins d'une année	-	19.6	19.6
20	1- 4 years - années	x	20.1	20.4
21	5- 9 " "	x	21.8	21.9
22	10-14 " "	x	24.2	24.3
23	15 years and over - années et plus	x	24.2	24.6
24	Total	25.3	22.1	22.3
	<u>Ontario</u>			
25	Less than one year - Moins d'une année	26.6	23.5	24.0
26	1- 4 years - années	21.5	20.6	20.7
27	5- 9 " "	26.2	24.2	24.4
28	10-14 " "	30.2	26.5	27.1
29	15 years and over - années et plus	32.7	27.3	28.6
30	Total	27.8	24.3	24.8
	<u>Manitoba</u>			
31	Less than one year - Moins d'une année	x	x	22.6
32	1- 4 years - années .....	.. x	18.1	18.0
33	5- 9 " "	24.9	22.9	23.3
34	10-14 " "	24.7	23.6	23.9
35	15 years and over - années et plus	x	23.2	24.4
36	Total	23.8	22.1	22.5
	<u>Saskatchewan</u>			
37	Less than one year - Moins d'une année	x	19.4	20.0
38	1- 4 years - années	x	20.6	20.6
39	5- 9 " "	26.9	23.2	23.7
40	10-14 " "	28.3	24.3	25.3
41	15 years and over - années et plus	29.4	23.1	27.4
42	Total	27.7	22.0	22.9
	<u>Alberta</u>			
43	Less than one year - Moins d'une année	26.8	20.6	21.3
44	1- 4 years - années	23.7	20.6	20.8
45	5- 9 " "	27.2	23.5	23.9
46	10-14 " "	28.2	25.6	26.1
47	15 years and over - années et plus	30.0	25.9	27.0
48	Total	27.6	23.1	23.8
	<u>Total</u>			
49	Less than one year - Moins d'une année	26.8	22.0	22.7
50	1- 4 years - années	21.8	20.5	20.6
51	5- 9 " "	26.3	23.9	24.1
52	10-14 " "	29.2	26.0	26.5
53	15 years and over - années et plus	31.2	26.6	27.9
54	Total(2)	27.6	23.9	24.5

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.

(2) Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79

Community colleges -- Collèges communautaires			Public trade schools -- Écoles de métiers publiques			Nº	
Trades-level - Au niveau des métiers			Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement	Teaching staff - Personnel enseignant	Total		
Academic administrators	Teaching staff	Total					
thousands of dollars - milliers de dollars							
-	20.4	20.4		23.3	17.9	18.8 1	
-	19.0	19.0	x		15.4	15.4 2	
x	21.3	21.6	x		18.6	18.7 3	
21.7	22.1	22.0	x		20.0	20.3 4	
-	23.3	23.3	x		21.0	21.5 5	
23.3	21.1	21.2		23.6	18.1	18.3 6	
-	-	-			16.6	16.6 7	
-	-	-			15.2	15.2 8	
-	x	x	x		20.1	18.0 9	
-	-	-			19.0	18.3 10	
-	-	-	x		19.6	19.6 11	
-	x	x	x		19.8	17.2	
x	-	x	x			17.7 12	
x	-	17.1	17.1		19.2	19.2 13	
x	20.1	19.9			15.9	16.0 14	
x	19.8	20.2			24.9	21.1 15	
x	x	x	x		24.0	21.4 16	
21.5	19.4	19.7		22.4	20.0	22.9 17	
x	-	20.9	20.9		20.7	20.7 19	
x	18.1	18.1	x		16.9	17.2 20	
x	20.5	20.6	x		19.9	20.0 21	
x	21.6	21.7	x		21.3	21.4 22	
x	20.5	20.7	x		19.6	19.8 23	
22.5	20.1	20.3		22.0	19.7	19.9 24	
29.7	22.2	22.7				- 25	
22.0	19.7	19.9				- 26	
25.7	22.6	23.0				- 27	
29.4	25.0	25.4				- 28	
31.6	25.9	26.5				- 29	
27.3	23.2	23.6				- 30	
x	22.9	23.1				- 31	
x	19.7	19.4				- 32	
x	22.1	22.3				- 33	
23.7	23.0	23.1				- 34	
-	23.2	23.2				- 35	
22.3	22.2	22.2				- 36	
x	24.4	20.0	21.2		x	x 37	
x	19.1	19.1	x		18.0	18.4 38	
22.2	20.6	20.8	x		20.3	20.4 39	
22.3	21.1	21.3	x			25.3 40	
23.2	21.6	22.5	-	x		x 41	
22.9	20.2	20.6	x		20.3	20.9 42	
x	24.0	19.3	19.7	x		20.7 43	
x	19.7	19.8	x		18.1	18.5 44	
25.0	22.3	22.7		23.7	20.3	20.9 45	
26.5	23.5	24.3		25.1	21.9	22.9 46	
28.2	24.4	26.0		24.2	22.0	22.6 47	
26.0	21.0	21.7		24.1	20.2	21.0 48	
26.3	21.1	21.5		22.9	18.8	19.4 49	
21.4	19.5	19.6		19.8	16.1	16.3 50	
25.1	22.2	22.5		22.6	19.8	20.0 51	
26.8	24.1	24.4		23.8	20.8	21.2 52	
28.6	25.1	25.6		23.9	21.5	21.9 53	
26.1	22.4	22.8		24.5	20.0	20.5 54	

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

SECTION III

AGE, QUALIFICATIONS AND EXPERIENCE

ÂGE, TITRES DE COMPÉTENCE ET EXPÉRIENCE

Tables 8A and 8B. Academic Qualifications

- Colleges of Nova Scotia and British Columbia had, as in previous years, the highest proportions of post-secondary teaching staff holding doctorates (9.7% and 12.3% respectively). Nationally, 4.7% of the teaching staff at this level had a doctorate, another 64% had either a master, professional or bachelor degree, leaving about 30% with no degree whatsoever.
- At the trades level in the nine provinces surveyed, only a third of the teaching staff, for whom information was available, had a university degree. In Manitoba alone, however, nearly half were reported as having a degree, while at the other extreme only 14% of those teaching at this level in Saskatchewan were so qualified. At the trades level, however, other qualifications apart from an academic background are more significant. It is known, for instance, that well over a quarter of the relevant group are qualified journeymen, and most others hold a variety of other trades qualification certificates.

Table 9. Age

- The highest average age of educational staff members involved in instruction at the trades-level was found in Nova Scotia where a large proportion of the relevant staff was employed in regional vocational schools. On the other hand, the youngest staff involved in instruction at this level, six or seven years below the national median, was employed in the district vocational schools of Newfoundland.
- The median age for both male and female staff involved in post-secondary education in Canadian community colleges was two years below that of staff involved in trades-level training. The oldest staff members (on the average) at the provincial level were to be found in Ontario, but their median age was, nevertheless, close to the national average.
- The oldest single group (on the average) among all educational staff members in the nine provinces as a whole was that comprising trades-level academic administrators in Saskatchewan. The median age of 50 years for male members of that group was six years above the national average.

Tableaux 8A et 8B. Titres de compétence

- Comme les années précédentes, c'est dans les collèges communautaires de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique que l'on a enregistré les plus fortes proportions d'enseignants de niveau postsecondaire pourvus d'un doctorat (9.7 % et 12.3 % respectivement). Au niveau national, 4.7 % des enseignants de ce niveau avaient un doctorat, 64 % avaient soit une maîtrise, soit un grade professionnel ou un baccalauréat, et 30 % n'avaient aucun titre.
- Au niveau des métiers, dans les neuf provinces, un tiers seulement des enseignants sur lesquels on avait des renseignements détenaient un grade universitaire. Au Manitoba, toutefois, près de la moitié en avaient un, tandis qu'en Saskatchewan, la proportion n'atteignait que 14 %. À ce niveau, cependant, les enseignants possédaient une formation non scolaire représentant une bonne proportion de l'effectif. On sait, par exemple, que plus d'un quart des enseignants ont un certificat de compagnon et la plupart des autres ont divers autres titres de compétence dans le domaine des métiers.

Tableau 9. Âge

- Au niveau des métiers, le personnel d'enseignement était en moyenne plus âgé en Nouvelle-Écosse, où une forte proportion d'enseignants travaillait dans des écoles professionnelles régionales. Par contre, les enseignants les plus jeunes (six ou sept ans de moins que la médiane nationale) travaillaient dans des écoles professionnelles de district de Terre-Neuve.
- L'âge médian des hommes et des femmes faisant partie du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire des collèges communautaires canadiens était inférieur de deux ans à celui du personnel du niveau des métiers. À l'échelle provinciale, les plus âgés se trouvaient en Ontario, mais leur âge médian était néanmoins proche de la moyenne nationale.
- Dans l'ensemble du personnel d'enseignement des neuf provinces, le groupe le plus âgé (en moyenne) a été celui des administrateurs scolaires des écoles de métiers en Saskatchewan. L'âge médian (50 ans) chez les hommes de ce groupe était supérieur de six ans à la moyenne nationale.

- In the nine provinces surveyed, regardless of the level of instruction, the median age of women staff was three years below that of men staff. The greatest difference in ages was noted in Prince Edward Island, where women instructing at the trades-level were ten years younger on the average than their male counterparts.

Table 10. Teaching and Academic Administration Experience

- There was no increase from the previous year in the median number of years teaching or academic administration experience. The average number of years of experience for all educational staff remained at eight years for both post-secondary and trades-level staff. On the average, academic administrators had two years more experience than teachers.
- Academic administration staff in Newfoundland, Nova Scotia and Saskatchewan had a few years more experience than similar staff in other provinces. Compared to the national average of ten years, Newfoundland staff had, regardless of the level of instruction, an average of 13 years experience, whereas in Nova Scotia and Saskatchewan it was trades-level staff alone, with an average of 14 years experience, which raised the provincial average.

Tables 11 and 12. Tenure

- At the post-secondary level, 16.3% of the post-secondary educational staff in Prince Edward Island (i.e., Holland College) were newly appointed. Since the number of staff changed but little from the previous year, this represents a relatively large percentage turnover. In New Brunswick and Saskatchewan, also provinces in which the number of post-secondary staff changed very little, 11.4% and 11.7% respectively of the staffs were newly appointed. In British Columbia there was a reported increase of 246 in the number of educational staff, but only 162 staff reported as newly appointed; this anomaly is explained by the fact (as was done in an earlier highlight) that the number of staff is known to have been under-reported in that province last year.
- While 17% of the trades-level staff in Alberta was newly appointed by institutions in which they were employed, it should be noted that this may not represent a large turnover since the number of staff increased by almost 10%.

- Dans les neuf provinces observées, quel que soit le niveau d'enseignement, l'âge médian du personnel féminin était inférieur de trois ans à celui du personnel masculin. L'écart le plus grand a été observé à l'Île-du-Prince-Édouard, où les enseignantes du niveau des métiers avaient en moyenne dix ans de moins que leurs collègues masculins.

Tableau 10. Expérience de l'enseignement et de l'administration scolaire

- Le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement ou l'administration scolaire n'a pas augmenté par rapport à l'année précédente. Le nombre moyen d'années d'expérience de tout le personnel d'enseignement est demeuré à huit ans au niveau des métiers comme au niveau postsecondaire. Les administrateurs scolaires avaient en moyenne deux ans d'expérience de plus que les enseignants.
- À Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse et en Saskatchewan, les administrateurs scolaires avaient quelques années d'expérience de plus que leurs collègues des autres provinces. Si l'on fait abstraction du niveau d'enseignement, le personnel de Terre-Neuve avait en moyenne 13 ans d'expérience (contre dix pour l'ensemble du pays); en revanche, en Nouvelle-Écosse et en Saskatchewan, le personnel du niveau des métiers, avec une moyenne de 14 ans d'expérience a fait monter la moyenne provinciale.

Tableaux 11 et 12. Ancienneté

- Au niveau postsecondaire, 16.3 % du personnel d'enseignement de L'Île-du-Prince-Édouard (c.-à-d., du Holland College) était nouvellement nommé. Comme le nombre d'employés a peu varié par rapport à l'année précédente, cela représente un taux de renouvellement relativement élevé. Au Nouveau-Brunswick et en Saskatchewan, deux autres provinces où le nombre d'employés du niveau postsecondaire a peu changé, 11.4 % et 11.7 % respectivement du personnel d'enseignement venait d'être nommé. En Colombie-Britannique, le personnel d'enseignement a augmenté de 246 personnes, mais ne comptait que 162 nouveaux employés. Cette anomalie s'explique (voir plus haut) par le fait que le nombre d'employés a été sous-déclaré dans cette province l'année précédente.
- Au niveau des métiers, 17 % du personnel d'enseignement en Alberta était nouvellement nommé, mais cela ne représente pas un taux de renouvellement élevé puisque l'effectif s'était accru de 10 %.

Chart — 3

Graphique — 3

Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1978-79

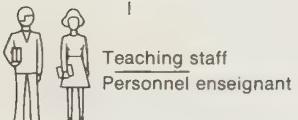
Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1978-79

Median age (years)

Âge médian (ans)

45 —

Post-secondary
Postsecondaire



Teaching staff
Personnel enseignant

44 —

43 —

42 —

41 —

40 —

39 —

38 —

37 —

36 —

35 —

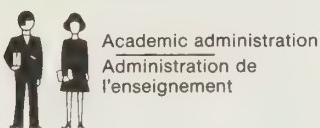
0

Median age (years)

Âge médian (ans)

— 45

Trades-level
Niveau des métiers



Academic administration
Administration de
l'enseignement

— 44

— 43

— 42

— 41

— 40

— 39

— 38

— 37

— 36

— 35

0

→

→

TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement						
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	
No.				No. — nbre	%		No. — nbre	%
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>								
1	Doctorate — Doctorat	3	1	4	3.4	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	13	2	15	12.7	2	—	2 12.5
3	Bachelor — Baccalauréat	46	11	57	48.3	7	—	7 43.8
4	No degree — Aucun diplôme	38	4	42	35.6	7	—	7 43.8
5	Total	100	18	118	100.0	16	—	16 100.0
<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>								
6	Doctorate — Doctorat	1	—	1	2.9	1	1	2 16.7
7	Masters — Maîtrise	2	—	2	5.7	3	—	3 25.0
8	Bachelor — Baccalauréat	7	2	9	25.7	2	—	2 16.7
9	No degree — Aucun diplôme	12	7	19	54.3	3	1	4 33.3
10	Unknown — Inconnu	4	—	4	11.4	—	1	1 8.3
11	Total	26	9	35	100.0	9	3	12 100.0
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>								
12	Doctorate — Doctorat	15	2	17	9.7	4	1	5 12.2
13	Masters — Maîtrise	43	10	53	30.1	21	—	21 51.2
14	Professional degree — Grade professionnel	13	1	14	8.0	2	—	2 4.9
15	Bachelor — Baccalauréat	34	11	45	25.6	1	1	2 4.9
16	No degree — Aucun diplôme	38	9	47	26.7	6	5	11 26.8
17	Total	143	33	176	100.0	34	7	41 100.0
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>								
18	Doctorate — Doctorat	1	—	1	0.9	1	—	1 10.0
19	Masters — Maîtrise	11	—	11	9.6	2	—	2 20.0
20	Professional degree — Grade professionnel	2	—	2	1.8	1	—	1 10.0
21	Bachelor — Baccalauréat	53	3	56	49.1	3	3	6 60.0
22	No degree — Aucun diplôme	30	14	44	38.6	—	—	—
23	Unknown — Inconnu	—	—	—	—	—	—	—
24	Total	97	17	114	100.0	7	3	10 100.0
<u>Ontario</u>								
25	Doctorate — Doctorat	83	12	95	2.2	20	5	25 3.4
26	Masters — Maîtrise	617	171	788	18.4	161	35	196 26.8
27	Professional degree — Grade professionnel	100	395	495	11.6	26	30	56 7.7
28	Bachelor — Baccalauréat	969	476	1,445	33.8	174	46	220 30.1
29	No degree — Aucun diplôme	947	502	1,449	33.9	116	37	153 21.0
30	Unknown — Inconnu	1	—	1	—	30	50	80 11.0
31	Total	2,717	1,556	4,273	100.0	527	203	730 100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79

Institutional staff										Total(1)	
Personnel de l'administration											
Senior administrators - Administrateurs supérieurs			Other institutional administrators - Autres administrateurs								
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	No.		
		No. — nbre	%		No. — nbre	%			No. — nbre	%	
—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2.8 1	
—	—	—	—	—	1	33.3	15	3	18	12.8 2	
2	—	2	100.0	—	1	33.3	57	12	69	48.9 3	
—	—	—	—	—	1	33.3	45	5	50	35.5 4	
2	—	2	100.0	—	3	100.0	120	21	141	100.0 5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	1	50.0	3	1	4	7.8 6	
2	—	2	100.0	—	1	50.0	11	3	14	27.5 8	
—	—	—	—	—	—	—	15	8	23	45.1 9	
—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	9.8 10	
2	—	2	100.0	1	1	100.0	38	13	51	100.0 11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1	—	1	10.0	—	—	—	20	3	23	9.7 12	
5	—	5	50.0	4	1	50.0	74	11	85	35.7 13	
—	—	—	—	—	—	—	15	1	16	16.7 14	
2	—	2	20.0	2	1	30.0	39	13	52	21.8 15	
2	—	2	20.0	2	—	20.0	48	14	62	26.1 16	
10	—	10	100.0	8	2	100.0	196	42	238	100.0 17	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
—	5	—	—	2	—	—	2	—	2	1.4 18	
5	—	5	35.7	2	—	22.2	20	—	20	13.5 19	
—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	2.0 20	
5	—	5	35.7	—	1	11.1	61	7	68	45.9 21	
3	—	3	21.4	5	1	66.7	39	15	54	36.5 22	
1	—	1	7.1	—	—	—	1	—	1	0.7 23	
14	—	14	100.0	7	2	100.0	126	22	148	100.0 24	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	1	3	2.8	2	—	0.7	107	18	125	2.3 25	
13	—	13	12.1	4	1	1.7	795	207	1,002	18.6 26	
4	—	4	3.7	1	—	0.3	131	425	556	10.3 27	
17	2	19	17.8	14	9	23	8.0	1,174	533	31.6 28	
11	3	14	13.1	28	13	41	14.2	1,102	555	30.7 29	
47	7	54	50.5	124	92	216	75.0	202	149	351	6.5 30
94	13	107	100.0	173	115	288	100.0	3,511	1,887	5,398	100.0 31

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79 - Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant				Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total	%	M — H	F	Total	%
No.				No. — nbre	%			No. — nbre	%
<u>Manitoba</u>									
1	Doctorate — Doctorat	3	1	4	2.4	—	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	14	3	17	10.4	5	—	5	8.1
3	Bachelor — Baccalauréat	44	23	67	40.9	23	5	28	45.2
4	No degree — Aucun diplôme	40	36	76	46.3	16	13	29	46.8
5	Total	101	63	164	100.0	44	18	62	100.0
<u>Saskatchewan</u>									
6	Doctorate — Doctorat	4	1	5	1.6	—	—	—	—
7	Masters — Maîtrise	32	4	36	11.8	12	2	14	25.5
8	Professional degree — Grade professionnel	8	1	9	3.0	1	—	1	1.8
9	Bachelor — Baccalauréat	71	86	157	51.5	24	14	38	69.1
10	No degree — Aucun diplôme	39	58	97	31.8	1	1	2	3.6
11	Unknown — Inconnu	1	—	1	0.3	—	—	—	—
12	Total	155	150	305	100.0	38	17	55	100.0
<u>Alberta</u>									
13	Doctorate — Doctorat	70	16	86	6.0	19	3	22	8.4
14	Masters — Maîtrise	295	79	374	26.1	70	8	78	29.8
15	Professional degree — Grade professionnel	6	3	9	0.6	3	—	3	1.1
16	Bachelor — Baccalauréat	340	140	480	33.5	91	8	99	37.8
17	No degree — Aucun diplôme	399	72	471	32.9	54	4	58	22.1
18	Unknown — Inconnu	9	4	13	0.9	1	1	2	0.8
19	Total	1,119	314	1,433	100.0	238	24	262	100.0
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>									
20	Doctorate — Doctorat	139	17	156	12.3	34	2	36	12.4
21	Masters — Maîtrise	443	106	549	43.2	109	22	131	45.2
22	Professional degree — Grade professionnel	—	—	—	—	1	—	1	0.3
23	Bachelor — Baccalauréat	207	148	355	27.9	51	19	70	24.1
24	No degree — Aucun diplôme	141	44	185	14.6	33	10	43	14.8
25	Unknown — Inconnu	20	6	26	2.0	8	1	9	3.1
26	Total	950	321	1,271	100.0	236	54	290	100.0
<u>Total</u>									
27	Doctorate — Doctorat	319	50	369	4.7	79	12	91	6.2
28	Masters — Maîtrise	1,470	375	1,845	23.4	385	67	452	30.6
29	Professional degree — Grade professionnel	129	400	529	6.7	34	30	64	4.3
30	Bachelor — Baccalauréat	1,771	900	2,671	33.9	376	96	472	31.9
31	No degree — Aucun diplôme	1,684	746	2,430	30.8	236	71	307	20.8
32	Unknown — Inconnu	35	10	45	0.6	39	53	92	6.2
33	Total	5,408	2,481	7,889	100.0	1,149	329	1,478	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79 - fin

Institutional staff													
Personnel de l'administration										Total(1)			
Senior administrators				Other institutional administrators									
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M — H	F	Total		M — H	F	Total		M — H	F	Total		No.	%
		No.	-	nbre		No.	-	nbre		No.	-	nbre	%
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	1.6	1
—	1	1	1	20.0	—	—	—	—	20	4	24	9.4	2
4	—	4	80.0	—	—	2	2	33.3	77	34	111	43.7	3
—	—	—	—	3	1	4	67.7	—	62	53	115	45.3	4
4	1	5	100.0	3	3	6	100.0	162	92	254	100.0	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	1.3	6
—	1	2	22.2	3	2	5	45.5	49	10	59	152	15.2	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	10	2.6	8
6	—	6	66.7	2	3	5	45.5	107	104	211	54.5	9	
1	—	11.1	—	—	1	1	9.1	41	60	101	26.1	10	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.3	11
8	1	9	100.0	5	6	11	100.0	211	176	387	100.0	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	13	0.7	15
7	—	7	33.3	1	—	1	2.3	98	19	117	65	13	
8	—	8	38.1	5	8	13	29.5	403	101	504	28.0	14	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	13	0.7	15
6	—	6	28.6	8	8	16	36.4	446	159	605	33.6	16	
—	—	—	—	6	6	12	27.3	459	82	541	30.1	17	
—	—	—	—	1	1	2	4.5	12	7	19	1.1	18	
21	—	21	100.0	21	23	44	100.0	1,428	371	1,799	100.0	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	—	9	28.1	2	—	2	2.9	186	22	208	12.1	20	
15	2	17	53.1	14	21	35	51.5	613	168	781	45.3	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.1	22
3	1	4	12.5	10	9	19	27.9	273	181	454	26.3	23	
2	—	2	6.3	7	1	8	11.8	184	57	241	14.0	24	
—	—	—	—	3	1	4	5.9	32	8	40	2.3	25	
29	3	32	100.0	36	32	68	100.0	1,289	436	1,725	100.0	26	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	1	20	9.9	6	—	6	1.4	426	66	492	4.9	27	
47	4	51	25.2	32	34	66	15.0	1,994	504	2,498	24.6	28	
4	—	4	2.0	1	—	1	0.2	169	430	599	5.9	29	
47	3	50	24.8	36	35	71	16.1	2,245	1,046	3,291	32.5	30	
19	3	22	10.9	51	24	75	17.0	1,995	849	2,844	28.0	31	
48	7	55	27.2	128	94	222	50.3	252	165	417	4.1	32	
184	18	202	100.0	254	187	441	100.0	7,081	3,060	10,141	100.0	33	

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff Personnel d'enseignement					
		Teaching staff Personnel enseignant			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement		
		M — H	F	Total	M — H	F	Total
				No. — nbre	%		
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>							
1	Doctorate — Doctorat	1	—	1	0.2	—	—
2	Masters — Maîtrise	13	1	14	2.5	2	2
3	Professional degree — Grade professionnel	3	—	3	0.5	—	—
4	Bachelor — Baccalauréat	122	28	150	26.5	5	6
5	No degree — Aucun diplôme	260	128	388	68.7	22	24
6	Unknown — Inconnu	6	3	9	1.6	—	—
7	Total	405	160	565	100.0	29	32
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>							
8	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	2	2
9	Masters — Maîtrise	4	—	4	3.8	1	1
10	Bachelor — Baccalauréat	19	13	32	30.8	3	4
11	No degree — Aucun diplôme	45	23	68	65.4	14	15
12	Total	68	36	104	100.0	19	22
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>							
13	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—
14	Masters — Maîtrise	2	—	2	0.3	—	—
15	Professional degree — Grade professionnel	—	—	—	—	—	—
16	Bachelor — Baccalauréat	95	40	135	20.7	9	11
17	No degree — Aucun diplôme	436	78	514	79.0	16	21
18	Total	533	118	651	100.0	25	32
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>							
19	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—
20	Masters — Maîtrise	3	2	5	1.5	—	—
21	Bachelor — Baccalauréat	57	32	89	27.4	4	8
22	No degree — Aucun diplôme	178	53	231	71.1	9	10
23	Total	238	87	325	100.0	13	18
<u>Ontario</u>							
24	Doctorate — Doctorat	10	4	14	0.8	2	2
25	Masters — Maîtrise	93	48	141	7.8	23	24
26	Professional degree — Grade professionnel	51	22	73	4.0	8	12
27	Bachelor — Baccalauréat	336	205	541	29.8	68	77
28	No degree — Aucun diplôme	732	312	1,044	57.6	54	63
29	Unknown — Inconnu	—	—	—	—	3	6
30	Total	1,222	591	1,813	100.0	158	184

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79

Institutional staff Personnel de l'administration										Total(1)		
Senior administrators — Administrateurs supérieurs			Other institutional administrators — Autres administrateurs									
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total				
		No. — nbre	%			No. — nbre	%			No. — nbre	%	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	N°	
—	—	1	4.5	—	—	1	33.3	19	—	1	0.2	1
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	0.5	3
—	—	8	36.4	—	—	—	—	136	29	165	26.4	4
—	—	13	59.1	1	1	2	66.7	296	131	427	68.2	5
—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	9	1.4	6
22	—	22	100.0	1	2	3	100.0	461	165	626	100.0	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	1	50.0	—	—	—	—	3	—	3	2.3	8
—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	6	4.7	9
—	—	1	50.0	—	—	—	—	23	14	37	28.7	10
—	—	—	—	—	—	—	—	59	24	83	64.3	11
2	—	2	100.0	—	—	—	—	89	40	129	100.0	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	2	6.1	—	—	—	—	4	—	4	0.5	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
—	—	16	48.5	—	—	—	—	131	42	173	23.7	16
15	—	15	45.5	2	—	2	100.0	471	83	554	75.8	17
33	—	33	100.0	2	—	2	100.0	606	125	731	100.0	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	4	66.7	—	—	—	—	4	2	6	1.7	20
2	—	2	33.3	3	—	3	100.0	192	54	246	28.6	21
6	—	6	100.0	3	—	3	100.0	261	92	353	69.7	22
6	—	6	100.0	3	—	3	100.0	261	92	353	100.0	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	—	2	33.3	—	—	—	—	14	4	18	0.9	24
—	—	—	—	—	—	—	—	116	49	165	8.2	25
1	—	1	16.7	—	—	—	—	60	26	86	4.3	26
—	—	—	—	3	1	4	30.8	407	215	622	30.9	27
1	—	2	33.3	1	3	4	30.8	788	325	1,113	55.2	28
1	—	1	16.7	2	3	5	38.5	6	12	0.6	29	—
5	1	6	100.0	6	7	13	100.0	1,391	625	2,016	100.0	30

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1978-79 — Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel enseignement						
		Teaching staff — Personnel enseignant			Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total	M — H	F	Total	
No.				No. — nbre	%		No. — nbre	%
<u>Manitoba</u>								
1	Doctorate — Doctorat	4	—	4	1.2	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	16	3	19	5.5	5	1	23.1
3	Bachelor — Baccalauréat	94	44	138	40.1	10	1	42.3
4	No degree — Aucun diplôme	153	25	178	51.7	7	2	9
5	Unknown — Inconnu	4	1	5	1.5	—	—	34.6
6	Total	271	73	344	100.0	22	4	100.0
<u>Saskatchewan</u>								
7	Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—
8	Masters — Maîtrise	1	—	1	0.5	—	—	—
9	Professional degree — Grade profes- sionnel	—	—	—	—	—	—	—
10	Bachelor — Baccalauréat	15	14	29	13.7	9	1	27.0
11	No degree — Aucun diplôme	159	23	182	85.8	24	3	73.0
12	Unknown — Inconnu	—	—	—	—	—	—	—
13	Total	175	37	212	100.0	33	4	100.0
<u>Alberta</u>								
14	Doctorate — Doctorat	2	—	2	0.3	4	—	3.4
15	Masters — Maîtrise	23	17	40	6.8	13	3	13.6
16	Professional degree — Grade profes- sionnel	1	1	2	0.3	1	—	0.8
17	Bachelor — Baccalauréat	109	70	179	30.5	39	5	37.3
18	No degree — Aucun diplôme	295	60	355	60.5	47	6	53
19	Unknown — Inconnu	6	3	9	1.5	—	—	44.9
20	Total	436	151	587	100.0	104	14	100.0
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>								
21	Doctorate — Doctorat	5	1	6	0.7	2	—	1.5
22	Masters — Maîtrise	56	37	93	10.9	17	12	29
23	Professional degree — Grade profes- sionnel	—	—	—	—	—	—	—
24	Bachelor — Baccalauréat	80	80	160	18.8	19	10	29
25	No degree — Aucun diplôme	442	141	583	68.6	65	10	54.7
26	Unknown — Inconnu	3	5	8	0.9	—	2	1.5
27	Total	586	264	850	100.0	103	34	100.0
<u>Total</u>								
28	Doctorate — Doctorat	22	5	27	0.5	10	—	1.7
29	Masters — Maîtrise	211	108	319	5.9	60	18	12.9
30	Professional degree — Grade profes- sionnel	55	23	78	1.4	9	4	2.1
31	Bachelor — Baccalauréat	927	526	1,453	26.7	166	34	200
32	No degree — Aucun diplôme	2,700	843	3,543	65.0	258	39	297
33	Unknown — Inconnu	19	12	31	0.6	3	5	49.0
34	Total	3,934	1,517	5,451	100.0	506	100	606

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1978-79 - fin

Institutional staff										Total(1)
Personnel de l'administration										
Senior administrators			Other institutional administrators							
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs							
M — H	F	Total	M — H	F	Total	M — H	F	Total	No.	N°
		No. — nbre		%		No. — nbre		%		
—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1.1 1
—	—	—	—	—	—	—	21	5	26	7.0 2
1	—	1	100.0	—	—	1	50.0	105	151	40.5 3
—	—	—	—	—	—	1	50.0	160	27	50.1 4
—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	1.3 5
1	—	1	100.0	—	2	2	100.0	294	373	100.0 6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— 7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.4 8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— 9
1	—	1	100.0	—	—	—	—	25	16	41 10
—	—	—	—	—	—	—	—	183	26	209 11
—	—	—	—	—	1	1	100.0	2	—	0.8 12
1	—	1	100.0	1	—	1	100.0	211	42	253 13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— 14
1	—	1	9.1	—	—	—	8	—	8	1.1 14
2	—	2	18.2	—	1	1	8.3	40	23	63 15
—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	0.4 16
7	1	8	72.7	2	2	4	33.3	167	82	249 17
—	—	—	—	1	4	5	41.7	345	72	417 18
—	—	—	—	—	2	2	16.7	6	5	1.5 19
10	1	11	100.0	3	9	12	100.0	568	183	751 20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— 21
2	—	2	28.6	2	1	3	42.6	80	51	131 22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— 23
3	—	3	42.9	1	—	1	14.3	103	90	193 24
2	—	2	28.6	1	—	2	28.6	511	152	663 25
—	—	—	—	—	1	1	14.3	3	8	11 26
7	—	7	100.0	4	3	7	100.0	704	302	1,006 27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— 28
4	—	4	4.5	—	—	—	—	37	5	42 28
7	—	7	7.9	2	4	6	14.0	289	134	423 29
—	—	—	—	—	—	—	—	65	27	92 30
1	—	1	1.1	—	—	—	—	1,162	570	1,732 31
41	1	42	47.2	6	4	10	23.3	—	—	— 32
33	1	34	38.2	9	9	18	41.9	3,005	894	3,899 32
1	—	1	1.1	3	6	9	20.9	27	23	50 33
87	2	89	100.0	20	23	43	100.0	4,585	1,653	6,238 34

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex,
1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe,
1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79

Program level and staff position — Niveau du programme et poste	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario		
			M — H	F	M — H	F	M — H	F			
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
	1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
	1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1976-77	x	—	x	x	43	x	x	x	42	43
	1977-78	48	—	x	x	44	x	x	x	43	42
	1978-79	49	—	x	x	45	x	x	x	43	42
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	36	28	36	29	39	31	34	37	38	35
	1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
	1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36
	1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
	1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
	1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1972-73	36	31	40	29	42	33	36	31	39	40
	1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38
	1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41
	1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40
	1977-78	35	31	42	31	45	39	38	35	42	41
	1978-79	36	32	41	32	45	40	38	34	42	41
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	38	x	x	x	x	x	49	x	46	x
	1973-74	39	x	x	x	46	x	43	x	38	x
	1974-75	40	x	x	x	50	x	49	x	45	46
	1976-77	43	x	x	x	44	x	x	—	43	35
	1977-78	43	x	42	x	45	x	x	x	43	38
	1978-79	43	x	44	x	43	x	38	x	44	38
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	36	31	40	30	42	38	37	31	40	40
	1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39
	1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	42	41
	1976-77	36	31	40	30	44	39	37	35	41	40
	1977-78	36	32	42	31	45	39	38	34	42	41
	1978-79	36	32	42	32	45	40	38	34	42	41

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex,
1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1978-79 - Concluded

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe,
1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1978-79 - fin

Program level and staff position — Niveau du programme et poste	Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total		
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	
<u>Post-secondary — Postsecondaire</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35
	1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36
	1978-79	38	37	36	31	38	34	40	35	40	36
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43
	1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41
	1978-79	41	39	42	46	43	38	41	39	43	41
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	35	34	34	29	36	32	39	39	37	34
	1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34
	1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36
	1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36
	1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36
	1978-79	40	36	37	33	39	35	40	36	40	37
<u>Trades-level — Niveau des métiers</u>											
Teaching staff — Personnel enseignant	1972-73	40	32	40	34	39	38	43	45	40	37
	1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37
	1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	38
	1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37
	1977-78	40	38	42	38	39	35	42	40	41	38
	1978-79	41	38	41	39	38	37	41	40	41	38
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1972-73	37	x	45	x	37	x	48	x	40	48
	1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40
	1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48
	1976-77	42	x	51	x	42	38	50	48	44	38
	1977-78	43	x	49	x	43	39	47	45	44	39
	1978-79	44	x	50	x	44	45	46	46	44	42
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1972-73	40	34	41	34	38	39	43	45	40	37
	1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37
	1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39
	1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37
	1977-78	40	37	43	38	40	36	43	40	41	38
	1978-79	41	36	43	39	39	38	42	41	42	39

TABLE 10. Educational Staff by Province,(1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1978-79

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1978-79

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus	8	46	54	2	12	14	52	51	103
10-14 years — années	43	129	172	3	35	38	63	207	270
5- 9 " "	37	204	241	14	48	62	48	271	319
4 " "	9	54	63	6	9	15	7	32	39
3 " "	16	46	62	4	6	10	15	33	48
2 " "	—	30	30	5	7	12	11	27	38
1 year — année	1	26	27	6	1	7	12	26	38
Less than one year — Moins d'une année	9	50	59	4	7	11	10	22	32
Not reported — Non déclarées	13	17	30	3	3	6	—	27	27
Total	136	602	738	47	128	175	218	696	914
Median — Médiane	9	7	8	4	9	7	10	9	9
Teaching staff — Effectif enseignant:									
15 years and over — années ou plus	6	41	47	2	11	13	38	45	83
10-14 years — années	41	116	157	1	27	28	44	187	231
5- 9 " "	36	197	233	9	36	45	43	261	304
4 " "	9	54	63	5	9	14	7	30	37
3 " "	16	45	61	3	6	9	14	32	46
2 " "	—	30	30	4	6	10	10	24	34
1 year — année	—	26	26	6	1	7	12	25	37
Less than one year — Moins d'une année	8	44	52	4	7	11	8	20	28
Not reported — Non déclarées	2	12	14	1	1	2	—	27	27
Total	118	565	683	35	104	139	176	651	827
Median — Médiane	8	7	7	3	9	7	9	9	9
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	2	5	7	—	1	1	14	4	18
10-14 years — années	2	11	13	2	8	10	18	11	29
5- 9 " "	1	5	6	5	12	17	5	10	15
4 " "	—	—	—	1	—	1	—	2	2
3 " "	—	1	1	1	—	1	1	—	1
2 " "	—	—	—	1	—	1	1	3	4
1 year — année	1	—	1	—	—	—	—	1	1
Less than one year — Moins d'une année	1	6	7	—	—	—	2	1	3
Not reported — Non déclarées	9	5	14	2	2	4	—	—	—
Total	16	33	49	12	23	35	41	32	73
Median — Médiane	13	13	13	7	9	8	14	10	12
New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			
Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus	20	39	59	566	298	864	10	19	29
10-14 years — années	28	78	106	1,298	587	1,885	62	89	151
5- 9 " "	35	119	154	1,853	603	2,456	73	119	192
4 " "	4	21	25	350	113	463	4	21	25
3 " "	10	28	38	270	106	376	6	19	25
2 " "	7	18	25	208	83	291	15	15	30
1 year — année	12	8	20	191	60	251	15	5	20
Less than one year — Moins d'une année	9	29	38	260	145	405	6	10	16
Not reported — Non déclarées	—	4	4	8	2	10	53	73	126
Total	125	344	469	5,004	1,997	7,001	244	370	614
Median — Médiane	8	8	8	8	9	8	8	9	9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Educational Staff by Province,(1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1978-79 — Concluded

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement 1978-79 — fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba				
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total		
Teaching staff — Effectif enseignant:											
15 years and over — années ou plus	16	36	52	427	269	696	7	19	26		
10-14 years — années	25	72	97	1,096	535	1,631	47	81	128		
5- 9 " "	33	111	144	1,643	539	2,182	58	114	172		
4 " "	4	20	24	316	104	420	4	21	25		
3 " "	10	27	37	249	93	342	4	18	22		
2 " "	6	18	24	178	76	254	14	12	26		
1 year — année	11	8	19	146	59	205	10	4	14		
Less than one year — Moins d'une année	9	29	38	215	136	351	5	9	14		
Not reported — Non déclarées	—	4	4	4	2	6	16	66	82		
Total	114	325	439	4,274	1,813	6,087	165	344	509		
Median — Médiane	7	8	8	8	9	8	9	8	9		
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:											
15 years and over — années ou plus	4	3	7	139	29	168	3	—	3		
10-14 years — années	2	5	7	202	52	254	15	8	23		
5- 9 " "	2	8	10	210	64	274	14	5	19		
4 " "	—	1	1	34	9	43	—	—	—		
3 " "	—	1	1	21	13	34	2	1	3		
2 " "	1	—	1	30	7	37	1	3	4		
1 year — année	1	—	1	45	1	46	2	1	3		
Less than one year — Moins d'une année	—	—	—	45	9	54	1	1	2		
Not reported — Non déclarées	—	—	—	4	—	4	24	7	31		
Total	10	18	28	730	184	914	62	26	88		
Median — Médiane	11	8	10	9	9	9	9	9	9		
Saskatchewan			Alberta			Total					
Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total			
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):											
15 years and over — années ou plus	26	22	48	193	67	260	877	554	1,431		
10-14 years — années	60	62	122	399	142	541	1,956	1,329	3,285		
5- 9 " "	129	71	200	469	187	656	2,658	1,622	4,280		
4 " "	28	16	44	105	42	147	513	308	821		
3 " "	38	12	50	152	59	211	511	309	820		
2 " "	30	21	51	132	46	178	408	247	655		
1 year — année	29	24	53	47	67	114	313	217	530		
Less than one year — Moins d'une année	25	23	48	158	94	252	481	380	861		
Not reported — Non déclarées	3	—	3	84	26	110	154	152	316		
Total	368	251	619	1,739	730	2,469	7,881	5,118	12,999		
Median — Médiane	6	7	6	8	6	7	8	8	8		
Teaching staff — Effectif enseignant:											
15 years and over — années ou plus	8	10	18	136	43	179	640	474	1,114		
10-14 years — années	42	51	93	317	99	416	1,613	1,168	2,781		
5- 9 " "	110	63	173	407	153	560	2,339	1,474	3,813		
4 " "	28	16	44	96	39	135	469	293	762		
3 " "	36	11	47	141	51	192	473	283	756		
2 " "	28	21	49	121	40	161	361	227	588		
1 year — année	29	23	52	40	64	104	254	210	464		
Less than one year — Moins d'une année	23	17	40	139	80	219	411	342	753		
Not reported — Non déclarées	2	—	2	40	18	58	65	130	195		
Total	306	212	518	1,437	587	2,024	6,625	4,601	11,226		
Median — Médiane	5	6	5	7	5	6	8	8	8		
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:											
15 years and over — années et plus	18	11	29	54	23	77	234	76	310		
10-14 years — années	15	11	26	75	40	115	331	146	477		
5- 9 " "	17	7	24	49	31	80	303	142	445		
4 " "	—	—	—	9	2	11	44	14	58		
3 " "	1	1	2	9	5	14	35	22	57		
2 " "	1	—	1	9	3	12	44	16	60		
1 year — année	—	1	1	4	1	5	53	5	58		
Less than one year — Moins d'une année	2	6	8	18	12	30	69	35	104		
Not reported — Non déclarées	1	—	1	35	3	38	75	17	92		
Total	55	37	92	262	120	382	1,188	473	1,661		
Median — Médiane	12	14	12	12	11	11	10	10	10		

(1) Data for Quebec and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Also includes guidance counsellors. — Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex,
1973-74, 1974-75, 1976-77 to 1978-79

TABLEAU 11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau
du programme et le sexe, 1973-74, 1974-75, 1976-77 à 1978-79

Program level and province — Niveau du programme et province	1973-74		1974-75		1976-77		1977-78		1978-79		Total
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
		F		F		F		F		F	
<u>Post-secondary level — Niveau postsecondaire</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve	6	4	5	2	7	4	8	6	9	6	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	3	3	3	2	4	3	x	4	5	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6	5	6	6	7	6	8	7	9	7	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	4	5	3	7	3	7	3	7	5	
Ontario	4	4	4	1	6	3	7	4	7	5	
Manitoba	5	5	5	4	7	5	7	5	9	6	
Saskatchewan	5	4	5	3	4	2	5	3	6	3	
Alberta	5	3	5	3	6	3	6	3	6	4	
British Columbia — Colombie-Britannique	4	4	4	3	5	2	5	3	5	3	
Total	4	4	4	1	6	3	6	4	7	5	
<u>Trades-level — Au niveau des métiers</u>											
Newfoundland — Terre-Neuve	5	2	5	3	4	3	5	3	5	4	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	6	3	5	4	6	4	7	4	8	6	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	5	3	5	3	7	4	8	3	8	3	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	3	6	3	6	3	6	4	7	4	
Ontario	3	2	4	3	6	4	7	5	8	6	
Manitoba	5	4	5	5	7	6	8	4	9	5	
Saskatchewan	5	3	5	3	4	3	4	3	5	4	
Alberta	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	
British Columbia — Colombie-Britannique	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	
Total	4	3	5	3	6	4	6	4	6	4	

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus	11	47	58	1	8	9
10-14 years — années	48	88	136	—	31	31
5- 9 " "	41	192	233	18	48	66
4 " "	13	63	76	7	11	18
3 " "	11	53	64	3	13	16
2 " "	5	44	49	6	8	14
1 year — année	3	65	68	7	5	12
New staff — Nouveau personnel	4	50	54	5	4	9
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	136	602	738	47	128	175
Median — Médiane	8	5	5	4	7	6
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	6	40	46	—	7	7
10-14 years — années	43	76	119	—	24	24
5- 9 " "	36	178	214	11	33	44
4 " "	12	63	75	6	11	17
3 " "	10	51	61	2	13	15
2 " "	5	42	47	5	7	12
1 year — année	2	65	67	7	5	12
New staff — Nouveau personnel	4	50	54	4	4	8
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	118	565	683	35	104	139
Median — Médiane	8	5	5	3	6	5
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	5	7	12	1	1	2
10-14 years — années	5	10	15	—	7	7
5- 9 " "	4	12	16	7	15	22
4 " "	1	—	1	1	—	1
3 " "	—	2	2	1	—	1
2 " "	—	2	2	1	—	1
1 year — année	1	—	1	—	—	—
New staff — Nouveau personnel	—	—	—	1	—	1
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	16	33	49	12	23	35
Median — Médiane	13	10	11	7	9	8

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 — Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 — suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel(1):						
15 years and over — années et plus	22	19	41	17	40	57
10-14 years — années	61	181	242	25	52	77
5- 9 " "	63	279	342	35	127	162
4 " "	10	39	49	7	29	36
3 " "	22	30	52	4	35	39
2 " "	13	45	58	13	25	38
1 year — année	11	40	51	16	16	32
New staff — Nouveau personnel	16	63	79	8	20	28
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	218	696	914	125	344	469
Median — Médiane	8	8	8	6	6	6
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	15	18	33	15	38	53
10-14 years — années	42	167	209	22	49	71
5- 9 " "	54	261	315	32	120	152
4 " "	7	35	42	7	26	33
3 " "	21	27	48	4	33	37
2 " "	12	44	56	11	24	35
1 year — année	10	37	47	15	15	30
New staff — Nouveau personnel	15	62	77	8	20	28
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	176	651	827	114	325	439
Median — Médiane	8	8	8	6	6	6
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	7	1	8	2	2	4
10-14 years — années	18	8	26	2	3	5
5- 9 " "	9	13	22	3	7	10
4 " "	3	3	6	—	3	3
3 " "	1	3	4	—	2	2
2 " "	1	—	1	2	1	3
1 year — année	1	3	4	1	—	1
New staff — Nouveau personnel	1	1	2	—	—	—
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	41	32	73	10	18	28
Median — Médiane	11	8	9	6	7	6

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus	27	—	27	14	25	39
10-14 years — années	968	346	1,314	69	107	176
5- 9 " "	2,301	977	3,278	98	143	241
4 " "	514	180	694	10	21	31
3 " "	351	159	510	8	35	43
2 " "	317	116	433	21	20	41
1 year — année	277	89	366	16	13	29
New staff — Nouveau personnel	249	130	379	8	6	14
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	5,004	1,997	7,001	244	370	614
Median — Médiane	5	7	6	8	8	8
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	16	—	16	6	19	25
10-14 years — années	751	303	1,054	43	98	141
5- 9 " "	2,013	877	2,890	69	138	207
4 " "	462	167	629	6	20	26
3 " "	316	143	459	7	33	40
2 " "	285	107	392	15	19	34
1 year — année	224	86	310	14	11	25
New staff — Nouveau personnel	207	130	337	5	6	11
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	4,274	1,813	6,087	165	344	509
Median — Médiane	5	6	6	8	8	8
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	11	—	11	5	6	11
10-14 years — années	217	43	260	24	9	33
5- 9 " "	288	100	388	21	5	26
4 " "	52	13	65	4	1	5
3 " "	35	16	51	1	2	3
2 " "	32	9	41	3	1	4
1 year — année	53	3	56	2	2	4
New staff — Nouveau personnel	42	—	42	2	—	2
Not reported — Non déclarées	—	—	—	—	—	—
Total	730	184	914	62	26	88
Median — Médiane	7	8	8	8	11	9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	5	22	27	143	36	179
10-14 years - années	37	59	96	341	89	430
5- 9 " "	141	51	192	437	139	576
4 " "	28	27	55	136	52	188
3 " "	41	16	57	135	70	205
2 " "	32	31	63	154	82	236
1 year - année	37	19	56	160	115	275
New staff - Nouveau personnel	47	26	73	233	147	380
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	368	251	619	1,739	730	2,469
Median - Médiane	4	5	5	5	3	4
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	-	9	9	92	15	107
10-14 years - années	20	45	65	256	64	320
5- 9 " "	112	45	157	360	103	463
4 " "	27	25	52	124	43	167
3 " "	38	16	54	113	56	169
2 " "	29	30	59	138	75	213
1 year - année	37	17	54	135	104	239
New staff - Nouveau personnel	43	25	68	219	127	346
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	306	212	518	1,437	587	2,024
Median - Médiane	4	4	4	4	2	4
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	5	13	18	51	21	72
10-14 years - années	17	13	30	81	25	106
5- 9 " "	26	6	32	64	30	94
4 " "	-	2	2	10	6	16
3 " "	2	-	2	15	12	27
2 " "	1	1	2	14	6	20
1 year - année	-	1	1	19	7	26
New staff - Nouveau personnel	4	1	5	8	13	21
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	55	37	92	262	120	382
Median - Médiane	8	12	10	10	8	9

See footnote(s) at end of table - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1978-79 - Concluded

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1978-79 - fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total	Post-secondary - Post-secondaire	Trades-level - Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	29	30	59	269	227	496
10-14 years - années	246	93	339	1,795	1,046	2,841
5- 9 " "	523	260	783	3,657	2,216	5,873
4 " "	202	106	308	927	528	1,455
3 " "	192	128	320	767	539	1,306
2 " "	129	88	217	690	459	1,149
1 year - année	144	93	237	671	455	1,126
New staff - Nouveau personnel	162	171	333	732	617	1,349
Not reported - Non déclarées	8	23	31	8	23	31
Total	1,635	992	2,627	9,516	6,110	15,626
Median - Médiane	4	4	4	5	6	5
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	22	23	45	172	169	341
10-14 years - années	208	78	286	1,385	904	2,289
5- 9 " "	407	216	623	3,094	1,971	5,065
4 " "	156	96	252	807	486	1,293
3 " "	130	99	229	641	471	1,112
2 " "	90	74	164	590	422	1,012
1 year - année	115	89	204	559	429	988
New staff - Nouveau personnel	140	155	295	645	579	1,224
Not reported - Non déclarées	8	20	28	8	20	28
Total	1,276	850	2,126	7,901	5,451	13,352
Median - Médiane	5	4	4	5	5	5
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	5	7	12	92	58	150
10-14 years - années	33	14	47	397	132	529
5- 9 " "	94	43	137	516	231	747
4 " "	38	9	47	109	37	146
3 " "	50	28	78	105	65	170
2 " "	33	14	47	87	34	121
1 year - année	22	4	26	99	20	119
New staff - Nouveau personnel	15	15	30	73	30	103
Not reported - Non déclarées	-	3	3	-	3	3
Total	290	137	427	1,478	610	2,088
Median - Médiane	4	4	4	7	8	7

(1) Also includes guidance counsellors. - Comprend aussi les conseillers en orientation.

SECTION IV

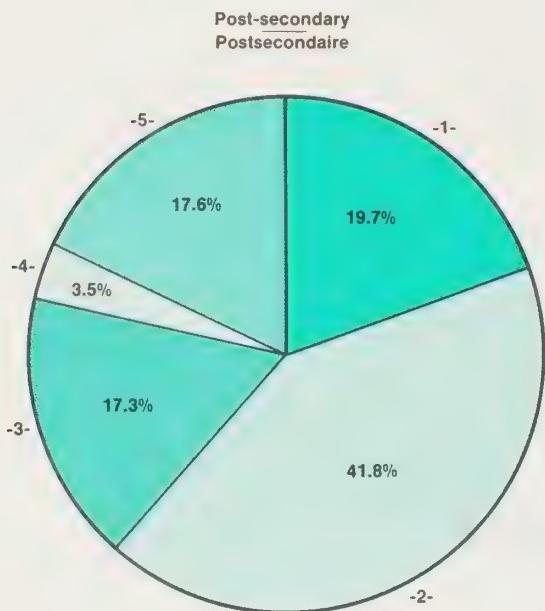
ORIGINS

ORIGINE

Chart — 4

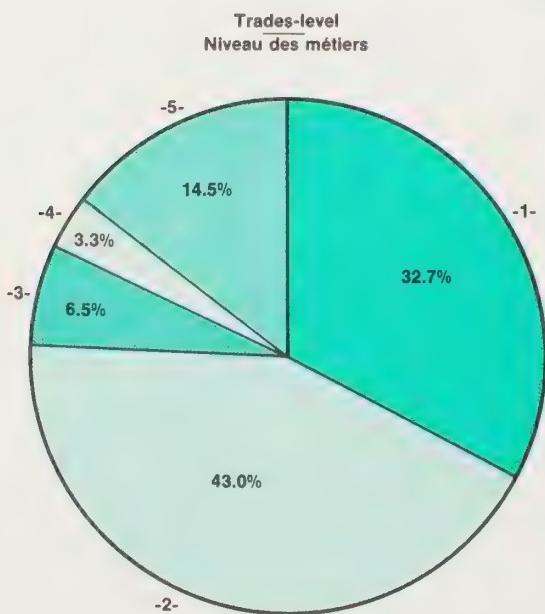
Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, ⁽¹⁾ 1978-79

Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente,
huit provinces, ⁽¹⁾ 1978-79



Legend — Légende

- 1- Employed in another educational institution
À l'emploi d'un autre établissement d'enseignement
- 2- Employed in business or industry
Emploi dans le commerce ou l'industrie
- 3- Employed in government service
Fonctionnaire
- 4- Student
Étudiant
- 5- Other
Autres



(1) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

STATISTICAL HIGHLIGHTSPOINTS SAILLANTSTable 13. Activity Prior to Appointment

- Over 40% of new staff, at both levels of instruction, came from business or industry. In Newfoundland alone, three quarters of new personnel reported their activity the previous year as employed in the private sector. In Nova Scotia most of the new staff hired to instruct at the trades-level (i.e., mostly in regional vocational schools) were recruited from an elementary or secondary school.

Tables 14A and 14B. Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff has in numerical terms continued to be to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. About 6% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 4% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and 3% from British Columbia. However, Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (11%) and Ontario (9%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions over 4% had resided outside Canada, 7% in Ontario and 4% in other Atlantic provinces.

Tableau 13. Activité avant la nomination

- Aux deux niveaux, plus de 40 % des nouveaux employés venaient du secteur du commerce ou de l'industrie. À Terre-Neuve, les trois quarts des nouveaux employés travaillaient auparavant dans le secteur privé. En Nouvelle-Écosse, la moindre partie des nouveaux employés du niveau des métiers (qui travaillaient pour la plupart dans des écoles professionnelles régionales) avaient été recrutés dans des écoles primaires et secondaires.

Tableaux 14A et 14B. Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, c'est l'Alberta qui a de nouveau affiché les gains numériques les plus importants au détriment des autres provinces. C'est aussi cette province qui a attiré le plus d'étrangers. Environ 6 % des membres du personnel d'enseignement de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination, plus de 4 % venaient des provinces des Prairies, 4 % de l'Ontario et 3 % de la Colombie-Britannique. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que le personnel venant de la province même comptait pour la plus faible proportion; le personnel des autres provinces de l'Atlantique et de l'Ontario constituait sa principale source de personnel (11 % et 9 % respectivement). On ne disposait pas de données sur les écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, qui emploient plus la moitié du personnel dont il est ici question; toutefois, dans les autres établissements, plus de 4 % du personnel venait de l'extérieur du Canada, 7 % de l'Ontario et 4 % des autres provinces de l'Atlantique.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédent la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79

Province and activity — Province et activité	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	12	8.8	8	1.4	12	8.5	8	1.3
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	19	37.3	10	7.3	103	17.9	10	7.1	122	19.5
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	4	7.8	10	7.3	71	12.3	10	7.1	75	12.0
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	3	75.0	19	37.3	55	40.1	276	47.9	58	41.1	295	47.0
Government or military — Gouvernement ou forces armées	—	—	3	5.9	27	19.7	52	9.0	27	19.1	55	8.8
Student — Étudiant	—	—	3	5.9	10	7.3	44	7.6	10	7.1	47	7.5
Other — Autres	1	25.0	1	2.0	13	9.5	18	3.1	14	9.9	19	3.0
Unknown — Inconnue	—	—	2	3.9	—	—	4	0.7	—	—	6	1.0
Total	4	100.0	51	100.0	137	100.0	576	100.0	141	100.0	627	100.0
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	3	6.5	—	—	3	5.9	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	2	50.0	3	6.5	11	8.7	3	5.9	13	10.0
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	—	—	1	2.2	22	17.5	1	2.0	22	16.9
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	2	40.0	2	50.0	24	52.2	58	46.0	26	51.0	60	46.2
Government or military — Gouvernement ou forces armées	3	60.0	—	—	10	21.7	14	11.1	13	25.5	14	10.8
Student — Étudiant	—	—	—	—	3	6.5	13	10.3	3	5.9	13	10.0
Other — Autres	—	—	—	—	2	4.3	2	1.6	2	3.9	2	1.5
Unknown — Inconnue	—	—	—	—	—	—	6	4.8	—	—	6	4.6
Total	5	100.0	4	100.0	46	100.0	126	100.0	51	100.0	130	100.0
<u>Nova Scotia(1) — Nouvelle-Écosse(1)</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	16	7.2	—	—	16	6.7	—	—
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	2	12.5	22	34.9	14	6.3	8	1.2	16	6.7	30	4.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	30	47.6	38	17.1	7	1.0	38	16.0	37	5.1
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	7	43.8	9	14.3	63	28.4	116	17.4	70	29.4	125	17.1
Government or military — Gouvernement ou forces armées	6	37.5	—	—	51	23.0	16	2.4	57	23.9	16	2.2
Student — Étudiant	—	—	—	—	29	13.1	2	0.3	29	12.2	2	0.3
Other — Autres	1	6.3	—	—	10	4.5	2	0.3	11	4.6	2	0.3
Unknown — Inconnue	—	—	2	3.2	1	0.5	517	77.4	1	0.4	519	71.0
Total	16	100.0	63	100.0	222	100.0	668	100.0	238	100.0	731	100.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79 - Continued

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79 - suite

Province and activity — Provincé et activité	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	1	0.7	4	1.2	1	0.7	4	1.1
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	—	—	3	14.3	9	6.6	21	6.3	9	6.1	24	6.8
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	1	9.1	—	—	12	8.8	67	20.2	13	8.8	67	19.0
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	5	45.5	13	61.9	73	53.3	177	53.3	78	52.7	190	53.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	1	9.1	1	4.8	28	20.4	19	5.7	29	19.6	20	5.7
Student — Étudiant	4	36.4	1	4.8	11	8.0	41	12.3	15	10.1	42	11.9
Other — Autres	—	—	3	14.3	3	2.2	2	0.6	3	2.0	5	1.4
Unknown — Inconnue	—	—	—	—	—	—	1	0.3	—	—	1	0.3
Total	11	100.0	21	100.0	137	100.0	332	100.0	148	100.0	353	100.0
<u>Ontario</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	9	3.3	2	1.5	263	5.1	50	2.7	272	5.0	52	2.6
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	24	8.7	3	2.3	694	13.5	499	26.5	718	13.3	502	24.9
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	10	3.6	6	4.6	416	8.1	241	12.8	426	7.9	247	12.3
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	126	45.8	66	50.8	1,781	34.8	592	31.4	1,907	35.3	658	32.6
Government or military — Gouvernement ou forces armées	29	10.5	8	6.2	865	16.9	143	7.6	894	16.6	151	7.5
Student — Étudiant	8	2.9	2	1.5	318	6.2	80	4.2	326	6.0	82	4.1
Other — Autres	69	25.1	43	33.1	786	15.3	281	14.9	855	15.8	324	16.1
Unknown — Inconnue	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total	275	100.0	130	100.0	5,124	100.0	1,886	100.0	5,399	100.0	2,016	100.0
<u>Manitoba</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	1	11.1	1	16.7	11	4.5	10	2.7	12	4.7	11	2.9
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	2	22.2	—	—	19	7.7	20	5.4	21	8.2	20	5.3
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	—	—	1	16.7	19	7.7	37	10.1	19	7.5	38	10.2
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	—	—	3	50.0	92	37.2	162	44.1	92	36.1	165	44.1
Government or military — Gouvernement ou forces armées	3	33.3	—	—	58	23.5	34	9.3	60	23.5	35	9.4
Student — Étudiant	—	—	—	—	6	2.4	19	5.2	6	2.4	19	5.1
Other — Autres	3	33.3	1	16.7	12	4.9	14	3.8	15	5.9	15	4.0
Unknown — Inconnue	—	—	—	—	30	12.1	71	19.3	30	11.8	71	19.0
Total	9	100.0	6	100.0	247	100.0	367	100.0	255	100.0	374	100.0

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1978-79 - Concluded

TABLEAU 13. Activité du personnel pendant l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1978-79 - fin

Province and activity — Province et activité	New staff — Nouveau personnel				Continuing staff — Personnel déjà en place				All staff — Ensemble du personnel			
	Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers		Post-secondary — Post-secondaire		Trades-level — Niveau des métiers	
	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage	Number — Nombre	Per- centage — Pour- centage
<u>Saskatchewan</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	—	—	—	—	28	8.2	1	0.4	28	7.2	1	0.4
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	5	10.4	3	11.5	35	10.3	30	13.2	40	10.3	33	13.0
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	5	10.4	2	7.7	32	9.4	6	2.6	37	9.5	8	3.2
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	9	18.7	18	69.2	87	25.6	148	65.2	96	24.7	166	65.6
Government or military — Gouvernement ou forces armées	23	47.9	2	7.7	85	25.0	32	14.1	108	27.8	34	13.4
Student — Étudiant	3	6.2	—	—	25	7.4	5	2.2	28	7.2	5	2.0
Other — Autres	2	4.2	1	3.8	44	12.9	5	2.2	46	11.9	6	2.4
Unknown — Inconnue	1	2.1	—	—	4	1.2	—	—	5	1.3	—	—
Total	48	100.0	26	100.0	340	100.0	227	100.0	388	100.0	253	100.0
<u>Alberta</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	12	5.0	4	2.7	132	8.4	15	2.5	144	8.0	19	2.5
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	32	13.4	29	19.6	143	9.1	72	11.9	175	9.7	101	13.4
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	17	7.1	16	10.8	170	10.9	103	17.0	187	10.4	119	15.8
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	102	42.7	63	42.6	578	36.9	257	42.5	680	37.7	320	42.5
Government or military — Gouvernement ou forces armées	40	16.7	15	10.1	217	13.9	74	12.2	257	14.2	89	11.8
Student — Étudiant	6	2.5	9	6.1	175	11.2	50	8.3	181	10.0	59	7.8
Other — Autres	6	2.5	11	7.4	89	5.7	20	3.3	95	5.3	31	4.1
Unknown — Inconnue	24	10.0	1	0.7	61	3.9	14	2.3	85	4.7	15	2.0
Total	239	100.0	148	100.0	1,565	100.0	605	100.0	1,804	100.0	753	100.0
<u>Total(2)</u>												
Employed in an educational institution — À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University — Université	22	3.6	7	1.6	466	6.0	88	1.8	488	5.8	95	1.8
Community college or trade school — Collège communautaire ou école de métiers	65	10.7	81	18.0	927	11.9	764	16.0	992	11.8	845	16.1
Elementary or secondary school — École élémentaire ou secondaire	33	5.4	59	13.1	698	8.9	554	11.6	731	8.7	613	11.7
Employed in — Emploi:												
Business or industry — Secteur commercial ou industriel	254	41.8	193	43.0	2,753	35.2	1,786	37.3	3,007	35.7	1,979	37.8
Government or military — Gouvernement ou forces armées	105	17.3	29	6.5	1,341	17.2	384	8.0	1,445	17.2	414	7.9
Student — Étudiant	21	3.5	15	3.3	577	7.4	254	5.3	598	7.1	269	5.1
Other — Autres	82	13.5	60	13.4	959	12.3	344	7.2	1,041	12.4	404	7.7
Unknown — Inconnue	25	4.1	5	1.1	97	1.2	613	12.8	122	1.4	618	11.8
Total	607	100.0	449	100.0	7,818	100.0	4,787	100.0	8,424	100.0	5,237	100.0

(1) Information received from regional vocational schools refers to activity during the previous year, not prior to appointment. Therefore, statistics relevant to all schools at the trades-level can be shown for new staff only. — Les chiffres reçus des écoles régionales de formation professionnelle portent sur l'activité de l'année précédente et non sur l'activité avant la nomination. Par conséquent, les statistiques pour l'ensemble des écoles du niveau des métiers ne portent que sur le personnel nouvellement nommé.

(2) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79

TABLEAU 14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79

Province(1) and program level — Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination								Unknown — Inconnue	Total		
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province										
		Atlantic — De l'Atlan- tique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Territoires — Terri- toires	Outside Canada — À l'exté- rieur du Canada				
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4		
Trades-level — Au niveau des métiers	48	1	—	—	—	—	—	—	—	51		
Total	52	1	—	—	—	—	—	—	2	55		
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	4	—	—	1	—	—	—	—	—	5		
Trades-level — Au niveau des métiers	2	1	—	—	—	—	1	—	—	4		
Total	6	1	—	1	—	—	1	—	—	9		
<u>Nova Scotia(2) — Nouvelle-Écosse(2)</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	12	—	—	3	1	—	—	—	—	16		
Trades-level — Au niveau des métiers	3	—	—	—	—	—	—	—	60	63		
Total	15	—	—	3	1	—	—	—	60	79		
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	9	1	1	—	—	—	—	—	—	11		
Trades-level — Au niveau des métiers	19	—	—	2	—	—	—	—	—	21		
Total	28	1	1	2	—	—	—	—	—	32		
<u>Manitoba</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	7	1	—	—	1	—	—	—	—	9		
Trades-level — Au niveau des métiers	5	—	—	—	1	—	—	—	—	6		
Total	12	1	—	—	2	—	—	—	—	15		
<u>Saskatchewan</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	35	1	—	3	8	—	—	1	—	48		
Trades-level — Au niveau des métiers	21	—	—	—	2	3	—	—	—	26		
Total	56	1	—	3	10	3	—	1	—	74		
<u>Alberta</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	181	3	4	16	6	17	2	6	4	239		
Trades-level — Au niveau des métiers	125	—	1	5	9	4	—	4	—	148		
Total	306	3	5	21	15	21	2	10	4	387		
<u>Total</u>												
Post-secondary — Postsecondaire	252	6	5	23	16	17	2	7	4	332		
Trades-level — Au niveau des métiers	223	2	1	7	12	7	1	4	62	319		
Total	475	8	6	30	28	24	3	11	66	651		

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1978-79

TABLEAU 14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1978-79

Province(1) and program level Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment - Résidence avant la nomination									Total	
	Same province — La même province	Region outside same province - Région à l'extérieur de la province							Unknown — Inconnue		
		Atlantic — De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories — Territoires	Outside Canada — À l'extérieur du Canada			
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	118	4	3	5	—	1	—	10	—	141	
Trades-level — Au niveau des métiers	595	7	1	8	3	1	1	7	4	627	
Total	713	11	4	13	3	2	1	17	4	768	
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	34	7	2	6	1	—	—	1	—	51	
Trades-level — Au niveau des métiers	94	13	3	11	2	1	2	1	3	130	
Total	128	20	5	17	3	1	2	2	3	181	
<u>Nova Scotia(2) — Nouvelle-Écosse(2)</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	163	6	15	28	8	2	—	16	—	238	
Trades-level — Au niveau des métiers	141	10	1	1	—	—	—	1	577	731	
Total	304	16	16	29	8	2	—	17	577	969	
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	123	6	8	7	1	—	—	3	—	148	
Trades-level — Au niveau des métiers	322	14	5	6	2	1	—	3	—	353	
Total	445	20	13	13	3	1	—	6	—	501	
<u>Manitoba</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	183	3	2	10	13	—	—	8	36	255	
Trades-level — Au niveau des métiers	287	—	2	3	8	2	—	7	65	374	
Total	470	3	4	13	21	2	—	15	101	629	
<u>Saskatchewan</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	300	4	2	17	44	8	1	11	1	388	
Trades-level — Au niveau des métiers	231	—	—	3	9	6	2	2	—	253	
Total	531	4	2	20	53	14	3	13	1	641	
<u>Alberta</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	1,349	8	23	91	87	78	12	121	35	1,804	
Trades-level — Au niveau des métiers	661	2	4	18	31	10	5	18	4	753	
Total	2,010	10	27	109	118	88	17	139	39	2,557	
<u>Total</u>											
Post-secondary — Postsecondaire	2,271	38	55	164	154	89	13	170	72	3,026	
Trades-level — Au niveau des métiers	2,330	46	16	50	55	21	10	39	653	3,220	
Total	4,601	84	71	214	209	110	23	209	725	6,246	

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

APPENDIX
—
APPENDICE

APPENDIX — APPENDICE

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)	Number of educational staff — Nombre de personnel d'enseignement
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>		
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering-Electronics	St. John's	95
College of Trades & Technology	St. John's	168
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	16
Bell Island District Vocational School	Bell Island	16
Bonavista District Vocational School	Bonavista	20
Burin District Vocational School	Burin	36
Carbonear District Vocational School	Carbonear	33
Clarenville District Vocational School	Clarenville	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	31
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	50
Gander District Vocational School	Gander	38
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	32
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	29
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	22
Placentia District Vocational School	Placentia	22
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	16
Springdale District Vocational School	Springdale	19
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	15
Bay St. George Community College	Stephenville	87
<u>Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard</u>		
School of Visual Arts	Charlottetown	8
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	51
Marine and Fisheries Training Centre	Summerside	5
Holland College, Summerside Centre	Summerside	47
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	69
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>		
Annapolis Regional Vocational School	Middleton	43
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	35
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	42
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	46
Colchester Regional Vocational School	Truro	45
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	26
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	108
Halifax Regional Vocational School	Halifax	40
Hants Regional Vocational School	Windsor	23
Kings Regional Vocational School	Kentville	64
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	37
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	33
Shelburne Regional Vocational School	Shellburne	21
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	21

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX - Continued - APPENDICE - suite

Institutions surveyed — Établissements visés par l'enquête	Location(1) — Lieu(1)	Number of educational staff — Nombre de personnel d'enseignement
<u>Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin</u>		
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	64
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth	22
Fisheries Training Centre	Halifax	7
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	13
Nova Scotia Agricultural College	Truro	46
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	74
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	15
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	19
Nova Scotia Teachers' College	Truro	66
Cape Breton Adult Training Centre	Sydney	59
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>		
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	38
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	11
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	99
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	20
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	123
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	120
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	21
New Brunswick Community College, Woodstock	Woodstock	25
Caraquet Fisheries School	Caraquet	14
New Brunswick Craft School	Fredericton	7
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	9
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	14
<u>Ontario</u>		
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):		
Algonquin	Ottawa	704
Cambrian	Sudbury	195
Canadore	North Bay	128
Centennial	Scarborough	340
Conestoga	Kitchener	345
Confederation	Thunder Bay	225
Durham	Oshawa	145
Fanshawe	London	515
George Brown	Toronto	735
Georgian	Barrie	245
Humber	Rexdale	543
Lambton	Sarnia	84
Loyalist	Bellville	170
Mohawk	Hamilton	500
Niagara	Welland	267
Northern	South Porcupine	178
St. Clair	Windsor	328

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX - Continued - APPENDICE - suite

Institutions surveyed - Établissements visés par l'enquête	Location(1) - Lieu(1)	Number of educational staff - Nombre de personnel d'enseignement
<u>Ontario - Concluded - fin</u>		
Colleges of Applied Arts and Technology(CAAT's) - Concluded - fin:		
St. Lawrence	Kingston(2)	395
Sault	Sault-Ste-Marie	168
Seneca	Willowdale	482
Sheridan	Oakville	334
Sir Sandford Fleming	Peterborough	199
Colleges of Agricultural Technology:		
Centralia	Huron Park	20
Kemptville	Kemptville	24
New Liskeard	New Liskeard	5
Ridgetown	Ridgetown	23
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4
Ontario College of Art	Toronto	48
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	65
<u>Manitoba</u>		
Assiniboine Community College	Brandon	97
Keewatin Community College	The Pas	68
Red River Community College	Winnipeg	462
<u>Saskatchewan</u>		
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon	258
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	191
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	152
Natoum Community College	Prince Albert	28
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Meadow Lake	9
<u>Alberta</u>		
Camrose Lutheran College	Camrose	36
Concordia College	Edmonton	19
Fairview College	Fairview	56
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	82
Grant MacEwan Community College	Edmonton	126
Keyano College	Fort McMurray	67
Lakeland College	Lloydminster(3)	68
Lethbridge Community College	Lethbridge	115
Medicine Hat College	Medicine Hat	63
Mount Royal College	Calgary	163
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	649

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX — Concluded — APPENDICE — fin

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location(1) Lieu(1)	Number of educational staff Nombre de personnel d'enseignement
<u>Alberta — Concluded — fin</u>		
Olds Agricultural and Vocational College	Olds	77
Red Deer College	Red Deer	112
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	642
Alberta Vocational Centres	Calgary	76
Lac La Biche	Lac La Biche	37
Edmonton	Edmonton	95
Grouard	Grouard	61
Petroleum Industry Training Centre	Edmonton	6
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>		
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	504
Camosun College	Victoria	188
Capilano College	North Vancouver	106
Cariboo College	Kamloops	151
College of New Caledonia	Prince George	108
Douglas College	New Westminster	203
East Kootenay Community College	Cranbrook	28
Fraser Valley College	Mission(4)	73
Malaspina College	Nanaimo	158
Marine Training Centre		16
North Island Community College	Campbell River	34
Northern Lights Community College	Dawson Creek	46
Northwest Community College	Terrace	52
Okanagan College	Kelowna(5)	163
Selkirk College	Castlegar	141
British Columbia Mining School	Rossland	9
Pacific Vocational College(6)	Burnaby	193
Vancouver City College(7)	Vancouver	508
Emily Carr College of Art	Vancouver	27
Vancouver Police Academy	Vancouver	23

- (1) Main campus only. — Établissement principal seulement.
- (2) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right. — Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.
- (3) Alberta and Saskatchewan. — Alberta et Saskatchewan.
- (4) Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack. — Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.
- (5) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon. — Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.
- (6) Includes former Haney Educational Centre, Haney. — Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.
- (7) Includes Vancouver Vocational Institute. — Comprend le Vancouver Vocational Institute.

Educational staff of community colleges and vocational schools

DEPOSITORY LIBRARY MATERIAL

1979-80

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1979-80

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Post-Secondary Education Section,
Education, Science and Culture
Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-1105) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(737-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1(112)800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-1105) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(737-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1(112)800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Post-Secondary Education Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Educational staff of community colleges and vocational schools

1979-80

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1979-80

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1981

August 1981
4-2213-502

Price: Canada, \$7.00
Other Countries, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1981

Août 1981
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.00
Autres pays, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

P preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

P nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Definitions	8
Section I - Numbers of Staff	
Chart	
1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1979-80	14
Highlights	15
Table	
1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1979-80	16
2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1979-80	18
3. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1979-80	20
4. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1979-80	22

Section II - Salaries**Chart**

2. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1971 to 1979, Nine Provinces	26
--	----

Highlights**TABLE DES MATIÈRES**

	Page
Introduction	7
Definitions	8
Section I - Nombre de membres du personnel	
Graphique	
1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1979-80	14
Points saillants	15
Tableau	
1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1979-80	16
2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1979-80	18
3. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1979-80	20
4. Personnel d'enseignement au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1979-80	22
Section II - Traitements	
Graphique	
2. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1971 à 1979, neuf provinces	26
Points saillants	27

TABLE OF CONTENTS - Continued

Section II - Salaries - Concluded

Table	Page
5. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1979-80	30
6. Salary Statistics for All Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1979-80	32
7. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1979-80	34
8. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1979-80	36
9. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1979-80	38
10. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1979-80	40

Section III - Age, Qualifications and Experience

Chart

3. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1979-80	47
Highlights	45

Table

11. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1979-80	48
12. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1979-80	52

TABLE DES MATIÈRES - suite

Section II - Traitements - fin

Tableau	Page
5. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1979-80	30
6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1979-80	32
7. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1979-80	34
8. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1979-80	36
9. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1979-80	38
10. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1979-80	40

Section III - Âge, titres de compétence et expérience

Graphique

3. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1979-80	47
Points saillants	45

Tableau

11. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1979-80	48
12. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1979-80	52

TABLE OF CONTENTS - Concluded**Section III - Age, Qualifications and Experience - Concluded**

Table	Page
13. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1979-80	56
14. Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1979-80	58
15. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1974-75, 1976-77 to 1979-80	60
16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1979-80	61

Section IV - Origins**Chart**

4. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1979-80	68
--	----

Highlights**Section IV - Origine****Graphique**

4. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1979-80	68
--	----

Points saillants**Table**

17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1979-80	70
18. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1979-80	73
19. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1979-80	74

Tableau

17. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1979-80	70
18. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1979-80	73
19. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1979-80	74

Appendix**Institutions Surveyed****TABLE DES MATIÈRES - fin****Section III - Âge, titres de compétence et expérience - fin**

Tableau	Page
13. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1979-80	56
14. Personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1979-80	58
15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1974-75, 1976-77 à 1979-80	60
16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1979-80	61

Section IV - Origine**Graphique**

4. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1979-80	68
--	----

Points saillants**Tableau**

17. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1979-80	70
18. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1979-80	73
19. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1979-80	74

Appendice**Établissements visés par l'enquête**

77

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the post-secondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1979, included the colleges and schools(1) of all provinces except Quebec which did not participate in the survey. Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could be entirely converted to our data base with the following results:

No information on the activity or province of residence prior to appointment is available for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

No information on the province of residence prior to appointment is available for the CAAT's of Ontario.

Data on year of appointment to staff of British Columbia colleges is not available.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the Institutional Administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

(1) See Appendix for the list of institutions surveyed.

INTRODUCTION

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau postsecondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1979, englobait les collèges et les écoles(1) de toutes les provinces sauf le Québec, qui n'a pas participé. La plupart des données ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, nous n'avons pas de renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, nous n'avons pas de renseignements sur la province de résidence avant la nomination.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, la conversion de l'élément qui permet d'obtenir l'année de nomination n'est pas entièrement fiable; nous soupçonnons une petite erreur à cet égard.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

(1) La liste des établissements répondants figure à l'appendice.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college. A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff. For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires. Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement. Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend: les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer des fonctions administratives, font également

some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counselors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught. The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff. For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

Journeymen certificate. A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

Post-secondary programs. These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the

un peu d'enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Principal domaine d'enseignement. Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif. Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon. Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires. Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômes à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiques dans le

skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate. See Journeyman certificate.

Professional certificate. A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level. Community colleges provide full-time programs at basically two levels, post-secondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "post-secondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "post-secondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres. Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi. Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel. Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme. Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle. Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

Technical diploma or certificate. A diploma issued by a post-secondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level. This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs. These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

Diplôme ou certificat technique. Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers. Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9ème ou la 10ème année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université. Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

Section I

Numbers of Staff

Section I

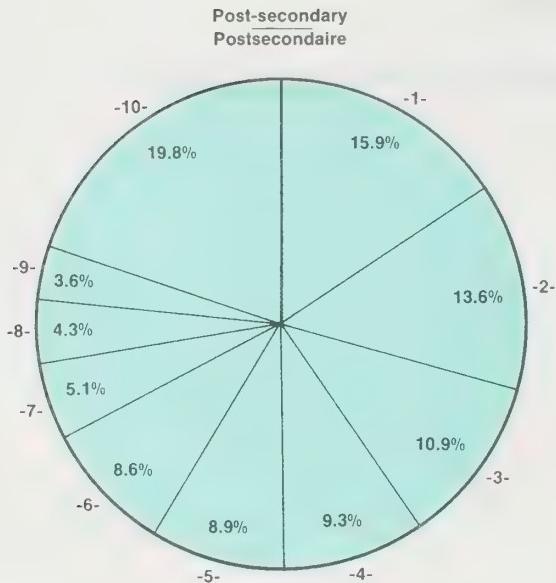
Nombre de membres du personnel

Chart — 1

Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1979-80

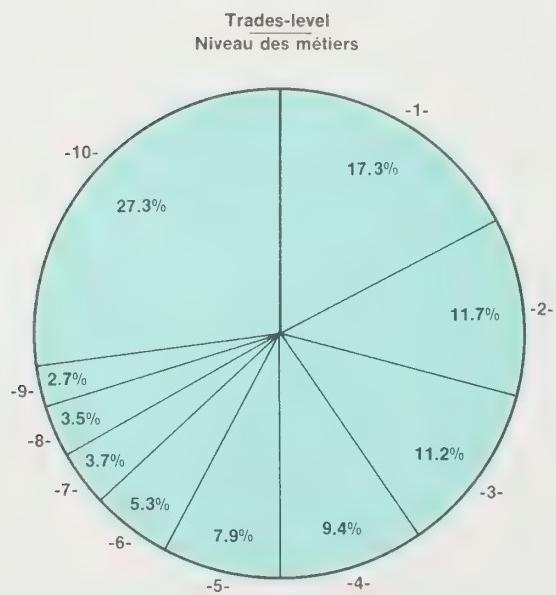
Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1979-80

Graphique — 1



Legend — Légende

- 1- Medical and dental services or technologies
Services ou techniques du domaine médical et dentaire
- 2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 3- Humanities, general academic
Lettres, formation générale
- 4- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5- Community and social services
Services communautaires et service social
- 6- Engineering trades or technologies
Métiers (ou techniques) du génie
- 7- Electrical/electronic trades or technologies
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8- Natural sciences
Sciences naturelles
- 9- Agricultural and other primary industries
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10- Other
Autres



Legend — Légende

- 1- Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
- 2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 3- Engineering trades and technologies
Techniques et métiers relatifs au génie
- 4- Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 5- Construction trades and technologies
Techniques et métiers de la construction
- 6- Electronics/electrical trades and technologies
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7- Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires
- 8- Community and social services and behavioral services
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 9- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 10- Other
Autres

HIGHLIGHTS

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1979 increased by 2.7% over the previous fall.

Sex

- Three of every 10 educational staff members employed in community colleges were women.
- The proportion of women by province ranged from a high of 38% in Prince Edward Island to a low of 16% in Nova Scotia.

Field of Principal Subject Taught

- Sixteen per cent of the post-secondary educational staff were involved with instruction in medical and dental technologies. In Saskatchewan 42% and in Ontario 20% were reported in this field. (Note that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges from hospital schools.)
- The next highest percentage of post-secondary staff (14%) was involved in the business (including secretarial) field. There was a low proportion of staff reporting in this field in Nova Scotia (6%); however, this anomaly is explained by the availability of a special one-year post-secondary commercial course in the secondary schools of this province. This post-secondary course presumably results in lower enrolments in the business field at the post-secondary level in the community colleges of that province.
- At the trades-level the highest proportion (17%) of educational staffs in all provinces were teaching and/or administering academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- As in the past two years, with respect to skill courses per se, most staff (40%) were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

POINTS SAILLANTS

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires canadiens a augmenté de 2.7% à l'automne 1979 par rapport à l'automne précédent.

Sexe

- Dans le personnel d'enseignement des collèges communautaires, trois personnes sur 10 étaient des femmes.
- La proportion de femmes par province variait de 38% à l'Île-du-Prince-Édouard à 16% en Nouvelle-Écosse.

Domaine de la principale matière d'enseignement

- Le secteur des techniques médicales et dentaires occupait presque 16% du personnel d'enseignement de niveau postsecondaire. La proportion s'établissait à 42% en Saskatchewan et à 20% en Ontario. (À noter que dans ces deux provinces, tous les programmes de techniques infirmières préparatoires à l'accréditation ont été transférés des écoles d'infirmières aux collèges communautaires.)
- Le secteur du commerce et du secrétariat venait proportionnellement au deuxième rang, avec (14%) du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire. La proportion était cependant faible en Nouvelle-Écosse (6%); mais cette anomalie s'explique par le fait que les écoles secondaires de cette province offrent une année spéciale de cours commercial à la fin du secondaire, ce qui entraîne probablement une diminution des effectifs du secteur commercial postsecondaire dans les collèges communautaires.
- En ce qui concerne les métiers, la plus forte proportion du personnel d'enseignement (17%) enseignait ou administrait des matières purement scolaires dans toutes les provinces. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Pour ce qui est des cours mêmes de spécialisation, la plus grande partie du personnel (40%) était concentrée dans quatre domaines d'enseignement seulement, tout comme au cours des deux dernières années: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1979-80

Province and sex		Educational staff						
		Personnel d'enseignement						
		Post-secondary				Trades-level		
		Postsecondaire		Niveau des métiers				
Teaching staff	Academic administrators	Total(1)		Teaching staff	Academic administrators	Total(1)		
Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement			
No.								
1	Newfoundland	M.	99	16	117	407	31	442
2		F.	19	-	19	162	2	164
3		T.	118	16	136	569	33	606
4	Prince Edward Island	M.	20	13	33	69	11	80
5		F.	7	3	10	36	2	38
6		T.	27	16	43	105	13	118
7	Nova Scotia	M.	144	33	178	487	31	532
8		F.	36	6	42	109	5	114
9		T.	180	39	220	596	36	646
10	New Brunswick	M.	104	9	114	242	15	259
11		F.	19	3	22	83	7	90
12		T.	123	12	136	325	22	349
13	Ontario	M.	2,864	539	3,403	1,246	133	1,379
14		F.	1,600	212	1,812	577	24	601
15		T.	4,464	751	5,215	1,823	157	1,980
16	Manitoba	M.	101	52	164	292	23	315
17		F.	62	18	89	81	5	86
18		T.	163	70	253	373	28	401
19	Saskatchewan	M.	152	39	195	176	37	215
20		F.	146	15	165	32	4	36
21		T.	298	54	360	208	41	251
22	Alberta	M.	1,154	228	1,413	427	105	550
23		F.	332	28	369	148	12	167
24		T.	1,486	256	1,782	575	117	717
25	British Columbia	M.	962	247	1,252	582	108	698
26		F.	354	57	439	270	37	311
27		T.	1,316	304	1,691	852	145	1,009
28	TOTAL	M.	5,600	1,176	6,869	3,928	494	4,470
29		F.	2,575	342	2,967	1,498	98	1,607
30		T.	8,175	1,518	9,836	5,426	592	6,077

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1979-80

Educational staff			Institutional staff			Province et sexe	
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration				
Total	Senior administrators	Other institutional administrators	Adminis-trateurs supérieur	Autres adminis-trateurs			
Teaching staff	Academic administrators						
Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total(1)	Adminis-trateurs supérieur	Autres adminis-trateurs			
						NO	
506	47	559	23	1	H.	Terre-Neuve	1
181	2	183	-	6	F.		2
687	49	742	23	7	T.		3
89	24	113	3	1	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
43	5	48	-	-	F.		5
132	29	161	3	1	T.		6
631	64	710	43	8	H.	Nouvelle-Écosse	7
145	11	156	1	2	F.		8
776	75	866	44	10	T.		9
346	24	373	19	9	H.	Nouveau-Brunswick	10
102	10	112	-	2	F.		11
448	34	485	19	11	T.		12
4,110	672	4,782	93	180	H.	Ontario	13
2,177	236	2,413	14	136	F.		14
6,287	908	7,195	107	316	T.		15
393	75	479	6	3	H.	Manitoba	16
143	23	175	1	6	F.		17
536	98	654	7	9	T.		18
328	76	410	9	7	H.	Saskatchewan	19
178	19	201	1	5	F.		20
506	95	611	10	12	T.		21
1,581	333	1,963	26	26	H.	Alberta	22
480	40	536	1	29	F.		23
2,061	373	2,499	27	55	T.		24
1,544	355	1,950	33	42	H.	Colombie-Britannique	25
624	94	750	2	25	F.		26
2,168	449	2,700	35	67	T.		27
9,528	1,670	11,339	255	277	H.	TOTAL	28
4,073	440	4,574	20	211	F.		29
13,601	2,110	15,913	275	488	T.		30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1979-80

Province and sex		Educational staff						
		Community colleges		Public trade schools				
		Collèges communautaires		Écoles de métiers publiques				
Teaching staff	Academic administrators	Teaching staff	Academic administrators	Total(1)	Personnel enseignant	Administrators de l'enseignement	Total(1)	
Personnel enseignant	Administrators de l'enseignement	Personnel enseignant	Administrators de l'enseignement					
No.								
1	Newfoundland	M.	187	25	215	319	22	344
2		F.	40	-	40	141	2	143
3		T.	227	25	255	460	24	487
4	Prince Edward Island	M.	23	13	36	66	11	77
5		F.	19	3	22	24	2	26
6		T.	42	16	58	90	13	103
7	Nova Scotia	M.	188	39	228	443	25	482
8		F.	37	6	43	108	5	113
9		T.	225	45	271	551	30	595
10	New Brunswick	M.	262	18	282	84	6	91
11		F.	70	6	76	32	4	36
12		T.	332	24	358	116	10	127
13	Ontario	M.	4,110	672	4,782	-	-	-
14		F.	2,177	236	2,413	-	-	-
15		T.	6,287	908	7,195	-	-	-
16	Manitoba	M.	393	75	479	-	-	-
17		F.	143	23	175	-	-	-
18		T.	536	98	654	-	-	-
19	Saskatchewan	M.	307	70	381	21	6	29
20		F.	170	19	193	8	-	8
21		T.	477	89	574	29	6	37
22	Alberta	M.	1,508	295	1,837	73	38	126
23		F.	374	33	416	106	7	120
24		T.	1,882	328	2,253	179	45	246
25	British Columbia	M.	1,291	303	1,639	253	52	311
26		F.	566	88	684	58	6	66
27		T.	1,857	391	2,323	311	58	377
28	TOTAL	M.	8,269	1,510	9,879	1,259	160	1,460
29		F.	3,596	414	4,062	477	26	512
30		T.	11,865	1,924	13,941	1,736	186	1,972

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1979-80

Educational staff		Institutional staff			Province et sexe	N°
Personnel d'enseignement		Personnel de l'administration				
Total		Community colleges	Public trade schools			
Teaching staff	Academic administrators	Collèges communautaires	Écoles de métiers publiques			
Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total(1)				
506	47	559	4	20	H. Terre-Neuve	1
181	2	183	5	1	F.	2
687	49	742	9	21	T.	3
89	24	113	2	2	H. Île-du-Prince-Édouard	4
43	5	48	-	-	F.	5
132	29	161	2	2	T.	6
631	64	710	16	35	H. Nouvelle-Écosse	7
145	11	156	3	-	F.	8
776	75	866	19	35	T.	9
346	24	373	18	10	H. Nouveau-Brunswick	10
102	10	112	2	-	F.	11
448	34	485	20	10	T.	12
4,110	672	4,782	273	-	H. Ontario	13
2,177	236	2,413	150	-	F.	14
6,287	908	7,195	423	-	T.	15
393	75	479	9	-	H. Manitoba	16
143	23	175	7	-	F.	17
536	98	654	16	-	T.	18
328	76	410	13	3	H. Saskatchewan	19
178	19	201	6	-	F.	20
506	95	611	19	3	T.	21
1,581	333	1,963	41	11	H. Alberta	22
480	40	536	22	8	F.	23
2,061	373	2,499	63	19	T.	24
1,544	355	1,950	66	9	H. Colombie-Britannique	25
624	94	750	25	2	F.	26
2,168	449	2,700	91	11	T.	27
9,528	1,670	11,339	442	90	H. TOTAL	28
4,073	440	4,574	220	11	F.	29
13,601	2,110	15,913	662	101	T.	30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1979-80

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1 Agricultural and other primary industries	4	2.9	-	-	17	7.7	13	9.6	162	3.1
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	1	0.7	-	-	4	1.8	1	0.7	138	2.7
3 Community and social services and behavioral services	4	2.9	9	20.9	10	4.5	-	-	484	9.3
4 Construction trades and technologies	1	0.7	5	11.6	-	-	-	-	-	-
5 Electronics/electrical trades and technologies	13	9.6	3	7.0	14	6.4	23	16.9	209	4.0
6 Engineering trades and technologies	20	14.7	2	4.7	31	14.1	30	22.1	502	9.6
7 Fine, applied and performing arts	-	-	-	-	5	2.3	5	3.7	556	10.7
8 Humanities, general academic	9	6.6	-	-	24	10.9	7	5.1	621	11.9
9 Mathematics and computer science	10	7.4	2	4.7	10	4.5	7	5.1	2	--
10 Medical and dental services and technologies	15	11.0	1	2.3	26	11.8	13	9.6	1,017	19.5
11 Merchandising and sales	-	-	-	-	2	0.9	1	0.7	-	-
12 Natural sciences	14	10.3	1	2.3	20	9.1	7	5.1	111	2.1
13 Personal services	-	-	-	-	-	-	2	1.5	42	0.8
14 Processing, manufacturing, trades and technologies	6	4.4	-	-	1	0.5	-	-	31	0.6
15 Secretarial and business	12	8.8	17	39.5	12	5.5	22	16.2	779	14.9
16 Other, n.e.c.	13	9.6	1	2.3	36	16.4	-	-	50	1.0
17 Unknown	-	-	1	2.3	1	0.5	-	-	4	0.1
18 Not applicable(1)	14	10.3	1	2.3	7	3.2	5	3.7	507	9.7
19 TOTAL	136	100.0	43	100.0	220	100.0	136	100.0	5,215	100.0

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1979-80

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	
						Colombie-Britannique					
Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
										No	
-	-	19	5.3	79	4.4	59	3.5	353	3.6	Industrie agricole et autres industries primaires	1
2	0.8	-	-	61	3.4	13	0.8	220	2.2	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
7	2.8	15	4.2	99	5.6	248	14.7	876	8.9	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
-	-	-	-	73	4.1	12	0.7	91	0.9	Techniques et métiers de la construction	4
6	2.4	15	4.2	180	10.1	42	2.5	505	5.1	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
6	2.4	31	8.6	186	10.4	37	2.2	845	8.6	Techniques et métiers relatifs au génie	6
29	11.5	5	1.4	175	9.8	138	8.2	913	9.3	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
1	0.4	16	4.4	139	7.8	252	14.9	1,069	10.9	Lettres, cours de formation générale	8
12	4.7	13	3.6	95	5.3	90	5.3	241	2.5	Mathématiques et informatique	9
23	9.1	151	41.9	116	6.5	200	11.8	1,562	15.9	Techniques et services médicaux et dentaires	10
6	2.4	-	-	16	0.9	-	-	25	0.3	Commercialisation, ventes	11
3	1.2	9	2.5	106	5.9	151	8.9	422	4.3	Sciences naturelles	12
14	5.5	6	1.7	25	1.4	22	1.3	111	1.1	Services personnels	13
-	-	-	-	22	1.2	-	-	60	0.6	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
73	28.9	45	12.5	187	10.5	194	11.5	1,341	13.6	Secrétariat, commerce	15
3	1.2	16	4.4	55	3.1	6	0.4	180	1.8	Autres, n.c.a.	16
14	5.5	5	1.4	35	2.0	-	-	60	0.6	Inconnu	17
54	21.3	14	3.9	133	7.5	228	13.5	963	9.8	Sans objet(1)	18
253	100.0	360	100.0	1,782	100.0	1,692	100.0	9,837	100.0	TOTAL	19

(1) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 4. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1979-80

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1 Agricultural and other primary industries	8	1.3	3	2.5	1	0.2	2	0.6	21	1.1
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	56	9.2	11	9.3	10	1.5	59	16.9	132	6.7
3 Community and social services and behavioral services	-	-	-	-	1	0.2	8	2.3	144	7.3
4 Construction trades and technologies	86	14.2	14	11.9	39	6.0	62	17.8	-	-
5 Electronics/electrical trades and technologies	29	4.8	9	7.6	12	1.9	13	3.7	97	4.9
6 Engineering trades and technologies	34	5.6	10	8.5	7	1.1	22	6.3	362	18.3
7 Fine, applied and performing arts	15	2.5	7	5.9	9	1.4	4	1.1	99	5.0
8 Humanities, general academic	83	13.7	27	22.9	19	2.9	79	22.6	424	21.4
9 Mathematics and computer science	32	5.3	-	-	12	1.9	2	0.6	-	-
10 Medical and dental services and technologies	3	0.5	2	1.7	-	-	16	4.6	59	3.0
11 Merchandising and sales	-	-	1	0.8	3	0.5	-	-	-	-
12 Natural sciences	32	5.3	-	-	-	-	2	0.6	35	1.8
13 Personal services	35	5.8	7	5.9	8	1.2	18	5.2	19	1.0
14 Processing, manufacturing, trades and technologies	12	2.0	-	-	6	0.9	1	0.3	32	1.6
15 Secretarial and business	126	20.8	17	14.4	4	0.6	48	13.8	326	16.5
16 Other, n.e.c.	25	4.1	6	5.1	6	0.9	9	2.6	132	6.7
17 Unknown	8	1.3	2	1.7	505(1)	78.2	-	-	-	-
18 Not applicable(2)	22	3.6	2	1.7	6	0.6	4	1.1	98	4.9
19 TOTAL	606	100.0	118	100.0	646	100.0	349	100.0	1,980	100.0

(1) No information on subject taught is available from regional vocational schools.

(2) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1979-80

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent	Number	Per-cent		
Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent	Nombre	Pour-cent		
-	-	1	0.4	12	1.7	28	2.8	76	1.3	Industrie agricole et autres industries primaires	1
51	12.7	73	29.1	75	10.5	107	10.6	574	9.4	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
6	1.5	4	1.6	18	2.5	32	3.2	213	3.5	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
33	8.2	60	23.9	133	18.5	52	5.2	479	7.9	Techniques et métiers de la construction	4
55	13.7	15	6.0	29	4.0	62	6.1	321	5.3	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
48	12.0	13	5.2	46	6.4	137	13.6	679	11.2	Techniques et métiers relatifs au génie	6
7	1.7	-	-	8	1.1	14	1.4	163	2.7	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
93	23.2	6	2.4	117	16.3	207	20.5	1,055	17.4	Lettres, cours de formation générale	8
22	5.5	6	2.4	30	4.2	16	1.6	120	2.0	Mathématiques et informatique	9
33	8.2	18	7.2	24	3.3	70	6.9	225	3.7	Techniques et services médicaux et dentaires	10
3	0.7	-	-	3	0.4	-	-	10	0.2	Commercialisation, ventes	11
14	3.5	-	-	21	2.9	13	1.3	117	1.9	Sciences naturelles	12
2	0.5	11	4.4	23	3.2	67	6.6	190	3.1	Services personnels	13
2	0.5	1	0.4	6	0.8	-	-	60	1.0	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
9	2.2	16	6.4	30	4.2	134	13.3	710	11.7	Secrétariat, commerce	15
14	3.5	16	6.4	82	11.4	14	1.4	304	5.0	Autres, n.c.a.	16
4	1.0	3	1.2	16	2.2	-	-	538	8.9	Inconnu	17
5	1.2	8	3.2	44	6.1	56	5.6	243	4.0	Sans objet(2)	18
401	100.0	251	100.0	717	100.0	1,009	100.0	6,077	100.0	TOTAL	19

(1) On ne possède d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.

(2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

Section II

Salaries

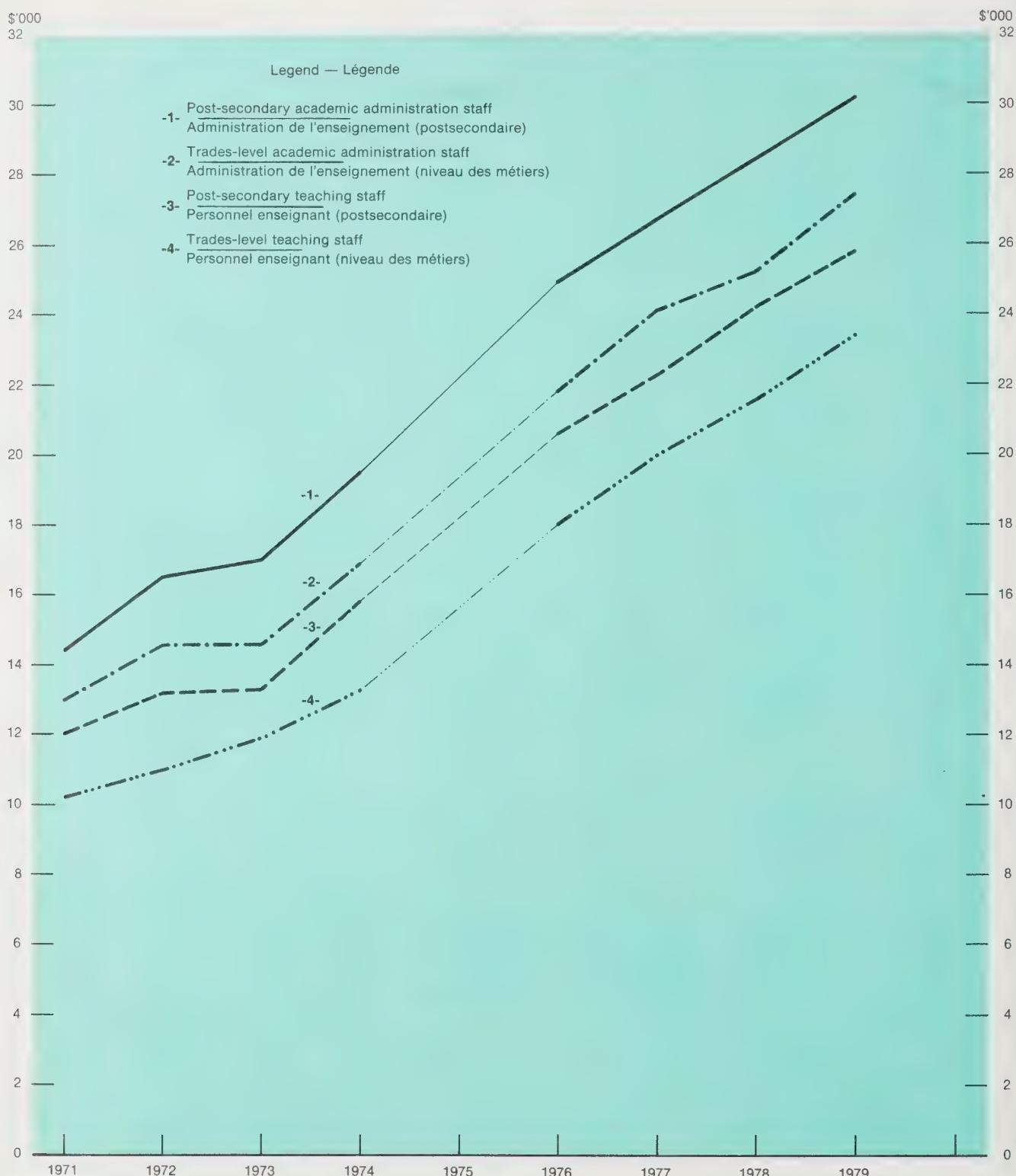
Section II

Traitements

Chart — 2

Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position,
1971 to 1979,⁽¹⁾ Nine Provinces

Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste,
1971 à 1979⁽¹⁾, neuf provinces



(1) Data for 1975 not available. — Les données pour 1975 ne sont pas disponibles.

HIGHLIGHTS

Salary Increases

- Following is a summary of the percentage increases in the median salaries of teaching staffs in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1977-78 to 1978-79. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:

POINTS SAILLANTS

Augmentations de traitement

- Voici en résumé les augmentations en pourcentage du traitement médian du personnel d'enseignement dans les neuf provinces, observées entre l'automne 1977-78 et entre 1978-79. Outre les augmentations contractuelles, ces chiffres tiennent compte dans une certaine mesure des augmentations statutaires fondées sur le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le perfectionnement:

	Post-secondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1977 to/à 1978	1978 to/à 1979	1977 to/à 1978	1978 to/à 1979
per cent - pourcentage				
Newfoundland - Terre Neuve	7.9	10.2	8.7	19.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince Édouard	13.5	9.7	10.4	8.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	6.6	7.6	6.1	12.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	8.1	5.7	11.9	5.8
Ontario	11.2	3.6	11.1	3.8
Manitoba	6.1	8.0	6.1	8.0
Saskatchewan	14.4	3.7	14.3	8.5
Alberta	6.9	7.4	5.1	11.6
British Columbia - Colombie-Britannique	2.8	12.0	5.8	4.7
Nine provinces - Neuf provinces	8.5	6.6	8.0	8.3

- For the current year, trades-level teaching staff had a higher percentage increase in median salary than their counterparts at the post-secondary level. This is in contrast to the previous year.
- Teaching staff in British Columbia at the post-secondary level and Newfoundland at the trades-level had the highest percentage increases in median salary while teaching staff in Ontario at both levels had the lowest. Teaching staff in Saskatchewan recorded the highest percentage increase at both levels the previous year.
- Over a two-year period the highest percentage increases in median salaries were obtained by teaching staff at the trades-level in Newfoundland; Saskatchewan teaching staff were not far behind. The lowest percentage increase for those teaching at the trades-level was recorded in British Columbia.

- Dans l'ensemble des neuf provinces, les enseignants au niveau des métiers ont bénéficié d'augmentations en pourcentage de leur traitement médian supérieures à celles des enseignants du niveau postsecondaire. Cette situation contraste avec celle de l'année précédente.
- Ce sont les enseignants de la Colombie-Britannique au niveau postsecondaire et ceux de Terre-Neuve au niveau des métiers qui ont eu la plus forte augmentation en pourcentage de leur traitement médian tandis que c'est en Ontario qu'on retrouve la plus faible augmentation aux deux niveaux. L'année dernière, c'est en Saskatchewan qu'on avait enregistré la plus forte augmentation en pourcentage aux deux niveaux.
- Sur une période de deux ans, ce sont les enseignants de Terre-Neuve au niveau des métiers qui ont bénéficié des plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian. Les enseignants de la Saskatchewan ne venaient pas loin derrière. La plus faible augmentation en pourcentage chez les enseignants du niveau des métiers a été enregistrée en Colombie-Britannique.

- During this same two-year period at the post-secondary teaching level, staff in Prince Edward Island had the highest percentage gain in median salary, followed closely by Newfoundland and Saskatchewan teachers. The lowest increase at this level was in New Brunswick.
- As was the case last year, teaching staff at the post-secondary level in British Columbia remained the most highly paid on the average (median \$29,000). At the trades-level, however, the median salary for teaching staff in Ontario remained slightly above that for teaching staff in British Columbia.
- Similar to the previous year, the median salaries of teaching staff at both levels in Prince Edward Island remained the lowest in the country.

Average Salaries by Level of Instruction and Sex

- The gap between the median salaries of trades-level and post-secondary educational staff in Canadian community colleges, which had increased in the fall of 1978, narrowed in the fall of 1979. Trades-level staff received, on the average, \$2,100 less annually than their post-secondary counterparts. The greatest differential between the two levels was in Prince Edward Island at \$4,400; in Manitoba there was no difference in the median salaries of the two staffs.
- In the nine provinces, the median salary of women educational staff members was \$2,500 lower than that of men. This differential between men and women was similar the previous year. The largest differential continued to be in New Brunswick at the post-secondary level where the gap was \$7,500.

Average Salaries by Staff Position

- Within any one province average salaries of academic administrators were higher than those of teaching staff. In the nine provinces as a whole, over \$4,000, on the average, separated the two staffs.
- The largest spread in salaries continued to be among academic administrators in Ontario where the standard deviation at the post-secondary level was \$7,600, an increase of \$400 over the previous year, and \$6,300 at the trades-level, an increase of \$500 over the same period.

● Au niveau postsecondaire, pendant la même période de deux ans, les enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard ont enregistré la plus forte hausse en pourcentage du traitement médian, suivis de près par les enseignants de Terre-Neuve et de la Saskatchewan. À cet égard, faible augmentation a été enregistrée au Nouveau-Brunswick.

- Comme c'était le cas l'année dernière, les enseignants du niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique demeurent les mieux payés en moyenne (traitement médian de \$29,000). Au niveau des métiers cependant, le traitement médian des enseignants en Ontario est encore légèrement supérieur à celui des enseignants de la Colombie-Britannique.
- Les enseignants des deux niveaux à l'Île-du-Prince-Édouard demeurent encore cette année au dernier rang au chapitre des traitements médians.

Traitements moyens selon le niveau d'enseignement et le sexe

- Dans les collèges communautaires canadiens, l'écart entre les traitements médians du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire et de celui du niveau des métiers, qui s'était élargi à l'automne 1978, s'est resserré à l'automne de 1979. Le personnel du niveau des métiers a reçu en moyenne \$2,100 de moins annuellement que celui du niveau postsecondaire. L'écart le plus prononcé entre les deux niveaux a été observé à l'Île-du-Prince-Édouard (\$4,400); au Manitoba, il n'y avait pas de différence entre les traitements médians des deux groupes.
- Dans l'ensemble des neuf provinces, le traitement médian du personnel féminin était inférieur de \$2,500 à celui du personnel masculin. Cette différence est semblable à celle observée l'an dernier. C'est encore au Nouveau-Brunswick, au niveau postsecondaire, que l'on retrouve l'écart le plus prononcé, soit \$7,500.

Traitements moyens selon le poste

- Dans chacune des provinces, les traitements moyens des administrateurs scolaires dépassaient ceux des enseignants. Un écart global de \$4,000 en moyenne séparait les deux groupes.
- L'écart de traitement le plus important a encore une fois été signalé chez les administrateurs scolaires de l'Ontario, où l'écart-type était de \$7,600 au niveau postsecondaire, ce qui représente une augmentation de \$400 par rapport à l'année précédente, et de \$6,300 au niveau de métiers, ce qui correspond à l'augmentation de \$500 sur la même période.

- Academic administrators at the post-secondary level recorded a third-quartile salary of \$33,600, an increase of \$2,600 from the previous year, while those at the trades-level recorded a third-quartile salary of \$31,000, up from \$29,500 last year.
- The highest third-quartile salaries were for academic administrators at the post-secondary level in British Columbia at \$35,000 and at the trades-level in Ontario at \$33,600. These two figures are approximately \$2,500 above those of the previous year.

Average Salaries by Teaching Experience

- It will be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

● Le traitement du troisième quartile chez les administrateurs scolaires s'est établi à \$33,600 au niveau postsecondaire représentant une augmentation de \$2,600 par rapport à l'année précédente alors qu'au niveau des métiers il est passé de \$29,500 à \$31,000.

● Les traitements les plus élevés du troisième quartile se sont établis à \$35,000 chez les administrateurs scolaires au niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique et à \$33,600 en Ontario pour les administrateurs au niveau des métiers. Ces deux chiffres sont supérieurs d'environ \$2,500 à ceux de l'année précédente.

Traitements moyens selon l'expérience dans l'enseignement

● On remarquera que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou l'administration scolaire. Pourtant, dans plusieurs provinces, des employés ayant moins d'un an d'expérience ont touché en moyenne des traitements supérieurs à ceux qui avaient d'une à quatre années d'expérience. Cette anomalie avait également été signalée les années précédentes et avait alors été attribuée au fait que le personnel nouvellement engagé possédait des grades ou des diplômes plus élevés ou encore une expérience différente dans l'industrie et pouvait donc prétendre à un traitement de base plus élevé qu'auparavant.

TABLE 5. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1979-80

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
thousands of dollars - milliers de dollars															
Post-secondary															
Teaching staff:															
1972-73	11.6	8.7	10.1	12.0	7.1	10.1	12.8	11.0	12.7	11.0	7.6	10.0	14.0	12.4	13.9
1973-74	11.0	8.6	10.2	13.0	7.8	11.0	13.8	11.4	13.4	12.5	8.6	11.0	14.2	11.6	13.4
1974-75	13.8	10.0	12.7	13.0	8.8	11.2	15.4	13.8	15.0	12.5	9.2	11.8	17.4	14.7	16.4
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	x	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	22.3	18.9	20.8
1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	x	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1	23.1	20.0	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8	25.7	23.1	24.8
1979-80	27.3	25.9	27.0	21.7	x	20.3	25.1	23.3	24.2	24.4	17.6	24.1	27.3	24.0	25.7
Academic administrators:															
1972-73	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12.8	x	12.8	18.3	16.9	18.1
1973-74	x	x	x	x	x	x	15.2	x	15.1	14.4	x	14.2	18.8	16.2	18.5
1974-75	x	-	x	x	x	x	17.5	x	-	18.0	16.2	x	15.2	22.1	18.9
1976-77	x	-	x	x	x	x	24.0	x	24.0	x	x	x	27.9	23.9	26.3
1977-78	27.6	-	27.6	x	x	x	23.7	x	23.4	x	x	x	29.5	24.6	28.3
1978-79	29.5	-	29.5	x	x	22.6	26.6	x	26.3	x	x	25.0	30.6	23.7	29.7
1979-80	34.1	-	34.1	22.7	x	22.6	30.2	x	28.3	x	x	26.7	32.2	23.1	31.0
Total:(1)															
1972-73	12.0	8.7	10.3	11.9	7.1	10.0	12.8	10.5	12.7	10.1	7.7	10.1	14.3	12.4	14.1
1973-74	11.6	8.7	10.4	13.2	8.0	11.1	13.8	10.5	13.4	12.8	8.5	11.4	14.5	11.6	13.6
1974-75	14.0	10.0	12.9	14.0	8.9	13.0	15.4	13.8	15.3	13.0	9.3	11.9	17.6	14.7	16.7
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3	22.5	19.2	21.0
1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	x	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5	23.9	20.3	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.4	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8	26.5	23.1	24.8
1979-80	27.9	25.9	27.5	21.9	18.9	21.5	26.1	24.0	26.1	25.3	17.8	24.1	27.5	24.0	26.6
Trades-level															
Teaching staff:															
1972-73	9.9	8.0	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	8.7	13.3	11.0	12.9
1973-74	10.1	7.3	10.0	10.0	7.9	9.9	11.3	9.8	11.2	10.0	8.6	9.8	13.5	11.7	12.9
1974-75	12.2	9.5	11.5	10.5	8.3	10.0	12.7	10.4	12.5	10.8	9.0	10.3	15.7	14.1	15.3
1976-77	17.0	12.4	15.3	13.2	11.1	13.0	17.5	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8	21.0	18.4	20.3
1977-78	18.8	14.8	17.3	15.4	13.1	15.4	19.6	16.5	19.6	19.5	17.5	18.5	22.3	19.0	21.6
1978-79	19.8	16.3	18.8	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	23.2	19.7	22.5	18.6	17.1	18.4	23.4	20.9	23.4	23.0	20.9	21.0	25.7	23.1	24.9
Academic administrators:															
1972-73	12.1	x	12.0	x	-	x	x	-	x	12.5	x	12.4	17.5	x	17.4
1973-74	12.4	x	12.2	x	x	x	13.8	x	13.7	12.4	x	12.5	17.3	x	17.3
1974-75	15.2	-	15.2	x	x	x	14.5	x	14.5	14.3	x	14.1	20.7	17.0	20.5
1976-77	19.1	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	-	x	25.4	19.6	24.6
1977-78	22.0	x	22.0	17.7	x	17.7	21.5	x	21.2	x	x	21.5	26.6	21.8	25.6
1978-79	23.1	x	23.1	19.3	x	19.3	23.2	x	23.0	22.8	x	22.8	28.8	23.1	27.3
1979-80	29.0	x	29.0	21.8	x	22.2	25.1	x	25.1	24.1	x	23.8	30.3	24.2	29.1
Total:(1)															
1972-73	10.0	8.1	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	9.0	13.6	11.9	13.1
1973-74	10.1	7.4	10.0	10.0	7.9	9.9	11.5	9.8	11.2	10.2	8.7	9.8	13.6	11.8	13.0
1974-75	12.5	9.5	12.0	10.5	8.4	10.0	12.8	10.4	12.5	10.8	9.3	10.8	16.1	14.2	15.7
1976-77	17.4	12.4	15.5	13.2	11.1	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8	21.2	18.4	20.8
1977-78	19.1	14.8	17.5	16.0	13.2	15.4	20.2	16.6	19.6	19.5	17.6	18.5	22.3	20.0	21.6
1978-79	20.1	16.3	19.2	18.1	15.1	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	23.2	19.7	22.9	19.5	17.2	18.5	23.4	21.9	23.4	23.0	21.3	22.7	25.6	23.1	25.6

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 5. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1979-80

British Columbia												Total			Niveau du programme et poste			
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Colombie-Britannique						Niveau du programme et poste			
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	Niveau du programme et poste			
H			H			H			H			H			Niveau du programme et poste			
thousands of dollars - milliers de dollars																		
Postsecondaire																		
Personnel enseignant:																		
13.0	12.0	12.9	11.4	8.9	10.3	12.6	10.6	12.1	13.5	12.2	13.1	13.6	11.7	13.2	1972-73			
13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	11.7	13.3	1973-74			
16.0	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	1974-75			
18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	1976-77			
21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	1977-78			
24.6	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	1978-79			
26.5	24.4	24.4	24.1	20.5	22.2	25.4	23.7	24.8	29.0	26.4	29.0	26.6	24.0	25.8	1979-80			
Administrateurs de l'enseignement:																		
15.1	*	15.0	14.5	*	12.4	15.2	12.0	15.0	16.4	14.8	16.2	16.8	14.0	16.5	1972-73			
16.0	13.0	15.3	15.5	*	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	1973-74			
17.4	16.4	17.1	17.0	*	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	1974-75			
19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	1976-77			
23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	1977-78			
24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	1978-79			
26.7	23.0	26.5	28.1	28.1	29.9	27.5	29.8	31.3	29.0	30.7	30.7	26.5	30.2	1979-80				
Total(1):																		
13.2	12.1	13.0	11.6	9.1	10.5	13.0	10.3	12.5	13.9	12.3	13.5	13.9	11.8	13.5	1972-73			
13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	1973-74			
16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	1974-75			
19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	1976-77			
22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	1977-78			
24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	1978-79			
26.5	24.4	24.4	25.8	21.2	23.6	26.2	23.9	25.8	29.1	26.7	29.0	27.4	24.3	26.5	1979-80			
Niveau des métiers																		
Personnel enseignant:																		
12.4	10.0	12.1	10.3	7.5	9.7	11.1	10.8	11.1	12.7	12.1	12.6	11.2	10.4	11.0	1972-73			
12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	1973-74			
15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	1974-75			
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	1976-77			
21.3	19.3	21.3	18.4	17.0	17.5	19.8	19.4	19.7	23.0	21.5	22.3	20.4	18.6	20.0	1977-78			
22.6	20.8	22.6	20.0	19.9	20.0	20.9	19.8	20.7	24.4	22.0	23.6	21.8	20.5	21.6	1978-79			
24.4	23.4	24.4	21.7	21.5	21.7	23.3	22.4	23.1	25.4	23.5	24.7	23.8	22.3	23.4	1979-80			
Administrateurs de l'enseignement:																		
14.0	*	14.0	11.6	*	11.6	14.7	*	14.6	15.2	*	15.2	14.6	14.0	14.6	1972-73			
14.2	*	14.2	13.5	*	13.0	15.5	*	15.0	16.6	*	16.3	14.7	12.9	14.6	1973-74			
17.1	*	16.9	14.7	*	14.6	17.3	*	17.0	17.7	*	17.0	17.0	15.2	16.9	1974-75			
19.7	*	19.7	18.2	*	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	1976-77			
23.1	*	22.7	19.5	*	19.5	24.6	22.7	24.2	26.0	24.3	25.9	24.4	22.0	24.1	1977-78			
24.6	*	24.6	22.3	*	22.3	25.2	23.9	25.1	28.1	25.4	28.1	25.6	23.2	25.2	1978-79			
26.5	*	26.5	23.6	*	23.6	28.5	26.0	28.4	30.2	28.1	29.9	28.1	25.2	27.4	1979-80			
Total(1):																		
12.4	10.1	12.1	10.8	7.9	10.0	11.6	10.9	11.5	13.0	12.1	12.8	11.5	10.5	11.2	1972-73			
13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	1973-74			
15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	1974-75			
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	18.3	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	1976-77			
21.3	18.9	21.3	18.7	17.2	18.7	20.9	19.6	20.5	23.5	21.7	23.1	20.7	18.7	20.4	1977-78			
22.6	20.8	22.6	21.4	20.3	21.4	21.6	20.3	21.0	24.7	22.2	24.0	22.3	20.5	21.8	1978-79			
24.4	23.4	24.4	21.7	21.7	21.7	23.9	22.6	23.7	26.0	23.7	25.4	24.2	22.4	23.6	1979-80			

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 6. Salary Statistics for All Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1979-80

Community colleges - Collèges communautaires												
Province and sex	Post-secondary - Postsecondaire						Trades-level - Niveau des métiers					
	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation		
	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		
No.	thousands of dollars - milliers de dollars											
1 Newfoundland	M.	26.2	27.9	30.1	28.0	3.5	23.1	24.4	27.0	24.3	3.8	
2	F.	x	25.9	x	25.0	4.3	x	20.8	x	21.3	3.2	
3	T.	25.3	27.4	30.1	27.6	3.7	21.7	23.9	26.1	23.8	3.9	
4 Prince Edward Island	M.	20.1	21.9	23.4	22.0	3.1	x	x	x	x	x	x
5	F.	x	18.9	x	19.1	3.1	x	16.6	x	16.5	2.0	
6	T.	18.9	21.5	23.0	21.3	3.3	x	17.1	x	17.1	2.2	
7 Nova Scotia	M.	23.2	26.1	28.5	25.6	4.3	21.2	22.3	23.3	22.2	2.0	
8	F.	20.1	24.0	29.2	24.1	4.8	x	x	x	x	x	x
9	T.	22.5	26.1	29.0	25.3	4.4	21.2	22.2	23.3	22.1	2.0	
10 New Brunswick	M.	23.0	25.3	28.2	25.0	3.8	20.9	23.0	24.1	22.0	2.3	
11	F.	x	17.8	x	19.0	3.2	19.9	21.9	23.0	21.5	2.3	
12	T.	21.7	24.1	28.1	24.0	4.3	20.9	23.0	23.0	21.9	2.3	
13 Ontario	M.	23.9	27.5	29.6	26.8	4.8	22.9	26.5	28.4	25.6	4.2	
14	F.	20.9	24.0	27.4	23.8	4.7	20.5	23.1	26.6	23.3	4.1	
15	T.	22.3	26.6	28.9	25.8	5.0	22.0	25.6	27.6	24.9	4.3	
16 Manitoba	M.	24.4	26.5	26.5	25.0	4.1	24.4	24.4	26.5	24.4	2.0	
17	F.	20.8	24.4	25.6	23.0	3.8	20.0	23.4	24.4	22.5	2.7	
18	T.	22.5	24.4	26.5	24.3	4.2	23.4	24.4	24.4	24.0	2.3	
19 Saskatchewan	M.	22.6	25.8	26.9	25.5	4.7	19.9	21.7	21.7	21.3	1.9	
20	F.	18.8	21.2	23.6	21.1	3.6	x	21.7	x	21.2	3.0	
21	T.	20.2	23.6	26.8	23.5	4.8	19.9	21.7	21.7	21.3	2.1	
22 Alberta	M.	23.3	26.2	28.3	26.1	4.1	21.7	23.9	26.3	24.2	3.5	
23	F.	20.8	23.9	26.5	23.7	4.3	19.7	22.8	25.8	22.7	4.4	
24	T.	22.8	25.8	27.9	25.6	4.3	21.6	23.9	26.3	24.0	3.6	
25 British Columbia	M.	26.4	29.1	32.3	29.2	5.6	22.7	26.0	28.1	25.2	4.7	
26	F.	24.0	26.7	29.7	26.7	4.6	20.9	24.4	26.9	23.7	4.4	
27	T.	25.5	29.0	30.7	28.6	5.5	21.9	25.2	27.7	24.6	4.6	
28 TOTAL	M.	23.9	27.4	29.8	27.0	4.9	22.0	24.4	27.3	24.7	4.0	
29	F.	20.9	24.3	27.4	24.0	4.7	20.5	23.0	25.7	23.0	4.1	
30	T.	22.9	26.5	29.1	26.1	5.0	21.7	24.4	26.6	24.2	4.1	

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1979-80

Public trade schools - Écoles de métiers publiques

Total

1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe	Nº
	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		
thousands of dollars - milliers de dollars											
21.2	23.2	26.2	23.2	3.6	22.5	23.4	26.4	24.4	4.1	H. Terre-Neuve	1
17.2	19.7	21.2	19.4	3.0	17.9	20.1	22.5	20.2	3.7	F.	2
19.7	22.5	24.2	22.1	3.9	20.3	23.2	26.4	23.4	4.4	T.	3
18.4	19.5	21.8	20.0	2.6	18.4	19.7	22.3	20.6	2.9	H. Île-du-Prince-Édouard	4
x	17.4	x	18.2	3.7	16.2	17.4	19.9	18.0	3.4	F.	5
18.4	19.5	21.8	19.6	3.0	17.9	19.5	22.1	19.8	3.3	T.	6
20.9	23.4	26.1	22.8	3.8	21.2	23.4	26.1	23.4	4.0	H. Nouvelle-Écosse	7
16.9	21.9	25.6	20.9	4.8	17.4	22.4	26.1	21.7	5.0	F.	8
19.9	23.4	26.1	22.4	4.1	20.7	23.4	26.1	23.1	4.3	T.	9
19.9	23.0	23.0	21.9	2.4	20.9	23.0	24.1	22.9	3.2	H. Nouveau-Brunswick	10
17.2	19.5	21.9	19.4	2.6	17.7	20.9	23.0	20.3	2.8	F.	11
18.9	21.9	23.0	21.2	2.7	19.9	23.0	24.1	22.3	3.3	T.	12
-	-	-	-	-	23.8	26.8	29.3	26.5	4.7	H. Ontario	13
-	-	-	-	-	20.8	24.0	27.3	23.7	4.5	F.	14
-	-	-	-	-	22.3	25.7	28.4	25.6	4.8	T.	15
-	-	-	-	-	24.4	24.4	26.5	24.6	2.9	H. Manitoba	16
-	-	-	-	-	20.8	24.4	24.4	22.8	3.3	F.	17
-	-	-	-	-	23.4	24.4	26.5	24.1	3.1	T.	18
x	21.4	x	22.2	3.8	20.7	21.7	25.8	23.4	4.2	H. Saskatchewan	19
x	x	x	20.6	x	18.8	21.2	23.6	21.1	3.5	F.	20
19.9	21.4	24.6	21.9	3.7	19.9	21.7	24.7	22.6	4.1	T.	21
21.5	25.0	27.9	24.6	3.8	22.6	25.6	27.9	25.6	4.0	H. Alberta	22
20.5	22.4	24.8	22.6	3.3	20.5	23.4	26.2	23.3	4.1	F.	23
20.9	23.5	26.3	23.6	3.7	22.4	24.8	27.9	25.1	4.2	T.	24
22.7	26.3	27.3	25.7	4.1	24.5	28.1	30.4	27.9	5.6	H. Colombie-Britannique	25
20.9	23.3	25.6	23.4	3.2	22.5	25.5	29.0	25.4	4.7	F.	26
22.6	25.4	27.3	25.3	4.1	23.9	27.3	30.3	27.2	5.4	T.	27
20.9	23.4	26.3	23.4	4.0	22.9	26.1	28.9	25.9	4.8	H. TOTAL	28
18.0	20.9	23.5	20.9	3.9	20.3	23.6	26.6	23.4	4.6	F.	29
20.1	23.2	26.1	22.8	4.1	22.1	25.3	28.3	25.2	4.9	T.	30

TABLE 7. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1979-80

Community colleges - Collèges communautaires												
Province and sex	Post-secondary - Postsecondaire						Trades-level - Niveau des métiers					
	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation		
	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		
No.	thousands of dollars - milliers de dollars											
1 Newfoundland	M.	x	34.1	x	31.7	4.0	x	x	x	28.4	x	
2	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	T.	x	34.1	x	31.7	4.0	x	x	x	28.4	x	
4 Prince Edward Island	M.	x	22.7	x	23.9	3.0	-	-	-	-	-	
5	F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	
6	T.	x	22.6	x	23.3	3.5	-	-	-	-	-	
7 Nova Scotia	M.	27.3	30.3	31.3	29.3	3.0	x	x	x	24.3	x	
8	F.	x	x	x	27.4	x	-	-	-	-	-	
9	T.	27.3	28.3	30.3	29.0	3.0	x	x	x	24.3	x	
10 New Brunswick	M.	x	x	x	28.2	x	x	x	x	23.9	x	
11	F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
12	T.	x	26.7	x	26.8	4.7	x	24.2	x	24.0	1.2	
13 Ontario	M.	28.0	32.2	35.0	31.3	6.5	25.9	30.3	33.7	30.0	5.9	
14	F.	16.3	23.1	31.8	24.2	7.9	x	24.2	x	24.2	5.7	
15	T.	23.4	31.0	34.4	29.3	7.6	24.6	29.1	33.6	29.1	6.3	
16 Manitoba	M.	24.4	26.7	30.9	26.2	6.0	x	26.6	x	25.4	3.5	
17	F.	x	23.0	x	22.4	5.9	x	x	x	x	x	
18	T.	20.8	26.6	29.9	25.3	6.2	x	26.6	x	24.7	3.9	
19 Saskatchewan	M.	28.0	28.2	30.8	29.1	3.8	21.7	23.7	24.7	23.5	2.2	
20	F.	x	28.2	x	26.8	3.7	x	x	x	x	x	
21	T.	27.0	28.2	29.7	28.4	3.9	21.7	23.7	24.7	23.5	2.2	
22 Alberta	M.	28.0	29.9	32.2	30.2	4.8	25.6	29.1	30.2	28.2	3.5	
23	F.	x	27.5	x	26.2	5.4	x	x	x	x	x	
24	T.	27.5	29.8	32.2	29.8	5.0	25.7	28.8	29.5	28.1	3.4	
25 British Columbia	M.	28.3	31.3	35.7	31.8	6.1	27.4	30.2	32.4	30.3	4.4	
26	F.	26.3	29.0	31.6	29.9	5.7	25.0	28.2	30.6	27.5	3.2	
27	T.	27.9	30.7	35.0	31.4	6.1	26.5	29.0	31.4	29.3	4.2	
28 TOTAL	M.	27.5	30.7	34.3	30.7	6.0	24.6	28.2	31.6	28.4	5.2	
29	F.	18.5	26.5	31.0	25.3	7.4	22.7	25.6	29.0	25.6	4.5	
30	T.	26.0	30.2	33.6	29.5	6.7	24.4	27.5	31.0	27.9	5.2	

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1979-80

Public trade schools - Écoles de métiers publiques										Total		
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		No	
thousands of dollars - milliers de dollars												
x	28.9	x	28.3	2.7	26.1	28.9	34.1	29.5	3.9	H.	Terre-Neuve	1
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	F.		2
x	28.9	x	28.1	2.7	26.0	28.9	34.1	29.3	3.9	T.		3
x	21.8	x	22.6	2.9	x	22.3	x	23.3	3.0	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	F.		5
x	22.3	x	22.8	2.8	x	22.4	x	23.1	3.2	T.		6
x	25.2	x	26.1	2.3	25.2	27.9	30.3	27.6	3.3	H.	Nouvelle-Écosse	7
x	x	x	x	x	x	25.6	x	25.3	3.3	F.		8
24.3	25.2	27.9	25.6	2.7	25.2	27.9	30.3	27.3	3.4	T.		9
x	x	x	23.4	x	x	24.3	x	25.4	3.7	H.	Nouveau-Brunswick	10
x	x	x	x	x	x	22.9	x	22.7	2.0	F.		11
x	23.0	x	22.6	2.0	22.7	24.1	25.4	24.6	3.5	T.		12
-	-	-	-	-	27.3	32.0	34.8	31.0	6.4	H.	Ontario	13
-	-	-	-	-	16.4	23.2	31.5	24.2	7.7	F.		14
-	-	-	-	-	23.9	30.6	34.2	29.2	7.4	T.		15
-	-	-	-	-	24.4	26.6	29.5	26.0	5.4	H.	Manitoba	16
-	-	-	-	-	x	21.8	x	22.2	5.5	F.		17
-	-	-	-	-	22.4	26.6	27.1	25.1	5.6	T.		18
x	x	x	25.8	x	22.6	27.0	29.3	26.5	4.3	H.	Saskatchewan	19
-	-	-	-	-	x	27.0	x	26.1	3.6	F.		20
x	x	x	25.8	x	23.7	27.0	29.3	26.4	4.1	T.		21
25.2	27.9	29.1	27.0	2.9	26.6	29.1	31.9	29.4	4.5	H.	Alberta	22
x	x	x	26.5	x	23.1	27.1	29.8	26.3	4.8	F.		23
25.1	27.5	29.2	27.0	3.0	26.0	29.1	31.5	29.1	4.7	T.		24
27.2	30.4	32.0	29.7	4.4	28.1	30.7	34.0	31.2	5.7	H.	Colombie-Britannique	25
x	x	x	27.3	x	25.8	29.0	31.3	28.9	5.0	F.		26
26.9	30.2	32.0	29.5	4.3	27.3	30.4	33.2	30.7	5.6	T.		27
24.7	27.8	30.0	27.4	4.0	26.4	30.0	33.6	29.9	5.8	H.	TOTAL	28
x	24.6	x	25.0	3.5	20.5	26.0	30.6	25.3	6.8	F.		29
24.3	27.3	29.6	27.1	4.0	25.2	29.1	33.0	29.0	6.3	T.		30

TABLE 8. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1979-80

Community colleges - Collèges communautaires												
Province and sex	Post-secondary - Postsecondaire						Trades-level - Niveau des métiers					
	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation		
	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		
No.	thousands of dollars - milliers de dollars											
1 Newfoundland	M.	25.8	27.2	29.9	27.4	3.0	22.5	23.4	26.2	23.9	3.5	
2	F.	x	25.9	x	25.0	4.3	x	20.9	x	21.3	3.2	
3	T.	25.2	26.9	29.9	27.0	3.3	21.2	23.2	26.1	23.4	3.6	
4 Prince Edward Island	M.	x	21.7	x	20.7	2.5	x	x	x	x	x	
5	F.	x	x	x	18.3	x	x	16.6	x	16.5	2.0	
6	T.	x	20.3	x	20.1	2.5	x	17.1	x	17.1	2.2	
7 Nova Scotia	M.	22.3	25.1	27.3	24.7	4.1	21.2	21.7	22.4	21.9	1.7	
8	F.	19.9	23.3	29.2	23.5	4.9	x	x	x	x	x	
9	T.	21.6	24.1	27.8	24.5	4.3	21.2	21.2	22.4	21.9	1.7	
10 New Brunswick	M.	23.0	24.3	28.2	24.7	3.6	20.9	23.0	23.0	21.9	2.3	
11	F.	x	17.7	x	18.4	3.0	19.9	21.9	23.0	21.3	2.3	
12	T.	21.5	24.1	27.5	23.7	4.2	20.9	23.0	23.0	21.8	2.3	
13 Ontario	M.	23.8	27.3	28.6	26.0	3.9	22.9	25.7	28.3	25.2	3.7	
14	F.	21.3	24.0	27.3	23.8	4.0	20.5	23.1	26.6	23.2	4.0	
15	T.	22.2	25.7	28.3	25.2	4.1	22.0	24.8	27.5	24.6	3.9	
16 Manitoba	M.	24.4	25.6	26.5	24.5	2.7	24.4	24.4	24.4	24.3	1.8	
17	F.	21.6	24.4	24.5	23.2	3.1	20.0	23.4	24.4	22.6	2.7	
18	T.	22.5	24.4	26.5	24.0	2.9	23.4	24.4	24.4	23.9	2.1	
19 Saskatchewan	M.	21.7	24.1	26.8	24.6	4.5	19.9	21.7	21.7	20.9	1.4	
20	F.	18.8	20.5	23.6	20.6	3.1	x	21.7	x	20.8	3.0	
21	T.	19.6	22.4	25.0	22.6	4.4	19.9	21.7	21.7	20.9	1.7	
22 Alberta	M.	23.0	25.6	27.9	25.3	3.4	21.3	23.3	25.0	23.4	2.9	
23	F.	20.8	23.7	26.3	23.5	4.1	18.9	22.5	25.2	22.2	4.3	
24	T.	22.5	25.0	27.9	24.9	3.7	21.3	23.3	25.0	23.3	3.1	
25 British Columbia	M.	26.0	29.0	30.7	28.6	5.3	21.9	25.4	27.3	24.3	4.2	
26	F.	23.9	26.4	29.4	26.2	4.3	20.6	23.6	26.3	23.1	4.2	
27	T.	25.1	28.9	30.4	27.9	5.2	21.1	24.6	26.9	23.9	4.3	
28 TOTAL	M.	23.6	26.6	29.0	26.2	4.3	21.7	24.4	26.6	24.2	3.5	
29	F.	21.0	24.0	27.2	23.9	4.2	20.3	23.0	25.7	22.8	4.0	
30	T.	22.6	25.8	28.4	25.5	4.4	21.4	24.0	26.6	23.8	3.7	

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1979-80

Public trade schools - Écoles de métiers publiques										Total	Province et sexe
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation		N°
1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type		
thousands of dollars - milliers de dollars											
21.1	23.2	25.2	22.9	3.4	22.2	23.2	26.4	23.9	3.8	H.	Terre-Neuve
17.2	19.3	21.1	19.3	2.9	17.9	19.7	22.3	20.1	3.6	F.	
19.6	22.3	23.2	21.8	3.7	20.2	23.2	26.2	22.9	4.1	T.	
18.4	18.8	20.7	19.6	2.3	18.4	19.5	21.9	19.8	2.4	H.	Île-du-Prince-Édouard
x	17.3	x	17.8	3.5	15.7	17.3	19.5	17.5	3.0	F.	
17.5	18.4	20.7	19.1	2.8	17.2	18.5	21.2	19.1	2.8	T.	
20.7	23.4	25.1	22.6	3.8	20.9	23.4	26.1	23.0	3.9	H.	Nouvelle-Écosse
16.5	21.4	25.7	20.8	4.9	17.2	21.9	26.1	21.5	5.0	F.	
19.0	23.4	25.4	22.2	4.1	20.4	23.4	26.1	22.7	4.1	T.	
19.9	23.0	23.0	21.8	2.4	20.9	23.0	24.1	22.7	3.1	H.	Nouveau-Brunswick
17.2	19.0	21.9	19.2	2.5	17.5	20.2	23.0	20.1	2.8	F.	
18.9	21.9	23.0	21.1	2.7	19.9	23.0	24.1	22.1	3.2	T.	
-	-	-	-	-	23.1	26.6	28.4	25.8	3.8	H.	Ontario
-	-	-	-	-	21.0	24.0	26.6	23.6	4.0	F.	
-	-	-	-	-	22.3	25.7	28.3	25.0	4.0	T.	
-	-	-	-	-	24.4	24.4	26.5	24.4	2.1	H.	Manitoba
-	-	-	-	-	20.8	24.4	24.6	22.9	2.9	F.	
-	-	-	-	-	23.4	24.4	26.5	24.0	2.4	T.	
x	20.0	x	21.3	2.9	19.9	21.7	24.1	22.6	3.8	H.	Saskatchewan
x	x	x	20.6	x	18.8	20.9	23.6	20.6	3.0	F.	
19.6	20.0	23.6	21.1	2.9	19.9	21.7	23.6	21.9	3.7	T.	
20.7	23.5	26.5	23.5	3.7	22.3	24.8	27.9	24.8	3.4	H.	Alberta
20.4	22.3	24.8	22.4	3.2	20.4	23.3	25.8	23.1	4.0	F.	
20.5	22.6	25.7	22.8	3.4	22.0	24.4	27.5	24.4	3.6	T.	
22.7	25.4	27.3	24.8	3.6	24.0	27.3	30.3	27.1	5.3	H.	Colombie-Britannique
20.4	22.7	25.2	23.0	3.0	22.0	25.4	28.5	24.9	4.4	F.	
22.7	25.2	27.3	24.5	3.5	23.2	26.9	29.6	26.5	5.1	T.	
20.7	23.2	26.1	22.9	3.7	22.5	25.7	28.3	25.2	4.2	H.	TOTAL
17.9	20.5	23.4	20.7	3.9	20.3	23.4	26.5	23.2	4.3	F.	
19.6	22.9	25.3	22.3	3.9	21.9	24.8	27.9	24.6	4.3	T.	

TABLE 9. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1979-80

Province and staff position No.	Community colleges - Collèges communautaires									
	Post-secondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers				
	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
thousands of dollars - milliers de dollars										
Newfoundland										
1 Teaching staff	25.2	26.9	29.9	27.0	3.3	21.2	23.2	26.1	23.4	3.6
2 Academic administrators	x	34.1	x	31.7	4.0	x	x	x	28.4	x
3 Total	25.3	27.5	30.1	27.6	3.7	21.7	23.9	26.1	23.8	3.9
Prince Edward Island										
4 Teaching staff	x	20.3	x	20.1	2.5	x	17.1	x	17.1	2.2
5 Academic administrators	x	22.6	x	23.3	3.5	-	-	-	-	-
6 Total	18.9	21.5	23.0	21.3	3.3	x	17.1	x	17.1	2.2
Nova Scotia										
7 Teaching staff	21.6	24.1	27.8	24.5	4.3	21.2	21.2	22.4	21.9	1.7
8 Academic administrators	27.3	28.3	30.3	29.0	3.0	x	x	x	24.3	x
9 Total	22.5	26.1	29.0	25.3	4.4	21.2	22.2	23.3	22.1	2.0
New Brunswick										
10 Teaching staff	21.5	24.1	27.5	23.7	4.2	20.9	23.0	23.0	21.8	2.3
11 Academic administrators	x	26.7	x	26.8	4.7	x	24.2	x	24.0	1.2
12 Total	21.7	24.1	28.1	24.0	4.3	20.9	23.0	23.0	21.9	2.3
Ontario										
13 Teaching staff	22.3	25.7	28.3	25.2	4.1	22.0	24.8	27.5	24.6	3.9
14 Academic administrators	23.4	31.0	34.4	29.3	7.6	24.6	29.1	33.6	29.1	6.3
15 Total	22.3	26.6	28.9	25.8	5.0	22.0	25.6	27.6	24.9	4.3
Manitoba										
16 Teaching staff	22.5	24.4	26.5	24.0	2.9	23.4	24.4	24.4	23.9	2.1
17 Academic administrators	20.8	26.6	29.9	25.3	6.2	x	26.6	x	24.7	3.9
18 Total	22.5	24.4	26.5	24.3	4.2	23.4	24.4	24.4	24.0	2.3
Saskatchewan										
19 Teaching staff	19.6	22.4	25.0	22.6	4.4	19.9	21.7	21.7	20.9	1.7
20 Academic administrators	27.0	28.2	29.7	28.4	3.9	21.7	23.7	24.7	23.5	2.2
21 Total	20.2	23.6	26.8	23.5	4.8	19.9	21.7	21.7	21.3	2.1
Alberta										
22 Teaching staff	22.5	25.0	27.9	24.9	3.7	21.3	23.3	25.0	23.3	3.1
23 Academic administrators	27.5	29.8	32.2	29.8	5.0	25.7	28.8	29.5	28.1	3.4
24 Total	22.8	25.8	27.9	25.6	4.3	21.6	23.9	26.3	24.0	3.6
British Columbia										
25 Teaching staff	25.1	28.9	30.4	27.9	5.2	21.1	24.6	26.9	23.9	4.3
26 Academic administrators	27.9	30.7	35.0	31.4	6.1	26.5	29.0	31.4	29.3	4.2
27 Total	25.5	29.0	30.7	28.6	5.5	21.9	25.2	27.7	24.6	4.6
TOTAL										
28 TEACHING STAFF	22.6	25.8	28.6	25.5	4.4	21.4	24.0	26.6	23.8	3.7
29 ACADEMIC ADMINISTRATORS	26.0	30.2	33.6	29.5	6.7	24.4	27.5	31.0	27.9	5.2
30 TOTAL	22.9	26.5	29.1	26.1	5.0	21.7	24.4	26.6	24.2	4.1

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1979-80

Public trade schools - Écoles de métiers publiques										Total				Province et poste No
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation					
1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type					
thousands of dollars - milliers de dollars														
19.6 x	22.3 28.9	23.2 x	21.8 28.1	3.7 2.7	20.2 26.0	23.2 28.9	26.2 34.1	22.9 29.3	4.1 3.9	Terre-Neuve Personnel enseignant Administration de l'enseignement				1 2
19.7	22.5	24.2	22.1	3.9	20.3	23.2	26.4	23.4	4.4	Total				3
17.5 x	18.4 22.3	20.7 x	19.1 22.8	2.8 2.8	17.3 x	18.5 22.4	21.2 x	19.1 23.1	2.8 3.2	Île-du-Prince-Édouard Personnel enseignant Administration de l'enseignement				4 5
18.4	19.5	21.8	19.6	3.0	17.8	19.5	22.1	19.8	3.3	Total				6
19.0 24.3	23.4 25.2	25.4 27.9	22.2 25.6	4.1 2.7	20.4 25.1	23.4 27.9	26.1 30.3	22.7 27.3	4.1 3.4	Nouvelle-Écosse Personnel enseignant Administration de l'enseignement				7 8
19.9	23.4	26.1	22.4	4.1	20.7	23.4	26.1	23.1	4.3	Total				9
18.9 x	21.9 23.0	23.0 x	21.1 22.6	2.7 2.0	19.9 22.7	23.0 24.1	24.1 25.4	22.1 24.6	3.2 3.5	Nouveau-Brunswick Personnel enseignant Administration de l'enseignement				10 11
18.9	21.9	23.0	21.2	2.7	19.9	23.0	24.1	22.3	3.3	Total				12
- -	- -	- -	- -	- -	22.3 23.9	25.7 30.6	28.3 34.2	25.0 29.2	4.0 7.4	Ontario Personnel enseignant Administration de l'enseignement				13 14
-	-	-	-	-	22.3	25.7	28.4	25.6	4.8	Total				15
- -	- -	- -	- -	- -	23.4 22.4	24.4 26.6	26.5 27.1	24.0 25.1	2.4 5.6	Manitoba Personnel enseignant Administration de l'enseignement				16 17
-	-	-	-	-	23.4	24.4	26.5	24.1	3.1	Total				18
19.6 x	20.0 x	23.6 x	21.1 25.8	2.9 x	19.9 23.7	21.7 27.0	23.6 29.3	21.9 26.4	3.7 4.1	Saskatchewan Personnel enseignant Administration de l'enseignement				19 20
19.9	21.4	24.6	21.9	3.7	19.9	21.7	24.7	22.6	4.1	Total				21
20.5 25.1	22.6 27.5	25.7 29.2	22.8 27.0	3.4 3.0	22.0 26.0	24.4 29.1	27.5 31.5	24.4 29.1	3.6 4.7	Alberta Personnel enseignant Administration de l'enseignement				22 23
20.9	23.5	26.3	23.6	3.7	22.4	24.8	27.9	25.1	4.2	Total				24
22.7 26.9	25.2 30.2	27.3 32.0	24.5 29.5	3.5 4.3	23.2 27.3	26.9 30.4	29.6 33.2	26.5 30.7	5.1 5.6	Colombie-Britannique Personnel enseignant Administration de l'enseignement				25 26
22.6	25.4	27.3	25.3	4.1	23.9	27.3	30.3	27.2	5.4	Total				27
19.6 24.3	22.9 27.3	25.3 29.6	22.3 27.1	3.9 4.0	21.9 25.2	24.8 29.1	27.9 33.0	24.6 29.0	4.3 6.3	TOTAL PERSONNEL ENSEIGNANT ADMINISTRATION DE L'ENSEIGNEMENT				28 29
20.1	23.2	26.1	22.8	4.1	22.1	25.3	28.3	25.2	4.9	TOTAL				30

TABLE 10. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1979-80

Province(1) and years of experience	Community colleges - Collèges communautaires		
	Academic administrators	Teaching staff	Total
No.	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	
thousands of dollars - milliers de dollars			
Newfoundland			
1 Less than one year	-	27.3	27.3
2 1- 4 years	x	26.1	26.0
3 5- 9 "	-	27.1	27.1
4 10-14 "	x	28.0	28.5
5 15 years and over	x	27.9	29.2
6 Total	31.7	27.0	27.6
Prince Edward Island			
7 Less than one year	-	x	x
8 1- 4 years	21.0	20.4	20.6
9 5- 9 "	x	19.5	22.0
10 10-14 "	x	x	22.7
11 15 years and over	-	x	x
12 Total	23.3	20.1	21.3
Nova Scotia			
13 Less than one year	30.8	x	29.2
14 1- 4 years	x	20.3	20.6
15 5- 9 "	x	23.5	23.8
16 10-14 "	28.0	25.5	26.0
17 15 years and over	30.1	28.3	28.8
18 Total	29.0	24.5	25.3
New Brunswick			
19 Less than one year	-	21.7	21.7
20 1- 4 years	x	22.0	22.4
21 5- 9 "	x	24.0	24.1
22 10-14 "	x	25.1	25.2
23 15 years and over	x	25.7	26.0
24 Total	26.8	23.7	24.0
Ontario			
25 Less than one year	26.0	23.7	23.9
26 1- 4 years	23.2	21.3	21.5
27 5- 9 "	26.7	24.7	24.9
28 10-14 "	31.7	27.3	28.0
29 15 years and over	34.8	28.3	29.7
30 Total	29.3	25.2	25.8
Manitoba			
31 Less than one year	x	23.6	23.2
32 1- 4 years	19.6	20.9	20.6
33 5- 9 "	27.0	24.4	25.0
34 10-14 "	27.5	25.3	25.7
35 15 years and over	x	25.0	27.1
36 Total	25.3	24.0	24.3
Saskatchewan			
37 Less than one year	x	19.8	19.9
38 1- 4 years	x	20.9	20.9
39 5- 9 "	27.5	24.0	24.3
40 10-14 "	28.5	24.8	25.8
41 15 years and over	30.5	23.1	28.1
42 Total	28.4	22.6	23.5
Alberta			
43 Less than one year	25.4	24.0	24.2
44 1- 4 years	28.2	22.2	22.4
45 5- 9 "	28.7	25.0	25.4
46 10-14 "	30.6	27.3	27.9
47 15 and over	31.2	27.9	28.9
48 Total	29.8	24.9	25.6
Total			
49 Less than one year	26.1	23.6	23.8
50 1- 4 years	23.5	21.6	21.8
51 5- 9 "	27.1	24.7	24.9
52 10-14 "	30.9	27.1	27.7
53 15 and over	33.2	28.1	29.3
54 Total(2)	29.5	25.5	26.1

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.

(2) Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1979-80

Community colleges - Collèges communautaires				Public trade schools - Écoles de métiers publiques			
Trades-level - Au niveau des métiers				Province(1) et nombre d'années d'expérience			
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Administrateurs de l'enseignement	Teaching staff	Total	No.
Administrators de l'enseignement	Personnel enseignant			Personnel enseignant			
thousands of dollars - milliers de dollars							
x	25.9	27.2	x	20.6	21.3	Terre-Neuve	
-	21.2	21.2	x	18.1	18.1	Moins d'une année	1
x	24.0	24.4	x	21.8	21.9	1- 4 années	2
x	24.7	24.7	27.7	23.8	24.1	5- 9 "	3
-	24.5	24.5	28.3	24.0	24.7	10-14 "	4
28.4	23.4	23.8	28.1	21.8	22.1	15 années et plus	5
						Total	6
-	x	x	-	17.8	17.8	Île-du-Prince-Édouard	
-	x	x	-	16.4	16.4	Moins d'une année	7
-	17.0	17.0	x	19.1	19.7	1- 4 années	8
-	x	x	x	19.7	20.1	5- 9 "	9
-	x	x	x	21.7	21.6	10-14 "	10
-	17.1	17.1	22.8	19.1	19.6	15 années et plus	11
						Total	12
-	-	-	-	18.0	18.0	Nouvelle-Écosse	
-	20.5	20.5	x	16.8	16.9	Moins d'une année	13
-	22.3	22.3	25.6	22.5	22.6	1- 4 années	14
x	21.9	22.2	26.6	23.6	23.8	5- 9 "	15
x	x	x	x	24.8	24.9	10-14 "	16
24.3	21.9	22.1	25.6	22.2	22.4	15 années et plus	17
						Total	18
-	21.0	21.0	-	20.3	20.3	Nouveau-Brunswick	
x	19.5	19.5	-	18.9	18.9	Moins d'une année	19
x	22.1	22.2	x	21.4	21.7	1- 4 années	20
x	22.9	23.0	x	21.9	21.9	5- 9 "	21
x	22.6	22.7	x	23.1	22.9	10-14 "	22
24.0	21.8	21.9	22.6	21.1	21.2	15 années et plus	23
						Total	24
32.0	24.4	24.8	-	-	-	Ontario	
22.6	20.8	20.9	-	-	-	Moins d'une année	25
26.0	23.6	23.8	-	-	-	1- 4 années	26
31.4	26.2	26.6	-	-	-	5- 9 "	27
33.5	27.5	28.1	-	-	-	10-14 "	28
29.1	24.6	24.9	-	-	-	15 années et plus	29
						Total	30
x	24.6	24.6	-	-	-	Manitoba	
x	21.8	21.6	-	-	-	Moins d'une année	31
x	23.6	23.7	-	-	-	1- 4 années	32
26.0	24.7	24.8	-	-	-	5- 9 "	33
x	25.2	25.2	-	-	-	10-14 "	34
24.7	23.9	24.0	-	-	-	15 années et plus	35
						Total	36
x	19.6	20.0	-	x	x	Saskatchewan	
x	19.6	19.6	x	18.3	19.4	Moins d'une année	37
x	21.3	21.4	x	20.8	20.9	1- 4 années	38
24.0	21.6	22.0	x	23.6	25.5	5- 9 "	39
24.2	22.0	23.1	-	x	x	10-14 "	40
23.5	20.9	21.3	25.8	21.1	21.9	15 années et plus	41
						Total	42
x	21.0	21.2	x	25.4	25.9	Alberta	
25.1	21.7	22.0	23.7	20.4	20.9	Moins d'une année	43
28.2	24.4	24.8	26.6	22.6	23.2	1- 4 années	44
28.6	25.8	26.6	29.0	24.1	25.3	5- 9 "	45
29.6	26.4	27.6	27.8	25.0	25.5	10-14 "	46
28.1	23.3	24.0	27.0	22.8	23.6	15 années et plus	47
						Total	48
29.9	23.2	23.6	27.2	19.7	20.5	Total	
23.0	20.9	21.0	23.0	17.9	18.3	Moins d'une année	49
26.0	23.4	23.6	25.3	21.9	22.1	1- 4 années	50
28.6	25.4	25.8	26.9	23.3	23.7	5- 9 "	51
29.9	26.4	26.9	26.6	24.0	24.6	10-14 "	52
27.9	23.8	24.2	27.1	22.2	22.8	15 années et plus	53
						Total(2)	54

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

Section III

**Age, Qualifications and
Experience**

Section III

**Âge, titres de compétence
et expérience**

HIGHLIGHTS

Academic Qualifications

- Colleges of British Columbia and Nova Scotia had, as in previous years, the highest proportions of post-secondary teaching staff holding doctorates (12.5% and 9.5% respectively). Nationally, 5% of the teaching staff at this level had a doctorate, another 64% had either a master, professional or bachelor degree, leaving about 31% with no degree whatsoever.
- At the trades-level in the nine provinces surveyed, only a third of the teaching staff, for whom information was available, had a university degree. In Manitoba alone, however, nearly half were reported as having a degree, while at the other extreme only 14% of those teaching at this level in Saskatchewan were so qualified. At the trades-level, however, other qualifications apart from an academic background are more significant. It is known, for instance, that well over a quarter of the relevant group are qualified journeymen, and most others hold a variety of other trades qualification certificates.

Age

- The highest average age of educational staff members involved in instruction at the trades-level was found in Nova Scotia where a large proportion of the relevant staff was employed in regional vocational schools. On the other hand, the youngest staff involved in instruction at this level, five or six years below the national median, was employed in the district vocational schools of Newfoundland.
- The median age for both male and female staff involved in post-secondary education in Canadian community colleges was one year below that of staff involved in trades-level training. The oldest staff members (on the average) at the provincial level were to be found in Ontario, but their median age was, nevertheless, close to the national average.
- The oldest single group (on the average) among all educational staff members in the nine provinces as a whole was that comprising trades-level academic administrators in Saskatchewan. The median age of 49 years for male members of that group was four years above the national average.
- In the nine provinces surveyed, regardless of the level of instruction, the median

POINTS SAILLANTS

Titres de compétence

- Comme les années précédentes, c'est dans les collèges communautaires de la Colombie-Britannique et de la Nouvelle-Écosse que l'on a enregistré les plus fortes proportions d'enseignants de niveau postsecondaire pourvus d'un doctorat (12.5% et 9.5% respectivement). Au niveau national, 5% des enseignants de ce niveau avaient un doctorat, 64% avaient soit une maîtrise, soit un grade professionnel ou un baccalauréat, et 31% n'avaient aucun titre.
- Au niveau des métiers, dans les neuf provinces, un tiers seulement des enseignants sur lesquels on avait des renseignements détenaient un grade universitaire. Au Manitoba, toutefois, près de la moitié en avaient un, tandis qu'en Saskatchewan, la proportion n'atteignait que 14%. À ce niveau, cependant, les titres de compétence autres que ceux provenant d'une formation scolaire sont plus importants. On sait, par exemple, que plus d'un quart des enseignants ont un certificat de compagnon et la plupart des autres ont divers autres titres de compétence dans le domaine des métiers.

Âge

- Au niveau des métiers, le personnel d'enseignement était en moyenne plus âgé en Nouvelle-Écosse, où une forte proportion d'enseignants travaillait dans des écoles professionnelles régionales. Par contre, les enseignants les plus jeunes (cinq ou six ans de moins que la médiane nationale) travaillaient dans des écoles professionnelles de district de Terre-Neuve.
- L'âge médian des hommes et des femmes faisant partie du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire des collèges communautaires canadiens était inférieur d'un an à celui du personnel du niveau des métiers. À l'échelle provinciale, les plus âgés se trouvaient en Ontario, mais leur âge médian était néanmoins proche de la moyenne nationale.
- Dans l'ensemble du personnel d'enseignement des neuf provinces, le groupe le plus âgé (en moyenne) a été celui des administrateurs scolaires des écoles de métiers en Saskatchewan. L'âge médian (49 ans) chez les hommes de ce groupe était supérieur de quatre ans à la moyenne nationale.
- Dans les neuf provinces observées, quel que soit le niveau d'enseignement, l'âge médian du

age of women staff was three years below that of men staff. The greatest difference in ages was noted in Prince Edward Island, where women instructing at the trades-level were nine years younger on the average than their male counterparts.

Teaching and Academic Administration Experience

- There was a one year increase from the previous year in the median number of years teaching and academic administration experience. The average number of years of experience for all educational staff increased from eight to nine years for both post-secondary and trades-level staff. On the average, academic administrators had two years more experience than teachers.
- Academic administration staff in Newfoundland and Nova Scotia had a few years more experience than similar staff in other provinces. Compared to the national average of 11 years, Newfoundland staff had, for trades-level staff only, an average of 14 years experience, whereas in Nova Scotia it was post-secondary staff alone, with an average of 15 years experience, which raised the provincial average.

Tenure

- Eight per cent of the educational staff in 1979-80 at both levels of instruction were newly appointed.
- The highest percentage increase of new staff to total educational staff at the post-secondary level occurred in Saskatchewan (12.5%) while the lowest percentage increase was in Manitoba (3.6%).
- At the trades-level, the highest percentage increase was in Alberta (11.9%) with the lowest in Ontario (4.7%).

personnel féminin était inférieur de trois ans à celui du personnel masculin. L'écart le plus grand a été observé à l'Île-du-Prince-Édouard, où les enseignantes au niveau des métiers avaient en moyenne neuf ans de moins que leurs collègues masculins.

Expérience de l'enseignement et de l'administration scolaire

- Le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement ou l'administration scolaire a augmenté d'une année rapport à l'année précédente. Le nombre moyen d'années d'expérience de tout le personnel d'enseignement est passé de huit à neuf ans au niveau des métiers comme au niveau postsecondaire. Les administrateurs scolaires avaient en moyenne deux ans d'expérience de plus que les enseignants.
- À Terre-Neuve et en Nouvelle-Écosse les administrateurs scolaires avaient quelques années d'expérience de plus que leurs collègues des autres provinces. Le personnel de Terre-Neuve au niveau des métiers avoir en moyenne 14 ans d'expérience (contre 11 pour l'ensemble du pays) alors qu'en Nouvelle-Écosse c'est le personnel au niveau postsecondaire, avec une moyenne de 15 ans d'expérience, qui a fait monter la moyenne provinciale.

Ancienneté

- En 1979-80, les nouvelles nominations représentent 8% de l'ensemble du personnel d'enseignement.
- Au niveau postsecondaire, la plus forte augmentation en pourcentage des nouvelles nominations a été enregistrée en Saskatchewan (12.5%) tandis qu'on retrouvait la plus faible augmentation au Manitoba (3.6%).
- Au niveau des métiers, c'est en Alberta qu'on a observé la plus haute augmentation soit 11.9% et en Ontario la plus faible, soit 4.7%.

Chart — 3

Graphique — 3

Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1979-80

Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1979-80



TABLE 11. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1979-80

Province and degree	Educational staff						Academic administrators		
	Personnel d'enseignement						Administrateurs de l'enseignement		
	M	F	Total	M	F	Total			
No.	No. - nbre		%	No. - nbre		%			%
Newfoundland									
1 Doctorate	3	1	4	3.4	-	-	-	-	-
2 Masters	12	2	14	11.9	2	-	2	-	12.5
3 Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Bachelor	42	11	53	44.9	7	-	7	-	43.8
5 No degree	40	4	44	37.3	7	-	7	-	43.8
6 Unknown	2	1	3	2.5	-	-	-	-	-
7 Total	99	19	118	100.0	16	-	16	-	100.0
 Prince Edward Island									
8 Doctorate	-	-	-	-	1	-	1	-	6.3
9 Masters	1	-	1	3.7	4	-	4	-	25.0
10 Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 Bachelor	6	1	7	25.9	4	-	4	-	25.0
12 No degree	11	6	17	63.0	3	2	5	5	31.3
13 Unknown	2	-	2	7.4	1	1	2	-	12.5
14 Total	20	7	27	100.0	13	3	16	-	100.0
 Nova Scotia									
15 Doctorate	15	2	17	9.4	4	1	5	-	12.8
16 Masters	41	11	52	28.9	20	-	20	-	51.3
17 Professional degree	14	1	15	8.3	2	-	2	-	5.1
18 Bachelor	34	12	46	25.6	1	1	2	-	5.1
19 No degree	40	10	50	27.8	6	4	10	-	25.6
20 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 Total	144	36	180	100.0	33	6	39	-	100.0
 New Brunswick									
22 Doctorate	1	-	1	0.8	1	-	1	-	8.3
23 Masters	13	-	13	10.6	3	-	3	-	25.0
24 Professional degree	2	-	2	1.6	1	-	1	-	8.3
25 Bachelor	55	3	58	47.2	4	3	7	-	58.3
26 No degree	33	16	49	39.8	-	-	-	-	-
27 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28 Total	104	19	123	100.0	9	3	12	-	100.0
 Ontario									
29 Doctorate	91	18	109	2.4	21	5	26	-	3.5
30 Masters	635	195	830	18.6	155	32	187	-	24.9
31 Professional degree	132	389	521	11.7	30	32	62	-	8.3
32 Bachelor	1,003	491	1,494	33.5	179	45	224	-	29.8
33 No degree	1,001	506	1,507	33.8	119	38	157	-	20.9
34 Unknown	2	1	3	0.1	35	60	95	-	12.6
35 Total	2,864	1,600	4,464	100.0	539	212	751	-	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 11. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1979-80

Institutional staff

Personnel de l'administration

												Total(1)	Province et diplôme	
Senior administrators			Other institutional administrators											
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs											
M H	F H	Total No. - nbre	M H	F H	Total No. - nbre	M H	F H	Total No. - nbre	M H	F H	Total No. - nbre			
		%			%			%			%		No.	
No.														
Terre-Neuve														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	2.8	Doctorat	1
-	-	-	-	-	-	1	1	33.3	14	3	17	12.1	Maîtrise	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	3
2	-	2	100.0	-	-	1	1	33.3	53	12	65	46.1	Baccalauréat	4
-	-	-	-	-	-	1	1	33.3	47	5	52	36.9	Aucun diplôme	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2.1	Inconnu	6
2	-	2	100.0	-	-	3	3	100.0	119	22	141	100.0	Total	7
Île-du-Prince-Édouard														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2.2	Doctorat	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	11.1	Maîtrise	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10
1	-	1	100.0	1	-	1	-	100.0	12	1	13	28.9	Baccalauréat	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8	22	48.9	Aucun diplôme	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	8.9	Inconnu	13
1	-	1	100.0	1	-	1	-	100.0	35	10	45	100.0	Total	14
Nouvelle-Écosse														
1	-	1	9.1	-	-	-	-	-	20	3	23	9.6	Doctorat	15
5	1	6	54.5	4	1	5	62.5	71	13	84	35.1	Maîtrise	16	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1	17	7.1	Grade professionnel	17
2	-	2	18.2	1	1	2	25.0	38	14	52	21.8	Baccalauréat	18	
2	-	2	18.2	1	-	1	12.5	49	14	63	26.4	Aucun diplôme	19	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	20
10	1	11	100.0	6	2	8	100.0	194	45	239	100.0	Total	21	
Nouveau-Brunswick														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1.3	Doctorat	22
4	-	4	33.3	2	-	2	25.0	22	-	22	14.1	Maîtrise	23	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1.9	Grade professionnel	24
4	-	4	33.3	-	1	1	12.5	63	7	70	44.9	Baccalauréat	25	
3	-	3	25.0	4	1	5	62.5	41	17	58	37.2	Aucun diplôme	26	
1	-	1	8.3	-	-	-	-	-	1	-	1	0.6	Inconnu	27
12	-	12	100.0	6	2	8	100.0	132	24	156	100.0	Total	28	
Ontario														
1	1	2	2.0	1	-	1	0.3	114	24	138	2.5	Doctorat	29	
11	-	11	11.1	6	2	8	2.7	807	229	1,036	18.5	Maîtrise	30	
5	-	5	5.1	1	1	2	0.7	168	422	590	10.5	Grade professionnel	31	
12	1	13	13.1	14	8	22	7.3	1,208	545	1,753	31.2	Baccalauréat	32	
10	4	14	14.1	31	16	47	15.6	1,161	564	1,725	30.7	Aucun diplôme	33	
47	7	54	54.5	120	101	221	73.4	204	169	373	6.6	Inconnu	34	
86	13	99	100.0	173	128	301	100.0	3,662	1,953	5,615	100.0	Total	35	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1979-80 - Concluded

Province and degree	Educational staff			Academic administrators		
	Personnel d'enseignement			Administrateurs de l'enseignement		
	M	F	Total	M	F	Total
No.	No. - nbre		%	No. - nbre		%
Manitoba						
1 Doctorate	2	1	3	1.8	-	-
2 Masters	16	4	20	12.3	6	-
3 Professional degree	-	-	-	-	-	-
4 Bachelor	42	22	64	39.3	27	6
5 No degree	41	35	76	46.6	18	11
6 Unknown	-	-	-	-	1	1
7 Total	101	62	163	100.0	52	18
Saskatchewan						
8 Doctorate	5	1	6	2.0	-	-
9 Masters	33	1	34	11.4	12	2
10 Professional degree	8	1	9	3.0	1	-
11 Bachelor	70	96	166	55.7	25	12
12 No degree	35	47	82	27.5	1	1
13 Unknown	1	-	1	0.3	-	-
14 Total	152	146	298	100.0	39	15
Alberta						
15 Doctorate	73	16	89	6.0	17	3
16 Masters	289	76	365	24.6	71	9
17 Professional degree	6	5	11	0.7	4	-
18 Bachelor	349	150	499	33.6	85	8
19 No degree	421	80	501	33.7	51	7
20 Unknown	16	5	21	1.4	-	1
21 Total	1,154	332	1,486	100.0	228	28
British Columbia						
22 Doctorate	145	18	163	12.4	35	3
23 Masters	440	116	556	42.2	111	28
24 Professional degree	3	1	4	0.3	5	1
25 Bachelor	209	159	368	28.0	52	19
26 No degree	143	53	196	14.9	36	3
27 Unknown	22	7	29	2.2	8	3
28 Total	962	354	1,316	100.0	247	57
Total						
29 Doctorate	335	57	392	4.8	79	12
30 Masters	1,480	405	1,885	23.1	384	71
31 Professional degree	165	397	562	6.9	43	33
32 Bachelor	1,810	945	2,755	33.7	384	94
33 No degree	1,765	757	2,522	30.9	241	66
34 Unknown	45	14	59	0.7	45	66
35 Total	5,600	2,575	8,175	100.0	1,176	342

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 11. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1979-80 - fin

Institutional staff												Total(1)
Personnel de l'administration												
Senior administrators				Other institutional administrators				Province et diplôme				
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs				Province et diplôme				
M H	F H	Total No. - nbre	% No. - nbre	M H	F H	Total No. - nbre	% No. - nbre	M H	F H	Total No. - nbre	% No. - nbre	No.
Manitoba												
-	-	-		-	-	-		-	2	1	3	1.1
-	1	1	16.7	-	-	-		-	24	5	29	10.9
-	-	-		-	-	-		-	-	-	-	
5	-	5	83.3	-	4	4	57.1	79	38	117	44.0	3
-	-	-		-	3	-	42.9	66	49	115	43.2	4
-	-	-		-	-	-		-	1	1	2	0.8
5	1	6	100.0	3	4	7	100.0	172	94	266	100.0	Total
												7
Saskatchewan												
-	-	-		-	-	-		-	5	1	6	1.6
1	1	2	25.0	4	2	6	54.5	51	8	59	15.6	8
-	-	-		-	-	-		-	9	1	10	2.6
5	-	5	62.5	2	2	4	36.4	105	111	216	57.0	10
1	-	1	12.5	-	1	1	9.1	37	50	87	23.0	11
-	-	-		-	-	-		-	1	-	1	0.3
7	1	8	100.0	6	5	11	100.0	208	171	379	100.0	Total
												14
Alberta												
6	-	6	35.3	1	-	1	2.3	99	19	118	6.4	15
6	-	6	35.3	7	9	16	36.4	396	101	497	27.0	16
-	-	-		-	-	-		-	12	5	17	0.9
5	-	5	29.4	7	5	12	27.3	448	164	612	33.2	17
-	-	-		-	6	5	25.0	478	92	570	30.9	18
-	-	-		-	2	2	9.1	20	9	29	1.6	19
17	-	17	100.0	23	21	44	100.0	1,453	390	1,843	100.0	Total
												21
Colombie-Britannique												
8	-	8	27.6	2	-	2	3.2	192	25	217	12.2	22
16	1	17	58.6	19	14	33	53.2	620	176	796	44.7	23
-	-	-		-	-	-		-	8	2	10	0.6
2	1	3	10.3	10	7	17	27.4	277	191	468	26.3	24
1	-	1	3.4	6	1	7	11.3	187	58	245	13.7	25
-	-	-		-	2	1	4.8	34	12	46	2.6	26
27	2	29	100.0	39	23	62	100.0	1,318	464	1,782	100.0	Total
												28
Total												
16	1	17	9.2	4	-	4	0.9	438	74	512	4.9	29
43	4	47	25.4	42	29	71	16.0	2,010	535	2,545	24.3	30
5	-	5	2.7	1	1	2	0.4	216	431	647	6.2	31
38	2	40	21.6	35	29	64	14.4	2,283	1,083	3,366	32.2	32
17	4	21	11.4	51	25	76	17.1	2,080	857	2,937	28.1	33
48	7	55	29.7	124	104	228	51.2	266	193	459	4.4	34
167	18	185	100.0	257	188	445	100.0	7,293	3,173	10,466	100.0	Total
												35

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1979-80

Province and degree		Educational staff			Academic administrators		
		Teaching staff			Administrators de l'enseignement		
No.	Personnel enseignant	M	F	Total	M	F	Total
		H			H		
No. - nbre							
% - %							
Newfoundland							
1 Doctorate	1	-		1	0.2	-	-
2 Masters	14	-		14	2.5	3	-
3 Professional degree	2	-		2	0.4	-	-
4 Bachelor	122	29		151	26.5	7	1
5 No degree	257	128		385	67.7	21	1
6 Unknown	11	5		16	2.8	-	-
7 Total	407	162		569	100.0	31	2
						33	
							100.0
Prince Edward Island							
8 Doctorate	-	-		-	-	1	-
9 Masters	4	-		4	3.8	-	1
10 Professional degree	-	-		-	-	-	-
11 Bachelor	15	13		28	26.7	3	-
12 No degree	50	23		73	69.5	7	1
13 Unknown	-	-		-	-	-	-
14 Total	69	36		105	100.0	11	2
						13	
							100.0
Nova Scotia							
15 Doctorate	-	-		-	-	-	-
16 Masters	3	-		3	0.5	-	-
17 Professional degree	-	-		-	-	-	-
18 Bachelor	91	36		127	21.3	7	2
19 No degree	393	73		466	78.2	24	3
20 Unknown	-	-		-	-	-	-
21 Total	487	109		596	100.0	31	5
						36	
							100.0
New Brunswick							
22 Doctorate	1	-		1	0.3	-	-
23 Masters	3	2		5	1.5	-	-
24 Professional degree	-	-		-	-	-	-
25 Bachelor	56	32		88	27.1	5	6
26 No degree	182	49		231	71.1	10	1
27 Unknown	-	-		-	-	-	-
28 Total	242	83		325	100.0	15	7
						22	
							100.0
Ontario							
29 Doctorate	10	4		14	0.8	1	-
30 Masters	94	47		141	7.7	23	2
31 Professional degree	59	25		84	4.6	7	3
32 Bachelor	322	201		523	28.7	51	8
33 No degree	758	299		1,057	58.0	48	8
34 Unknown	3	1		4	0.2	3	3
35 Total	1,246	577		1,823	100.0	133	24
						157	
							100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1979-80

Institutional staff												Total(1)	Province et diplôme		
Personnel de l'administration			Senior administrators			Other institutional administrators			Administrateurs supérieurs						
M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	H	H	H	H	H	H	No.
No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No.	
Terre-Neuve															
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
1	-	1	4.8	-	1	1	25.0	21	1	22	3.5	Doctorat	0.2	1	
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0.3	Maîtrise	2		
7	-	7	33.3	-	1	1	25.0	137	31	168	26.6	Grade professionnel	3		
13	-	13	61.9	1	1	2	50.0	292	130	422	66.9	Baccalauréat	4		
-	-	-	-	-	-	-	-	11	5	16	2.5	Aucun diplôme	5		
21	-	21	100.0	1	3	4	100.0	464	167	631	100.0	Inconnu	6		
												Total		7	
Île-du-Prince-Édouard															
1	-	1	50.0	-	-	-	-	2	-	2	1.7	Doctorat	8		
-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	4.2	Maîtrise	9		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10		
1	-	1	50.0	-	-	-	-	19	13	32	26.7	Baccalauréat	11		
-	-	-	-	-	-	-	-	57	24	81	67.5	Aucun diplôme	12		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	13		
2	-	2	100.0	-	-	-	-	82	38	120	100.0	Total	14		
Nouvelle-Écosse															
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	15		
2	-	2	6.1	-	-	-	-	5	-	5	0.7	Maîtrise	16		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	17		
15	-	15	45.5	-	-	-	-	125	38	163	23.9	Baccalauréat	18		
16	-	16	48.5	2	-	2	100.0	437	76	513	75.3	Aucun diplôme	19		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	20		
33	-	33	100.0	2	-	2	100.0	567	114	681	100.0	Total	21		
Nouveau-Brunswick															
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.3	Doctorat	22		
1	-	1	14.3	-	-	-	-	5	2	7	1.9	Maîtrise	23		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	24		
5	-	5	71.4	-	-	-	-	67	38	105	29.2	Baccalauréat	25		
1	-	1	14.3	3	-	3	100.0	196	50	246	68.5	Aucun diplôme	26		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	27		
7	-	7	100.0	3	-	3	100.0	269	90	359	100.0	Total	28		
Ontario															
2	-	2	25.0	-	-	-	-	13	4	17	0.8	Doctorat	29		
2	-	2	25.0	1	1	2	13.3	120	50	170	8.5	Maîtrise	30		
1	-	1	12.5	1	-	1	6.7	68	28	96	4.8	Grade professionnel	31		
-	-	-	-	4	1	5	33.3	377	210	587	29.3	Baccalauréat	32		
1	1	2	25.0	1	3	4	26.7	808	311	1,119	55.9	Aucun diplôme	33		
1	-	1	12.5	-	3	3	20.0	7	7	14	0.7	Inconnu	34		
7	1	8	100.0	7	8	15	100.0	1,393	610	2,003	100.0	Total	35		

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1979-80 - Concluded

Province and degree	Educational staff			Academic administrators		
	Personnel d'enseignement			Administrateurs de l'enseignement		
	M	F	Total	M	F	Total
No.	H	H	%	H	H	%
	No. - nbre			No. - nbre		
Manitoba						
1 Doctorate	4	-	4	1.1	-	-
2 Masters	18	3	21	5.6	4	4
3 Professional degree	1	-	1	0.3	-	-
4 Bachelor	102	48	150	40.2	12	14
5 No degree	164	30	194	52.0	7	9
6 Unknown	3	-	3	0.8	-	1
7 Total	292	81	373	100.0	23	28
Saskatchewan						
8 Doctorate	-	-	-	-	-	-
9 Masters	1	-	1	0.5	2	2
10 Professional degree	-	-	-	-	-	-
11 Bachelor	17	12	29	13.9	10	11
12 No degree	158	20	178	85.6	25	28
13 Unknown	-	-	-	-	-	-
14 Total	176	32	208	100.0	37	41
Alberta						
15 Doctorate	3	-	3	0.5	4	4
16 Masters	25	20	45	7.8	14	17
17 Professional degree	2	1	3	0.5	1	1
18 Bachelor	86	70	156	27.1	42	47
19 No degree	298	55	353	61.4	44	48
20 Unknown	13	2	15	2.6	-	-
21 Total	427	148	575	100.0	105	117
British Columbia						
22 Doctorate	1	-	1	0.1	5	5
23 Masters	53	38	91	10.7	18	29
24 Professional degree	1	-	1	0.1	-	-
25 Bachelor	85	82	167	19.6	18	29
26 No degree	436	144	580	68.1	67	81
27 Unknown	6	6	12	1.4	-	1
28 Total	582	270	852	100.0	108	145
Total						
29 Doctorate	20	4	24	0.4	11	11
30 Masters	215	110	325	6.0	64	81
31 Professional degree	65	26	91	1.7	8	11
32 Bachelor	896	523	1,419	26.2	155	191
33 No degree	2,696	821	3,517	64.8	253	290
34 Unknown	36	14	50	0.9	3	8
35 Total	3,928	1,498	5,426	100.0	494	592

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 12. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1979-80 - fin

Institutional staff														
Personnel de l'administration												Total(1)		
Senior administrators			Other institutional administrators									Province et diplôme		
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs									Province et diplôme		
M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	H	H	H	No.	No.	
No. - nbre		%	No. - nbre		%	No. - nbre		%	No. - nbre		No. - nbre	No.	%	
Manitoba														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	1.0	Doctorat	1
-	-	-	-	-	1	50.0	22	4	26	4	26	6.4	Maîtrise	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.2	Grade professionnel	3
1	-	1	100.0	-	1	1	50.0	115	51	166	41.1	Baccalauréat	4	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	32	203	50.2	Aucun diplôme	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	1.0	Inconnu	6
1	-	1	100.0	-	2	2	100.0	316	88	404	100.0	Total	7	
Saskatchewan														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1.2	Maîtrise	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10
2	-	2	100.0	-	-	-	-	-	30	13	43	16.9	Baccalauréat	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	183	23	206	81.1	Aucun diplôme	12
-	-	-	-	-	1	-	1	100.0	2	-	2	0.8	Inconnu	13
2	-	2	100.0	1	-	1	100.0	218	36	254	100.0	Total	14	
Alberta														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	1.2	Doctorat	15
3	-	3	30.0	-	1	1	9.1	47	27	74	10.0	Maîtrise	16	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	0.5	Grade professionnel	17
6	1	7	70.0	2	2	4	36.4	143	80	223	30.2	Baccalauréat	18	
-	-	-	-	1	3	4	36.4	345	64	409	55.4	Aucun diplôme	19	
-	-	-	-	-	2	2	18.2	15	4	19	2.6	Inconnu	20	
9	1	10	100.0	3	8	11	100.0	562	176	738	100.0	Total	21	
Colombie-Britannique														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	0.6	Doctorat	22
2	-	2	33.3	2	-	2	40.0	80	52	132	12.9	Maîtrise	23	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.1	Grade professionnel	24
2	-	2	33.3	-	1	1	20.0	107	95	202	19.8	Baccalauréat	25	
2	-	2	33.3	1	1	2	40.0	507	159	666	65.3	Aucun diplôme	26	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	13	1.3	Inconnu	27
6	-	6	100.0	3	2	5	100.0	707	313	1,020	100.0	Total	28	
Total														
3	-	3	3.3	-	-	-	-	-	36	4	40	0.6	Doctorat	29
11	-	11	12.2	3	4	7	16.3	307	137	444	7.1	Maîtrise	30	
1	-	1	1.1	1	-	1	2.3	75	29	104	1.7	Grade professionnel	31	
39	1	40	44.4	6	6	12	27.9	1,120	569	1,689	27.2	Baccalauréat	32	
33	1	34	37.8	9	8	17	39.5	2,996	869	3,865	62.2	Aucun diplôme	33	
1	-	1	1.1	1	5	6	14.0	44	24	68	1.1	Inconnu	34	
88	2	90	100.0	20	23	43	100.0	4,578	1,632	6,210	100.0	Total	35	

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 13. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1979-80

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1979-80

Program level and staff position Niveau du programme et poste	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario					
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick						
	M H	M H	M H	M H						
Post-secondary - Postsecondaire										
Teaching staff - Personnel enseignant:										
1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
1979-80	38	35	41	x	42	36	38	35	42	39
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	x	-	x	x	43	x	x	x	42	43
1977-78	48	-	x	x	44	x	x	x	43	42
1978-79	49	-	x	x	45	x	x	x	43	42
1979-80	50	-	39	x	46	x	x	x	44	41
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:										
1972-73	36	28	36	29	39	31	34	37	38	35
1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
1979-80	40	35	40	39	43	36	38	35	42	39
Trades-level - Niveau des métiers										
Teaching staff - Personnel enseignant:										
1972-73	36	31	40	29	42	33	36	31	39	40
1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38
1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41
1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40
1977-78	35	31	42	31	45	39	38	35	42	41
1978-79	36	32	41	32	45	40	38	34	42	41
1979-80	37	33	42	33	46	41	38	35	43	41
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:										
1972-73	38	x	x	x	x	x	49	x	46	x
1973-74	39	x	x	x	46	x	43	x	38	x
1974-75	40	x	x	x	50	x	49	x	45	46
1976-77	43	x	x	x	44	x	x	-	43	35
1977-78	43	x	42	x	45	x	x	x	43	38
1978-79	43	x	44	x	43	x	38	x	44	38
1979-80	43	x	44	x	47	x	40	x	45	39
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:										
1972-73	36	31	40	30	42	38	37	31	40	40
1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39
1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	42	41
1976-77	36	31	40	30	44	39	37	35	41	40
1977-78	36	32	42	31	45	39	38	34	42	41
1978-79	36	32	42	32	45	40	38	34	42	41
1979-80	37	33	42	33	46	40	38	35	43	41

TABLE 13. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1972-73 to 1974-75 and 1976-77 to 1979-80 - Concluded

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1972-73 à 1974-75 et 1976-77 à 1979-80 - fin

	Manitoba		Saskat-		Alberta		British Columbia		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
	H	H	H	H	H	H	H	H	H	F
Program level and staff position										
Niveau du programme et poste										
Post-secondary - Postsecondaire										
Teaching staff - Personnel enseignant:										
1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35
1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36
1978-79	38	37	36	31	38	34	40	35	40	36
1979-80	39	38	37	33	39	35	40	37	41	37
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43
1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41
1978-79	41	39	42	46	43	38	41	39	43	41
1979-80	41	38	44	47	43	39	41	39	43	41
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:										
1972-73	35	34	34	29	36	32	39	39	37	34
1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34
1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36
1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36
1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36
1978-79	40	36	37	33	39	35	40	36	40	37
1979-80	40	37	38	34	39	35	41	37	41	38
Trades-level - Niveau des métiers										
Teaching staff - Personnel enseignant:										
1972-73	40	32	40	34	39	38	43	45	40	37
1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37
1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	38
1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37
1977-78	40	38	42	38	39	35	42	40	41	38
1978-79	41	38	41	39	38	37	41	40	41	38
1979-80	41	38	43	40	39	37	42	40	42	39
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:										
1972-73	37	x	45	x	37	x	48	x	40	48
1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40
1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48
1976-77	42	x	51	x	42	38	50	48	44	38
1977-78	43	x	49	x	43	39	47	45	44	39
1978-79	44	x	50	x	44	45	46	46	44	42
1979-80	45	x	49	x	43	42	45	47	45	40
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:										
1972-73	40	34	41	34	38	39	43	45	40	37
1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37
1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39
1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37
1977-78	40	37	43	38	40	36	43	40	41	38
1978-79	41	36	43	39	39	38	42	41	42	39
1979-80	42	37	43	41	40	38	42	40	42	39

TABLE 14. Educational Staff by Province,(1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1979-80

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1979-80

Position and years of experience Poste en nombre d'années d'expérience	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) - Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over - années ou plus	12	79	91	2	12	14	52	81	133
10-14 years - années	40	135	175	6	39	45	74	281	355
5- 9 "	37	231	268	15	41	56	36	166	202
4 "	16	37	53	3	5	8	14	28	42
3 "	1	29	30	3	6	9	11	23	34
2 "	1	22	23	5	-	5	11	19	30
1 year - année	1	14	15	3	2	5	11	23	34
Less than one year - Moins d'une année	13	33	46	3	10	13	10	25	35
Not reported - Non déclarées	15	26	41	3	3	6	1	-	1
Total	136	606	742	43	118	161	220	646	866
Median - Médiane	9	8	8	5	9	8	11	10	10
Teaching staff - Effectif enseignant:									
15 years and over - années ou plus	9	69	78	2	11	13	38	67	105
10-14 years - années	37	122	159	3	34	37	59	256	315
5- 9 "	37	228	265	10	36	46	33	159	192
4 "	16	36	52	-	5	5	14	25	39
3 "	1	29	30	1	6	7	10	23	33
2 "	-	22	22	5	-	5	11	19	30
1 year - année	1	14	15	2	2	4	10	23	33
Less than one year - Moins d'une année	13	28	41	3	10	13	4	24	28
Not reported - Non déclarées	4	21	25	1	1	2	1	-	1
Total	118	569	687	27	105	132	180	596	776
Median - Médiane	9	8	8	5	9	8	10	10	10
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over - années ou plus	3	10	13	-	1	1	14	7	21
10-14 years - années	3	11	14	3	5	8	14	19	33
5- 9 "	-	3	3	5	5	10	3	7	10
4 "	-	1	1	3	-	3	-	3	3
3 "	-	-	-	2	-	2	1	-	1
2 "	1	-	1	-	-	-	-	-	-
1 year - année	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Less than one year - Moins d'une année	-	3	3	-	-	-	6	-	6
Not reported - Non déclarées	9	5	14	2	2	4	-	-	-
Total	16	33	49	16	13	29	39	36	75
Median - Médiane	x	14	14	6	10	8	15	11	13
New Brunswick									
Nouveau-Brunswick									
Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	
All educational staff(2) - Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over - années ou plus	23	58	81	692	334	1,026	16	29	45
10-14 years - années	31	77	108	1,530	589	2,119	71	108	179
5- 9 "	33	114	147	1,697	581	2,278	59	110	169
4 "	11	30	41	273	101	374	7	20	27
3 "	7	19	26	220	86	306	14	16	30
2 "	13	6	19	191	70	261	19	11	30
1 year - année	9	10	19	192	95	287	4	18	22
Less than one year - Moins d'une année	9	31	40	396	123	519	10	17	27
Not reported - Non déclarées	-	4	4	24	1	25	53	72	125
Total	136	349	485	5,215	1,980	7,195	253	401	654
Median - Médiane	8	8	8	9	10	9	9	9	9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Educational Staff by Province,(1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1979-80 - Concluded

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1979-80 - fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
Teaching staff - Effectif enseignant:									
15 years and over - années ou plus	18	54	72	541	301	842	12	28	40
10-14 years - années	27	68	95	1,296	543	1,839	56	97	153
5- 9 "	31	105	136	1,510	527	2,037	44	105	149
4 " "	11	29	40	244	91	335	5	20	25
3 " "	6	19	25	193	80	273	13	15	28
2 " "	12	6	18	151	70	221	10	10	20
1 year - année	9	10	19	160	95	255	2	18	20
Less than one year - Moins d'une année	9	30	39	353	116	469	5	16	21
Not reported - Non déclarées	-	4	4	16	-	16	16	64	80
Total	123	325	448	4,464	1,823	6,287	163	373	536
Median - Médiane	7	8	8	9	9	9	9	9	9
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over - années ou plus	5	4	9	151	33	184	4	1	5
10-14 years - années	3	8	11	234	46	280	14	11	25
5- 9 "	2	9	11	187	54	241	13	5	18
4 " "	-	1	1	29	10	39	2	-	2
3 " "	1	-	1	27	6	33	1	1	2
2 " "	1	-	1	40	-	40	6	1	7
1 year - année	-	-	-	32	-	32	1	-	1
Less than one year - Moins d'une année	-	-	-	43	7	50	3	1	4
Not reported - Non déclarées	-	-	-	8	1	9	26	8	34
Total	12	22	34	751	157	908	70	28	98
Median - Médiane	12	10	10	10	10	10	9	11	10
Saskatchewan									
Alberta									
Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Total
All educational staff(2) - Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over - années ou plus	28	36	64	218	83	301	1,043	712	1,755
10-14 years - années	74	66	140	446	144	590	2,272	1,439	3,711
5- 9 "	119	68	187	448	182	630	2,444	1,493	3,937
4 " "	29	13	42	147	55	202	500	289	789
3 " "	27	18	45	113	43	156	396	240	636
2 " "	27	22	49	53	62	115	320	212	532
1 year - année	22	10	32	175	69	244	417	241	658
Less than one year - Moins d'une année	30	18	48	80	50	130	551	307	858
Not reported - Non déclarées	4	-	4	102	29	131	202	135	337
Total	360	251	611	1,782	717	2,499	8,145	5,068	13,213
Median - Médiane	6	8	7	8	7	8	9	9	9
Teaching staff - Effectif enseignant:									
15 years and over - années et plus	9	19	28	152	58	210	781	607	1,388
10-14 years - années	53	55	108	361	101	462	1,892	1,276	3,168
5- 9 "	106	62	168	387	157	544	2,158	1,379	3,537
4 " "	28	10	38	138	43	181	456	259	715
3 " "	25	18	43	104	33	137	353	223	576
2 " "	26	20	46	47	56	103	262	203	465
1 year - année	22	9	31	174	63	237	380	234	614
Less than one year - Moins d'une année	26	15	41	69	43	112	482	282	764
Not reported - Non déclarées	3	-	3	54	21	75	95	111	206
Total	298	208	506	1,486	575	2,061	6,859	4,574	11,433
Median - Médiane	5	7	6	7	6	7	8	9	9
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over - années et plus	19	16	35	65	24	89	261	96	357
10-14 years - années	20	11	31	79	39	118	370	150	520
5- 9 "	11	6	17	48	23	71	269	112	381
4 " "	1	3	4	6	8	14	41	26	67
3 " "	1	-	1	7	6	13	40	13	53
2 " "	-	2	2	3	4	7	51	7	58
1 year - année	-	1	1	-	4	4	35	5	40
Less than one year - Moins d'une année	1	2	3	11	6	17	64	19	83
Not reported - Non déclarées	1	-	1	37	3	40	83	19	102
Total	54	41	95	256	117	373	1,214	447	1,661
Median - Médiane	13	13	13	12	11	12	11	11	11

(1) Data for Quebec and British Columbia are not available. - Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Also includes guidance counsellors. - Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 15. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1974-75, 1976-77 to 1979-80

TABLEAU 15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1974-75, 1976-77 à 1979-80

Program level and province Niveau du programme et province	1974-75		1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		Total
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Post-secondary level - Niveau postsecondaire											
Newfoundland - Terre-Neuve	5	2	7	4	8	6	9	6	9	7	9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	3	3	2	4	3	x	4	5	5	6	5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	6	6	7	6	8	7	9	7	9	8	9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	5	3	7	3	7	3	7	5	6	4	6
Ontario	4	1	6	3	7	4	7	5	8	6	6
Manitoba	5	4	7	5	7	5	9	6	9	7	8
Saskatchewan	5	3	4	2	5	3	6	3	6	4	5
Alberta	5	3	6	3	6	3	6	4	6	4	5
British Columbia - Colombie-Britannique	4	3	5	2	5	3	5	3	6	4	5
Total	4	1	6	3	6	4	7	5	7	5	6
Trades-level - Au niveau des métiers											
Newfoundland - Terre-Neuve	5	3	4	3	5	3	5	4	6	5	6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	5	4	6	4	7	4	8	6	8	5	7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	5	3	7	4	8	3	8	3	10	4	9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	6	3	6	3	6	4	7	4	7	5	7
Ontario	4	3	6	4	7	5	8	6	8	7	7
Manitoba	5	5	7	6	8	4	9	5	9	5	9
Saskatchewan	5	3	4	3	4	3	5	4	6	6	6
Alberta	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3
British Columbia - Colombie-Britannique	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Total	5	3	6	4	6	4	6	4	7	5	6

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1979-80

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1979-80

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland			Prince Edward Island		
	Terre-Neuve		Total	Île-du-Prince-Édouard		Total
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	19	54	73	1	10	11
10-14 years - années	42	92	134	5	32	37
5- 9 "	45	231	276	18	42	60
4 " "	11	47	58	2	11	13
3 " "	5	45	50	4	8	12
2 " "	3	56	59	6	3	9
1 year - année	2	42	44	4	3	7
New staff - Nouveau personnel	9	39	48	3	9	12
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	136	606	742	43	118	161
Median - Médiane	9	6	6	5	7	7
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	11	47	58	-	9	9
10-14 years - années	38	79	117	3	28	31
5- 9 "	41	219	260	12	34	46
4 " "	10	45	55	-	11	11
3 " "	5	43	48	2	8	10
2 " "	2	56	58	5	3	8
1 year - année	2	42	44	2	3	5
New staff - Nouveau personnel	9	38	47	3	9	12
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	118	569	687	27	105	132
Median - Médiane	9	5	6	5	7	6
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	8	7	15	1	1	2
10-14 years - années	4	10	14	2	4	6
5- 9 "	3	11	14	6	8	14
4 " "	-	2	2	2	-	2
3 " "	-	2	2	2	-	2
2 " "	1	-	1	1	-	1
1 year - année	-	-	-	2	-	2
New staff - Nouveau personnel	-	1	1	-	-	-
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	16	33	49	16	13	29
Median - Médiane	14	10	11	6	9	8

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1979-80 - Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1979-80 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
			Total			Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	25	48	73	20	44	64
10-14 years - années	81	257	338	28	58	86
5- 9 "	48	171	219	34	133	167
4 " "	20	35	55	4	32	36
3 " "	12	42	54	14	25	39
2 " "	11	21	32	14	15	29
1 year - année	9	24	33	9	15	24
New staff - Nouveau personnel	14	48	62	13	27	40
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	220	646	866	136	349	485
Median - Médiane	9	9	9	6	7	7
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	15	40	55	18	42	60
10-14 years - années	59	233	292	25	53	78
5- 9 " "	43	157	200	30	123	153
4 " "	19	34	53	4	30	34
3 " "	12	39	51	11	23	34
2 " "	10	21	31	13	14	27
1 year - année	8	24	32	9	14	23
New staff - Nouveau personnel	14	48	62	13	26	39
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	180	596	776	123	325	448
Median - Médiane	8	9	9	6	7	7
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	10	6	16	2	2	4
10-14 years - années	21	16	37	2	5	7
5- 9 " "	5	10	15	4	10	14
4 " "	1	1	2	-	2	2
3 " "	-	3	3	3	2	5
2 " "	1	-	1	1	-	1
1 year - année	1	-	1	-	1	1
New staff - Nouveau personnel	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	39	36	75	12	22	34
Median - Médiane	12	10	11	6	6	6

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1979-80 - Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1979-80 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	28	1	29	21	34	55
10-14 years - années	1,415	575	1,990	84	132	216
5- 9 "	2,238	820	3,058	82	126	208
4 "	324	150	474	8	34	42
3 "	291	118	409	20	19	39
2 "	252	86	338	14	16	30
1 year - année	261	137	398	15	12	27
New staff - Nouveau personnel	399	93	492	9	28	37
Not reported - Non déclarées	7	-	7	-	-	-
Total	5,215	1,980	7,195	253	401	654
Median - Médiane	6	7	6	8	9	8
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	18	1	19	11	27	38
10-14 years - années	1,134	511	1,645	56	123	179
5- 9 "	1,978	752	2,730	55	121	176
4 "	288	136	424	7	30	37
3 "	260	109	369	14	17	31
2 "	205	85	290	13	15	28
1 year - année	217	137	354	6	12	18
New staff - Nouveau personnel	358	92	450	1	28	29
Not reported - Non déclarées	6	-	6	-	-	-
Total	4,464	1,823	6,287	163	373	536
Median - Médiane	6	7	6	9	8	8
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	10	-	10	8	7	15
10-14 years - années	281	64	345	24	9	33
5- 9 "	260	68	328	21	5	26
4 "	36	14	50	1	4	5
3 "	31	9	40	3	2	5
2 "	47	1	48	1	1	2
1 year - année	44	-	44	7	-	7
New staff - Nouveau personnel	41	1	42	5	-	5
Not reported - Non déclarées	1	-	1	-	-	-
Total	751	157	908	70	28	98
Median - Médiane	8	9	8	8	12	9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1979-80 - Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1979-80 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	10	26	36	157	36	193
10-14 years - années	49	61	110	395	109	504
5- 9 "	130	68	198	433	146	579
4 "	31	14	45	127	55	182
3 "	27	27	54	128	70	198
2 "	31	16	47	136	99	235
1 year - année	37	23	60	198	117	315
New staff - Nouveau personnel	45	16	61	208	85	293
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	360	251	611	1,782	717	2,499
Median - Médiane	5	6	5	5	3	5
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	2	12	14	100	16	116
10-14 years - années	29	48	77	305	83	388
5- 9 "	108	61	169	366	107	473
4 "	28	14	42	107	45	152
3 "	25	25	50	114	63	177
2 "	30	14	44	115	87	202
1 year - année	33	21	54	188	99	287
New staff - Nouveau personnel	43	13	56	191	75	266
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	298	208	506	1,486	575	2,061
Median - Médiane	4	5	5	5	3	4
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	8	14	22	57	20	77
10-14 years - années	20	12	32	85	25	110
5- 9 "	18	7	25	55	31	86
4 "	2	-	2	13	8	21
3 "	1	2	3	13	5	18
2 "	-	2	2	14	9	23
1 year - année	4	2	6	7	15	22
New staff - Nouveau personnel	1	2	3	12	4	16
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	54	41	95	256	117	373
Median - Médiane	10	12	10	10	8	10

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1979-80 - Concluded

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1979-80 - fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia			Total		
	Colombie-Britannique		Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondary	Niveau des métiers				
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	56	46	102	337	299	636
10-14 years - années	310	100	410	2,409	1,416	3,825
5- 9 " "	630	298	928	3,658	2,035	5,693
4 " "	169	128	297	696	506	1,202
3 " "	119	75	194	620	429	1,049
2 " "	129	74	203	596	386	982
1 year - année	113	159	272	648	532	1,180
New staff - Nouveau personnel	149	108	257	849	453	1,302
Not reported - Non déclarées	17	21	38	24	21	45
Total	1,692	1,009	2,701	9,837	6,077	15,914
Median - Médiane	5	4	5	6	6	6
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	43	34	77	218	228	446
10-14 years - années	255	82	337	1,904	1,240	3,144
5- 9 " "	482	252	734	3,115	1,826	4,941
4 " "	115	97	212	578	442	1,020
3 " "	87	62	149	530	389	919
2 " "	100	71	171	493	366	859
1 year - année	92	141	233	557	493	1,050
New staff - Nouveau personnel	130	96	226	762	425	1,187
Not reported - Non déclarées	13	17	30	19	17	36
Total	1,317	852	2,169	8,176	5,426	13,602
Median - Médiane	5	4	5	6	6	6
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	11	11	22	115	68	183
10-14 years - années	52	17	69	491	162	653
5- 9 " "	121	45	166	493	195	688
4 " "	44	30	74	99	61	160
3 " "	27	13	40	80	38	118
2 " "	23	3	26	89	16	105
1 year - année	12	16	28	77	34	111
New staff - Nouveau personnel	11	6	17	70	14	84
Not reported - Non déclarées	3	4	7	4	4	8
Total	304	145	449	1,518	592	2,110
Median - Médiane	5	5	5	8	8	8

(1) Also includes guidance counsellors.

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

Section IV

Origins

Section IV

Origine

Chart — 4

Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces,⁽¹⁾ 1979-80
**Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente,
huit provinces,⁽¹⁾ 1979-80**

Graphique — 4



(1) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

HIGHLIGHTS

Activity Prior to Appointment

- Over 40% of new staff, at both levels of instruction, came from business or industry.

Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff has in numerical terms continued to be to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. About 5% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 5% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and 3% from British Columbia. However, Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (11%) and Ontario (9%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions over 5% had resided outside Canada, 7% in Ontario and 3% in other Atlantic provinces.

POINTS SAILLANTS

Activité avant la nomination

- Aux deux niveaux, plus de 40% des nouveaux employés venaient du secteur du commerce ou de l'industrie.

Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, c'est l'Alberta qui a de nouveau affiché les gains numériques les plus importants au détriment des autres provinces. C'est aussi cette province qui a attiré le plus d'étrangers. Environ 5% des membres du personnel d'enseignement de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination, plus de 5% venaient des provinces des Prairies, 4% de l'Ontario et 3% de la Colombie-Britannique. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que le personnel venant de la province même comptait pour la plus faible proportion; le personnel des autres provinces de l'Atlantique et de l'Ontario constituait sa principale source de personnel (11% et 9% respectivement). On ne disposait pas de données sur les écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, qui emploient plus la moitié du personnel dont il est ici question; toutefois, dans les autres établissements, plus de 5% du personnel venait de l'extérieur du Canada, 7% de l'Ontario et 3% des autres provinces de l'Atlantique.

TABLE 17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1979-80

TABLEAU 17. Activité du personnel au cours de l'année précédente la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1979-80

Province and activity Province et activité	New staff Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff Ensemble du personnel			
	Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage
Newfoundland - Terre-Neuve												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	-	-	-	-	12	9.1	8	1.4	12	8.5	8	1.3
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	1	11.1	12	30.8	10	7.6	112	18.9	11	7.8	124	19.7
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	-	-	2	5.1	9	6.8	70	11.8	9	6.4	72	11.4
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	5	55.6	13	33.3	52	39.4	282	47.6	57	40.4	295	46.8
Government or military - Gouvernement ou forces armées	1	11.1	1	2.6	26	19.7	55	9.3	27	19.1	56	8.9
Student - Étudiant	-	-	-	-	9	6.8	40	6.8	9	6.4	40	6.3
Other - Autres	-	-	2	5.1	13	9.8	18	3.0	13	9.2	20	3.2
Unknown - Inconnu	2	22.2	9	23.1	1	0.8	7	1.2	3	2.1	16	2.5
Total	9	100.0	39	100.0	132	100.0	592	100.0	141	100.0	631	100.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	-	-	-	-	2	4.8	-	-	2	4.4	-	-
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	-	-	1	11.1	3	7.1	12	10.8	3	6.7	13	10.8
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	-	-	-	-	1	2.4	17	15.3	1	2.2	17	14.2
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	1	33.3	7	77.8	21	50.0	48	43.2	22	48.9	55	45.8
Government or military - Gouvernement ou forces armées	1	33.3	-	-	12	28.6	14	12.6	13	28.9	14	11.7
Student - Étudiant	-	-	1	11.1	2	4.8	13	11.7	2	4.4	14	11.7
Other - Autres	1	33.3	-	-	1	2.4	1	0.9	2	4.4	1	0.8
Unknown - Inconnu	-	-	-	-	-	-	6	5.4	-	-	6	5.0
Total	3	100.0	9	100.0	42	100.0	111	100.0	45	100.0	120	100.0
Nova Scotia(1) - Nouvelle-Écosse(1)												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	1	7.1	1	2.1	17	7.6	-	-	18	7.5	1	0.1
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	2	14.3	11	22.9	14	6.2	8	1.3	16	6.7	19	2.8
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	1	7.1	2	4.2	37	16.4	7	1.1	38	15.9	9	1.3
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	3	21.4	21	43.8	68	30.2	107	16.9	71	29.7	128	18.8
Government or military - Gouvernement ou forces armées	7	50.0	-	-	50	22.2	14	2.2	57	23.8	14	2.1
Student - Étudiant	-	-	8	16.7	27	12.0	1	0.2	27	11.3	9	1.3
Other - Autres	-	-	-	-	11	4.9	2	0.3	11	4.6	2	0.3
Unknown - Inconnu	-	-	5	10.4	1	0.4	494	78.0	1	0.4	499	73.3
Total	14	100.0	48	100.0	225	100.0	633	100.0	239	100.0	681	100.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1979-80 - Continued

TABLEAU 17. Activité du personnel au cours de l'année précédente la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1979-80 - suite

Province and activity Province et activité	New staff Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff Ensemble du personnel			
	Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage
	Nombr Nombre	Pour centage	Nombr Nombre	Pour centage	Nombr Nombre	Pour centage	Nombr Nombre	Pour centage	Nombr Nombre	Pour centage	Nombr Nombre	Pour centage
New Brunswick - Nouveau-Brunswick												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	1	7.7	-	-	1	0.7	4	1.2	2	1.3	4	1.1
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	-	-	1	3.7	10	7.0	21	6.3	10	6.4	22	6.1
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	-	-	2	7.4	12	8.4	63	19.0	12	7.7	65	18.1
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	4	30.8	18	66.7	77	53.8	178	53.6	81	51.9	196	54.6
Government or military - Gouvernement ou forces armées	5	38.5	2	7.4	26	18.2	20	6.0	31	19.9	22	6.1
Student - Étudiant	-	-	1	3.7	14	9.8	41	12.3	14	9.0	42	11.7
Other - Autres	3	23.1	-	-	3	2.1	4	1.2	6	3.8	4	1.1
Unknown - Inconnu	-	-	3	11.1	-	-	1	0.3	-	-	4	1.1
Total	13	100.0	27	100.0	143	100.0	332	100.0	156	100.0	359	100.0
Ontario												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	19	4.5	1	1.0	269	5.2	50	2.6	288	5.1	51	2.5
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	34	8.0	2	2.1	685	13.2	470	24.6	719	12.8	472	23.6
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	16	3.8	4	4.2	430	8.3	221	11.6	446	7.9	225	11.2
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	174	41.0	37	38.5	1,796	34.6	638	33.5	1,970	35.1	675	33.7
Government or military - Gouvernement ou forces armées	54	12.7	3	3.1	851	16.4	138	7.2	905	16.1	141	7.0
Student - Étudiant	15	3.5	-	-	319	6.1	81	4.2	334	5.9	81	4.0
Other - Autres	112	26.4	49	51.0	839	16.2	309	16.2	951	16.9	358	17.9
Unknown - Inconnu	-	-	-	-	2	--	-	-	2	--	-	-
Total	424	100.0	96	100.0	5,191	100.0	1,907	100.0	5,615	100.0	2,003	100.0
Manitoba												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	-	-	-	-	13	5.1	11	2.9	13	4.9	11	2.7
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	-	-	5	17.9	21	8.2	19	5.1	21	7.9	24	5.9
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	-	-	2	7.1	19	7.5	40	10.6	19	7.1	42	10.4
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	5	45.5	10	35.7	89	34.9	169	44.9	94	35.3	179	44.3
Government or military - Gouvernement ou forces armées	2	18.2	4	14.3	64	25.1	34	9.0	66	24.8	38	9.4
Student - Étudiant	1	9.1	1	3.6	5	2.0	18	4.8	6	2.3	19	4.7
Other - Autres	2	18.2	6	21.4	14	5.5	15	4.0	16	6.0	21	5.2
Unknown - Inconnu	1	9.1	-	-	30	11.8	70	18.6	31	11.7	70	17.3
Total	11	100.0	28	100.0	255	100.0	376	100.0	266	100.0	404	100.0

TABLE 17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1979-80 - Concluded

TABLEAU 17. Activité du personnel au cours de l'année précédente la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1979-80 - fin

Province and activity Province et activité	New staff Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff Ensemble du personnel			
	Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage
	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage	Number Nombre	Per-cent Pourcentage
Saskatchewan												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	-	-	1	6.3	26	7.8	1	0.4	26	6.9	2	0.8
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	1	2.2	-	-	37	11.1	33	13.9	38	10.0	33	13.0
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	4	8.7	1	6.3	33	9.9	4	1.7	37	9.8	5	2.0
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	11	23.9	10	62.5	79	23.7	156	65.5	90	23.7	166	65.4
Government or military - Gouvernement ou forces armées	16	34.8	2	12.5	94	28.2	33	13.9	110	29.0	35	13.8
Student - Étudiant	7	15.2	2	12.5	27	8.1	5	2.1	36	9.0	7	2.8
Other - Autres	5	10.9	-	-	33	9.9	5	2.1	38	10.0	5	2.0
Unknown - Inconnu	2	4.3	-	-	4	1.2	1	0.4	6	1.6	1	0.4
Total	46	100.0	16	100.0	333	100.0	238	100.0	379	100.0	254	100.0
Alberta												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	21	9.7	2	2.3	127	7.8	19	2.9	148	8.0	21	2.8
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	33	15.3	13	15.1	154	9.5	89	13.7	187	10.1	102	13.8
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	17	7.9	10	11.6	179	11.0	100	15.3	196	10.6	110	14.9
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	95	44.0	36	41.9	616	37.9	280	42.9	711	38.6	316	42.8
Government or military - Gouvernement ou forces armées	20	9.3	16	18.6	229	14.1	70	10.7	249	13.5	86	11.7
Student - Étudiant	12	5.6	2	2.3	160	9.8	53	8.1	172	9.3	55	7.5
Other - Autres	8	3.7	5	5.8	88	5.4	29	4.4	96	5.2	34	4.6
Unknown - Inconnu	10	4.6	2	2.3	74	4.5	12	1.8	84	4.6	14	1.9
Total	216	100.0	86	100.0	1,627	100.0	652	100.0	1,843	100.0	738	100.0
Total(2)												
Employed in an educational institution - À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University - Université	42	5.7	5	1.4	467	5.9	93	1.9	509	5.9	98	1.9
Community college or trade school - Collège communautaire ou école de métiers	71	9.6	45	12.9	934	11.8	764	15.8	1,005	11.6	809	15.6
Elementary or secondary school - École élémentaire ou secondaire	38	5.2	23	6.6	720	9.1	522	10.8	758	8.7	545	10.5
Employed in - Emploi:												
Business or industry - Secteur commercial ou industriel	298	40.5	152	43.6	2,798	35.2	1,858	38.4	3,096	35.7	2,010	38.7
Government or military - Gouvernement ou forces armées	106	14.4	28	8.0	1,352	17.0	378	7.8	1,458	16.8	406	7.8
Student - Étudiant	35	4.8	15	4.3	563	7.1	252	5.2	598	6.9	267	5.1
Other - Autres	131	17.8	62	17.8	1,002	12.6	383	7.9	1,133	13.0	445	8.6
Unknown - Inconnu	15	2.0	19	5.4	112	1.4	591	12.2	127	1.5	610	11.8
Total	736	100.0	349	100.0	7,948	100.0	4,841	100.0	8,684	100.0	5,190	100.0

(1) Information received from regional vocational schools refers to activity during the previous year, not prior to appointment. Therefore, statistics relevant to all schools at the trades-level can be shown for new staff only.

(1) Les chiffres reçus des écoles régionales de formation professionnelle portent sur l'activité de l'année précédente et non sur l'activité avant la nomination. Par conséquent, les statistiques pour l'ensemble des écoles du niveau des métiers ne portent que sur le personnel nouvellement nommé.

(2) Data for Quebec and British Columbia not available.

(2) Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 18. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1979-80

TABLEAU 18. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1979-80

Province(1) and program level Province(1) et niveau du programme	Same province La même province	Residence prior to appointment - Résidence avant la nomination							Unknown Inconnu	Total		
		Region outside same province - Région à l'extérieur de la province										
		Atlantic provinces Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia Colombie-Britannique	Territories	Outside Canada À l'extérieur du Canada				
		Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie-Britannique	Territoires	À l'extérieur du Canada				
Newfoundland - Terre-Neuve												
Post-secondary - Postsecondaire	7	-	-	-	-	-	-	-	2	9		
Trades-level - Au niveau des métiers	27	3	-	-	1	-	-	-	8	39		
Total	34	3	-	-	1	-	-	-	10	48		
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard												
Post-secondary - Postsecondaire	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3		
Trades-level - Au niveau des métiers	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9		
Total	11	1	-	-	-	-	-	-	-	12		
Nova Scotia(2) - Nouvelle-Écosse(2)												
Post-secondary - Postsecondaire	12	1	-	1	-	-	-	-	-	14		
Trades-level - Au niveau des métiers	8	-	-	-	-	-	-	-	40	48		
Total	20	1	-	1	-	-	-	-	40	62		
New Brunswick - Nouveau-Brunswick												
Post-secondary - Postsecondaire	9	-	1	3	-	-	-	-	-	13		
Trades-level - Au niveau des métiers	26	-	1	-	-	-	-	-	-	27		
Total	35	-	2	3	-	-	-	-	-	40		
Manitoba												
Post-secondary - Postsecondaire	9	-	-	-	1	-	-	1	-	11		
Trades-level - Au niveau des métiers	24	1	-	-	2	-	-	1	-	28		
Total	33	1	-	-	3	-	-	2	-	39		
Saskatchewan												
Post-secondary - Postsecondaire	35	1	-	3	2	1	-	1	3	46		
Trades-level - Au niveau des métiers	14	1	-	-	1	-	-	-	-	16		
Total	49	2	-	3	3	1	-	1	3	62		
Alberta												
Post-secondary - Postsecondaire	183	1	-	8	14	6	-	3	1	216		
Trades-level - Au niveau des métiers	72	1	1	-	6	3	1	2	-	86		
Total	255	2	1	8	20	9	1	5	1	302		
Total												
Post-secondary - Postsecondaire	257	4	1	15	17	7	-	5	6	312		
Trades-level - Au niveau des métiers	180	6	2	-	10	3	1	3	48	253		
Total	437	10	3	15	27	10	1	8	54	565		

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available.

(1) Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available.

(2) Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 19. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1979-80

TABLEAU 19. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1979-80

Residence prior to appointment - Résidence avant la nomination													
Province(1) and program level Province(1) et niveau du programme	Same province La même province	Region outside same province - Région à l'extérieur de la province								Unknown Inconnu	Total		
		Atlantic provinces Provinces de l'Atlantique		Québec	Ontario	Prairies	British Columbia Colombie-Britannique	Territories Territoires	Outside Canada À l'extérieur du Canada				
		Provinces de l'Atlantique	Terri- toires										
Newfoundland - Terre-Neuve													
Post-secondary - Postsecondaire	117	4	2	5	-	1	-	9	3	141			
Trades-level - Au niveau des métiers	589	7	1	7	5	1	1	7	13	631			
Total	706	11	3	12	5	2	1	16	16	772			
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard													
Post-secondary - Postsecondaire	31	6	2	5	-	-	-	1	-	45			
Trades-level - Au niveau des métiers	88	12	3	10	2	1	1	-	3	120			
Total	119	18	5	15	2	1	1	1	3	165			
Nova Scotia(2) - Nouvelle-Écosse(2)													
Post-secondary - Postsecondaire	165	6	15	26	8	2	-	17	-	239			
Trades-level - Au niveau des métiers	137	7	1	1	-	-	-	1	534	681			
Total	302	13	16	27	8	2	-	18	534	920			
New Brunswick - Nouveau-Brunswick													
Post-secondary - Postsecondaire	128	5	9	10	1	-	-	3	-	156			
Trades-level - Au niveau des métiers	330	12	7	4	2	1	-	3	-	359			
Total	458	17	16	14	3	1	-	6	-	515			
Manitoba													
Post-secondary - Postsecondaire	192	3	1	12	14	-	-	9	35	266			
Trades-level - Au niveau des métiers	314	1	2	3	9	2	1	8	64	404			
Total	506	4	3	15	23	2	1	17	99	670			
Saskatchewan													
Post-secondary - Postsecondaire	294	3	2	18	39	6	1	11	5	379			
Trades-level - Au niveau des métiers	231	1	-	3	9	6	2	2	-	254			
Total	525	4	2	21	48	12	3	13	5	633			
Alberta													
Post-secondary - Postsecondaire	1,409	7	23	85	94	75	11	105	34	1,843			
Trades-level - Au niveau des métiers	643	3	4	15	34	12	7	19	1	738			
Total	2,052	10	27	100	128	87	18	124	35	2,581			
Total													
Post-secondary - Postsecondaire	2,336	34	54	161	156	84	12	155	77	3,069			
Trades-level - Au niveau des métiers	2,332	43	18	43	61	23	12	40	615	3,187			
Total	4,668	77	72	204	217	107	24	195	692	6,256			

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available.

(1) Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available.

(2) Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

Appendix

Appendice

APPENDIX**APPENDICE**

Institutions surveyed	Location(1)	Number of educational staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement

Newfoundland - Terre Neuve

College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering-Electronics	St. John's	94
College of Trades & Technology	St. John's	170
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	15
Bell Island District Vocational School	Bell Island	17
Bonavista District Vocational School	Bonavista	21
Burin District Vocational School	Burin	36
Carbonear District Vocational School	Carbonear	33
Clarenville District Vocational School	Clarenville	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	33
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	51
Gander District Vocational School	Gander	38
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	32
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	27
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	22
Placentia District Vocational School	Placentia	23
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	17
Springdale District Vocational School	Springdale	18
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	15
Bay St. George Community College	Stephenville	88

Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard

School of Visual Arts	Charlottetown	7
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	60
Marine and Fisheries Training Centre	Summerside	5
Holland College, Summerside Centre	Summerside	42
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	51

Nova Scotia - Nouvelle-Écosse

Annapolis Regional Vocational School	Middleton	39
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	34
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	38
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	41
Colchester Regional Vocational School	Truro	37

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX - Continued

APPENDICE - suite

Institutions surveyed	Location(1)	Number of educational staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement

Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin

Cumberland Regional Vocational School	Springhill	23
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	101
Halifax Regional Vocational School	Halifax	41
Hants Regional Vocational School	Windsor	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	60
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	34
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	32
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	16
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	17
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	67
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth	18
Fisheries Training Centre	Halifax	7
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	15
Nova Scotia Agricultural College	Truro	45
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	81
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	14
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	22
Nova Scotia Teachers' College	Truro	61
Cape Breton Adult Training Centre	Sydney	55

New Brunswick - Nouveau-Brunswick

New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	41
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	101
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	20
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	127
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	117
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	25
New Brunswick Community College, Woodstock	Woodstock	25
Caraquet Fisheries School	Caraquet	14
New Brunswick Craft School	Fredericton	7
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	14

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX - Continued

APPENDICE - suite

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location(1) Lieu(1)	Number of educational staff Nombre de personnel d'enseignement
---	------------------------	---

Ontario

Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):

Algonquin	Ottawa	757
Cambrian	Sudbury	242
Canadore	North Bay	140
Centennial	Scarborough	371
Conestoga	Kitchener	345
Confederation	Thunder Bay	242
Durham	Oshawa	155
Fanshawe	London	523
George Brown	Toronto	738
Georgian	Barrie	258
Humber	Rexdale	533
Lambton	Sarnia	82
Loyalist	Belleville	170
Mohawk	Hamilton	499
Niagara	Welland	265
Northern	South Porcupine	193
St. Clair	Windsor	330
St. Lawrence	Kingston(2)	361
Sault	Sault-Ste-Marie	190
Seneca	Willowdale	476
Sheridan	Oakville	369
Sir Sandford Fleming	Peterborough	202

Colleges of Agricultural Technology:

Centralia	Huron Park	20
Kemptville	Kemptville	23
New Liskeard	New Liskeard	6
Ridgetown	Ridgetown	22

Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4
Ontario College of Art	Toronto	41
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	61

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX - Continued

APPENDICE - suite

	Location(1)	Number of educational staff
Institutions surveyed	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement
Établissements visés par l'enquête		

Manitoba

Assiniboine Community College	Brandon	103
Keewatin Community College	The Pas	79
Red River Community College	Winnipeg	488

Saskatchewan

Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon	249
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	195
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	149
Natoum Community College	Prince Albert	30
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Meadow Lake	10

Alberta

Camrose Lutheran College	Camrose	34
Concordia College	Edmonton	21
Fairview College	Fairview	48
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	86
Grant MacEwan Community College	Edmonton	126
Keyano College	Fort McMurray	68
Lakeland College	Lloydminster(3)	75
Lethbridge Community College	Lethbridge	117
Medicine Hat College	Medicine Hat	67
Mount Royal College	Calgary	143
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	686
Olds Agricultural and Vocational College	Olds	83
Red Deer College	Red Deer	111
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	658
Alberta Vocational Centres	Calgary	72
	Lac La Biche	40
Petroleum Industry Training Centre	Edmonton	88
	Grouard	51
	Edmonton	7

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX - Concluded

APPENDICE - fin

Institutions surveyed	Location(1)	Number of educational staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement

British Columbia - Colombie-Britannique

British Columbia Institute of Technology	Burnaby	517
Camosun College	Victoria	193
Capilano College	North Vancouver	112
Cariboo College	Kamloops	147
College of New Caledonia	Prince George	116
Douglas College	New Westminster	221
East Kootenay Community College	Cranbrook	35
Fraser Valley College	Mission(4)	77
Malaspina College	Nanaimo	165
Marine Training Centre	Vancouver	17
North Island Community College	Campbell River	19
Northern Lights Community College	Dawson Creek	49
Northwest Community College	Terrace	56
Okanagan College	Kelowna(5)	177
Selkirk College	Castlegar	147
British Columbia Mining School	Rossland	9
Pacific Vocational College(6)	Burnaby	192
Vancouver City College(7)	Vancouver	514
Emily Carr College of Art	Vancouver	24
Open Learning Institute	Richmond	16

(1) Main campus only.

(1) Établissement principal seulement.

(2) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right.

(2) Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

(3) Alberta and Saskatchewan.

(3) Alberta et Saskatchewan.

(4) Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack.

(4) Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.

(5) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

(5) Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

(6) Includes former Haney Educational Centre, Haney.

(6) Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.

(7) Includes Vancouver Vocational Institute.

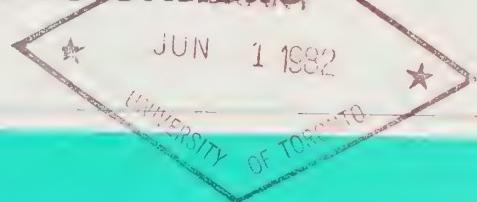
(7) Comprend le Vancouver Vocational Institute.

Educational staff of community colleges and vocational schools

1980-81

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1980-81



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-1105) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1(112)-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-1105) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1(112)-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Post-Secondary Education Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Educational staff of community colleges and vocational schools

1980-81

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1980-81

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1982

May 1982
4-2213-502

Price: Canada, \$7.00
Other Countries, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1982

Mai 1982
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.00
Autres pays, \$8.40

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page		Page
Introduction	7	Introduction	7
Definitions	8	Définitions	8
Section I – Numbers of Staff			
Chart		Graphique	
1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1980 - 81	14	1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	14
Highlights	15	Points saillants	15
Table			
1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1980 - 81	16	1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1980 - 81	16
1A. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex 1976 - 77 to 1980 - 81	18	1A. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1980 - 81	18
2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1980 - 81	20	2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1980 - 81	20
2A. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex 1976 - 77 to 1980 - 81	22	2A. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1980 - 81	22
3. Number and Percentage of Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1980 - 81	24	3. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	24
4. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1980 - 81	26	4. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	26
Section II – Salaries			
Chart		Graphique	
2. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1972 to 1980, Nine Provinces	30	2. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1972 à 1980, neuf provinces	30
Highlights	31	Points saillants	31
Table des matières			
Section I – Nombre de membres du personnel		Tableau	
Graphique		1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1980 - 81	
1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	14	1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1980 - 81	
Points saillants	15	2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1980 - 81	
1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1980 - 81	16	2A. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1980 - 81	
1A. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1980 - 81	18	2A. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1980 - 81	
2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1980 - 81	20	3. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	
2A. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1980 - 81	22	3. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	
2. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	26	4. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	
Section II – Traitements		4. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980 - 81	
Graphique			
2. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1972 à 1980, neuf provinces	30		
Points saillants	31		

Table of Contents – Continued

Section II – Salaries – Concluded

Table	Page
5. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1973-74 to 1974-75 and 1976-77 to 1980-81	34
6. Salary Statistics for All Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1980-81	36
7. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1980-81	38
8. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1980-81	40
9. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1980-81	42
10. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1980-81	44

Section III – Age, Qualifications and Experience

Chart

3. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1980-81	51
---	----

Highlights

Table des matières – suite

Section II – Traitements – fin

Tableau	Page
5. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1973-74 à 1974-75 et 1976-77 à 1980-81	34
6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1980-81	36
7. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1980-81	38
8. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1980-81	40
9. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1980-81	42
10. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1980-81	44

Section III – Âge, titres de compétence et expérience

Graphique

3. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1980-81	51
--	----

Points saillants

Tableau

11. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1980-81	52
12. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1980-81	56
13. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1973-74 à 1974-75 et 1976-77 à 1980-81	60
14. Personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1980-81	62

Table of Contents – Concluded

Section III – Age, Qualifications and Experience – Concluded

Table	Page
15. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 to 1980-81	64
16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1980-81	65

Section IV – Origins

Chart

4. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1980-81	72
--	----

Highlights

Table

17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1980-81	74
18. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1980-81	77
19. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1980-81	78

Appendix

Institutions Surveyed

Table des matières – fin

Section III – Âge, titres de compétence et expérience – fin

Tableau	Page
15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 à 1980-81	64
16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1980-81	65

Section IV – Origine

Graphique

4. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1980-81	72
--	----

Points saillants

Tableau

17. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1980-81	74
18. Nouveau personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1980-81	77
19. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1980-81	78

Appendice

Établissements visés par l'enquête

	81
--	----

Introduction

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the postsecondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1980, included the colleges and schools¹ of all provinces except Quebec which did not participate in the survey. Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could be entirely converted to our data base with the following results:

No information on the activity or province of residence prior to appointment is available for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

No information on the province of residence prior to appointment is available for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the Institutional Administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

Introduction

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau postsecondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1980, englobait les collèges et les écoles¹ de toutes les provinces sauf le Québec, qui n'a pas participé. La plupart des données ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, nous n'avons pas de renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, nous n'avons pas de renseignements sur la province de résidence avant la nomination.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

¹ See Appendix for the list of institutions surveyed.

¹ La liste des établissements répondants figure à l'appendice.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college. A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff. For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counselors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught. The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires. Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes post-secondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement. Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend: les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordinateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Principal domaine d'enseignement. Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le

the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff. For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

J Journeyman certificate. A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

Postsecondary programs. These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate. See Journeyman certificate.

Professional certificate. A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level. Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definitions) provide training only

cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif. Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économies (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon. Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires. Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décris plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi. Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel. Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme. Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés

at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres. Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

Technical diploma or certificate. A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level. This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship pro-

pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle. Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

Diplôme ou certificat technique. Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers. Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9^e ou la 10^e année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou

grams and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs. These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université. Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1^{er} cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

Section I

Numbers of Staff

Section I

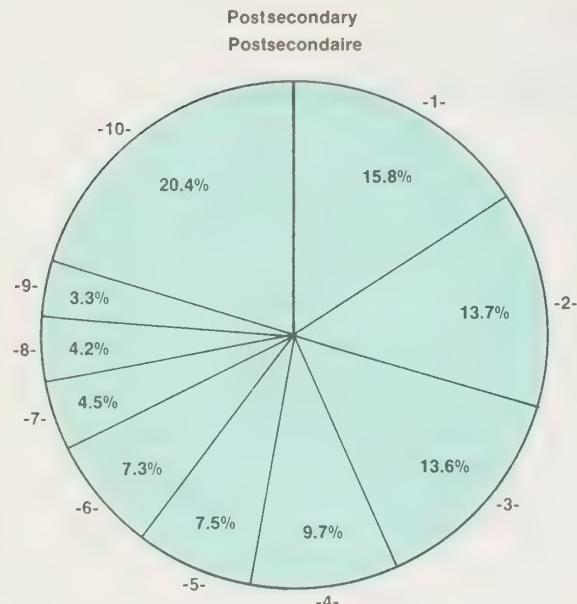
Nombre de membres du personnel

Chart — 1

Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1980-81

Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1980-81

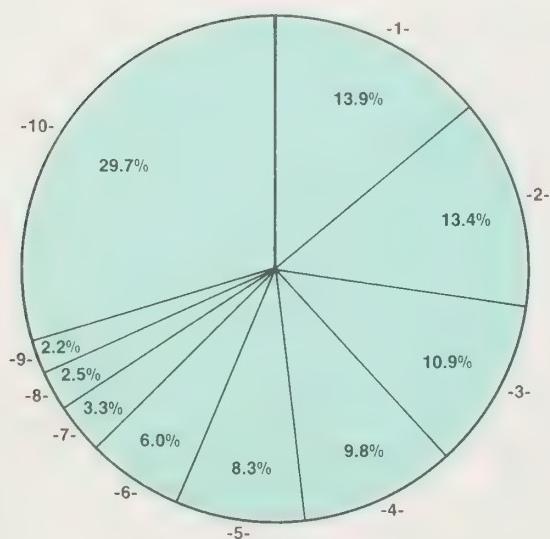
Graphique — 1



Legend — Légende

- 1- Medical and dental services or technologies
Services ou techniques du domaine médical et dentaire
- 2- Humanities, general academic
Lettres, formation générale
- 3- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 4- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5- Community and social services
Services communautaires et service social
- 6- Engineering trades or technologies
Métiers (ou techniques) du génie
- 7- Electrical/electronic trades or technologies
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8- Natural sciences
Sciences naturelles
- 9- Agricultural and other primary industries
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10- Other
Autres

**Trades-level
Niveau des métiers**



Legend — Légende

- 1- Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale
- 2- Engineering trades and technologies
Techniques et métiers relatifs au génie
- 3- Secretarial and business
Secrétariat et commerce
- 4- Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 5- Construction trades and technologies
Techniques et métiers de la construction
- 6- Electronics/electrical trades and technologies
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7- Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires
- 8- Community and social services and behavioral services
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 9- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 10- Other
Autres

HIGHLIGHTS

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1980 increased by 5.4% over the previous fall.
- The total number of educational staff of community colleges in 1980 has increased 16% from the fall of 1976.

Sex

- Three of every 10 educational staff members employed in community colleges were women.
- The proportion of women by province ranged from a high of 40% in Prince Edward Island to a low of 16% in Nova Scotia.

Field of Principal Subject Taught

- Sixteen per cent of the postsecondary educational Staff were involved with instruction in medical and dental technologies. In Saskatchewan 39% and in Ontario 19% were reported in this field. (Note that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges from hospital schools.)
- 14% of the postsecondary staff were involved in the business (including secretarial) field. The percentages range from a high of 42% in Prince Edward Island to a low in Nova Scotia of 5%. This anomaly in Nova Scotia is explained by the availability of a special one-year postsecondary commercial course in the secondary schools of this province. This postsecondary course presumably results in lower enrolments in the business field at the postsecondary level in the community colleges of that province.
- A further 14% of the postsecondary staff reported their field of principal subject taught as humanities/general academic.
- At the trades-level the highest proportion (14%) of educational staffs in all provinces were teaching and/or administering academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- As in the past three years, with respect to skill courses per se, most staff (40%) were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

POINTS SAILLANTS

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires canadiens a augmenté de 5.4 % à l'automne 1980 par rapport à l'automne précédent.
- Le nombre total du personnel d'enseignement a augmenté de 16% en 1980 par rapport à l'automne 1976.

Sexe

- Dans le personnel d'enseignement des collèges communautaires, trois personnes sur 10 étaient des femmes.
- La proportion de femmes par province variait de 40 % à l'Île-du-Prince-Édouard à 16 % en Nouvelle-Écosse.

Domaine de la principale matière d'enseignement

- Presque 16 % du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire se trouvait dans le secteur des techniques médicales et dentaires. La proportion s'établissait à 39 % en Saskatchewan et à 19 % en Ontario. (À noter que dans ces deux provinces, tous les programmes de techniques infirmières préparatoires à l'accréditation ont été transférés des écoles d'infirmières aux collèges communautaires.)
- 14 % du personnel au niveau postsecondaire se trouvaient dans le secteur du commerce et secrétariat. Les pourcentages variaient entre 5 % pour la Nouvelle-Écosse et 42 % pour l'Île-du-Prince-Édouard. Cette anomalie en Nouvelle-Écosse s'explique par le fait que les écoles secondaires de cette province offrent une année spéciale de cours commercial à la fin du secondaire, ce qui entraîne probablement une diminution des effectifs du secteur commercial postsecondaire dans les collèges communautaires.
- Un autre 14 % du personnel au niveau postsecondaire indiquaient leur domaine d'enseignement dans les lettres/cours de formation générale.
- En ce qui concerne les métiers, la plus forte proportion du personnel d'enseignement (14 %) enseignait ou administrait des matières purement scolaires dans toutes les provinces. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Pour ce qui est des cours mêmes de spécialisation, la plus grande partie du personnel (40 %) était concentrée dans quatre domaines d'enseignement seulement, tout comme au cours des trois dernières années: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1980-81

Province and sex	No.	Educational staff				Trades-level			Total ¹
		Postsecondary		Postsecondaire		Niveau des métiers			
		Teaching staff	Academic administrators			Teaching staff	Academic administrators		
		Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total ¹		Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total ¹	
1	Newfoundland	M.	95	16	113	400	28	432	
2		F.	23	-	23	159	2	161	
3		T.	118	16	136	559	30	593	
4	Prince Edward Island	M.	21	11	32	48	18	66	
5		F.	8	3	11	33	2	35	
6		T.	29	14	43	81	20	101	
7	Nova Scotia	M.	142	33	176	548	29	594	
8		F.	35	6	41	125	4	129	
9		T.	177	39	217	673	33	723	
10	New Brunswick	M.	104	11	116	260	12	274	
11		F.	21	3	24	83	6	89	
12		T.	125	14	140	343	18	363	
13	Ontario	M.	2,986	558	3,544	1,422	97	1,519	
14		F.	1,868	239	2,107	532	20	552	
15		T.	4,854	797	5,651	1,954	117	2,071	
16	Manitoba	M.	114	53	177	295	20	315	
17		F.	76	13	99	73	4	77	
18		T.	190	66	276	368	24	392	
19	Saskatchewan	M.	148	40	190	174	32	208	
20		F.	160	15	180	33	3	36	
21		T.	308	55	370	207	35	244	
22	Alberta	M.	1,117	223	1,370	460	107	584	
23		F.	335	32	378	145	13	168	
24		T.	1,452	255	1,748	605	120	752	
25	British Columbia	M.	996	303	1,344	627	113	748	
26		F.	363	95	490	304	46	353	
27		T.	1,359	398	1,834	931	159	1,101	
28	TOTAL	M.	5,723	1,248	7,062	4,234	456	4,740	
29		F.	2,889	406	3,353	1,487	100	1,600	
30		T.	8,612	1,654	10,415	5,721	556	6,340	

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1980-81

Educational staff		Institutional staff			Province et sexe	
Personnel d'enseignement		Personnel de l'administration				
Total		Senior administrators	Other institutional administrators			
Teaching staff	Academic administrators	Administrateurs supérieur	Autres administrateurs			
Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total ¹			No	
495	44	545	22	—	H. Terre-Neuve 1	
182	2	184	—	6	F. 2	
677	46	729	22	6	T. 3	
69	29	98	3	2	H. Île-du-Prince-Édouard 4	
41	5	46	—	—	F. 5	
110	34	144	3	2	T. 6	
690	62	770	43	8	H. Nouvelle-Écosse 7	
160	10	170	1	1	F. 8	
850	72	940	44	9	T. 9	
364	23	390	19	8	H. Nouveau-Brunswick 10	
104	9	113	—	2	F. 11	
468	32	503	19	10	T. 12	
4,408	655	5,063	95	187	H. Ontario 13	
2,400	259	2,659	14	157	F. 14	
6,808	914	7,722	109	344	T. 15	
409	73	492	6	3	H. Manitoba 16	
149	17	176	—	7	F. 17	
558	90	668	6	10	T. 18	
322	72	398	9	7	H. Saskatchewan 19	
193	18	216	1	5	F. 20	
515	90	614	10	12	T. 21	
1,577	330	1,954	27	27	H. Alberta 22	
480	45	546	1	28	F. 23	
2,057	375	2,500	28	55	T. 24	
1,623	416	2,092	38	49	H. Colombie-Britannique 25	
667	141	843	3	34	F. 26	
2,290	557	2,935	41	83	T. 27	
9,957	1,704	11,802	262	291	H. TOTAL 28	
4,376	506	4,953	20	240	F. 29	
14,333	2,210	16,755	282	531	T. 30	

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 1A. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1980-81

Program Level and Staff Position	Educational Staff – Personnel d'enseignement															
	Province and Sex – Province et sexe															
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario			
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick									
		M H	F H	T H	M H	F H	T H	M H	F H	T H	M H	F H	T H	M H	F H	T H
Postsecondary Level																
Teaching Staff:																
1976-1977	105	23	128	23	13	36	181	41	222	76	22	98	2,701	1,697	4,398	
1977-1978	102	21	123	26	11	37	140	35	175	90	22	112	2,744	1,639	4,383	
1978-1979	100	18	118	26	9	35	143	33	176	97	17	114	2,718	1,556	4,274	
1979-1980	99	19	118	20	7	27	144	36	180	104	19	123	2,864	1,600	4,464	
1980-1981	95	23	118	21	8	29	142	35	177	104	21	125	2,986	1,868	4,854	
Academic Admin.:																
1976-1977	14	—	14	11	2	13	34	3	37	3	3	6	459	150	609	
1977-1978	16	—	16	8	2	10	31	6	37	7	2	9	519	171	690	
1978-1979	16	—	16	8	3	11	34	7	41	7	3	10	527	203	730	
1979-1980	16	—	16	13	3	16	33	6	39	9	3	12	539	212	751	
1980-1981	16	—	16	11	3	14	33	6	39	11	3	14	558	239	797	
Total¹																
1976-1977	121	23	144	34	15	49	216	44	260	79	25	104	3,160	1,847	5,007	
1977-1978	120	21	141	34	13	47	172	41	213	98	24	122	3,263	1,810	5,073	
1978-1979	118	18	136	34	12	46	178	40	218	105	20	125	3,245	1,759	5,004	
1979-1980	117	19	136	33	10	43	178	42	220	114	22	136	3,403	1,812	5,215	
1980-1981	113	23	136	32	11	43	176	41	217	116	24	140	3,544	2,107	5,651	
Trades Level																
Teaching Staff:																
1976-1977	387	159	546	79	40	119	530	97	627	265	112	377	1,088	546	1,634	
1977-1978	401	171	572	71	32	103	511	107	618	255	99	354	1,138	572	1,710	
1978-1979	405	160	565	68	36	104	533	118	651	238	87	325	1,222	591	1,813	
1979-1980	407	162	569	69	36	105	487	109	596	242	83	325	1,246	577	1,823	
1980-1981	400	159	559	48	33	81	548	125	673	260	83	343	1,422	532	1,954	
Academic Admin.:																
1976-1977	33	2	35	6	2	8	30	7	37	1	—	1	191	28	219	
1977-1978	33	2	35	19	4	23	29	8	37	14	4	18	169	25	194	
1978-1979	30	3	33	20	4	24	25	7	32	13	5	18	158	26	184	
1979-1980	31	2	33	11	2	13	31	5	36	15	7	22	133	24	157	
1980-1981	28	2	30	18	2	20	29	4	33	12	6	18	97	20	117	
Total¹																
1976-1977	424	161	585	86	43	129	578	106	684	266	112	378	1,280	574	1,854	
1977-1978	438	173	611	91	37	128	558	116	674	270	103	373	1,307	597	1,904	
1978-1979	439	163	602	88	41	129	571	125	696	252	92	344	1,380	617	1,997	
1979-1980	442	164	606	80	38	118	532	114	646	259	90	349	1,379	601	1,980	
1980-1981	432	161	593	66	35	101	594	129	723	274	89	363	1,519	552	2,071	

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 1A. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1980-81

Educational Staff – Personnel d'enseignement																
Province and Sex – Province et sexe																
Manitoba		Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Total			Niveau du programme et poste		
Y	I	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	
Postsecondaire																
Personnel enseignant:																
91	53	144	144	151	295	1,056	293	1,349	842	280	1,122	5,219	2,573	7,792	1976-1977	
05	67	172	149	156	305	1,066	287	1,353	845	285	1,130	5,267	2,523	7,790	1977-1978	
02	63	165	156	150	306	1,123	314	1,437	953	323	1,276	5,418	2,483	7,901	1978-1979	
01	62	163	152	146	298	1,154	332	1,486	962	354	1,316	5,600	2,575	8,175	1979-1980	
14	76	190	148	160	308	1,117	335	1,452	996	363	1,959	5,723	2,889	8,612	1980-1981	
Admin. de l'enseignement:																
44	19	63	38	15	53	224	22	246	191	39	230	1,018	253	1,271	1976-1977	
49	20	69	37	15	52	216	30	246	186	42	228	1,069	288	1,357	1977-1978	
44	18	62	38	17	55	238	24	262	236	54	290	1,148	329	1,477	1978-1979	
52	18	70	39	15	54	228	28	256	247	57	304	1,176	342	1,518	1979-1980	
53	13	66	40	15	55	223	32	255	303	95	398	1,248	406	1,654	1980-1981	
Total ¹																
44	76	220	188	168	356	1,302	325	1,627	1,060	337	1,397	6,304	2,860	9,164	1976-1977	
64	95	259	191	173	364	1,309	325	1,634	1,069	350	1,419	6,420	2,852	9,272	1977-1978	
56	88	244	198	169	367	1,391	348	1,739	1,231	404	1,635	6,656	2,858	9,514	1978-1979	
64	89	253	195	165	360	1,413	369	1,782	1,252	439	1,691	6,869	2,967	9,836	1979-1980	
77	99	276	190	180	370	1,370	378	1,748	1,344	490	1,834	7,062	3,353	10,415	1980-1981	
Niveau des métiers																
Personnel enseignant:																
55	61	316	145	42	187	353	99	452	410	178	588	3,519	1,334	4,846	1976-1977	
87	84	371	160	38	198	375	126	501	490	203	693	3,688	1,432	5,120	1977-1978	
71	73	344	175	37	212	436	151	587	586	264	850	3,934	1,517	5,451	1978-1979	
92	81	373	176	32	208	427	148	575	582	270	852	3,928	1,498	5,426	1979-1980	
95	73	368	174	33	207	460	145	605	627	304	931	4,234	1,487	5,721	1980-1981	
Admin. de l'enseignement:																
32	3	35	33	4	37	96	17	113	81	21	102	503	84	587	1976-1977	
25	5	30	35	4	39	99	18	117	111	27	138	534	97	631	1977-1978	
22	4	26	33	4	37	106	14	120	103	34	137	510	101	611	1978-1979	
23	5	28	37	4	41	105	12	117	108	37	145	494	98	592	1979-1980	
20	4	24	32	3	35	107	13	120	113	46	159	456	100	556	1980-1981	
Total ¹																
87	64	351	180	46	226	459	121	580	499	202	701	4,059	1,429	5,488	1976-1977	
12	89	401	197	43	240	488	151	639	609	234	843	4,270	1,543	5,813	1977-1978	
93	77	370	210	42	252	557	173	730	693	299	992	4,483	1,629	6,112	1978-1979	
15	86	401	215	36	251	550	167	717	698	311	1,009	4,470	1,607	6,077	1979-1980	
15	77	392	208	36	244	584	168	752	748	353	1,101	4,740	1,600	6,340	1980-1981	

Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1980-81

Province and sex No.	Educational staff Personnel d'enseignement						Total ¹
	Community colleges Collèges communautaires			Public trade schools Écoles de métiers publiques			
	Teaching staff Personnel enseignant	Academic adminis- trators Adminis- trateurs de l'ensei- gnement	Total ¹	Teaching staff Personnel enseignant	Academic adminis- trators Adminis- trateurs de l'ensei- gnement	Total ¹	
1 Newfoundland	M. 179	20	202	316	24	343	
2	F. 41	—	41	141	2	143	
3	T. 220	20	243	457	26	486	
4 Prince Edward Island	M. 24	12	36	45	17	62	
5	F. 21	3	24	20	2	22	
6	T. 45	15	60	65	19	84	
7 Nova Scotia	M. 188	39	228	502	23	542	
8	F. 36	6	42	124	4	128	
9	T. 224	45	270	626	27	670	
10 New Brunswick	M. 276	18	296	88	5	94	
11	F. 72	6	78	32	3	35	
12	T. 348	24	374	120	8	129	
13 Ontario	M. 4,408	655	5,063	—	—	—	
14	F. 2,400	259	2,659	—	—	—	
15	T. 6,808	914	7,722	—	—	—	
16 Manitoba	M. 409	73	492	—	—	—	
17	F. 149	17	176	—	—	—	
18	T. 558	90	668	—	—	—	
19 Saskatchewan	M. 303	69	374	19	3	24	
20	F. 184	18	207	9	—	9	
21	T. 487	87	581	28	3	33	
22 Alberta	M. 1,504	287	1,823	73	43	131	
23	F. 380	35	426	100	10	120	
24	T. 1,884	322	2,249	173	53	251	
25 British Columbia	M. 1,342	366	1,754	281	50	338	
26	F. 601	134	768	66	7	75	
27	T. 1,943	500	2,522	347	57	413	
28 TOTAL	M. 8,633	1,539	10,268	1,324	165	1,534	
29	F. 3,884	478	4,421	492	28	532	
30	T. 12,517	2,017	14,689	1,816	193	2,066	

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1980-81

Educational staff		Institutional staff			Province et sexe	
Personnel d'enseignement		Personnel de l'administration				
Total		Community colleges	Public trade schools			
Teaching staff	Academic administrators	Collèges communautaires	Écoles de métiers publiques			
Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Total ¹			N°	
495	44	545	2	20	H. Terre-Neuve 1	
182	2	184	5	1	F. 2	
677	46	729	7	21	T. 3	
69	29	98	3	2	H. Île-du-Prince-Édouard 4	
41	5	46	—	—	F. 5	
110	34	144	3	2	T. 6	
690	62	770	15	36	H. Nouvelle-Écosse 7	
160	10	170	2	—	F. 8	
850	72	940	17	36	T. 9	
364	23	390	19	8	H. Nouveau-Brunswick 10	
104	9	113	1	1	F. 11	
468	32	503	20	9	T. 12	
4,408	655	5,063	282	—	H. Ontario 13	
2,400	259	2,659	171	—	F. 14	
6,808	914	7,722	453	—	T. 15	
409	73	492	9	—	H. Manitoba 16	
149	17	176	7	—	F. 17	
558	90	668	16	—	T. 18	
322	72	398	13	3	H. Saskatchewan 19	
193	18	216	6	—	F. 20	
515	90	614	19	3	T. 21	
1,577	330	1,954	43	11	H. Alberta 22	
480	45	546	21	8	F. 23	
2,057	375	2,500	64	19	T. 24	
1,623	416	2,092	78	9	H. Colombie-Britannique 25	
667	141	843	34	3	F. 26	
2,290	557	2,935	112	12	T. 27	
9,957	1,704	11,802	464	89	H. TOTAL 28	
4,376	506	4,953	247	13	F. 29	
14,333	2,210	16,755	711	102	T. 30	

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 2A. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1980-81

Educational Staff – Personnel d'enseignement															
Province and Sex – Province et sexe															
Newfoundland				Prince Edward Island				Nova Scotia				New Brunswick			
Terre-Neuve				Île-du-Prince-Édouard				Nouvelle-Écosse				Nouveau-Brunswick			
M	F	T	H	M	F	T	H	M	F	T	H	M	F	T	H
Community Colleges															
Teaching Staff:															
1976-1977	188	34	222	25	18	43	225	42	267	247	92	339	3,768	2,238	6,006
1977-1978	191	37	228	26	13	39	179	36	215	255	84	339	3,882	2,211	6,093
1978-1979	189	37	226	26	11	37	182	34	216	259	69	328	3,940	2,147	6,087
1979-1980	187	40	227	23	19	42	188	37	225	262	70	332	4,110	2,177	6,287
1980-1981	179	41	220	24	21	45	188	36	224	276	72	348	4,408	2,400	6,808
Academic Admin.:															
1976-1977	26	—	26	11	2	13	40	3	43	3	3	6	649	178	827
1977-1978	28	--	28	8	2	10	37	6	43	18	4	22	688	196	884
1978-1979	26	—	26	8	3	11	40	7	47	16	6	22	685	229	914
1979-1980	25	—	25	13	3	16	39	6	45	18	6	24	672	236	908
1980-1981	20	—	20	12	3	15	39	6	45	18	6	24	655	259	914
Total ¹															
1976-1977	217	34	251	36	20	56	266	45	311	250	95	345	4,417	2,416	6,833
1977-1978	222	37	259	34	15	49	217	42	259	275	88	363	4,570	2,407	6,977
1978-1979	218	37	255	34	14	48	223	41	264	277	75	352	4,625	2,376	7,001
1979-1980	215	40	255	36	22	58	228	43	271	282	76	358	4,782	2,413	7,195
1980-1981	202	41	243	36	24	60	228	42	270	296	78	374	5,063	2,659	7,722
Public Trade Schools															
Teaching Staff:															
1976-1977	304	148	452	77	35	112	486	96	582	94	42	136	21	5	26
1977-1978	312	155	467	71	30	101	472	106	578	90	37	127	—	—	—
1978-1979	316	141	457	68	34	102	494	117	611	76	35	111	—	—	—
1979-1980	319	141	460	66	24	90	443	108	551	84	32	116	—	—	—
1980-1981	316	141	457	45	20	65	502	124	626	88	32	120	—	—	—
Academic Admin.:															
1976-1977	21	2	23	6	2	8	24	7	31	1	—	1	1	—	1
1977-1978	21	2	23	19	4	23	23	8	31	3	2	5	—	—	—
1978-1979	20	3	23	20	4	24	19	7	26	4	2	6	—	—	—
1979-1980	22	2	24	11	2	13	25	5	30	6	4	10	—	—	—
1980-1981	24	2	26	17	2	19	23	4	27	5	3	8	—	—	—
Total ¹															
1976-1977	328	150	478	84	38	122	528	105	633	95	42	137	23	5	28
1977-1978	336	157	493	91	35	126	513	115	628	93	39	132	—	—	—
1978-1979	339	144	483	88	39	127	526	124	650	80	37	117	—	—	—
1979-1980	344	143	487	77	26	103	482	113	595	91	36	127	—	—	—
1980-1981	343	143	486	62	22	84	542	128	670	94	35	129	—	—	—

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 2A. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1976-77 à 1980-81

Educational Staff – Personnel d'enseignement															Province and Sex – Province et sexe			
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total						
M	F	T	M	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	
Collèges communautaires																		
Personnel enseignant:																		
321	99	420	275	188	463	1,333	316	1,649	1,061	418	1,479	7,443	3,445	10,888	1976-1977			
367	138	505	287	186	473	1,363	315	1,678	1,130	445	1,575	7,680	3,465	11,145	1977-1978			
373	136	509	309	179	488	1,479	355	1,834	1,269	535	1,804	8,026	3,503	11,529	1978-1979			
393	143	536	307	170	477	1,508	374	1,882	1,291	566	1,857	8,269	3,596	11,865	1979-1980			
409	149	558	303	184	487	1,504	380	1,884	1,342	601	1,943	8,633	3,884	12,517	1980-1981			
Admin. de l'enseignement:																		
67	20	87	67	19	86	288	26	314	219	54	273	1,370	305	1,675	1976-1977			
68	23	91	68	19	87	275	33	308	240	64	304	1,430	347	1,777	1977-1978			
66	22	88	67	21	88	302	27	329	291	84	375	1,501	399	1,900	1978-1979			
75	23	98	70	19	89	295	33	328	303	88	391	1,510	414	1,924	1979-1980			
73	17	90	69	18	87	287	35	322	366	134	500	1,539	478	2,017	1980-1981			
Total ¹																		
397	123	520	349	209	558	1,643	352	1,995	1,312	492	1,804	8,887	3,786	12,673	1976-1977			
445	169	614	360	208	568	1,666	357	2,023	1,412	534	1,946	9,201	3,857	13,058	1977-1978			
449	165	614	380	203	583	1,811	392	2,203	1,602	646	2,248	9,619	3,949	13,568	1978-1979			
479	175	654	381	193	574	1,837	416	2,253	1,639	684	2,323	9,879	4,062	13,941	1979-1980			
492	176	668	374	207	581	1,823	426	2,249	1,754	768	2,522	10,268	4,421	14,689	1980-1981			
Écoles de métiers publiques																		
Personnel enseignant:																		
25	15	40	14	5	19	76	76	152	191	40	231	1,288	462	1,750	1976-1977			
25	13	38	22	8	30	78	98	176	205	43	248	1,275	490	1,765	1977-1978			
–	–	–	22	8	30	80	110	190	270	52	322	1,326	497	1,823	1978-1979			
–	–	–	21	8	29	73	106	179	253	58	311	1,259	477	1,736	1979-1980			
–	–	–	19	9	28	73	100	173	281	66	347	1,324	492	1,816	1980-1981			
Admin. de l'enseignement:																		
9	2	11	4	–	4	32	13	45	53	6	59	151	32	183	1976-1977			
6	2	8	4	–	4	39	15	54	57	5	62	172	38	210	1977-1978			
–	–	–	4	–	4	42	11	53	48	4	52	157	31	188	1978-1979			
–	–	–	6	–	6	38	7	45	52	6	58	160	26	186	1979-1980			
–	–	–	3	–	3	43	10	53	50	7	57	165	28	193	1980-1981			
Total ¹																		
34	17	51	19	5	24	118	94	212	247	47	294	1,476	503	1,979	1976-1977			
31	15	46	28	8	36	130	119	249	266	50	316	1,488	538	2,026	1977-1978			
–	–	–	28	8	36	137	129	266	322	57	379	1,520	538	2,058	1978-1979			
–	–	–	29	8	37	126	120	246	311	66	377	1,460	512	1,972	1979-1980			
–	–	–	24	9	33	131	120	251	338	75	413	1,534	532	2,066	1980-1981			

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3. Number and Percentage of Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1980-81

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Edouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1 Agricultural and other primary industries	5	3.7	—	—	18	8.3	12	8.6	148	2.6
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	1	0.7	—	—	3	1.4	1	0.7	118	2.1
3 Community and social services and behavioral services	3	2.2	10	23.3	10	4.6	—	—	564	10.0
4 Construction trades and technologies	1	0.7	5	11.6	—	—	—	—	—	—
5 Electronics/electrical trades and technologies	13	9.6	3	7.0	12	5.5	23	16.4	176	3.1
6 Engineering trades and technologies	21	15.4	1	2.3	36	16.6	32	22.9	417	7.4
7 Fine, applied and performing arts	—	—	—	—	5	2.3	5	3.6	629	11.1
8 Humanities, general academic	8	5.9	—	—	21	9.7	9	6.4	802	14.2
9 Mathematics and computer science	11	8.1	2	4.7	13	6.0	6	4.3	2	—
10 Medical and dental services and technologies	15	11.0	1	2.3	25	11.5	12	8.6	1,067	18.9
11 Merchandising and sales	—	—	—	—	2	0.9	1	0.7	—	—
12 Natural sciences	13	9.6	1	2.3	19	8.8	8	5.7	116	2.1
13 Personal services	—	—	—	—	—	—	2	1.4	36	0.6
14 Processing, manufacturing, trades and technologies	6	4.4	—	—	1	0.5	—	—	17	0.3
15 Secretarial and business	15	11.0	18	41.9	11	5.1	24	17.1	918	16.2
16 Other, n.e.c.	10	7.4	1	2.3	33	15.2	—	—	23	0.4
17 Unknown	—	—	1	2.3	1	0.5	—	—	5	0.1
18 Not applicable ¹	14	10.3	—	—	7	3.2	5	3.6	613	10.8
19 Total	136	100.0	43	100.0	217	100.0	140	100.0	5,651	100.0

¹ Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980-81

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
—	—	19	5.1	84	4.8	62	3.4	348	3.3	Industrie agricole et autres industries primaires	1
3	1.1	—	—	55	3.1	16	0.9	197	1.9	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
8	2.9	19	5.1	106	6.1	60	3.3	780	7.5	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
2	0.7	—	—	60	3.4	11	0.6	79	0.8	Techniques et métiers de la construction	4
8	2.9	15	4.1	168	9.6	46	2.5	464	4.5	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
8	2.9	30	8.1	176	10.1	40	2.2	761	7.3	Techniques et métiers relatifs au génie	6
30	10.9	5	1.4	176	10.1	165	9.0	1,015	9.7	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
1	0.4	20	5.4	139	8.0	428	23.3	1,428	13.7	Lettres, cours de formation générale	8
14	5.1	13	3.5	91	5.2	139	7.6	291	2.8	Mathématiques et informatique	9
35	12.7	143	38.6	117	6.7	234	12.8	1,649	15.8	Techniques et services médicaux et dentaires	10
7	2.5	—	—	20	1.1	53	2.9	83	0.8	Commercialisation, ventes	11
2	0.7	11	3.0	108	6.2	160	8.7	438	4.2	Sciences naturelles	12
14	5.1	6	1.6	23	1.3	18	1.0	99	1.0	Services personnels	13
—	—	—	—	18	1.0	—	—	42	0.4	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
73	26.4	53	14.3	195	11.2	112	6.1	1,419	13.6	Secrétariat, commerce	15
5	1.8	16	4.3	55	3.1	35	1.9	178	1.7	Autres, n.c.a.	16
15	5.4	5	1.4	27	1.5	13	0.7	67	0.6	Inconnu	17
51	18.5	15	4.1	130	7.4	243	13.2	1,078	10.3	Sans objet ¹	18
276	100.0	370	100.0	1,748	100.0	1,835	100.0	10,416	100.0	Total	19

¹ Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 4. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1980-81

Field of principal subject taught No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage
1 Agricultural and other primary industries	7	1.2	3	3.0	3	0.4	4	1.1	42	2.0
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	53	8.9	12	11.9	12	1.7	60	16.5	179	8.6
3 Community and social services and behavioral services	1	0.2	-	-	1	0.1	8	2.2	110	5.3
4 Construction trades and technologies	89	15.0	12	11.9	47	6.5	69	19.0	-	-
5 Electronics/electrical trades and technologies	29	4.9	5	5.0	14	1.9	13	3.6	150	7.2
6 Engineering trades and technologies	31	5.2	9	8.9	12	1.7	26	7.2	513	24.8
7 Fine, applied and performing arts	15	2.5	7	6.9	8	1.1	2	0.6	85	4.1
8 Humanities, general academic	83	14.0	16	15.8	58	8.0	75	20.7	336	16.2
9 Mathematics and computer science	30	5.1	-	-	12	1.7	2	0.6	-	-
10 Medical and dental services and technologies	2	0.3	2	2.0	-	-	18	5.0	48	2.3
11 Merchandising and sales	-	-	1	1.0	5	0.7	-	-	-	-
12 Natural sciences	31	5.2	-	-	-	-	2	0.6	26	1.3
13 Personal services	34	5.7	8	7.9	8	1.1	20	5.5	51	2.5
14 Processing, manufacturing, trades and technologies	11	1.9	1	1.0	6	0.8	3	0.8	33	1.6
15 Secretarial and business	124	20.9	17	16.8	19	2.6	48	13.2	282	13.6
16 Other, n.e.c.	24	4.0	5	5.0	9	1.2	8	2.2	139	6.7
17 Unknown	7	1.2	1	1.0	502 ¹	69.4	1	0.3	-	-
18 Not applicable ²	22	3.7	2	2.0	7	1.0	4	1.1	77	3.7
19 Total	593	100.0	101	100.0	723	100.0	363	100.0	2,071	100.0

¹ No information on subject taught is available from regional vocational schools.² Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1980-81

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Percentage	Number	Percentage	Number	Percentage	Number	Percentage	Number	Percentage		
Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		
—	—	4	1.6	12	1.6	24	2.2	99	1.6	Industrie agricole et autres industries primaires	1
55	14.0	72	29.5	85	11.3	91	8.3	619	9.8	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
5	1.3	4	1.6	15	2.0	17	1.5	161	2.5	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
37	9.4	59	24.2	155	20.6	61	5.5	529	8.3	Techniques et métiers de la construction	4
55	14.0	15	6.1	32	4.3	66	6.0	379	6.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
49	12.5	13	5.3	45	6.0	153	13.9	851	13.4	Techniques et métiers relatifs au génie	6
6	1.5	—	—	4	0.5	14	1.3	141	2.2	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
86	21.9	5	2.0	132	17.6	89	8.1	880	13.9	Lettres, cours de formation générale	8
20	5.1	5	2.0	29	3.9	18	1.6	116	1.8	Mathématiques et informatique	9
26	6.6	18	7.4	21	2.8	77	7.0	212	3.3	Techniques et services médicaux et dentaires	10
3	0.8	—	—	1	0.1	5	0.5	15	0.2	Commercialisation, ventes	11
15	3.8	1	0.4	19	2.5	14	1.3	108	1.7	Sciences naturelles	12
2	0.5	10	4.1	22	2.9	74	6.7	229	3.6	Services personnels	13
2	0.5	1	0.4	7	0.9	3	0.3	67	1.1	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
9	2.3	14	5.7	33	4.4	143	13.0	689	10.9	Secrétariat, commerce	15
15	3.8	16	6.6	83	11.0	180	16.3	479	7.6	Autres, n.c.a.	16
5	1.3	2	0.8	13	1.7	9	0.8	540	8.5	Inconnu	17
2	0.5	5	2.0	44	5.9	63	5.7	226	3.6	Sans objet ²	18
392	100.0	244	100.0	752	100.0	1,101	100.0	6,340	100.0	Total	19

¹ On ne possède d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.

² Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

Section II

Salaries

Section II

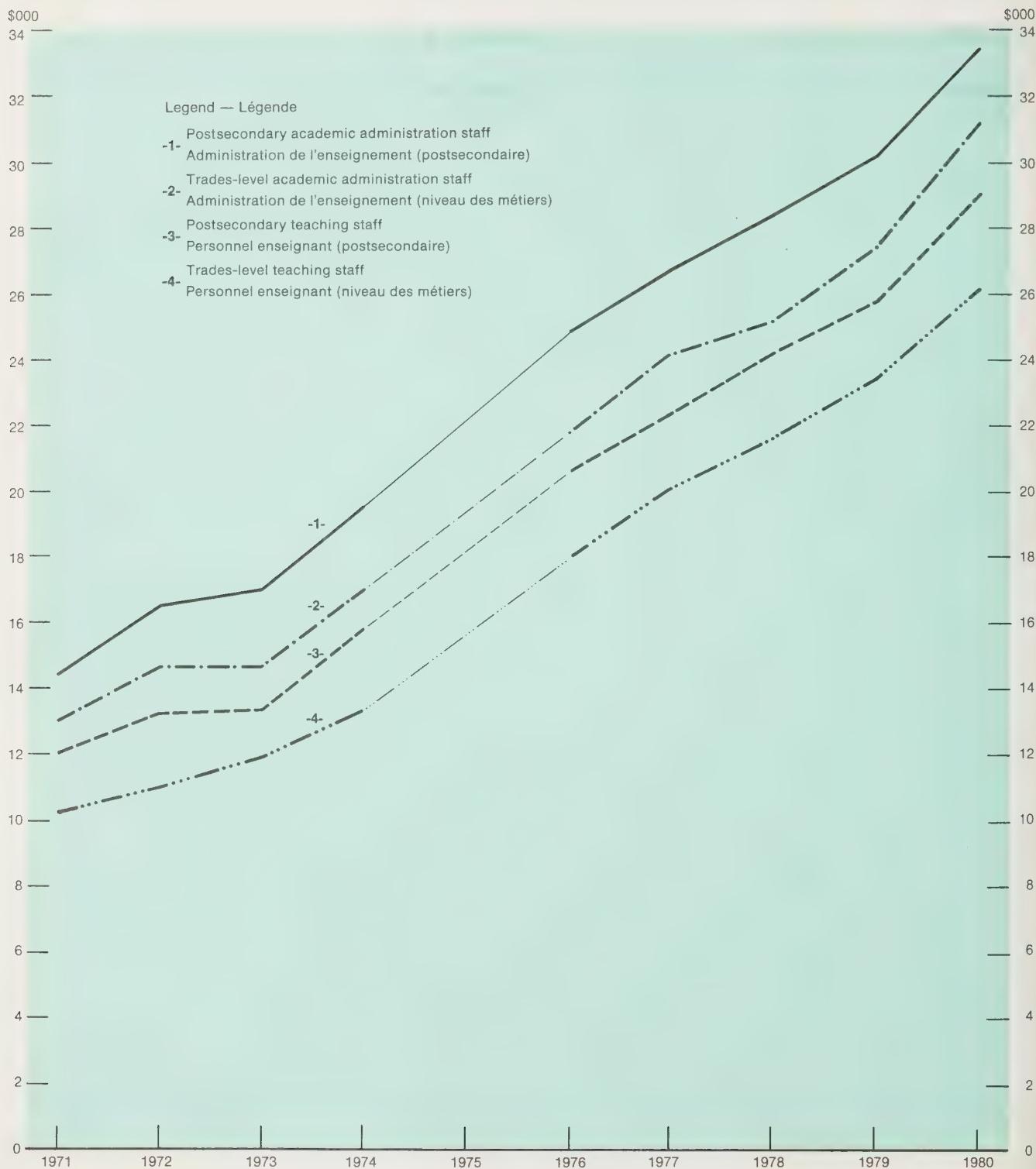
Traitements

Chart — 2

Graphique — 2

**Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position,
1971 to 1980,(1) Nine Provinces**

**Traitements médians du personnel d'enseignement, selon le niveau d'enseignement et le poste,
1971 à 1980(1), neuf provinces**



(1) Data for 1975 not available.

(1) Les données pour 1975 ne sont pas disponibles.

HIGHLIGHTS

Salary Increases

- Following is a summary of the percentage increases in the median salaries of teaching staffs in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1978-79 to 1979-80. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:

POINTS SAILLANTS

Augmentations de traitement

- Voici en résumé les augmentations en pourcentage du traitement médian du personnel enseignant dans les neuf provinces, observées entre l'automne 1978-79 et 1979-80. Outre les augmentations contractuelles, ces chiffres tiennent compte dans une certaine mesure des augmentations statutaires fondées sur le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le perfectionnement:

	Postsecondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1978 to/à 1979	1979 to/à 1980	1978 to/à 1979	1979 to/à 1980
per cent – pourcentage				
Newfoundland – Terre Neuve	10.2	8.9	19.7	12.9
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	9.7	1.5	8.2	8.2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	7.6	7.4	12.5	8.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	5.7	9.1	5.8	14.6
Ontario	3.6	12.8	3.8	12.4
Manitoba	8.0	9.4	8.0	9.4
Saskatchewan	3.7	19.4	8.5	17.1
Alberta	7.4	12.9	11.6	12.1
British Columbia – Colombie-Britannique	12.0	9.0	4.7	12.6
Nine provinces – Neuf provinces	6.6	12.4	8.3	11.5

- In the nine provinces as a whole, postsecondary teaching staff had slightly higher median salary percentage increases than their counterparts at the trades-level. This is in contrast to the previous year when trades-level staff enjoyed increases almost two percentage points higher on the average than those instructing at the postsecondary level.
- Dans l'ensemble des neuf provinces, les enseignants au niveau postsecondaire ont bénéficié d'augmentations, en pourcentage de leur traitement médian, supérieures à celles des enseignants au niveau des métiers. Cette situation contraste avec celle de l'année précédente où les enseignants au niveau des métiers affichaient un traitement médian de presque deux pourcent plus haut que les enseignants au niveau postsecondaire.
- Teaching staff in Saskatchewan at both levels had the highest median salary increases while teaching staff in Prince Edward Island at the postsecondary level and Nova Scotia at the trades-level had the lowest. Postsecondary staff in British Columbia and trades-level staff in Newfoundland recorded the highest percentage increases the previous year.
- Ce sont les enseignants de la Saskatchewan qui ont eu la plus forte augmentation en pourcentage de leur traitement médian, celle-ci aux deux niveaux. La plus faible augmentation au niveau postsecondaire se retrouvait à l'Île-du-Prince-Édouard tandis qu'au niveau des métiers, ce fut la Nouvelle-Écosse. L'année dernière, les enseignants au niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique et ceux au niveau des métiers à Terre-Neuve enregistraient la plus forte augmentation.
- Over a two-year period the highest percentage increases in median salaries were obtained by teaching staff at the trades-level in Newfoundland; Saskatchewan teaching staff were not far behind. The lowest percentage increase for those teaching at the trades-level was recorded in Ontario.
- Sur une période de deux ans, ce sont les enseignants de Terre-Neuve au niveau des métiers qui ont bénéficié des plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian. Les enseignants de la Saskatchewan ne venaient pas loin derrière. La plus faible augmentation en pourcentage chez les enseignants au niveau des métiers a été enregistrée en Ontario.

- During this same two-year period at the postsecondary teaching level, staff in Saskatchewan had the highest percentage gain in median salary, followed closely by British Columbia and Alberta teachers. The lowest increase at this level was in Prince Edward Island.
- As was the case in the last two years, teaching staff at the postsecondary level in British Columbia remained the most highly paid on the average (median \$31,600). At the trades-level, however, the median salary for teaching staff in Ontario remained slightly above that for teaching staff in British Columbia.
- Similar to the previous two years, the median salaries of teaching staff at both levels in Prince Edward Island remained the lowest in the country.
- Au niveau postsecondaire, pendant la même période de deux ans, les enseignants de la Saskatchewan ont enregistré la plus forte hausse en pourcentage du traitement médian, suivis de près par les enseignants de la Colombie-Britannique et de l'Alberta. À cet égard, faible augmentation a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard.
- Comme c'était le cas des deux années précédentes les enseignants au niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique demeurent les mieux payés en moyenne (traitement médian de \$31,600). Au niveau des métiers cependant, le traitement médian des enseignants en Ontario est encore légèrement supérieur à celui des enseignants de la Colombie-Britannique.
- Les enseignants des deux niveaux à l'Île-du-Prince-Édouard demeurent encore cette année, pour la deuxième année consécutive, au dernier rang au chapitre des traitements médians.

Average Salaries by Level of Instruction and Sex

- The gap between the median salaries of trades-level and postsecondary educational staff in Canadian community colleges, which had narrowed in the fall of 1979, increased in the fall of 1980. Trades-level staff received, on the average, \$2,400 less annually than their postsecondary counterparts. The greatest differential between the two levels was in Newfoundland at \$4,500; in Manitoba there was no difference in the median salaries of the two staffs.
- In the nine provinces, the median salary of women educational staff members was \$2,600 lower than that of men. This differential between men and women was similar the previous year. The largest differential continued to be in New Brunswick at the postsecondary level where the gap was \$6,000.

Average Salaries by Staff Position

- Within any one province average salaries of academic administrators were higher than those of teaching staff. In the nine provinces as a whole, over \$4,000 on the average, separated the two staffs.
- The largest spread in salaries continued to be among academic administrators in Ontario where the standard deviation at the postsecondary level was \$8,500, an increase of \$900 over the previous year, and \$6,700 at the trades-level, an increase of \$400 over the same period.
- Academic administrators at the postsecondary level recorded a third-quartile salary of \$37,200, an increase of \$3,600 from the previous year,

Traitements moyens selon le niveau d'enseignement et le sexe

- Dans les collèges communautaires canadiens, l'écart entre les traitements médians du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire et de celui au niveau des métiers, qui s'était resserré à l'automne 1979, s'est élargi à l'automne de 1980. Le personnel au niveau des métiers a reçu en moyenne \$2,400 de moins annuellement que celui au niveau postsecondaire. L'écart le plus prononcé entre les deux niveaux a été observé à Terre-Neuve (\$4,500); au Manitoba, il n'y avait pas de différence entre les traitements médians des deux groupes.
- Dans l'ensemble des neuf provinces, le traitement médian du personnel féminin était inférieur de \$2,600 à celui du personnel masculin. Cette différence est semblable à celle observée l'an dernier. C'est encore au Nouveau-Brunswick, au niveau postsecondaire, que l'on retrouve l'écart le plus prononcé, soit \$6,000.

Traitements moyens selon le poste

- Dans chacune des provinces, les traitements moyens des administrateurs scolaires dépassaient ceux des enseignants. Un écart global de \$4,000 en moyenne séparait les deux groupes.
- L'écart de traitement le plus important a encore une fois été signalé chez les administrateurs scolaires de l'Ontario, où l'écart-type était de \$8,500 au niveau postsecondaire, ce qui représente une augmentation de \$900 par rapport à l'année précédente, et de \$6,700 au niveau de métiers, ce qui correspond à l'augmentation de \$400 sur la même période.
- Le traitement du troisième quartile chez les administrateurs scolaires s'est établi à \$37,200 au niveau postsecondaire représentant une augmentation de \$3,600 par

while those at the trades-level recorded a third-quartile salary of \$34,200, up from \$31,000 last year.

- The highest third-quartile salaries were for academic administrators at the postsecondary level in Alberta at \$38,000 and at the trades-level in Ontario at \$37,500. These two figures are approximately \$6,000 and \$4,000 above those of the previous year, respectively.

Average Salaries by Teaching Experience

- It will be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

rapport à l'année précédente alors qu'au niveau des métiers il est passé de \$31,000 à \$34,200.

- Les traitements les plus élevés du troisième quartile se sont établis à \$38,000 chez les administrateurs scolaires au niveau postsecondaire de l'Alberta et à \$37,500 en Ontario pour les administrateurs au niveau des métiers. Ces deux chiffres sont supérieurs à ceux de l'année précédente d'environ \$6,000 et \$4,000 respectivement.

Traitements moyens selon l'expérience dans l'enseignement

- On remarquera que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou l'administration scolaire. Pourtant, dans plusieurs provinces, des employés ayant moins d'un an d'expérience ont touché en moyenne des traitements supérieurs à ceux qui avaient d'une à quatre années d'expérience. Cette anomalie avait également été signalée les années précédentes et avait alors été attribuée au fait que le personnel nouvellement engagé possédait des grades ou des diplômes plus élevés ou encore une expérience différente dans l'industrie et pouvait donc prétendre à un traitement de base plus élevé qu'auparavant.

TABLE 5. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1973-74 to 1974-75 and 1976-77 to 1980-81

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M H	F H	T	M H	F H	T	M H	F H	T	M H	F H	T	M H	F H	T
	thousands of dollars — milliers de dollars														
Postsecondary															
Teaching staff:															
1973-74	11.0	8.6	10.2	13.0	7.8	11.0	13.8	11.4	13.4	12.5	8.6	11.0	14.2	11.6	13.4
1974-75	13.8	10.0	12.7	13.0	8.8	11.2	15.4	13.8	15.0	12.5	9.2	11.8	17.4	14.7	16.4
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	x	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	22.3	18.9	20.8
1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	x	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1	23.1	20.0	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8	25.7	23.1	24.8
1979-80	27.3	25.9	27.0	21.7	x	20.3	25.1	23.3	24.2	24.4	17.6	24.1	27.3	24.0	25.7
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.7	21.7	26.3	30.0	27.0	29.0
Academic administrators:															
1973-74	x	x	x	x	x	x	15.2	x	15.1	14.4	x	14.2	18.8	16.2	18.5
1974-75	x	—	x	x	x	17.5	x	—	18.0	16.2	x	15.2	22.1	18.9	21.6
1976-77	x	—	x	x	x	x	24.0	x	24.0	x	x	x	27.9	23.9	26.3
1977-78	27.6	—	27.6	x	x	x	23.7	x	23.4	x	x	x	29.5	24.6	28.3
1978-79	29.5	—	29.5	x	x	22.6	26.6	x	26.3	x	x	x	25.0	30.6	23.7
1979-80	34.1	—	34.1	22.7	x	22.6	30.2	x	28.3	x	x	x	26.7	32.2	31.0
1980-81	38.4	—	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1	35.6	25.6	34.0
Total:¹															
1973-74	11.6	8.7	10.4	13.2	8.0	11.1	13.8	10.5	13.4	12.8	8.5	11.4	14.5	11.6	13.6
1974-75	14.0	10.0	12.9	14.0	8.9	13.0	15.4	13.8	15.3	13.0	9.3	11.9	17.6	14.7	16.7
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3	22.5	19.2	21.0
1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	x	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5	23.9	20.3	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.4	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8	26.5	23.1	24.8
1979-80	27.9	25.9	27.5	21.9	18.9	21.5	26.1	24.0	26.1	25.3	17.8	24.1	27.5	24.0	26.6
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.7	21.7	26.3	30.2	27.0	29.0
Trades-level															
Teaching staff:															
1973-74	10.1	7.3	10.0	10.0	7.9	9.9	11.3	9.8	11.2	10.0	8.6	9.8	13.5	11.7	12.9
1974-75	12.2	9.5	11.5	10.5	8.3	10.0	12.7	10.4	12.5	10.8	9.0	10.3	15.7	14.1	15.3
1976-77	17.0	12.4	15.3	13.2	11.1	13.0	17.5	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8	21.0	18.4	20.3
1977-78	18.8	14.8	17.3	15.4	13.1	15.4	19.6	16.5	19.6	19.5	17.5	18.5	22.3	19.9	21.6
1978-79	19.8	16.3	18.8	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	23.2	19.7	22.5	18.6	17.1	18.4	23.4	20.9	23.4	23.0	20.9	21.9	25.7	23.1	24.9
1980-81	25.8	22.4	25.4	20.1	19.4	19.9	25.3	23.7	25.3	25.1	23.9	25.1	29.0	26.0	28.0
Academic administrators:															
1973-74	12.4	x	12.2	x	x	x	13.8	x	13.7	12.4	x	12.5	17.3	x	17.3
1974-75	15.2	—	15.2	x	x	x	14.5	x	14.5	14.3	x	14.1	20.7	17.0	20.5
1976-77	19.1	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	—	x	25.4	19.6	24.6
1977-78	22.0	x	22.0	17.7	x	17.7	21.5	x	21.2	x	x	21.5	26.6	21.8	25.6
1978-79	23.1	x	23.1	19.3	x	19.3	23.2	x	23.0	22.8	x	22.8	28.8	23.1	27.3
1979-80	29.0	x	29.0	21.8	x	22.2	25.1	x	25.1	24.1	x	23.8	30.3	24.2	29.1
1980-81	32.2	x	32.2	23.8	x	24.1	29.4	x	29.2	27.3	x	26.3	33.8	28.8	32.7
Total:¹															
1973-74	10.1	7.4	10.0	10.0	7.9	9.9	11.5	9.8	11.2	10.2	8.7	9.8	13.6	11.8	13.0
1974-75	12.5	9.5	12.0	10.5	8.4	10.0	12.8	10.4	12.5	10.8	9.3	10.8	16.1	14.2	15.7
1976-77	17.4	12.4	15.5	13.2	11.1	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8	21.2	18.4	20.8
1977-78	19.1	14.8	17.5	16.0	13.2	15.4	20.2	16.6	19.6	19.5	17.6	18.5	22.3	20.0	21.6
1978-79	20.1	16.3	19.2	18.1	15.1	17.0	21.6	17.6	20.8	20.7	18.8	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	23.2	19.7	22.9	19.5	17.2	18.5	23.4	21.9	23.4	23.0	21.3	22.2	25.6	23.1	25.6
1980-81	25.8	22.5	25.4	21.8	19.4	20.1	25.3	24.6	25.3	25.1	23.9	25.1	29.0	26.0	28.0

¹ Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 5. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1973-74 à 1974-75 et 1976-77 à 1980-81

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Total			Niveau du programme et poste	
M H	F	T	M H	F	T	M H	F	T	M H	F	T	M H	F	T		
thousands of dollars – milliers de dollars																
Postsecondaire																
Personnel enseignant:																
13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	11.7	13.3	1973-74	
16.0	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	1974-75	
18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	1976-77	
21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	1977-78	
24.6	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	1978-79	
26.5	24.4	24.4	24.1	20.5	22.2	25.4	23.7	24.8	29.0	26.4	29.0	26.6	24.0	25.8	1979-80	
27.8	26.7	26.7	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0	32.5	29.1	31.6	29.7	26.9	29.0	1980-81	
Administrateurs de l'enseignement:																
16.0	13.0	15.3	15.5	x	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	1973-74	
17.4	16.4	17.1	17.0	x	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	1974-75	
19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	1976-77	
23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	1977-78	
24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	1978-79	
26.7	23.0	26.5	28.1	28.1	29.9	27.5	29.8	31.3	29.0	30.7	30.7	26.5	30.2	1979-80		
29.2	26.7	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6	34.1	31.5	33.9	34.0	29.1	33.5	1980-81	
Total ¹ :																
13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	1973-74	
16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	1974-75	
19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	1976-77	
22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	1977-78	
24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	1978-79	
26.5	24.4	24.4	25.8	21.2	23.6	26.2	23.9	25.8	29.1	26.7	29.0	27.4	24.3	26.5	1979-80	
28.0	26.7	26.7	30.1	24.9	28.1	29.1	26.5	28.8	32.6	29.6	32.4	30.2	27.0	29.1	1980-81	
Niveau des métiers																
Personnel enseignant:																
12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	1973-74	
15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	1974-75	
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	1976-77	
21.3	19.3	21.3	18.4	17.0	17.5	19.8	19.4	19.7	23.0	21.5	22.3	20.4	18.6	20.0	1977-78	
22.6	20.8	22.6	20.0	19.9	20.0	20.9	19.8	20.7	24.4	22.0	23.6	21.8	20.5	21.6	1978-79	
24.4	23.4	24.4	21.7	21.5	21.7	23.3	22.4	23.1	25.4	23.5	24.7	23.8	22.3	23.4	1979-80	
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	25.8	25.9	25.9	29.1	26.1	27.8	26.6	25.1	26.1	1980-81	
Administrateurs de l'enseignement:																
14.2	x	14.2	13.5	x	13.0	15.5	x	15.0	16.6	x	16.3	14.7	12.9	14.6	1973-74	
17.1	x	16.9	14.7	x	14.6	17.3	x	17.0	17.7	x	17.0	17.0	15.2	16.9	1974-75	
19.7	x	19.7	18.2	x	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	1976-77	
23.1	x	22.7	19.5	x	19.5	24.6	22.7	24.2	26.0	24.3	25.9	24.4	22.0	24.1	1977-78	
24.6	x	24.6	22.3	x	22.3	25.2	23.9	25.1	28.1	25.4	28.1	25.6	23.2	25.2	1978-79	
26.5	x	26.5	23.6	x	23.6	28.5	26.0	28.4	30.2	28.1	29.9	28.1	25.2	27.4	1979-80	
29.0	x	29.0	27.7	x	27.7	32.2	29.1	32.2	32.6	31.2	32.4	31.5	29.5	31.2	1980-81	
Total ¹ :																
13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	1973-74	
15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	1974-75	
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	18.3	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	1976-77	
21.3	18.9	21.3	18.7	17.2	18.7	20.9	19.6	20.5	23.5	21.7	23.1	20.7	18.7	20.4	1977-78	
22.6	20.8	22.6	21.4	20.3	21.4	21.6	20.3	21.0	24.7	22.2	24.0	22.3	20.5	21.8	1978-79	
24.4	23.4	24.4	21.7	21.7	21.7	23.9	22.6	23.7	26.0	23.7	25.4	24.2	22.4	23.6	1979-80	
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	26.6	26.2	26.5	29.9	26.6	28.6	26.7	25.3	26.6	1980-81	

¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 6. Salary Statistics for All Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1980-81

No.	Province and sex	Community colleges – Collèges communautaires										
		Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers					
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	
		1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	
thousands of dollars – milliers de dollars												
1	Newfoundland	M.	29.2	31.4	33.6	31.3	3.8	25.4	26.7	30.0	27.0	4.6
2		F.	x	26.0	x	26.3	5.5	x	23.3	x	23.6	4.7
3		T.	28.1	30.6	33.5	30.5	4.5	23.9	26.1	29.1	26.4	4.8
4	Prince Edward Island	M.	20.8	23.8	25.7	24.0	3.4	x	x	x	x	x
5		F.	x	20.6	x	21.1	3.0	x	19.4	x	19.1	1.9
6		T.	20.6	23.1	25.1	23.2	3.5	x	19.4	x	20.0	2.8
7	Nova Scotia	M.	25.1	27.3	30.0	27.1	4.3	22.4	23.0	23.9	23.0	2.0
8		F.	19.9	23.3	29.2	24.2	4.8	x	x	x	x	x
9		T.	23.6	27.3	29.2	26.6	4.5	22.0	23.0	23.7	23.0	2.0
10	New Brunswick	M.	26.3	27.7	30.6	27.6	4.0	21.7	25.1	25.2	23.9	2.7
11		F.	x	21.7	x	22.4	3.3	22.5	25.1	25.1	23.5	3.0
12		T.	23.7	26.3	30.6	26.7	4.3	21.7	25.1	25.1	23.8	2.8
13	Ontario	M.	26.6	30.2	33.0	29.7	5.2	25.6	29.0	31.0	28.3	4.4
14		F.	22.9	27.0	30.2	26.4	5.3	23.8	26.0	29.3	26.2	4.3
15		T.	25.0	29.0	32.0	28.4	5.5	24.8	28.0	31.0	27.8	4.5
16	Manitoba	M.	25.7	28.0	29.0	27.3	4.7	26.7	26.7	28.3	26.7	2.2
17		F.	21.9	26.7	26.7	24.7	4.3	23.2	26.7	26.7	25.2	3.4
18		T.	23.7	26.7	29.0	26.4	4.7	26.7	26.7	26.7	26.4	2.5
19	Saskatchewan	M.	27.1	30.1	31.5	29.6	4.7	23.4	25.4	25.4	25.1	2.3
20		F.	22.0	24.9	28.3	25.0	3.9	x	25.4	x	24.5	3.5
21		T.	23.9	28.1	30.2	27.4	4.9	23.4	25.4	25.4	25.0	2.5
22	Alberta	M.	26.5	29.1	31.9	29.3	4.5	24.2	26.5	29.1	26.8	3.9
23		F.	23.0	26.5	29.3	26.2	4.8	23.2	25.4	28.5	25.5	4.4
24		T.	25.8	28.8	30.9	28.6	4.8	24.0	26.5	29.1	26.7	4.0
25	British Columbia	M.	29.1	32.6	34.5	31.8	5.3	26.2	29.8	32.4	28.8	5.1
26		F.	25.7	29.6	32.6	29.0	5.2	23.6	27.4	30.6	26.5	5.3
27		T.	28.0	32.4	33.8	31.0	5.4	24.9	28.6	31.7	27.9	5.3
28	Total	M.	26.7	30.2	33.0	29.8	5.1	24.9	27.0	31.0	27.4	4.3
29		F.	22.9	27.0	30.3	26.5	5.3	23.0	26.0	29.0	25.9	4.5
30		T.	25.4	29.1	32.4	28.8	5.4	24.4	26.7	30.3	27.0	4.4

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1980-81

Public trade schools – Écoles de métiers publiques										Total		Province et sexe	No
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation				
1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type				
thousands of dollars – milliers de dollars													
23.9	25.8	29.3	26.1	3.9	25.0	26.8	29.4	27.3	4.5	H.	Terre-Neuve	1	
20.0	21.9	24.7	22.2	3.5	20.6	22.5	25.4	22.8	4.1	F.		2	
22.4	25.4	27.7	25.0	4.2	22.9	25.8	29.3	26.2	4.8	T.		3	
19.9	21.8	24.1	22.2	2.9	19.9	22.4	24.6	22.8	3.2	H.	Île-du-Prince-Édouard	4	
x	19.4	x	19.9	3.4	18.1	19.4	20.8	19.9	3.0	F.		5	
19.9	21.0	24.0	21.6	3.2	19.9	21.0	24.1	21.9	3.4	T.		6	
22.4	25.3	28.2	24.6	4.3	22.4	25.3	28.2	25.1	4.4	H.	Nouvelle-Écosse	7	
20.0	24.7	27.9	23.4	4.6	19.9	24.2	28.2	23.6	4.6	F.		8	
21.0	25.3	28.2	24.4	4.4	22.4	25.3	28.2	24.8	4.4	T.		9	
22.5	25.1	26.3	24.2	2.8	22.9	25.1	27.2	25.1	3.5	H.	Nouveau-Brunswick	10	
20.6	22.8	25.1	22.5	2.9	20.8	23.9	25.1	22.9	3.1	F.		11	
21.2	25.1	25.1	23.7	2.9	21.8	25.1	26.3	24.6	3.6	T.		12	
–	–	–	–	–	26.0	30.0	32.3	29.3	5.0	H.	Ontario	13	
–	–	–	–	–	22.9	27.0	30.0	26.3	5.1	F.		14	
–	–	–	–	–	25.0	29.0	32.0	28.2	5.2	T.		15	
–	–	–	–	–	26.7	26.7	29.0	26.9	3.3	H.	Manitoba	16	
–	–	–	–	–	21.9	26.7	26.7	24.9	3.9	F.		17	
–	–	–	–	–	25.7	26.7	29.0	26.4	3.6	T.		18	
x	24.3	x	25.7	3.5	24.3	25.4	30.1	27.3	4.3	H.	Saskatchewan	19	
x	x	x	22.9	x	22.0	24.9	28.3	24.9	3.9	F.		20	
23.4	24.1	26.7	24.9	3.8	23.4	25.4	29.1	26.4	4.3	T.		21	
26.0	28.8	30.9	28.4	4.2	25.7	28.6	30.9	28.7	4.5	H.	Alberta	22	
23.8	26.5	29.1	26.5	3.2	23.4	26.5	29.1	26.2	4.5	F.		23	
24.7	27.3	30.8	27.5	3.9	25.1	28.0	30.9	28.1	4.6	T.		24	
26.1	30.0	31.8	29.0	4.4	27.6	31.8	33.7	30.7	5.3	H.	Colombie-Britannique	25	
22.4	24.9	28.3	25.2	4.4	24.7	28.3	31.8	27.8	5.3	F.		26	
25.4	28.6	31.8	28.3	4.6	26.6	30.8	33.0	29.9	5.5	T.		27	
23.7	25.8	29.4	26.1	4.5	25.4	29.0	32.0	28.7	5.1	H.	Total	28	
20.9	23.8	26.5	23.8	4.2	22.7	26.4	30.0	26.1	5.1	F.		29	
22.5	25.3	29.0	25.5	4.6	24.7	28.2	31.5	27.9	5.2	T.		30	

TABLE 7. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1980-81

No.	Province and sex	Community colleges – Collèges communautaires									
		Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	x	38.4	x	35.7	4.5	x	x	x	x
2		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		T.	x	38.4	x	35.7	4.5	x	x	x	x
4	Prince Edward Island	M.	x	27.1	x	26.8	3.1	x	x	x	x
5		F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-
6		T.	x	25.9	x	26.1	3.8	x	x	x	x
7	Nova Scotia	M.	28.2	30.2	33.0	30.6	3.8	x	x	x	24.7
8		F.	x	x	x	27.6	x	-	-	-	-
9		T.	28.2	30.2	32.6	30.1	3.7	x	x	x	24.7
10	New Brunswick	M.	x	32.1	x	30.7	4.9	x	x	x	26.3
11		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		T.	x	30.1	x	29.5	5.2	x	26.9	x	26.3
13	Ontario	M.	30.4	35.6	38.3	34.4	7.1	30.2	33.8	37.6	33.8
14		F.	17.6	25.6	34.7	26.3	8.8	x	28.8	x	28.6
15		T.	25.5	34.0	37.6	32.0	8.5	27.3	32.7	37.5	33.0
16	Manitoba	M.	26.7	29.2	33.8	29.0	6.7	x	29.0	x	27.8
17		F.	x	26.7	x	26.2	6.9	x	x	x	x
18		T.	25.5	29.1	33.8	28.4	6.8	x	29.0	x	27.4
19	Saskatchewan	M.	31.5	32.9	34.4	33.4	3.9	x	27.6	x	27.8
20		F.	x	31.5	x	29.7	5.1	x	x	x	x
21		T.	31.5	32.9	34.4	32.4	4.6	25.4	27.6	30.4	27.8
22	Alberta	M.	30.9	33.5	38.9	34.1	5.8	28.8	32.2	33.5	31.9
23		F.	24.7	30.4	33.1	29.5	5.7	x	x	x	x
24		T.	30.4	32.6	38.0	33.5	6.0	28.8	32.2	33.5	31.6
25	British Columbia	M.	32.4	34.1	40.5	35.5	6.2	30.1	32.6	34.5	33.0
26		F.	28.3	31.5	34.1	31.5	5.8	29.0	31.3	33.5	30.6
27		T.	31.2	33.9	37.9	34.5	6.4	29.5	32.1	33.9	32.1
28	Total	M.	30.4	34.0	38.1	34.2	6.6	27.6	31.8	35.0	31.8
29		F.	20.6	29.1	34.1	27.9	8.0	26.3	30.3	32.5	29.3
30		T.	28.7	33.5	37.2	32.6	7.5	27.2	31.3	34.2	31.3

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1980-81

Public trade schools – Écoles de métiers publiques										Total		Province et sexe	No
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation				
1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type				
thousands of dollars – milliers de dollars													
x	32.2	x	31.4	3.1	32.2	32.2	37.9	33.3	4.2	H.	Terre-Neuve	1	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	F.		2	
x	32.2	x	31.2	3.1	30.8	32.2	37.9	33.1	4.3	T.		3	
x	23.7	x	24.3	2.9	x	24.5	x	25.4	3.2	H.	Île-du-Prince-Édouard	4	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	F.		5	
x	23.8	x	24.5	2.8	22.8	24.5	27.5	25.2	3.3	T.		6	
x	30.2	x	29.6	2.0	27.9	30.2	31.5	29.7	3.6	H.	Nouvelle-Écosse	7	
x	x	x	x	x	x	27.9	x	26.7	2.8	F.		8	
x	29.4	x	29.0	2.7	27.5	29.8	31.3	29.2	3.7	T.		9	
x	x	x	x	x	x	27.6	x	28.6	4.1	H.	Nouveau-Brunswick	10	
x	x	x	x	x	x	x	x	25.2	x	F.		11	
x	x	x	25.9	x	25.1	27.3	29.3	27.6	4.0	T.		12	
—	—	—	—	—	30.4	35.4	38.2	34.3	7.0	H.	Ontario	13	
—	—	—	—	—	18.1	25.9	34.6	26.5	8.7	F.		14	
—	—	—	—	—	25.9	33.8	37.6	32.1	8.3	T.		15	
—	—	—	—	—	26.7	29.0	33.8	28.6	6.0	H.	Manitoba	16	
—	—	—	—	—	x	26.7	x	26.1	6.5	F.		17	
—	—	—	—	—	26.5	29.0	32.3	28.2	6.2	T.		18	
x	x	x	x	x	27.6	31.5	34.0	31.1	4.4	H.	Saskatchewan	19	
—	—	—	—	—	x	31.1	x	29.4	4.8	F.		20	
x	x	x	x	x	27.6	31.5	33.0	30.8	4.5	T.		21	
29.7	32.1	33.5	31.5	3.5	30.4	32.5	35.9	33.4	5.3	H.	Alberta	22	
x	29.5	x	29.7	2.7	25.6	30.0	32.6	29.3	5.4	F.		23	
28.6	31.5	33.4	31.2	3.4	30.0	32.2	35.6	32.9	5.5	T.		24	
30.4	32.9	33.9	32.6	4.6	31.4	33.9	37.9	34.8	6.0	H.	Colombie-Britannique	25	
x	x	x	29.6	x	28.3	31.3	33.9	31.2	5.1	F.		26	
29.5	32.9	33.8	32.2	4.6	30.4	33.7	36.1	33.9	6.0	T.		27	
27.6	31.3	33.4	30.7	4.3	29.4	33.5	37.3	33.4	6.4	H.	Total	28	
x	28.1	x	28.1	3.5	22.5	29.1	33.8	28.1	7.5	F.		29	
27.3	30.4	32.9	30.3	4.3	28.0	32.6	36.5	32.2	7.0	T.		30	

TABLE 8. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1980-81

No.	Province and sex	Community colleges – Collèges communautaires									
		Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	28.8	30.7	33.0	30.6	3.2	25.0	26.4	29.1	26.6
2		F.	x	26.0	x	26.3	5.5	x	23.2	x	23.6
3		T.	27.8	29.4	32.5	29.8	4.1	23.5	25.8	29.0	26.1
4	Prince Edward Island	M.	x	22.4	x	22.4	2.4	x	x	x	x
5		F.	x	x	x	20.3	x	x	19.4	x	19.1
6		T.	x	20.6	x	21.8	2.4	x	19.4	x	19.5
7	Nova Scotia	M.	24.1	26.9	29.2	26.3	4.0	22.4	23.0	23.1	22.8
8		F.	19.1	23.1	29.2	23.7	4.9	x	x	x	x
9		T.	23.1	26.0	29.2	25.8	4.3	22.4	23.0	23.0	22.8
10	New Brunswick	M.	26.1	27.8	30.6	27.3	3.7	21.7	25.1	25.2	23.8
11		F.	x	21.7	x	22.0	3.2	21.7	25.1	25.1	23.3
12		T.	23.5	26.3	30.6	26.4	4.1	21.7	25.1	25.1	23.7
13	Ontario	M.	26.5	30.0	32.0	28.8	4.2	24.9	29.0	31.0	28.0
14		F.	23.0	27.0	30.0	26.4	4.7	23.8	26.0	29.0	26.1
15		T.	24.9	29.0	31.4	27.8	4.5	24.7	28.0	31.0	27.4
16	Manitoba	M.	25.7	27.8	29.0	26.5	3.2	26.8	26.8	26.8	26.6
17		F.	21.9	26.2	26.8	24.5	3.7	23.2	26.8	26.8	25.1
18		T.	23.7	26.8	29.0	25.7	3.6	26.8	26.8	26.8	26.3
19	Saskatchewan	M.	25.4	28.7	31.1	28.6	4.3	23.4	25.4	25.4	24.6
20		F.	22.0	24.0	28.1	24.6	3.5	x	25.4	x	24.1
21		T.	23.4	27.0	29.4	26.5	4.4	23.4	25.4	25.4	24.5
22	Alberta	M.	25.9	28.6	30.9	28.3	3.5	24.0	25.8	28.0	26.0
23		F.	22.9	26.5	29.2	25.9	4.6	23.3	25.0	28.5	25.5
24		T.	25.4	28.0	30.9	27.8	3.9	24.0	25.8	28.0	25.9
25	British Columbia	M.	28.6	32.5	33.8	30.7	4.5	25.4	29.1	31.7	28.0
26		F.	25.6	29.1	32.6	28.4	4.8	23.0	26.6	30.2	25.9
27		T.	27.6	31.5	33.4	30.1	4.7	24.3	27.9	30.8	27.2
28	Total	M.	26.3	29.8	32.3	28.9	4.2	24.7	26.8	30.2	27.0
29		F.	23.0	27.0	30.0	26.3	4.8	23.0	26.0	29.0	25.6
30		T.	25.0	29.0	31.7	28.0	4.6	24.0	26.8	30.0	26.7

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1980-81

Public trade schools – Écoles de métiers publiques										Total		Province et sexe	Nº
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation				
1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	1 ^{er} quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type				
thousands of dollars – milliers de dollars													
23.9	25.8	29.2	25.7	3.6	24.7	25.8	29.3	26.8	4.1	H.	Terre-Neuve	1	
20.0	21.9	24.6	22.1	3.4	20.4	22.5	25.5	22.8	4.1	F.		2	
21.9	25.1	26.0	24.6	3.9	22.5	25.8	29.3	25.7	4.5	T.		3	
19.9	19.9	23.2	21.4	2.4	19.9	20.6	24.1	21.7	2.4	H.	Île-du-Prince-Édouard	4	
x	19.4	x	19.3	2.9	17.9	19.4	20.6	19.4	2.5	F.		5	
19.4	19.9	22.4	20.8	2.8	19.4	20.1	22.6	20.9	2.7	T.		6	
21.5	25.3	27.9	24.3	4.2	22.4	25.3	28.2	24.6	4.2	H.	Nouvelle-Écosse	7	
19.8	24.2	27.8	23.4	4.6	19.8	23.7	28.1	23.4	4.7	F.		8	
21.0	25.3	27.9	24.2	4.3	21.6	25.3	28.2	24.4	4.3	T.		9	
21.7	25.1	25.1	24.0	2.8	22.8	25.1	26.4	24.8	3.4	H.	Nouveau-Brunswick	10	
20.7	22.8	25.1	22.3	2.8	20.7	23.4	25.1	22.7	3.0	F.		11	
20.7	25.1	25.1	23.6	2.9	21.7	25.1	26.3	24.4	3.4	T.		12	
–	–	–	–	–	26.0	29.3	32.0	28.5	4.1	H.	Ontario	13	
–	–	–	–	–	23.0	27.0	30.0	26.3	4.6	F.		14	
–	–	–	–	–	24.9	29.0	31.0	27.7	4.4	T.		15	
–	–	–	–	–	26.8	26.8	29.0	26.6	2.4	H.	Manitoba	16	
–	–	–	–	–	21.9	26.8	26.8	24.8	3.5	F.		17	
–	–	–	–	–	25.7	26.8	28.5	26.1	2.9	T.		18	
x	23.9	x	24.7	2.1	23.4	25.4	28.3	26.4	3.8	H.	Saskatchewan	19	
x	x	x	22.9	x	22.0	24.0	27.4	24.4	3.5	F.		20	
23.4	23.9	26.7	24.1	2.8	23.4	25.4	28.3	25.7	3.8	T.		21	
23.6	27.0	30.5	26.9	3.7	25.1	27.5	30.9	27.7	3.6	H.	Alberta	22	
23.6	26.2	28.6	26.2	3.1	23.2	26.2	29.1	25.9	4.3	F.		23	
23.6	26.5	29.2	26.5	3.4	24.9	27.4	30.9	27.3	3.8	T.		24	
25.5	29.2	31.7	28.3	4.0	26.9	31.4	33.0	29.7	4.6	H.	Colombie-Britannique	25	
21.8	24.9	27.4	24.7	4.3	24.1	27.7	31.4	27.2	5.1	F.		26	
24.9	27.5	31.7	27.6	4.3	25.9	30.3	32.6	29.0	4.9	T.		27	
23.4	25.3	28.6	25.6	4.2	25.1	28.4	31.0	27.9	4.3	H.	Total	28	
20.8	23.6	26.2	23.6	4.1	22.8	26.0	29.3	25.9	4.7	F.		29	
22.4	25.3	28.2	25.0	4.3	24.5	27.6	31.0	27.3	4.5	T.		30	

TABLE 9. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1980-81

No.	Province and staff position	Community colleges – Collèges communautaires									
		Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type	1st quartile 1er quartile	Median Médiane	3rd quartile 3e quartile	Mean Moyenne	Standard deviation Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland										
1	Teaching staff	27.8	29.4	32.5	29.8	4.1	23.5	25.8	29.0	26.1	4.5
2	Academic administrators	x	38.4	x	35.7	4.5	x	x	x	x	x
3	Total	28.1	30.6	33.5	30.5	4.5	23.9	26.1	29.1	26.4	4.8
4	Prince Edward Island										
4	Teaching staff	x	20.6	x	21.8	2.4	x	19.4	x	19.5	2.2
5	Academic administrators	x	26.0	x	26.1	3.8	x	x	x	x	x
6	Total	20.6	23.1	25.1	23.2	3.5	x	19.4	x	20.0	2.8
7	Nova Scotia										
7	Teaching staff	23.1	26.0	29.2	25.8	4.3	22.4	23.0	23.0	22.8	1.6
8	Academic administrators	28.2	30.2	32.6	30.1	3.7	x	x	x	24.7	x
9	Total	23.6	27.3	29.2	26.6	4.5	22.0	23.0	23.7	23.0	2.0
10	New Brunswick										
10	Teaching staff	23.5	26.3	30.6	26.4	4.1	21.7	25.1	25.1	23.7	2.8
11	Academic administrators	x	30.1	x	29.5	5.2	x	26.9	x	26.3	1.4
12	Total	23.7	26.3	30.6	26.7	4.3	21.7	25.1	25.1	23.8	2.8
13	Ontario										
13	Teaching staff	24.9	29.0	31.4	27.8	4.5	24.7	28.0	31.0	27.4	4.1
14	Academic administrators	25.5	34.0	37.6	32.0	8.5	27.3	32.7	37.5	32.9	6.7
15	Total	25.0	29.0	32.0	28.4	5.5	24.8	28.0	31.0	27.8	4.5
16	Manitoba										
16	Teaching staff	23.7	26.8	29.0	25.7	3.6	26.8	26.8	26.8	26.3	2.4
17	Academic administrators	25.5	29.1	33.8	28.4	6.8	x	29.0	x	27.4	3.9
18	Total	23.7	26.7	29.0	26.4	4.7	26.7	26.7	26.7	26.4	2.5
19	Saskatchewan										
19	Teaching staff	23.4	27.1	29.4	26.5	4.4	23.4	25.4	25.4	24.5	2.1
20	Academic administrators	31.5	32.9	34.4	32.4	4.6	25.4	27.7	30.4	27.8	2.8
21	Total	23.9	28.1	30.2	27.4	4.9	23.4	25.4	25.4	25.0	2.5
22	Alberta										
22	Teaching staff	25.4	28.0	30.9	27.8	3.9	24.0	25.8	28.0	25.9	3.3
23	Academic administrators	30.4	32.6	38.0	33.5	6.0	28.8	32.2	33.5	31.6	4.3
24	Total	25.8	28.8	30.9	28.6	4.8	24.0	26.5	29.1	26.7	4.0
25	British Columbia										
25	Teaching staff	27.6	31.5	33.4	30.1	4.7	24.3	27.9	30.8	27.2	5.1
26	Academic administrators	31.2	33.9	37.9	34.5	6.4	29.5	32.1	33.9	32.1	4.7
27	Total	28.0	32.4	33.8	31.0	5.4	24.9	28.6	31.7	27.9	5.3
28	Total										
28	Teaching staff	25.0	29.0	31.7	28.0	4.6	24.0	26.8	30.0	26.7	4.1
29	Academic administrators	28.7	33.5	37.2	32.6	7.5	27.2	31.3	34.2	31.3	5.6
30	Total	25.4	29.1	32.4	28.8	5.4	24.4	26.7	30.3	27.0	4.4

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1980-81

Public trade schools – Écoles de métiers publiques											Total		Province et poste	
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	No				
1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3 ^e quartile	Moyenne	Écart type					
thousands of dollars – milliers de dollars														
21.9 x	25.1 32.2	26.0 x	24.6 31.2	3.9 3.1	22.5 30.8	25.8 32.2	29.3 37.9	25.7 33.1	4.5 4.3		Terre-Neuve Personnel enseignant Administration de l'enseignement	1 2	Province et poste	
22.4	25.4	27.7	25.0	4.2	22.9	25.8	29.3	26.2	4.8		Total	3		
19.4 x	19.9 23.8	22.4 x	20.8 24.5	2.8 2.8	19.4 22.8	20.1 24.5	22.6 27.5	20.9 25.2	2.7 3.3		Île-du-Prince-Édouard Personnel enseignant Administration de l'enseignement	4 5		
19.9	21.0	24.0	21.6	3.2	19.9	21.0	24.1	21.9	3.4		Total	6		
21.0 x	25.3 29.4	27.9 x	24.2 29.0	4.3 2.7	21.6 27.5	25.3 29.8	28.2 31.3	24.4 29.2	4.3 3.7		Nouvelle-Écosse Personnel enseignant Administration de l'enseignement	7 8		
21.0	25.3	28.2	24.4	4.4	22.4	25.3	28.2	24.8	4.4		Total	9		
20.7 x	25.1 x	25.1 x	23.6 25.9	2.9 x	21.7 25.1	25.1 27.3	26.3 29.3	24.4 27.6	3.4 4.0		Nouveau-Brunswick Personnel enseignant Administration de l'enseignement	10 11		
21.2	25.1	25.1	23.7	2.9	21.8	25.1	26.3	24.6	3.6		Total	12		
–	–	–	–	–	24.9 25.9	29.0 33.8	31.0 37.6	27.7 32.1	4.4 8.3		Ontario Personnel enseignant Administration de l'enseignement	13 14		
–	–	–	–	–	25.0	29.0	32.0	28.2	5.2		Total	15		
–	–	–	–	–	25.7 26.5	26.8 29.0	28.5 32.3	26.1 28.2	2.9 6.2		Manitoba Personnel enseignant Administration de l'enseignement	16 17		
–	–	–	–	–	25.7	26.7	29.0	26.4	3.6		Total	18		
23.4 x	23.9 x	26.7 x	24.1 x	2.8 x	23.4 27.7	25.4 31.5	28.3 33.0	25.7 30.8	3.8 4.5		Saskatchewan Personnel enseignant Administration de l'enseignement	19 20		
23.4	24.1	26.7	24.9	3.8	23.4	25.4	29.1	26.4	4.3		Total	21		
23.6 28.6	26.5 31.5	29.2 33.4	26.5 31.2	3.4 3.4	24.9 30.0	27.4 32.2	30.9 35.6	27.3 32.9	3.8 5.5		Alberta Personnel enseignant Administration de l'enseignement	22 23		
24.7	27.3	30.8	27.5	3.9	25.1	28.0	30.9	28.1	4.6		Total	24		
24.9 29.5	27.5 32.9	31.7 33.8	27.6 32.2	4.3 4.6	25.9 30.4	30.3 33.7	32.6 36.1	29.0 33.9	4.9 6.0		Colombie-Britannique Personnel enseignant Administration de l'enseignement	25 26		
25.4	28.6	31.8	28.3	4.6	26.6	30.8	33.0	29.9	5.5		Total	27		
22.4 27.3	25.3 30.4	28.2 32.9	25.0 30.3	4.3 4.3	24.5 28.0	27.6 32.6	31.0 36.5	27.3 32.2	4.5 7.0		Personnel enseignant Administration de l'enseignement	28 29		
22.5	25.3	29.0	25.5	4.6	24.7	28.2	31.5	27.9	5.2		Total	30		

TABLE 10. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1980-81

No.	Province ¹ and years of experience	Community colleges – Collèges communautaires			Total
		Academic administrators	Teaching staff	Personnel enseignant	
thousands of dollars – milliers de dollars					
	Newfoundland				
1	Less than one year	x		27.5	28.5
2	1- 4 years	x		26.0	26.0
3	5- 9 "	—		30.1	30.1
4	10-14 "	x		31.1	31.3
5	15 years and over	x		31.8	33.4
6	Total	35.7		29.8	30.5
	Prince Edward Island				
7	Less than one year	x	x		x
8	1- 4 years	x		21.8	22.6
9	5- 9 "	x		21.4	23.0
10	10-14 "	x	x		25.0
11	15 years and over	—	x		x
12	Total	26.1		21.8	23.2
	Nova Scotia				
13	Less than one year	x		24.7	25.2
14	1- 4 years	x		21.4	21.8
15	5- 9 "	x		24.7	24.7
16	10-14 "	30.2		27.2	27.7
17	15 years and over	31.4		28.4	29.4
18	Total	30.1		25.8	26.6
	New Brunswick				
19	Less than one year	x		26.4	26.1
20	1- 4 years	x		25.0	25.5
21	5- 9 "	x		25.1	25.6
22	10-14 "	x		27.9	27.9
23	15 years and over	28.9		27.9	28.1
24	Total	29.5		26.4	26.7
	Ontario				
25	Less than one year	28.7		25.7	26.2
26	1- 4 years	25.7		23.4	23.7
27	5- 9 "	29.0		27.0	27.2
28	10-14 "	34.1		30.1	30.7
29	15 years and over	38.0		31.2	32.5
30	Total	32.0		27.8	28.4
	Manitoba				
31	Less than one year	x		25.1	28.9
32	1- 4 years	23.2		22.4	22.5
33	5- 9 "	31.4		25.9	26.8
34	10-14 "	28.1		27.6	27.7
35	15 years and over	x		27.7	29.6
36	Total	28.4		25.7	26.4
	Saskatchewan				
37	Less than one year	x		24.4	26.3
38	1- 4 years	x		24.3	24.3
39	5- 9 "	29.2		27.3	27.5
40	10-14 "	33.1		29.0	29.9
41	15 years and over	34.7		28.6	32.5
42	Total	32.4		26.5	27.4
	Alberta				
43	Less than one year	31.8		26.9	27.7
44	1- 4 years	29.6		24.8	25.0
45	5- 9 "	32.0		27.5	27.9
46	10-14 "	34.5		30.0	30.8
47	15 years and over	34.8		31.1	32.1
48	Total	33.5		27.8	28.6
	Total				
49	Less than one year	29.8		25.9	26.5
50	1- 4 years	26.0		23.8	24.0
51	5- 9 "	29.6		27.0	27.3
52	10-14 "	33.7		29.9	30.5
53	15 years and over	36.3		30.9	32.1
54	Total ²	32.6		28.0	28.8

¹ As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.² Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1980-81

Community colleges – Collèges communautaires				Public trade schools – Écoles de métiers publiques			Province ¹ et nombre d'années d'expérience	
Trades-level – Au niveau des métiers				Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrators	Teaching staff	Administrators	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Total		
Administrateurs de l'enseignement Personnel enseignant Total								
thousands of dollars – milliers de dollars								
x	27.7	28.8	x	24.4	25.0	Terre-Neuve		
-	22.0	22.0	-	20.4	20.4	Moins d'une année	1	
-	25.9	25.9	x	24.2	24.2	1 - 4 années	2	
x	28.3	28.8	32.0	26.5	26.8	5 - 9 "	3	
x	28.1	28.5	31.6	27.1	27.8	10-14 "	4	
x	26.1	26.4	31.2	24.6	25.0	15 années et plus	5	
x	-	-	x	x	20.7	Total	6	
-	x	x	x	18.1	18.6	Île-du-Prince-Édouard		
x	19.2	20.2	x	19.9	20.4	Moins d'une année	7	
-	x	x	26.0	22.8	23.8	1 - 4 années	8	
-	x	x	-	23.0	23.0	5 - 9 "	9	
x	19.5	20.0	24.5	20.8	21.6	10-14 "	10	
x	x	x	x	22.0	22.5	15 années et plus	11	
-	x	x	-	18.0	18.0	Nouvelle-Écosse		
-	22.6	22.6	26.4	23.6	23.8	Moins d'une année	13	
x	22.9	23.1	29.8	25.8	26.0	1 - 4 années	14	
x	x	x	x	27.2	27.3	5 - 9 "	15	
24.7	22.8	23.0	29.0	24.2	24.4	10-14 "	16	
x	22.8	23.0	-	21.2	21.2	15 années et plus	17	
-	20.9	20.9	-	20.3	20.3	Nouveau-Brunswick		
x	24.1	24.1	x	24.3	24.4	Moins d'une année	19	
x	24.7	24.9	x	24.6	24.8	1 - 4 années	20	
x	25.0	25.1	x	25.5	25.6	5 - 9 "	21	
26.3	23.7	23.8	25.9	23.6	23.7	10-14 "	22	
x	26.4	26.6	-	-	-	15 années et plus	23	
x	24.0	24.1	-	-	-	Ontario		
28.8	26.2	26.4	-	-	-	Moins d'une année	25	
34.2	29.1	29.4	-	-	-	1 - 4 années	26	
36.7	30.3	30.8	-	-	-	5 - 9 "	27	
32.9	27.4	27.8	-	-	-	10-14 "	28	
x	26.5	26.5	-	-	-	15 années et plus	29	
x	23.2	23.1	-	-	-			
x	26.0	26.1	-	-	-	Manitoba		
29.2	27.2	27.3	-	-	-	Moins d'une année	31	
x	27.7	27.7	-	-	-	1 - 4 années	32	
27.4	26.3	26.4	-	-	-	5 - 9 "	33	
x	23.3	23.7	-	x	x	10-14 "	34	
x	23.1	23.2	x	22.4	22.9	15 années et plus	35	
x	24.7	24.8	-	23.5	23.5	Saskatchewan		
27.4	25.5	25.8	x	26.2	28.1	Moins d'une année	37	
28.8	26.0	27.3	-	x	x	1 - 4 années	38	
27.8	24.5	25.0	x	24.1	24.9	5 - 9 "	39	
x	23.2	23.9	x	24.2	28.1	10-14 "	40	
28.1	25.1	25.3	x	24.3	24.6	15 années et plus	41	
30.0	26.8	27.2	30.7	26.1	26.9	Alberta		
32.3	28.8	29.7	31.6	27.8	28.9	Moins d'une année	43	
33.8	29.8	31.3	31.4	28.5	29.2	1 - 4 années	44	
31.6	25.9	26.7	31.2	26.5	27.5	5 - 9 "	45	
31.9	25.5	25.7	30.6	22.4	23.6	10-14 "	46	
27.4	23.8	23.9	25.8	19.7	20.1	15 années et plus	47	
28.7	25.8	26.0	28.1	24.1	24.4	Total	48	
31.8	28.2	28.5	29.8	25.9	26.3	Moins d'une année	49	
33.5	29.3	29.8	31.0	26.8	27.5	1 - 4 années	50	
31.3	26.6	27.0	30.3	24.9	25.5	5 - 9 "	51	
						10-14 "	52	
						15 années et plus	53	
						Total ²	54	

¹ Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

² Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

Section III

**Age, Qualifications and
Experience**

Section III

**Âge, titres de compétence
et expérience**

HIGHLIGHTS

Academic Qualifications

- Colleges of British Columbia and Nova Scotia had, as in previous years, the highest proportions of postsecondary teaching staff holding doctorates (12.5% and 9.5% respectively). Nationally, 5% of the teaching staff at this level had a doctorate, another 64% had either a master, professional or bachelor degree, leaving about 31% with no degree whatsoever.
- At the trades-level in the nine provinces surveyed, only a third of the teaching staff, for whom information was available, had a university degree. In Manitoba alone, however, nearly half were reported as having a degree, while at the other extreme only 14% of those teaching at this level in Saskatchewan were so qualified. At the trades-level, however, other qualifications apart from an academic background are more significant. It is known, for instance, that well over a quarter of the relevant group are qualified journeymen, and most others hold a variety of other trades qualification certificates.

Age

- The highest average age of educational staff members involved in instruction at the trades-level was found in Nova Scotia where a large proportion of the relevant staff was employed in regional vocational schools. On the other hand, the youngest staff involved in instruction at this level, five or six years below the national median, was employed in the district vocational schools of Newfoundland.
- The median age for both male and female staff involved in postsecondary education in Canadian community colleges was about one year below that of staff involved in trades-level training. The oldest staff members (on the average) at the provincial level were to be found in Ontario, but their median age was, nevertheless, close to the national average.
- The oldest single group (on the average) among all educational staff members in the nine provinces as a whole was that comprising trades-level academic administrators in Newfoundland. The median age of 51 years for male members of that group was eight years above the national average.
- In the nine provinces surveyed, the median age of women staff was four years below that of men staff at the trades-level while at the postsecondary level the median age of female staff was three

POINTS SAILLANTS

Titres de compétence

- Comme les années précédentes, c'est dans les collèges communautaires de la Colombie-Britannique et de la Nouvelle-Écosse que l'on a enregistré les plus fortes proportions d'enseignants au niveau postsecondaire pourvus d'un doctorat (12.5 % et 9.5 % respectivement). Au niveau national, 5 % des enseignants de ce niveau avaient un doctorat, 64 % avaient soit une maîtrise, soit un grade professionnel ou un baccalauréat, et 31 % n'avaient aucun titre.
- Au niveau des métiers, dans les neuf provinces, un tiers seulement des enseignants sur lesquels on avait des renseignements détenaient un grade universitaire. Au Manitoba, toutefois, près de la moitié en avaient un, tandis qu'en Saskatchewan, la proportion n'atteignait que 14 %. À ce niveau, cependant, les titres de compétence autres que ceux provenant d'une formation scolaire sont plus importants. On sait, par exemple, que plus d'un quart des enseignants ont un certificat de compagnon et la plupart des autres ont divers autres titres de compétence dans le domaine des métiers.

Âge

- Au niveau des métiers, le personnel d'enseignement était en moyenne plus âgé en Nouvelle-Écosse, où une forte proportion d'enseignants travaillait dans des écoles professionnelles régionales. Par contre, les enseignants les plus jeunes (cinq ou six ans de moins que la médiane nationale) travaillaient dans des écoles professionnelles de district de Terre-Neuve.
- L'âge médian des hommes et des femmes faisant partie du personnel au niveau postsecondaire des collèges communautaires canadiens était inférieur d'environ un an à celui du personnel au niveau des métiers. À l'échelle provinciale, les plus âgés se trouvaient en Ontario, mais leur âge médian était néanmoins proche de la moyenne nationale.
- Dans l'ensemble du personnel d'enseignement des neuf provinces, le groupe le plus âgé (en moyenne) a été celui des administrateurs scolaires des écoles de métiers à Terre-Neuve. L'âge médian (51 ans) chez les hommes de ce groupe était supérieur de huit ans à la moyenne nationale.
- Dans les neuf provinces observées, l'âge médian du personnel féminin était inférieur de quatre ans à celui du personnel masculin au niveau des métiers et de trois ans au niveau postsecondaire. L'écart le plus grand a été observé

years below that of male staff. The greatest difference in ages was noted in Nova Scotia, where women instructing at the trades-level were six years younger on the average than their male counterparts.

Teaching and Academic Administration Experience

- Although there was no increase in the median number of years of teaching experience, there was a one year increase from the previous year in the median number of years of academic administration experience. The average number of years of experience for all educational staff remained the same at nine years for postsecondary staff and increased to ten years for trades-level staff. On the average, academic administrators had three years more experience than teachers.
- Academic administration staff in Newfoundland and Nova Scotia had a few years more experience than similar staff in other provinces. Compared to the national average of 12 years, Newfoundland staff had, for trades-level staff only, an average of 15 years experience, whereas in Nova Scotia it was postsecondary staff alone, with an average of 16 years experience, which raised the provincial average.

Tenure

- Nine per cent of the educational staff in 1980-81 at both levels of instruction were newly appointed.
- The highest percentage increase of new staff to total educational staff at the postsecondary level occurred in Manitoba (13.5%) while the lowest percentage increase was in Prince Edward Island (4.7%).
- At the trades-level, the highest percentage increase was in Alberta (18.8 %) with the lowest in Prince Edward Island (5.0 %).

en Nouvelle-Écosse, où les enseignantes au niveau des métiers avaient en moyenne six ans de moins que leurs collègues masculins.

Expérience de l'enseignement et de l'administration scolaire

- Bien qu'il n'y eût pas d'augmentation pour le nombre median données d'expérience dans l'enseignement, le nombre médian d'années d'expérience dans l'administration scolaire a augmenté d'une année par rapport à l'année précédente. Le nombre moyen d'années d'expérience du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire est resté le même, soit neuf ans, et au niveau des métiers, il est passé à dix ans. Les administrateurs scolaires avaient en moyenne trois ans d'expérience de plus que les enseignants.
- À Terre-Neuve et en Nouvelle-Écosse les administrateurs scolaires avaient quelques années d'expérience de plus que leurs collègues des autres provinces. Le personnel de Terre-Neuve au niveau des métiers avait en moyenne 15 ans d'expérience (contre 12 pour l'ensemble du pays) alors qu'en Nouvelle-Écosse c'est le personnel au niveau postsecondaire, avec une moyenne de 16 ans d'expérience, qui a fait monter la moyenne provinciale.

Ancienneté

- En 1980-81, les nouvelles nominations représentent 9 % de l'ensemble du personnel d'enseignement.
- Au niveau postsecondaire, la plus forte augmentation en pourcentage des nouvelles nominations a été enregistrée au Manitoba (13.5 %) tandis qu'on retrouvait la plus faible augmentation à l'Île-du-Prince-Édouard (4.7 %).
- Au niveau des métiers, c'est en Alberta qu'on a observé la plus haute augmentation soit 18.8 % et à l'Île-du-Prince-Édouard la plus faible, soit 5.0 %.

Chart — 3

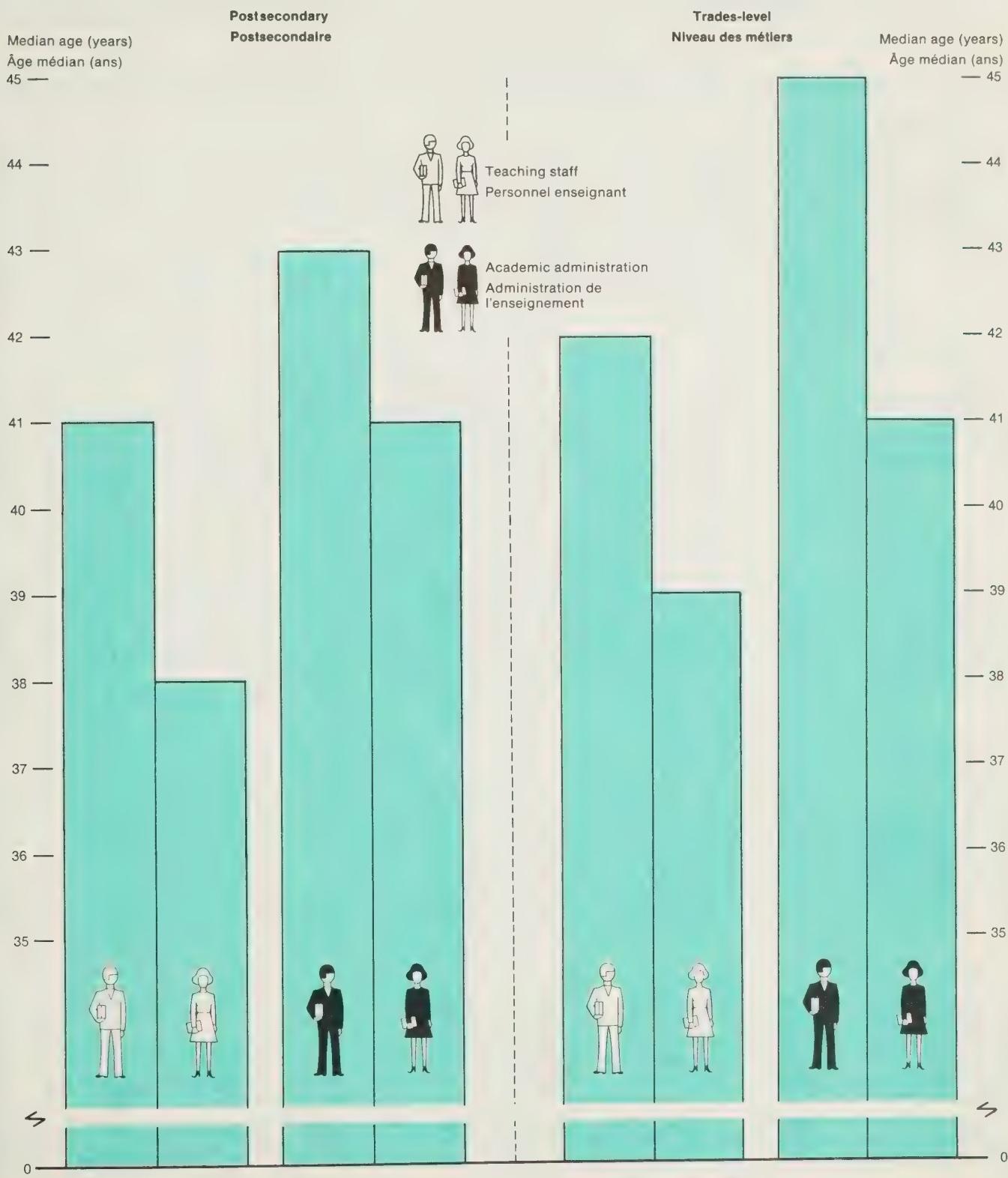
Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1980-81**Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1980-81**

TABLE 11. Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1980-81

Province and degree No.	Educational staff			Academic administrators				
	Personnel d'enseignement			Administrateurs de l'enseignement				
	Teaching staff			Academic administrators				
	Personnel enseignant			Administrateurs de l'enseignement				
	M H	F	Total		M H	F	Total	%
	No. - nbre			%	No. - nbre			%
Newfoundland								
1 Doctorate	3	1	4	3.4	—	—	—	—
2 Masters	11	3	14	11.9	3	—	3	18.8
3 Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Bachelor	40	11	51	43.2	7	—	7	43.8
5 No degree	38	6	44	37.3	6	—	6	37.5
6 Unknown	3	2	5	4.2	—	—	—	—
7 Total	95	23	118	100.0	16	—	16	100.0
Prince Edward Island								
8 Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—
9 Masters	1	—	1	3.4	4	—	4	28.6
10 Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Bachelor	7	2	9	31.0	3	—	3	21.4
12 No degree	11	6	17	58.6	3	2	5	35.7
13 Unknown	2	—	2	6.7	1	1	2	14.3
14 Total	21	8	29	100.0	11	3	14	100.0
Nova Scotia								
15 Doctorate	14	3	17	9.6	4	1	5	12.8
16 Masters	42	9	51	28.8	19	—	19	48.7
17 Professional degree	14	1	15	8.5	2	—	2	5.1
18 Bachelor	37	12	49	27.7	1	1	2	5.1
19 No degree	35	10	45	25.4	7	4	11	28.2
20 Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
21 Total	142	35	177	100.0	33	6	39	100.0
New Brunswick								
22 Doctorate	1	—	1	0.8	1	—	1	7.1
23 Masters	12	—	12	9.6	2	—	2	14.3
24 Professional degree	2	—	2	1.6	1	—	1	7.1
25 Bachelor	56	5	61	48.8	7	3	10	71.4
26 No degree	33	16	49	39.2	—	—	—	—
27 Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Total	104	21	125	100.0	11	3	14	100.0
Ontario								
29 Doctorate	98	31	129	2.7	24	5	29	3.6
30 Masters	667	226	893	18.4	149	32	181	22.7
31 Professional degree	148	398	546	11.2	34	36	70	8.8
32 Bachelor	1,054	624	1,678	34.6	193	53	246	30.9
33 No degree	1,018	588	1,606	33.1	126	40	166	20.8
34 Unknown	1	1	2	--	32	73	105	13.2
35 Total	2,986	1,868	4,854	100.0	558	239	797	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 11. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1980-81

Institutional staff

Personnel de l'administration

												Total ¹		
Senior administrators			Other institutional administrators									Province et diplôme		
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs											
M H	F	Total	M H	F	Total	M H	F	Total	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%
Terre-Neuve														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	2.8	Doctorat	1
-	-	-	-	-	1	1	33.3	14	4	18	12.8	Maitrise	2	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	3	
2	-	2	100.0	-	1	1	33.3	51	12	63	44.7	Baccalauréat	4	
-	-	-	-	-	1	1	33.3	44	7	51	36.2	Aucun diplôme	5	
-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	3.5	Inconnu	6	
2	-	2	100.0	-	3	3	100.0	115	26	141	100.0	Total	7	
Île-du-Prince-Édouard														
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	8	
-	-	-	-	1	-	1	50.0	6	-	6	13.0	Maitrise	9	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10	
1	-	1	100.0	1	-	1	50.0	12	2	14	30.4	Baccalauréat	11	
-	-	-	-	-	-	-	-	14	8	22	47.8	Aucun diplôme	12	
-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	8.7	Inconnu	13	
1	-	1	100.0	2	-	2	100.0	35	11	46	100.0	Total	14	
Nouvelle-Écosse														
1	-	1	10.0	-	-	-	-	19	4	23	9.8	Doctorat	15	
4	1	5	50.0	4	1	5	71.4	70	11	81	34.6	Maitrise	16	
-	-	-	-	-	-	-	-	16	1	17	7.3	Grade professionnel	17	
2	-	2	20.0	1	-	1	14.3	41	13	54	23.1	Baccalauréat	18	
2	-	2	20.0	1	-	1	14.3	45	14	59	25.2	Aucun diplôme	19	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	20	
9	1	10	100.0	6	1	7	100.0	191	43	234	100.0	Total	21	
Nouveau-Brunswick														
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1.3	Doctorat	22	
6	-	6	46.2	2	-	2	28.6	22	-	22	13.8	Maitrise	23	
-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1.9	Grade professionnel	24	
3	-	3	23.1	-	1	1	14.3	66	9	75	46.9	Baccalauréat	25	
3	-	3	23.1	4	-	4	57.1	41	16	57	35.6	Aucun diplôme	26	
1	-	1	7.7	-	-	-	-	1	-	1	0.6	Inconnu	27	
13	-	13	100.0	6	1	7	100.0	135	25	160	100.0	Total	28	
Ontario														
-	1	1	1.0	2	-	2	0.6	124	37	161	2.6	Doctorat	29	
13	1	14	13.6	9	5	14	4.2	838	264	1,102	18.1	Maitrise	30	
7	-	7	6.8	1	-	1	0.3	190	434	624	10.2	Grade professionnel	31	
10	-	10	9.7	16	17	33	9.9	1,273	694	1,967	32.3	Baccalauréat	32	
9	3	12	11.7	34	20	54	16.2	1,187	651	1,838	30.2	Aucun diplôme	33	
51	8	59	57.3	120	110	230	68.9	204	192	396	6.5	Inconnu	34	
90	13	103	100.0	182	152	334	100.0	3,816	2,272	6,088	100.0	Total	35	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1980-81 — Concluded

Province and degree No.	Educational staff			Academic administrators			% Total	
	Personnel d'enseignement			Administrateurs de l'enseignement				
	M H	F	Total	M H	F			
No.	No. — nbre			No. — nbre			%	
Manitoba								
1 Doctorate	2	1	3	1.6	1	—	1.5	
2 Masters	19	5	24	12.6	6	—	9.1	
3 Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	
4 Bachelor	45	30	75	39.5	27	4	31	
5 No degree	48	40	88	46.3	18	9	27	
6 Unknown	—	—	—	—	1	—	1.5	
7 Total	114	76	190	100.0	53	13	66	
Saskatchewan								
8 Doctorate	4	1	5	1.6	—	—	—	
9 Masters	32	9	41	13.3	13	1	14	
10 Professional degree	6	1	7	2.3	1	—	1.8	
11 Bachelor	69	103	172	55.8	24	12	36	
12 No degree	37	46	83	26.9	2	2	4	
13 Unknown	—	—	—	—	—	—	—	
14 Total	148	160	308	100.0	40	15	55	
Alberta								
15 Doctorate	80	14	94	6.5	15	3	18	
16 Masters	285	80	365	25.1	74	9	83	
17 Professional degree	11	—	11	0.8	4	—	4	
18 Bachelor	347	152	499	34.4	84	12	96	
19 No degree	381	84	465	32.0	46	7	53	
20 Unknown	13	5	18	1.2	—	1	1	
21 Total	1,117	335	1,452	100.0	223	32	255	
British Columbia								
22 Doctorate	156	14	170	12.5	38	6	44	
23 Masters	447	118	565	41.6	134	40	174	
24 Professional degree	3	2	5	0.4	6	1	7	
25 Bachelor	209	156	365	26.9	66	32	98	
26 No degree	149	52	201	14.8	48	13	61	
27 Unknown	32	21	53	3.9	11	3	14	
28 Total	996	363	1,359	100.0	303	95	398	
Total								
29 Doctorate	358	65	423	4.9	83	15	98	
30 Masters	1,516	450	1,966	22.8	404	82	486	
31 Professional degree	184	402	586	6.8	48	37	85	
32 Bachelor	1,864	1,095	2,959	34.4	412	117	529	
33 No degree	1,750	848	2,598	30.2	256	77	333	
34 Unknown	51	29	80	0.9	45	78	123	
35 Total	5,723	2,889	8,612	100.0	1,248	406	1,654	

¹ Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 11. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1980-81 — fin

Institutional staff

Personnel de l'administration

												Total ¹			
Senior administrators			Other institutional administrators									Province et diplôme			
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs												
M H	F	Total	M H	F	Total	M H	F	Total	No.	%	No.	%	No.	%	
No. — nbre		%	No. — nbre		%	No. — nbre		No.						No.	%
															Manitoba
—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	1.4	Doctorat	1		
—	—	—	—	—	—	1	1	12.5	26	7	33	11.4	Maîtrise	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel	3	
5	—	5	100.0	—	4	4	50.0	82	43	125	43.3	Baccalauréat	4		
—	—	—	—	3	—	3	37.5	73	52	125	43.3	Aucun diplôme	5		
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	0.7	Inconnu	6		
5	—	5	100.0	3	5	8	100.0	185	104	289	100.0	Total	7		
														Saskatchewan	
—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	1.3	Doctorat	8		
1	1	2	25.0	4	2	6	54.5	50	15	65	16.7	Maîtrise	9		
—	—	—	—	—	—	—	—	7	1	8	2.1	Grade professionnel	10		
5	—	5	62.5	2	2	4	36.4	102	119	221	56.8	Baccalauréat	11		
1	—	1	12.5	—	1	1	9.1	40	50	90	23.1	Aucun diplôme	12		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Inconnu	13		
7	1	8	100.0	6	5	11	100.0	203	186	389	100.0	Total	14		
														Alberta	
6	—	6	31.6	1	—	1	2.3	104	17	121	6.7	Doctorat	15		
8	—	8	42.1	7	8	15	34.1	394	105	499	27.6	Maîtrise	16		
—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17	0.9	Grade professionnel	17		
4	—	4	21.1	8	8	16	36.4	446	175	621	34.3	Baccalauréat	18		
—	—	—	—	5	4	9	20.5	433	95	528	29.2	Aucun diplôme	19		
1	—	1	5.3	2	1	3	6.8	18	7	25	1.4	Inconnu	20		
19	—	19	100.0	23	21	44	100.0	1,412	399	1,811	100.0	Total	21		
														Colombie-Britannique	
9	—	9	25.7	4	—	4	5.2	208	23	231	11.9	Doctorat	22		
18	2	20	57.1	21	22	43	55.8	657	203	860	44.2	Maîtrise	23		
—	—	—	—	—	—	—	—	9	3	12	0.6	Grade professionnel	24		
3	1	4	11.4	12	8	20	26.0	294	202	496	25.5	Baccalauréat	25		
2	—	2	5.7	7	1	8	10.4	207	68	275	14.1	Aucun diplôme	26		
—	—	—	—	2	—	2	2.6	47	25	72	3.7	Inconnu	27		
32	3	35	100.0	46	31	77	100.0	1,422	524	1,946	100.0	Total	28		
														Total	
16	1	17	8.7	7	—	7	1.4	467	84	551	5.0	Doctorat	29		
50	5	55	28.1	48	40	88	17.8	2,077	609	2,686	24.2	Maîtrise	30		
7	—	7	3.6	1	—	1	0.2	242	439	681	6.1	Grade professionnel	31		
35	1	36	18.4	40	41	81	16.4	2,367	1,269	3,636	32.7	Baccalauréat	32		
17	3	20	10.2	54	27	81	16.4	2,084	961	3,045	27.4	Aucun diplôme	33		
53	8	61	31.1	124	111	235	47.7	277	228	505	4.5	Inconnu	34		
178	18	196	100.0	274	219	493	100.0	7,514	3,590	11,104	100.0	Total	35		

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1980-81

Province and degree No.	Educational staff Personnel d'enseignement			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement		
	Teaching staff Personnel enseignant					
	M H	F	Total	M H	F	Total
No. — nbre			%	No. — nbre		%
Newfoundland						
1 Doctorate	—	—	—	—	—	—
2 Masters	17	1	18	3.2	3	3
3 Professional degree	2	—	2	0.4	—	—
4 Bachelor	123	34	157	28.1	10	11
5 No degree	247	120	367	65.7	15	16
6 Unknown	11	4	15	2.7	—	—
7 Total	400	159	559	100.0	28	30
Prince Edward Island						
8 Doctorate	—	—	—	—	1	1
9 Masters	2	—	2	2.5	—	1
10 Professional degree	—	—	—	—	—	—
11 Bachelor	12	9	21	25.9	4	4
12 No degree	34	24	58	71.6	13	14
13 Unknown	—	—	—	—	—	—
14 Total	48	33	81	100.0	18	20
Nova Scotia						
15 Doctorate	—	—	—	—	—	—
16 Masters	4	1	5	0.7	—	—
17 Professional degree	—	—	—	—	—	—
18 Bachelor	108	42	150	22.3	8	9
19 No degree	429	81	510	75.8	21	24
20 Unknown	7	1	8	1.2	—	—
21 Total	548	125	673	100.0	29	33
New Brunswick						
22 Doctorate	1	—	1	0.3	—	—
23 Masters	2	2	4	1.2	—	—
24 Professional degree	—	—	—	—	—	—
25 Bachelor	56	33	89	25.9	3	9
26 No degree	201	48	249	72.6	9	9
27 Unknown	—	—	—	—	—	—
28 Total	260	83	343	100.0	12	18
Ontario						
29 Doctorate	11	3	14	0.7	1	1
30 Masters	105	43	148	7.6	16	17
31 Professional degree	51	23	74	3.8	2	5
32 Bachelor	337	187	524	26.8	37	43
33 No degree	915	276	1,191	61.1	38	45
34 Unknown	3	—	3	0.2	3	6
35 Total	1,422	532	1,954	100.0	97	117

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1980-81

Institutional staff

Personnel de l'administration

Total¹

Senior administrators			Other institutional administrators			Province et diplôme			
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs						
M H	F	Total	M H	F	Total	M H	F	Total	No.
No. — nbre		%	No. — nbre		%	No. — nbre		%	
									Terre-Neuve
—	—	—	—	—	—	—	—	—	Doctorat 1
—	—	—	—	—	1	1	33.3	23	Maîtrise 2
—	—	—	—	—	—	—	—	2	Grade professionnel 3
8	—	8	40.0	—	1	1	33.3	142	Baccalauréat 4
12	—	12	60.0	—	1	1	33.3	274	Aucun diplôme 5
—	—	—	—	—	—	—	—	11	Inconnu 6
20	—	20	100.0	—	3	3	100.0	452	164
								616	Total 7
									Île-du-Prince-Édouard
1	—	1	50.0	—	—	—	—	2	Doctorat 8
—	—	—	—	—	—	—	—	1	Maîtrise 9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel 10
1	—	1	50.0	—	—	—	—	17	Baccalauréat 11
—	—	—	—	—	—	—	—	47	Aucun diplôme 12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	Inconnu 13
2	—	2	100.0	—	—	—	—	68	35
								103	Total 14
									Nouvelle-Écosse
—	—	—	—	—	—	—	—	—	Doctorat 15
2	—	2	5.9	—	—	—	—	6	Maîtrise 16
—	—	—	—	—	—	—	—	1	Grade professionnel 17
16	—	16	47.1	—	—	—	—	147	Baccalauréat 18
16	—	16	47.1	2	—	2	100.0	470	Aucun diplôme 19
—	—	—	—	—	—	—	—	7	Inconnu 20
34	—	34	100.0	2	—	2	100.0	630	129
								759	Total 21
									Nouveau-Brunswick
—	—	—	—	—	—	—	—	1	Doctorat 22
1	—	1	16.7	—	—	—	—	4	Maîtrise 23
—	—	—	—	—	—	—	—	2	Grade professionnel 24
4	—	4	66.7	—	—	—	—	64	Baccalauréat 25
1	—	1	16.7	2	1	3	100.0	213	Aucun diplôme 26
—	—	—	—	—	—	—	—	49	Inconnu 27
6	—	6	100.0	2	1	3	100.0	282	90
								372	Total 28
									Ontario
2	—	2	33.3	—	—	—	—	14	Doctorat 29
2	—	2	33.3	1	—	1	10.0	124	Maîtrise 30
—	—	—	—	—	—	—	—	44	Grade professionnel 31
—	—	—	—	3	1	4	40.0	53	Baccalauréat 32
1	1	2	33.3	1	2	3	30.0	377	Aucun diplôme 33
—	—	—	—	—	2	2	20.0	194	Inconnu 34
5	1	6	100.0	5	5	10	100.0	955	26
								286	1,241
								11	59.5
								5	0.5
								17	0.8
								168	8.0
								571	3.8
								52	27.4
								11	59.5
								1,241	0.5
								5	Total 35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1980-81 — Concluded

Province and degree No.	Educational staff			Academic administrators		
	Personnel d'enseignement			Administrateurs de l'enseignement		
	M H	F	Total	M H	F	Total
	No. — nbre		%	No. — nbre		%
Manitoba						
1 Doctorate	4	—	4	1.1	—	—
2 Masters	18	3	21	5.7	3	—
3 Professional degree	1	—	1	0.3	—	—
4 Bachelor	98	40	138	37.5	10	2
5 No degree	171	30	201	54.6	7	1
6 Unknown	3	—	3	0.8	—	1
7 Total	295	73	368	100.0	20	4
Saskatchewan						
8 Doctorate	—	—	—	—	—	—
9 Masters	1	—	1	0.5	1	—
10 Professional degree	—	—	—	—	—	—
11 Bachelor	17	11	28	13.5	8	1
12 No degree	156	22	178	86.0	23	2
13 Unknown	—	—	—	—	—	—
14 Total	174	33	207	100.0	32	3
Alberta						
15 Doctorate	6	—	6	1.0	4	—
16 Masters	24	17	41	6.8	13	3
17 Professional degree	—	—	—	—	2	—
18 Bachelor	91	76	167	27.6	48	6
19 No degree	331	50	381	63.0	40	4
20 Unknown	8	2	10	1.7	—	—
21 Total	460	145	605	100.0	107	13
British Columbia						
22 Doctorate	3	—	3	0.3	2	—
23 Masters	53	39	92	9.9	22	9
24 Professional degree	1	—	1	0.1	—	—
25 Bachelor	96	106	202	21.7	20	17
26 No degree	456	149	605	65.0	68	18
27 Unknown	18	10	28	3.0	1	2
28 Total	627	304	931	100.0	113	46
Total						
29 Doctorate	25	3	28	0.5	8	—
30 Masters	226	106	332	5.8	58	14
31 Professional degree	55	23	78	1.4	4	3
32 Bachelor	938	538	1,476	25.8	148	40
33 No degree	2,940	800	3,740	65.4	234	37
34 Unknown	50	17	67	1.2	4	6
35 Total	4,234	1,487	5,721	100.0	456	100

¹ Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 12. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1980-81 – fin

Institutional staff

Personnel de l'administration

												Total ¹		
Senior administrators			Other institutional administrators									Province et diplôme		
Administrateurs supérieurs			Autres administrateurs											
M H	F	Total	M H	F	Total	M H	F	Total	M H	F	Total			No
No. – nbre		%	No. – nbre		%	No. – nbre		%	No. – nbre		%			
Manitoba														
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1.0	Doctorat	1
—	—	—	—	—	—	1	1	50.0	21	4	25	6.3	Maîtrise	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.3	Grade professionnel	3
1	—	1	100.0	—	—	1	1	50.0	109	43	152	38.5	Baccalauréat	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	178	31	209	52.9	Aucun diplôme	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	1.0	Inconnu	6
1	—	1	100.0	—	—	2	2	100.0	316	79	395	100.0	Total	7
Saskatchewan														
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Doctorat	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	0.8	Maîtrise	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel	10
2	—	2	100.0	—	—	—	—	—	28	12	40	16.2	Baccalauréat	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	179	24	203	82.2	Aucun diplôme	12
—	—	—	—	—	—	1	—	100.0	2	—	2	0.8	Inconnu	13
2	—	2	100.0	1	—	1	100.0	—	211	36	247	100.0	Total	14
Alberta														
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	11	1.4	Doctorat	15
2	—	2	22.2	1	1	2	18.2	—	44	26	70	9.1	Maîtrise	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	0.3	Grade professionnel	17
6	1	7	77.8	2	1	3	27.3	—	157	87	244	31.6	Baccalauréat	18
—	—	—	—	1	3	4	36.4	—	373	59	432	56.0	Aucun diplôme	19
—	—	—	—	—	2	2	18.2	—	9	4	13	1.7	Inconnu	20
8	1	9	100.0	4	7	11	100.0	—	596	176	772	100.0	Total	21
Colombie-Britannique														
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	6	0.5	Doctorat	22
2	—	2	33.3	2	1	3	50.0	—	82	50	132	11.9	Maîtrise	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.1	Grade professionnel	24
1	—	1	16.7	—	1	1	16.7	—	120	124	244	21.9	Baccalauréat	25
3	—	3	50.0	1	1	2	33.3	—	530	169	699	62.8	Aucun diplôme	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	12	31	2.8	Inconnu	27
6	—	6	100.0	3	3	6	100.0	—	757	356	1,113	100.0	Total	28
Total														
3	—	3	3.5	—	—	—	—	—	37	4	41	0.6	Doctorat	29
9	—	9	10.5	4	4	8	21.1	—	308	130	438	6.8	Maîtrise	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	26	85	1.3	Grade professionnel	31
39	1	40	46.5	5	5	10	26.3	—	1,161	587	1,748	27.0	Baccalauréat	32
33	1	34	39.5	7	8	15	39.5	—	3,219	849	4,068	62.9	Aucun diplôme	33
—	—	—	—	1	4	5	13.2	—	57	27	84	1.3	Inconnu	34
84	2	86	100.0	17	21	38	100.0	—	4,841	1,623	6,464	100.0	Total	35

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 13. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1973-74 to 1974-75 and 1976-77 to 1980-81

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1973-74 à 1974-75 et 1976-77 à 1980-81

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Edouard		Nouvelle-Ecosse		Nouveau-Brunswick			
	M H	F H	M H	F H	M H	F H	M H	F H	M H	F H
Postsecondary – Postsecondaire										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
1979-80	38	35	41	x	42	36	38	35	42	39
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36	42	39
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	x	-	x	x	43	x	x	x	42	43
1977-78	48	-	x	x	44	x	x	x	43	42
1978-79	49	-	x	x	45	x	x	x	43	42
1979-80	50	-	39	x	46	x	x	x	44	41
1980-81	51	x	40	x	46	x	42	x	44	42
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
1979-80	40	35	40	39	43	36	38	35	42	39
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36	42	39
Trades-level – Niveau des métiers										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38
1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41
1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40
1977-78	35	31	42	31	45	39	38	35	42	41
1978-79	36	32	41	32	45	40	38	34	42	41
1979-80	37	33	42	33	46	41	38	35	43	41
1980-81	37	33	40	34	46	42	39	36	43	42
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1973-74	39	x	x	x	46	x	43	x	38	x
1974-75	40	x	x	x	50	x	49	x	45	46
1976-77	43	x	x	x	44	x	x	-	43	35
1977-78	43	x	42	x	45	x	x	x	43	38
1978-79	43	x	44	x	43	x	38	x	44	38
1979-80	43	x	44	x	47	x	40	x	45	39
1980-81	41	x	37	x	46	x	41	x	49	40
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39
1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	42	41
1976-77	36	31	40	30	44	39	37	35	41	40
1977-78	36	32	42	31	45	39	38	34	42	41
1978-79	36	32	42	32	45	40	38	34	42	41
1979-80	37	33	42	33	46	40	38	35	43	41
1980-81	38	33	38	34	46	41	39	36	44	42

TABLE 13. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1973-74 to 1974-75 and 1976-77 to 1980-81 — Concluded

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1973-74 à 1974-75 et 1976-77 à 1980-81 — fin

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Manitoba		Saskat- chewan		Alberta		British Columbia		Total											
	M H	F H	M H	F H	M H	F H	M H	F H	M H	F H										
Postsecondary — Postsecondaire																				
Teaching staff — Personnel enseignant:																				
1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35										
1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36										
1978-79	38	37	36	31	38	34	40	35	40	36										
1979-80	39	38	37	33	39	35	40	37	41	37										
1980-81	39	37	38	33	39	36	40	37	41	38										
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:																				
1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43										
1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41										
1978-79	41	39	42	46	43	38	41	39	43	41										
1979-80	41	38	44	47	43	39	41	39	43	41										
1980-81	42	40	44	48	43	39	41	39	43	41										
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:																				
1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34										
1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36										
1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36										
1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36										
1978-79	40	36	37	33	39	35	40	36	40	37										
1979-80	40	37	38	34	39	35	41	37	41	38										
1980-81	40	38	39	34	40	36	41	37	41	38										
Trades-level — Niveau des métiers																				
Teaching staff — Personnel enseignant:																				
1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37										
1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	38										
1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37										
1977-78	40	38	42	38	39	35	42	40	41	38										
1978-79	41	38	41	39	38	37	41	40	41	38										
1979-80	41	38	43	40	39	37	42	40	42	39										
1980-81	42	40	44	41	40	36	43	39	42	39										
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:																				
1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40										
1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48										
1976-77	42	x	51	x	42	38	50	48	44	38										
1977-78	43	x	49	x	43	39	47	45	44	39										
1978-79	44	x	50	x	44	45	46	46	44	42										
1979-80	45	x	49	x	43	42	45	47	45	40										
1980-81	46	x	50	x	43	45	47	44	45	41										
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:																				
1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37										
1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39										
1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37										
1977-78	40	37	43	38	40	36	43	40	41	38										
1978-79	41	36	43	39	39	38	42	41	42	39										
1979-80	42	37	43	41	40	38	42	40	42	39										
1980-81	42	39	44	42	40	37	43	40	43	39										

TABLE 14. Educational Staff by Province¹, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1980-81TABLEAU 14. Personnel d'enseignement selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1980-81

Position and years of experience Poste en nombre d'années d'expérience	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve		Total	Île-du-Prince-Édouard		Total	Nouvelle-Écosse		Total
	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	17	97	114	1	9	10	58	95	153
10-14 years – années	43	136	179	6	33	39	70	334	404
5-9 "	39	230	269	17	31	48	35	153	188
4 " "	2	30	32	3	5	8	10	25	35
3 " "	1	22	23	5	—	5	10	21	31
2 " "	—	16	16	2	3	5	9	28	37
1 year – année	6	12	18	3	10	13	3	23	26
Less than one year – Moins d'une année	11	29	40	3	7	10	20	40	60
Not reported – Non déclaré	17	21	38	3	3	6	2	4	6
Total	136	593	729	43	101	144	217	723	940
Median – Médiane	10	9	9	6	9	8	12	11	11
Teaching staff – Effectif enseignant:									
15 years and over – années et plus	13	82	95	1	9	10	38	80	118
10-14 years – années	42	125	167	3	24	27	312	370	370
5-9 "	39	229	268	13	26	39	32	145	177
4 " "	2	30	32	1	4	5	9	25	34
3 " "	—	22	22	4	—	4	10	21	31
2 " "	—	16	16	1	2	3	8	27	35
1 year – année	6	12	18	3	10	13	3	23	26
Less than one year – Moins d'une année	10	25	35	2	5	7	17	36	53
Not reported – Non déclaré	6	18	24	1	1	2	2	4	6
Total	118	559	677	29	81	110	177	673	850
Median – Médiane	10	9	9	6	9	7	11	11	11
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	4	13	17	—	—	—	20	7	27
10-14 years – années	1	9	10	3	9	12	11	17	28
5-9 "	—	1	1	4	5	9	3	7	10
4 " "	—	—	—	2	1	3	1	—	1
3 " "	1	—	1	1	—	1	—	—	—
2 " "	—	—	—	1	1	2	1	—	1
1 year – année	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Less than one year – Moins d'une année	1	4	5	1	2	3	3	2	5
Not reported – Non déclaré	9	3	12	2	2	4	—	—	—
Total	16	30	46	14	20	34	39	33	72
Median – Médiane	x	15	15	7	10	9	16	12	14
New Brunswick									
New Brunswick			Ontario			Manitoba			
Nouveau-Brunswick									
Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary
Post-secondary	Niveau des métiers		Post-secondary	Niveau des métiers		Post-secondary	Niveau des métiers		Post-secondary
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	27	67	94	863	384	1,247	22	42	64
10-14 years – années	33	83	116	1,799	635	2,434	86	114	200
5-9 "	33	117	150	1,632	501	2,133	48	92	140
4 " "	6	17	23	245	86	331	16	16	32
3 " "	12	6	18	211	70	281	19	13	32
2 " "	6	12	18	223	107	330	11	21	32
1 year – année	5	31	36	286	93	379	17	11	28
Less than one year – Moins d'une année	16	26	42	370	193	563	10	13	23
Not reported – Non déclaré	2	4	6	22	2	24	47	70	117
Total	140	363	503	5,651	2,071	7,722	276	392	668
Median – Médiane	8	9	9	10	10	10	10	10	10

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Educational Staff by Province¹, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1980-81 – Concluded

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement selon la province¹, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1980-81 – fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Nouveau-Brunswick								
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
Teaching staff – Effectif enseignant:									
15 years and over – années et plus	21	65	86	701	354	1,055	17	40	57
10-14 years – années	29	73	102	1,532	596	2,128	68	107	175
5-9 "	31	112	143	1,452	461	1,913	38	88	126
4 "	5	17	22	218	82	300	15	15	30
3 "	11	6	17	176	70	246	11	12	23
2 "	6	12	18	195	107	302	10	21	31
1 year – année	5	30	35	253	92	345	14	11	25
Less than one year – Moins d'une année	15	24	39	313	190	503	5	12	17
Not reported – Non déclaré	2	4	6	14	2	16	12	62	74
Total	125	343	468	4,854	1,954	6,808	190	368	558
Median – Médiane	8	9	9	9	10	10	9	10	10
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	6	2	8	162	30	192	5	2	7
10-14 years – années	3	10	13	267	39	306	16	7	23
5-9 "	2	5	7	180	40	220	8	4	12
4 "	1	—	1	27	4	31	1	1	2
3 "	1	—	1	35	—	35	5	1	6
2 "	—	—	—	28	—	28	1	—	1
1 year – année	—	—	—	33	1	34	1	—	1
Less than one year – Moins d'une année	1	1	2	57	3	60	4	1	5
Not reported – Non déclaré	—	—	—	8	—	8	25	8	33
Total	14	18	32	797	117	914	66	24	90
Median – Médiane	14	10	11	11	11	11	11	12	11
Saskatchewan									
			Alberta			Total			
			Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Post-secondary	Trades-level
			Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	Post-secondaire	Niveau des métiers
All educational staff² – Tout le personnel d'enseignement²:									
15 years and over – années et plus	30	36	66	236	91	327	1,254	821	2,075
10-14 years – années	85	66	151	461	148	609	2,583	1,549	4,132
5-9 "	121	64	185	469	204	673	2,394	1,392	3,786
4 "	29	18	47	110	43	153	421	240	661
3 "	28	16	44	47	52	99	333	200	533
2 "	23	9	32	152	64	216	426	260	686
1 year – année	28	17	45	29	11	40	377	208	585
Less than one year – Moins d'une année	22	18	40	99	66	165	551	392	943
Not reported – Non déclaré	4	—	4	145	73	218	242	177	419
Total	370	244	614	1,748	752	2,500	8,581	5,239	13,820
Median – Médiane	7	8	7	9	7	8	9	10	9
Teaching staff – Effectif enseignant:									
15 years and over – années et plus	10	20	30	167	62	229	968	712	1,680
10-14 years – années	66	54	120	372	105	477	2,170	1,396	3,566
5-9 "	110	60	170	416	168	584	2,131	1,289	3,420
4 "	28	18	46	102	33	135	380	224	604
3 "	26	14	40	38	47	85	276	192	468
2 "	23	8	31	150	58	208	393	251	644
1 year – année	26	16	42	26	9	35	336	203	539
Less than one year – Moins d'une année	16	17	33	81	57	138	459	366	825
Not reported – Non déclaré	3	—	3	100	66	166	140	157	297
Total	308	207	515	1,452	605	2,057	7,253	4,790	12,043
Median – Médiane	6	7	7	8	6	7	9	9	9
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	19	15	34	68	27	95	284	96	380
10-14 years – années	18	12	30	80	40	120	399	143	542
5-9 "	10	4	14	42	30	72	249	96	345
4 "	—	—	—	8	4	12	40	10	50
3 "	1	2	3	4	3	7	48	6	54
2 "	—	1	1	—	4	4	31	6	37
1 year – année	1	—	1	3	1	4	38	2	40
Less than one year – Moins d'une année	5	1	6	16	8	24	88	22	110
Not reported – Non déclaré	1	—	1	34	3	37	79	16	95
Total	55	35	90	255	120	375	1,256	397	1,653
Median – Médiane	14	14	14	13	12	13	11	12	12

¹ Data for Quebec and British Columbia are not available. – Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

² Also includes guidance counsellors. – Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 15. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex,
1976-77 to 1980-81

TABLEAU 15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 à 1980-81

Program level and province Niveau du programme et province	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		Total
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Postsecondary level -- Niveau postsecondaire											
Newfoundland -- Terre-Neuve	7	4	8	6	9	6	9	7	10	8	10
Prince Edward Island -- Île-du-Prince-Édouard	2	4	3	x	4	5	5	6	5	7	6
Nova Scotia -- Nouvelle-Écosse	7	6	8	7	9	7	9	8	10	9	10
New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	7	3	7	3	7	5	6	4	7	4	7
Ontario	6	3	7	4	7	5	8	6	8	6	7
Manitoba	7	5	7	5	9	6	9	7	9	6	9
Saskatchewan	4	2	5	3	6	3	6	4	7	3	5
Alberta	6	3	6	3	6	4	6	4	6	4	6
British Columbia -- Colombie-Britannique	5	2	5	3	5	3	6	4	6	4	6
Total	6	3	6	4	7	5	7	5	6	6	7
Trades-level -- Au niveau des métiers											
Newfoundland -- Terre-Neuve	4	3	5	3	5	4	6	5	7	5	6
Prince Edward Island -- Île-du-Prince-Édouard	6	4	7	4	8	6	8	5	9	5	.8
Nova Scotia -- Nouvelle-Écosse	7	4	8	3	8	3	10	4	10	6	10
New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	6	3	6	4	7	4	7	5	8	6	7
Ontario	6	4	7	5	8	6	8	7	8	7	8
Manitoba	7	6	8	4	9	5	9	5	10	6	9
Saskatchewan	4	3	4	3	5	4	6	6	6	6	6
Alberta	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3
British Columbia -- Colombie-Britannique	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5
Total	6	4	6	4	6	4	7	5	7	6	7

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1980-81

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1980-81

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland			Prince Edward Island		
	Terre-Neuve		Total	Île-du-Prince-Édouard		Total
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	28	66	94	1	11	12
10-14 years – années	46	105	151	6	27	33
5- 9 “ “	37	230	267	18	36	54
4 “ “	5	41	46	4	6	10
3 “ “	3	55	58	6	2	8
2 “ “	1	38	39	3	5	8
1 year – année	8	28	36	3	9	12
New staff – Nouveau personnel	8	30	38	2	5	7
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	136	593	729	43	101	144
Median – Médiane	10	6	7	6	8	7
Teaching staff – Effectif enseignant:						
15 years and over – années et plus	16	57	73	—	10	10
10-14 years – années	45	93	138	3	17	20
5- 9 “ “	33	221	254	13	29	42
4 “ “	5	39	44	2	5	7
3 “ “	2	55	57	5	2	7
2 “ “	1	38	39	1	4	5
1 year – année	8	26	34	3	9	12
New staff – Nouveau personnel	8	30	38	2	5	7
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	118	559	677	29	81	110
Median – Médiane	10	6	7	6	7	6
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	12	8	20	1	1	2
10-14 years – années	1	10	11	3	10	13
5- 9 “ “	2	8	10	5	7	12
4 “ “	—	2	2	2	1	3
3 “ “	1	—	1	1	—	1
2 “ “	—	—	—	2	1	3
1 year – année	—	2	2	—	—	—
New staff – Nouveau personnel	—	—	—	—	—	—
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	16	30	46	14	20	34
Median – Médiane	16	10	13	7	10	9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1980-81 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1980-81 – suite

Staff position and years on staff	Nova Scotia			New Brunswick		
	Nouvelle-Écosse		Total	Nouveau-Brunswick		Total
	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
Poste et nombre d'années	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff ¹ – Tout le personnel d'enseignement ¹ :						
15 years and over – années et plus	31	67	98	27	50	77
10-14 years – années	86	312	398	28	63	91
5-9 " "	47	172	219	26	134	160
4 " "	9	42	51	14	22	36
3 " "	11	25	36	13	12	25
2 " "	7	23	30	6	13	19
1 year – année	11	25	36	12	23	35
New staff – Nouveau personnel	15	57	72	14	46	60
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	217	723	940	140	363	503
Median – Médiane	10	10	10	7	7	7
Teaching staff – Effectif enseignant:						
15 years and over – années et plus	19	57	76	24	49	73
10-14 years – années	64	288	352	25	57	82
5-9 " "	43	159	202	23	125	148
4 " "	9	40	49	11	21	32
3 " "	10	25	35	12	11	23
2 " "	6	23	29	6	12	18
1 year – année	11	24	35	11	22	33
New staff – Nouveau personnel	15	57	72	13	46	59
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	177	673	850	125	343	468
Median – Médiane	9	10	10	7	7	7
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	12	5	17	3	1	4
10-14 years – années	21	17	38	2	6	8
5-9 " "	4	9	13	3	9	12
4 " "	–	2	2	3	1	4
3 " "	1	–	1	1	–	1
2 " "	1	–	1	–	1	1
1 year – année	–	–	–	1	–	1
New staff – Nouveau personnel	–	–	–	1	–	1
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
Total	39	33	72	14	18	32
Median – Médiane	13	11	12	7	7	7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1980-81 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1980-81 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff¹ – Tout le personnel d'enseignement¹:						
15 years and over – années et plus	28	—	28	24	47	71
10-14 years – années	1,808	836	2,644	95	145	240
5-9 " "	2,183	627	2,810	66	115	181
4 " "	295	115	410	18	14	32
3 " "	245	82	327	13	14	27
2 " "	257	143	400	16	12	28
1 year – année	420	100	520	7	24	31
New staff – Nouveau personnel	415	168	583	37	21	58
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	5,651	2,071	7,722	276	392	668
Median – Médiane	7	8	7	9	9	9
Teaching staff – Effectif enseignant:						
15 years and over – années et plus	17	—	17	11	40	51
10-14 years – années	1,467	771	2,238	67	137	204
5-9 " "	1,943	584	2,527	46	108	154
4 " "	263	107	370	14	13	27
3 " "	201	82	283	12	13	25
2 " "	217	143	360	7	12	19
1 year – année	379	99	478	1	24	25
New staff – Nouveau personnel	367	168	535	32	21	53
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	4,854	1,954	6,808	190	368	558
Median – Médiane	7	8	7	8	9	9
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	11	—	11	11	7	18
10-14 years – années	341	65	406	24	8	32
5-9 " "	240	43	283	16	7	23
4 " "	32	8	40	2	1	3
3 " "	44	—	44	1	1	2
2 " "	40	—	40	6	—	6
1 year – année	41	1	42	5	—	5
New staff – Nouveau personnel	48	—	48	1	—	1
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
Total	797	117	914	66	24	90
Median – Médiane	9	10	9	10	13	11

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1980-81 — Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1980-81 — suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta			Total
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers		
All educational staff¹ — Tout le personnel d'enseignement¹:							
15 years and over — années et plus	13	26	39	195	47	242	
10-14 years — années	66	58	124	385	105	490	
5-9 " "	125	70	195	442	163	605	
4 " "	26	23	49	112	54	166	
3 " "	27	11	38	117	80	197	
2 " "	32	17	49	160	95	255	
1 year — année	43	14	57	174	67	241	
New staff — Nouveau personnel	38	25	63	163	141	304	
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—	
Total	370	244	614	1,748	752	2,500	
Median — Médiane	5	6	6	6	3	5	
Teaching staff — Effectif enseignant:							
15 years and over — années et plus	4	12	16	124	26	150	
10-14 years — années	41	47	88	304	75	379	
5-9 " "	109	65	174	368	127	495	
4 " "	25	22	47	98	50	148	
3 " "	25	9	34	98	69	167	
2 " "	27	16	43	154	79	233	
1 year — année	41	11	52	160	56	216	
New staff — Nouveau personnel	36	25	61	146	123	269	
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—	
Total	308	207	515	1,452	605	2,057	
Median — Médiane	4	6	5	5	3	4	
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:							
15 years and over — années et plus	9	14	23	71	21	92	
10-14 years — années	25	10	35	73	28	101	
5-9 " "	13	5	18	60	30	90	
4 " "	—	1	1	14	4	18	
3 " "	1	2	3	13	8	21	
2 " "	5	1	6	4	13	17	
1 year — année	1	2	3	10	6	16	
New staff — Nouveau personnel	1	—	1	10	10	20	
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—	
Total	55	35	90	255	120	375	
Median — Médiane	10	13	11	11	7	10	

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1980-81 — Concluded

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1980-81 — fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia Colombie-Britannique		Total		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers
					Total
All educational staff¹ — Tout le personnel d'enseignement¹:					
15 years and over — années et plus	108	65	173	455	379
10-14 years — années	360	106	466	2,880	1,757
5-9 " "	623	381	1,004	3,567	1,928
4 " "	111	65	176	594	382
3 " "	125	74	199	560	355
2 " "	113	147	260	595	493
1 year — année	182	114	296	860	404
New staff — Nouveau personnel	185	118	303	877	611
Not reported — Non déclaré	28	31	59	28	31
Total	1,835	1,101	2,936	10,416	6,340
Median — Médiane	6	5	5	7	7
Teaching staff — Effectif enseignant:					
15 years and over — années et plus	84	48	132	299	299
10-14 years — années	276	86	362	2,292	1,571
5-9 " "	441	303	744	3,019	1,721
4 " "	73	54	127	500	351
3 " "	89	66	155	454	332
2 " "	79	131	210	498	458
1 year — année	134	105	239	748	376
New staff — Nouveau personnel	158	111	269	777	586
Not reported — Non déclaré	26	27	53	26	27
Total	1,360	931	2,291	8,613	5,721
Median — Médiane	6	4	5	7	6
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:					
15 years and over — années et plus	22	14	36	152	71
10-14 years — années	75	19	94	565	173
5-9 " "	153	75	228	496	193
4 " "	35	11	46	88	31
3 " "	33	8	41	96	19
2 " "	24	15	39	82	31
1 year — année	35	8	43	93	19
New staff — Nouveau personnel	20	5	25	81	15
Not reported — Non déclaré	1	4	5	1	4
Total	398	159	557	1,654	556
Median — Médiane	6	6	6	8	8

¹ Also includes guidance counsellors.
¹ Comprend aussi les conseillers en orientation.

Section IV

Origins

Section IV

Origine

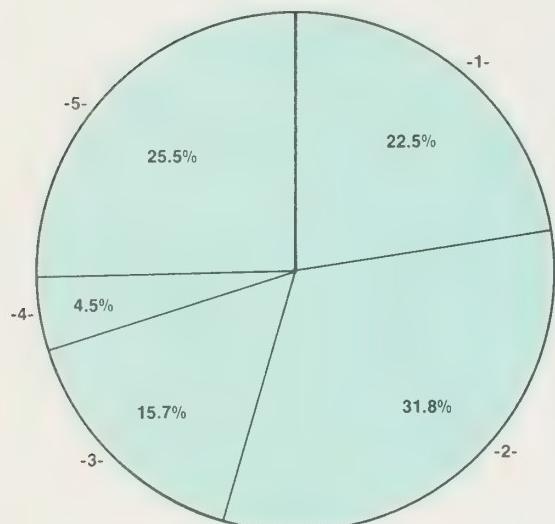
Chart — 4

Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces,(1) 1980-81

Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente,
huit provinces(1), 1980-81

Graphique — 4

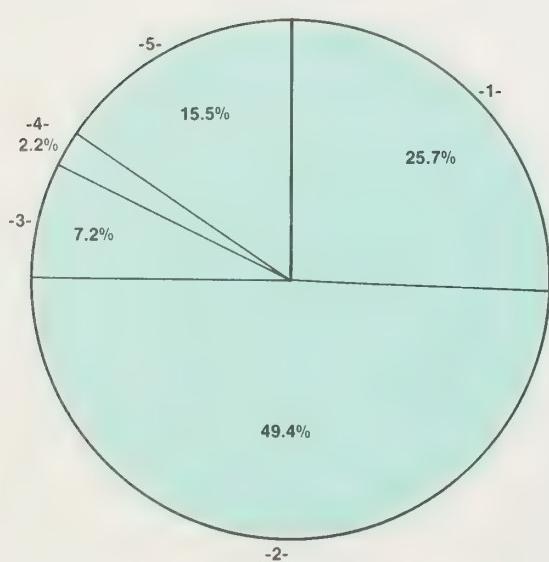
Postsecondary
Postsecondaire



Legend — Légende

- 1- Employed in another educational institution
À l'emploi d'un autre établissement d'enseignement
- 2- Employed in business or industry
Emploi dans le commerce ou l'industrie
- 3- Employed in government service
Fonctionnaire
- 4- Student
Étudiant
- 5- Other
Autres

Trades-level
Niveau des métiers



(1) Data for Quebec and British Columbia not available.

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

HIGHLIGHTS

Activity Prior to Appointment

- Almost one-third of the new staff at the post-secondary level and one-half of the trades-level new staff came from business or industry.

Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff has in numerical terms continued to be to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. About 5% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 5% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and 3% from British Columbia. However, Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (13%) and Ontario (7%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions 4% had resided outside Canada, 6% in Ontario and 3% in other Atlantic provinces.

POINTS SAILLANTS

Activité avant la nomination

- Environ un tiers des nouveaux employés au niveau post-secondaire et la moitié des nouveaux employés au niveau des métiers venaient du secteur du commerce ou de l'industrie.

Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, c'est l'Alberta qui a de nouveau affiché les gains numériques les plus importants au détriment des autres provinces. C'est aussi cette province qui a attiré le plus d'étrangers. Environ 5 % des membres du personnel enseignant de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination, plus de 5 % venaient des provinces des Prairies, 4 % de l'Ontario et 3 % de la Colombie-Britannique. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que le personnel venant de la province même comptait pour la plus faible proportion; le personnel des autres provinces de l'Atlantique et de l'Ontario constituait sa principale source de personnel (13 % et 7 % respectivement). On ne disposait pas de données sur les écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, qui emploient plus de la moitié du personnel dont il est ici question; toutefois, dans les autres établissements, plus de 4 % du personnel venait de l'extérieur du Canada, 6 % de l'Ontario et 3 % des autres provinces de l'Atlantique.

TABLE 17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1980-81

TABLEAU 17. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1980-81

Province and activity Province et activité	New staff Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff Ensemble du personnel			
	Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage
Newfoundland – Terre-Neuve												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	1	12.5	—	—	12	9.0	8	1.4	13	9.2	8	1.3
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	2	25.0	9	29.0	10	7.5	119	20.3	12	8.5	128	20.8
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	—	—	6	19.4	9	6.8	72	12.3	9	6.4	78	12.7
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	2	25.0	11	35.5	54	40.6	269	46.0	56	39.7	280	45.5
Government or military – Gouvernement ou forces armées	2	25.0	1	3.2	25	18.8	48	8.2	27	19.1	49	8.0
Student – Étudiant	1	12.5	1	3.2	9	6.8	41	7.0	10	7.1	42	6.8
Other – Autres	—	—	1	3.2	11	8.3	16	2.7	11	7.8	17	2.8
Unknown – Inconnu	—	—	2	6.5	3	2.3	12	2.1	3	2.1	14	2.3
Total	8	100.0	31	100.0	133	100.0	585	100.0	141	100.0	616	100.0
Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	—	—	—	—	2	4.7	—	—	2	4.3	—	—
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	—	—	1	20.0	3	7.0	11	11.2	3	6.5	12	11.7
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	—	—	—	—	—	—	13	13.3	—	—	13	12.6
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	2	66.7	4	80.0	22	51.2	45	45.9	24	52.2	49	47.6
Government or military – Gouvernement ou forces armées	1	33.3	—	—	12	27.9	11	11.2	13	28.3	11	10.7
Student – Étudiant	—	—	—	—	2	4.7	12	12.2	2	4.3	12	11.7
Other – Autres	—	—	—	—	2	4.7	1	1.0	2	4.3	1	1.0
Unknown – Inconnu	—	—	—	—	—	—	5	5.1	—	—	5	4.9
Total	3	100.0	5	100.0	43	100.0	98	100.0	46	100.0	103	100.0
Nova Scotia¹ – Nouvelle-Écosse¹												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	2	13.3	—	—	15	6.8	1	0.1	17	7.3	1	0.1
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	—	—	23	40.4	15	6.8	16	2.3	15	6.4	39	5.1
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	—	—	9	15.8	36	16.4	12	1.7	36	15.4	21	2.8
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	3	20.0	16	28.1	65	29.7	104	14.8	68	29.1	120	15.8
Government or military – Gouvernement ou forces armées	7	46.7	—	—	50	22.8	15	2.1	57	24.4	15	2.0
Student – Étudiant	2	13.3	4	7.0	27	12.3	4	0.6	29	12.4	8	1.1
Other – Autres	1	6.7	2	3.5	10	4.6	1	0.1	11	4.7	3	0.4
Unknown – Inconnu	—	—	3	5.3	1	0.5	549	78.2	1	0.4	552	72.7
Total	15	100.0	57	100.0	219	100.0	702	100.0	234	100.0	759	100.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1980-81 – Continued

TABLEAU 17. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1980-81 – suite

Province and activity Province et activité	New staff Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff Ensemble du personnel			
	Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent
	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent	Number Nombre	Per-cent Pour-cent
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	—	—	—	—	2	1.4	4	1.2	2	1.3	4	1.1
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	—	—	5	10.6	9	6.2	20	6.2	9	5.6	25	6.7
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	2	13.3	3	6.4	12	8.3	56	17.2	14	8.8	59	15.9
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	7	46.7	28	59.6	76	52.4	183	56.3	83	51.9	211	56.7
Government or military – Gouvernement ou forces armées	4	26.7	9	19.1	28	19.3	21	6.5	32	20.0	30	8.1
Student – Étudiant	—	—	2	4.3	12	8.3	37	11.4	12	7.5	39	10.5
Other – Autres	1	6.7	—	—	6	4.1	1	0.3	7	4.4	1	0.3
Unknown – Inconnu	1	6.7	—	—	—	—	3	0.9	1	0.6	3	0.8
Total	15	100.0	47	100.0	145	100.0	325	100.0	160	100.0	372	100.0
Ontario												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	19	4.1	5	3.0	292	5.2	45	2.3	311	5.1	50	2.4
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	31	6.8	4	2.4	736	13.1	443	23.1	767	12.6	447	21.4
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	32	7.0	6	3.6	472	8.4	197	10.3	504	8.3	203	9.7
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	144	31.4	89	53.0	1,910	33.9	705	36.7	2,054	33.7	794	38.0
Government or military – Gouvernement ou forces armées	64	13.9	9	5.4	896	15.9	139	7.2	960	15.8	148	7.1
Student – Étudiant	14	3.1	—	—	344	6.1	67	3.5	358	5.9	67	3.2
Other – Autres	155	33.8	55	32.7	978	17.4	323	16.8	1,133	18.6	378	18.1
Unknown – Inconnu	—	—	—	—	1	--	—	—	1	--	—	—
Total	459	100.0	168	100.0	5,629	100.0	1,919	100.0	6,088	100.0	2,087	100.0
Manitoba												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	4	10.3	1	4.5	13	5.2	9	2.4	17	5.9	10	2.5
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	1	2.6	1	4.5	20	8.0	19	5.1	21	7.3	20	5.1
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	1	2.6	1	4.5	18	7.2	38	10.2	19	6.6	39	9.9
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	10	25.6	11	50.0	92	36.8	170	45.6	102	35.3	181	45.8
Government or military – Gouvernement ou forces armées	4	10.3	4	18.2	59	23.6	32	8.6	63	21.8	36	9.1
Student – Étudiant	1	2.6	—	—	4	1.6	19	5.1	5	1.7	19	4.8
Other – Autres	16	41.0	2	9.1	17	6.8	18	4.8	33	11.4	20	5.1
Unknown – Inconnu	2	5.1	2	9.1	27	10.8	68	18.2	29	10.0	70	17.7
Total	39	100.0	22	100.0	250	100.0	373	100.0	289	100.0	395	100.0

TABLE 17. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1980-81 – Concluded

TABLEAU 17. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1980-91 -- fin

Province and activity Province et activité	New staff Nouveau personnel				Continuing staff Personnel déjà en place				All staff Ensemble du personnel			
	Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers		Post-secondary Post-secondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage
	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage	Number Nombre	Percentage Pourcentage
Saskatchewan												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	—	—	1	4.0	26	7.4	2	0.9	26	6.7	3	1.2
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	9	23.7	6	24.0	32	9.1	29	13.1	41	10.5	35	14.2
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	4	10.5	—	—	30	8.5	5	2.3	34	8.7	5	2.0
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	10	26.3	16	64.0	81	23.1	149	67.1	91	23.4	165	66.8
Government or military – Gouvernement ou forces armées	9	23.7	1	4.0	109	31.1	26	11.7	118	30.3	27	10.9
Student – Étudiant	1	2.6	1	4.0	32	9.1	5	2.3	33	8.5	6	2.4
Other – Autres	4	10.5	—	—	37	10.5	5	2.3	41	10.5	5	2.0
Unknown – Inconnu	1	2.6	—	—	4	1.1	1	0.5	5	1.3	1	0.4
Total	38	100.0	25	100.0	351	100.0	222	100.0	389	100.0	247	100.0
Alberta												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	14	8.2	1	0.7	136	8.3	17	2.7	150	8.3	18	2.3
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	30	17.5	19	13.3	163	9.9	83	13.2	193	10.7	102	13.2
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	16	9.4	27	18.9	179	10.9	92	14.6	195	10.8	119	15.4
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	60	35.1	71	49.7	640	39.0	280	44.5	700	38.7	351	45.5
Government or military – Gouvernement ou forces armées	26	15.2	12	8.4	209	12.7	74	11.8	235	13.0	86	11.1
Student – Étudiant	15	8.8	3	2.1	158	9.6	51	8.1	173	9.6	54	7.0
Other – Autres	8	4.7	6	4.2	87	5.3	22	3.5	95	5.2	28	3.6
Unknown – Inconnu	2	1.2	4	2.8	68	4.1	10	1.6	70	3.9	14	1.8
Total	171	100.0	143	100.0	1,640	100.0	629	100.0	1,811	100.0	772	100.0
Total²												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	40	5.3	8	1.6	498	5.9	86	1.8	538	5.9	94	1.8
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	73	9.8	68	13.7	988	11.7	740	15.2	1,061	11.6	808	15.1
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	55	7.4	52	10.4	756	9.0	485	10.0	811	8.9	537	10.0
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	238	31.8	246	49.4	2,940	35.0	1,905	39.3	3,178	34.7	2,151	40.2
Government or military – Gouvernement ou forces armées	117	15.7	36	7.2	1,388	16.5	366	7.6	1,505	16.5	402	7.5
Student – Étudiant	34	4.5	11	2.2	588	7.0	236	4.9	622	6.8	247	4.6
Other – Autres	185	24.7	66	13.3	1,148	13.7	387	8.0	1,333	14.6	453	8.5
Unknown – Inconnu	6	0.8	11	2.2	104	1.2	648	13.4	110	1.2	659	12.3
Total	748	100.0	498	100.0	8,410	100.0	4,853	100.0	9,158	100.0	5,351	100.0

¹ Information received from regional vocational schools refers to activity during the previous year, not prior to appointment. Therefore, statistics relevant to all schools at the trades-level can be shown for new staff only.

² Les chiffres reçus des écoles régionales de formation professionnelle portent sur l'activité de l'année précédente et non sur l'activité avant la nomination. Par conséquent, les statistiques pour l'ensemble des écoles du niveau des métiers ne portent que sur le personnel nouvellement nommé.

² Data for Quebec and British Columbia are not available.

² Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 18. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1980-81

TABLEAU 18. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1980-81

Province ¹ and program level Province ¹ et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination									Total Inconnu			
	Same province La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la même province							Unknown Inconnu				
		Atlantic provinces Provinces de l'Atlantique	Québec Ontario Prairies			British Columbia Colombie-Britannique	Territories Territoires	Outside Canada À l'extérieur du Canada					
Newfoundland — Terre-Neuve													
Postsecondary — Postsecondaire	8	—	—	—	—	—	—	—	—	8			
Trades-level — Au niveau des métiers	29	—	—	1	—	—	—	1	—	31			
Total	37	—	—	1	—	—	—	1	—	39			
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard													
Postsecondary — Postsecondaire	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3			
Trades-level — Au niveau des métiers	3	1	—	—	1	—	—	—	—	5			
Total	5	2	—	—	1	—	—	—	—	8			
Nova Scotia² — Nouvelle-Écosse²													
Postsecondary — Postsecondaire	7	—	1	4	2	—	—	1	—	15			
Trades-level — Au niveau des métiers	12	1	—	—	—	—	—	—	44	57			
Total	19	1	1	4	2	—	—	1	44	72			
New Brunswick — Nouveau-Brunswick													
Postsecondary — Postsecondaire	13	—	2	—	—	—	—	—	—	15			
Trades-level — Au niveau des métiers	46	—	1	—	—	—	—	—	—	47			
Total	59	—	3	—	—	—	—	—	—	62			
Manitoba													
Postsecondary — Postsecondaire	36	—	—	3	—	—	—	—	—	39			
Trades-level — Au niveau des métiers	21	—	—	—	1	—	—	—	—	22			
Total	57	—	—	3	1	—	—	—	—	61			
Saskatchewan													
Postsecondary — Postsecondaire	33	1	—	—	2	—	1	1	—	38			
Trades-level — Au niveau des métiers	24	—	—	—	—	—	—	1	—	25			
Total	57	1	—	—	2	—	1	2	—	63			
Alberta													
Postsecondary — Postsecondaire	133	1	2	11	7	6	2	9	—	171			
Trades-level — Au niveau des métiers	117	1	—	6	7	6	2	3	1	143			
Total	250	2	2	17	14	12	4	12	1	314			
Total													
Postsecondary — Postsecondaire	232	3	5	18	11	6	3	11	—	289			
Trades-level — Au niveau des métiers	252	3	1	7	9	6	2	5	45	330			
Total	484	6	6	25	20	12	5	16	45	619			

¹ Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available.¹ Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.² Data for regional vocational schools are not available.² Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 19. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1980-81

TABLEAU 19. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1980-81

Province ¹ and program level Province ¹ et niveau du programme	Same province La même province	Residence prior to appointment – Résidence avant la nomination							Unknown Inconnu	Total		
		Region outside same province – Région à l'extérieur de la même province										
		Atlantic provinces Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia Colombie-Britannique	Territories Territoires	Outside Canada À l'extérieur du Canada				
Newfoundland – Terre-Neuve												
Postsecondary – Postsecondaire	121	4	2	4	—	1	—	6	3	141		
Trades-level – Au niveau des métiers	578	7	1	8	4	1	1	7	9	616		
Total	699	11	3	12	4	2	1	13	12	757		
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Edouard												
Postsecondary – Postsecondaire	32	7	2	4	—	—	—	1	—	46		
Trades-level – Au niveau des métiers	75	13	1	7	3	—	1	—	3	103		
Total	107	20	3	11	3	—	1	1	3	149		
Nova Scotia² – Nouvelle-Écosse²												
Postsecondary – Postsecondaire	160	6	15	26	9	2	—	16	—	234		
Trades-level – Au niveau des métiers	215	9	2	1	—	—	—	1	531	759		
Total	375	15	17	27	9	2	—	17	531	993		
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
Postsecondary – Postsecondaire	132	5	10	10	—	—	—	3	—	160		
Trades-level – Au niveau des métiers	343	12	8	4	2	1	—	2	—	372		
Total	475	17	18	14	2	1	—	5	—	532		
Manitoba												
Postsecondary – Postsecondaire	217	3	1	15	13	—	—	8	32	289		
Trades-level – Au niveau des métiers	309	—	1	3	10	2	1	7	62	395		
Total	526	3	2	18	23	2	1	15	94	684		
Saskatchewan												
Postsecondary – Postsecondaire	312	4	2	15	32	6	2	11	5	389		
Trades-level – Au niveau des métiers	229	1	—	2	6	4	2	3	—	247		
Total	541	5	2	17	38	10	4	14	5	636		
Alberta												
Postsecondary – Postsecondaire	1,379	6	22	91	94	74	11	104	30	1,811		
Trades-level – Au niveau des métiers	669	3	4	15	34	15	9	21	2	772		
Total	2,048	9	26	106	128	89	20	125	32	2,583		
Total												
Postsecondary – Postsecondaire	2,353	35	54	165	148	83	13	149	70	3,070		
Trades-level – Au niveau des métiers	2,418	45	17	40	59	23	14	41	607	3,264		
Total	4,771	80	71	205	207	106	27	190	677	6,334		

¹ Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available.¹ Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.² Data for regional vocational schools are not available.² Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

Appendix

Appendice

APPENDIX

APPENDICE

Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Location ¹ Lieu ¹	Number of staff Nombre de personnel
Newfoundland – Terre Neuve		
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering – Electronics	St. John's	79
College of Trades & Technology	St. John's	171
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	17
Bell Island District Vocational School	Bell Island	17
Bonavista District Vocational School	Bonavista	21
Burin District Vocational School	Burin	34
Carbonear District Vocational School	Carbonear	33
Clarenville District Vocational School	Clarenville	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	32
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	51
Gander District Vocational School	Gander	38
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	32
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	27
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	22
Placentia District Vocational School	Placentia	23
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	16
Springdale District Vocational School	Springdale	18
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	15
Bay St. George Community College	Stephenville	89
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard		
School of Visual Arts	Charlottetown	7
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	63
Marine and Fisheries Training Centre	Summerside	6
Holland College, Summerside Centre	Summerside	38
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	35
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse		
Annapolis Regional Vocational School	Middleton	38
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	34
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	40
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	40
Colchester Regional Vocational School	Truro	37

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX – Continued**APPENDICE – suite**

	Location ¹	Number of staff
Institutions surveyed	Lieu ¹	Nombre de personnel
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin		
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	24
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	94
Halifax Regional Vocational School	Halifax	42
Hants Regional Vocational School	Windsor	23
Kings Regional Vocational School	Kentville	60
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	35
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	32
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	15
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	16
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	67
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth	97
Fisheries Training Centre	Halifax	9
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	16
Nova Scotia Agricultural College	Truro	47
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	80
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	18
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	18
Nova Scotia Teachers' College	Truro	57
Cape Breton Adult Training Centre	Sydney	54
New Brunswick – Nouveau-Brunswick		
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	43
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	112
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	22
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	134
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	117
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	26
New Brunswick Community College, Woodstock	Woodstock	22
Caraquet Fisheries School	Caraquet	13
New Brunswick Craft School	Fredericton	6
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	13

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX – Continued**APPENDICE – suite**

	Location ¹	Number of staff
Institutions surveyed Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel
Ontario		
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):		
Algonquin	Ottawa	877
Cambrian	Sudbury	254
Canadore	North Bay	146
Centennial	Scarborough	383
Conestoga	Kitchener	365
Confederation	Thunder Bay	243
Durham	Oshawa	165
Fanshawe	London	547
George Brown	Toronto	770
Georgian	Barrie	307
Humber	Rexdale	575
Lambton	Sarnia	104
Loyalist	Belleville	175
Mohawk	Hamilton	544
Niagara	Welland	279
Northern	South Porcupine	211
St. Clair	Windsor	355
St. Lawrence	Kingston ²	347
Sault	Sault Ste. Marie	180
Seneca	Willowdale	532
Sheridan	Oakville	404
Sir Sandford Fleming	Peterborough	226
Colleges of Agricultural Technology:		
Centralia	Huron Park	20
Kemptville	Kemptville	21
New Liskeard	New Liskeard	7
Ridgetown	Ridgetown	23
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4
Ontario College of Art	Toronto	47
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	64

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX — Continued**APPENDICE — suite**

	Location¹	Number of staff
Institutions surveyed		
Établissements visés par l'enquête	Lieu¹	Nombre de personnel
Manitoba		
Assiniboine Community College	Brandon	106
Keewatin Community College	The Pas	80
Red River Community College	Winnipeg	498
Saskatchewan		
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon	255
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	198
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	147
Natoum Community College	Prince Albert	27
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Meadow Lake	9
Alberta		
Camrose Lutheran College	Camrose	39
Concordia College	Edmonton	21
Fairview College	Fairview	32
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	80
Grant MacEwan Community College	Edmonton	123
Keyano College	Fort McMurray	70
Lakeland College	Lloydminster ³	79
Lethbridge Community College	Lethbridge	116
Medicine Hat College	Medicine Hat	68
Mount Royal College	Calgary	165
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	700
Olds Agricultural and Vocational College	Olds	88
Red Deer College	Red Deer	130
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	608
Alberta Vocational Centres:	Calgary	69
	Lac La Biche	34
	Edmonton	104
	Grouard	51
Petroleum Industry Training Centre	Edmonton	6

See footnote(s) at end of Appendix.
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX – Concluded**APPENDICE – fin**

Institutions surveyed	Location ¹	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu ¹	Nombre de personnel
British Columbia – Colombie-Britannique		
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	546
Camosun College	Victoria	211
Capilano College	North Vancouver	109
Cariboo College	Kamloops	159
College of New Caledonia	Prince George	129
Douglas College	New Westminster	252
East Kootenay Community College	Cranbrook	54
Fraser Valley College	Mission ⁴	96
Malaspina College	Nanaimo	184
Marine Training Centre	Vancouver	18
North Island Community College	Campbell River	15
Northern Lights Community College	Dawson Creek	55
Northwest Community College	Terrace	59
Okanagan College	Kelowna ⁵	187
Selkirk College	Castlegar	159
British Columbia Mining School	Rossland	9
Pacific Vocational College ⁶	Burnaby	221
Vancouver City College ⁷	Vancouver	544
Emily Carr College of Art	Vancouver	30
Open Learning Institute	Richmond	23

¹ Main campus only.¹ Établissement principal seulement.² Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right.² Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.³ Alberta and Saskatchewan.³ Alberta et Saskatchewan.⁴ Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack.⁴ Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.⁵ Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.⁵ Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.⁶ Includes former Haney Educational Centre, Haney.⁶ Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.⁷ Includes Vancouver Vocational Institute.⁷ Comprend le Vancouver Vocational Institute.

Canadä

DEC 15 1982

